

各中小学:

按文件精神,各中小学校积极开展以“绿色无毒、健康人生”为主题毒品预防教育活动。各学校征文请在3月25日前发到yzjy3450390@163.com邮箱;同时,请仪征市毒品预防教育先进学校积极做好申报扬州市“毒品预防教育示范学校”的准备工作。

2023年2月13日

扬州市禁毒委员会办公室

扬州市教育局

扬禁毒办〔2023〕4号

关于印发《扬州市2023年学校毒品预防教育工作意见》的通知

各县(市、区)教育(教体)局、禁毒办,开发区城乡管理局,市生态科技新城文旅教育局,市蜀冈—瘦西湖风景名胜区社会事业局,市直各学校:

现将《扬州市2023年学校毒品预防教育工作意见》印发给你们,请结合实际,认真贯彻实施。

扬州市禁毒委员会办公室 扬州市教育局

2023年2月10日

扬州市2023年学校毒品预防教育工作意见

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记“要坚持关口前移、预防为先，重点针对青少年等群体，深入开展毒品预防宣传教育，在全社会形成自觉抵制毒品的浓厚氛围”等系列重要指示精神，认真落实国家禁毒委《关于加强新时代全民禁毒宣传教育工作的指导意见》和省、市禁毒工作会议、文件有关要求，切实加强学校毒品预防教育工作，充分发挥学校在青少年毒品预防教育工作中的主阵地作用，全面提升全市毒品预防教育工作水平。

二、工作目标

各地、各学校要立足维护社会和谐稳定、促进人的全面发展的战略全局，高度重视青少年学生毒品预防教育工作，多方式、多渠道向青少年学生深入宣传毒品危害，全面普及防范知识，教育培养青少年学生形成“珍爱生命、远离毒品”“健康人生、绿色无毒”理念，不断提升青少年学生的识毒、防毒、拒毒意识和能力，努力实现“学生毒品知识知晓率100%、校园无毒品、学生不吸毒”目标，为社会培养能够自觉抵御毒品诱惑的合格人才。

三、工作任务

(一) 有效落实学校毒品预防教育计划和课时

各地、各学校要充分发挥课堂教育主渠道作用，切实做好学校毒品预防教育工作。**一要制订教学计划。**把毒品预防教育作为一项重要内容列入教学计划，在课时、教师、教学材料等方面予以明确和保证。教学计划要与学校整体教学安排相协调，做到年初有计划，年底有总结。**二要落实教学课时。**按照《中小学毒品预防专题教育大纲》要求，各普通中小学校必须确保小学五年级至高中二年级禁毒教育每学期不少于1课时；市级毒品预防教育示范学校五年级、初中二年级和高中一年级每学期不少于2课时。同时要注重发挥学科渗透作用，将禁毒元素有机融入学科课程教学。中等职业学校要在新生入学和学生毕业前，各开展一次毒品预防教育。**三要开发教育资源。**各地、各学校要积极运用全国青少年毒品预防教育数字化平台上的宣传教育素材资料，广泛开展校园禁毒宣传活动。要结合区域和学校实际，积极开发毒品预防教育校本教材，组织开展禁毒教育优秀课件、优秀教案、优秀活动方案的征集评选活动，将优秀的课件、教案、活动方案汇编成册，予以推广。**四要加强师资培训。**禁毒教育专兼职教师要主动掌握有关禁毒方面的资料，积极参加禁毒知识培训，增强讲课的科学性、趣味性和实效性。要充分发挥禁毒教育讲师团队的作用，统筹安排法治副校长、禁毒讲师、禁毒民警、禁毒志愿者等禁毒宣讲员进校园开展宣讲活动。今年，市禁毒办、市教育局将以广陵区禁毒教育讲师团成员为主体，并适当抽调其他县（市、区）优秀宣讲员，走进中小校园进行宣讲。

（二）不断拓展学校毒品预防教育途径

一要抓实“禁毒宣传教育月”。扎实做好每年6月的“禁毒宣传教育月”工作，充分利用“6.1《禁毒法》颁布实施纪念日”、“6.3虎门销烟纪念日”、“6.26国际禁毒日”和“‘6.27’青少年毒品预防教育工程纪念日”，集中实施主题突出、形式多样、内容丰富的系列化禁毒宣传教育。**二要丰富宣传教育载体。**要充分发挥校报校刊、校园广播、校园网、展板、橱窗、黑板报、电子屏、图书馆等宣传载体作用，大力宣传禁毒知识。学校学生活动的主要场所，要有固定的禁毒宣传标语、宣传画。**三要常态化开展“六个一”活动。**要坚持常态化开展毒品预防教育“六个一”活动，即参观一次禁毒展览、开展一次禁毒主题班会、开展一次禁毒知识答题活动、开展一次禁毒作品征集活动、开展一次拒绝毒品宣誓签名活动、观看一次禁毒题材影视作品或文艺演出。

（三）积极构建“三位一体”毒品预防教育体系

各地、各学校要主动与社区、家长建立联系，通过家长会、家长学校、告家长书、家校微信群等多种渠道，宣传毒品预防知识，增强家长对毒品危害性和国家禁毒形势及政策的了解，关注学生毒品预防教育，建立学校为主、社区配合、家庭合作的毒品预防教育社会化体系。各地、各学校要主动加强与禁毒、综治、卫健、司法、共青团等部门的协调联络，分工协作，齐抓共管，定期开展校园周边环境综合治理，全面清理整治工作中存在的漏洞和薄弱环节，切实消除校园禁毒安全隐患，不断提升“无毒校园”“平安校园”建设水平。

（四）认真组织毒品预防教育示范学校创建工作

各地禁毒办、教育主管部门要根据《扬州市毒品预防教育示范学校申报评估办法》（附后）要求，精心组织开展2023年度县级、市级“毒品预防教育示范学校”创建评估工作，采取有效措施，广泛宣传发动，充分激发学校参与创建的积极性和创造性，从严要求，以评促建。2023年“毒品预防教育示范学校”创建评估周期为2022年秋学期和2023年春学期。

精心组织开展两年一度的扬州市“毒品预防教育示范学校”创建评估工作。市级“示范学校”须在县级“示范学校”中遴选评估，由市禁毒办、市教育局（以下称市考评办）共同组织实施。各地教育部门、禁毒办于3月31日前向市考评办推荐1-3所（不得超过3所）本地符合条件的学校申报市级“示范学校”（市直学校由市教育局推荐申报），并将申报表（附后）、自评表（附后）、自评报告（文字稿、PPT稿）电子文档发送至市禁毒办电子邮箱：yzyzd0514@163.com。市考评办在书面评审的基础上，选取15所左右学校于4月下旬进行实地评估。评定的市级“毒品预防教育示范学校”由市政府进行表彰；同时评选一批毒品预防教育工作先进单位、先进个人，由市禁毒办、市教育局进行表彰奖励。

（五）优质开展中小學生禁毒征文比賽活動

以“綠色無毒、健康人生”為主題，在全市範圍內組織開展中小學生禁毒征文比賽活動。征文題材不限，作品字數在800—1500字。作品須為學生原創，嚴禁剽竊抄襲，一經發現，取消比賽或獲獎資格。各地教育部門、禁毒辦要高度重視、密切協作、

精心组织，发动辖区各中小学校学生积极参与征文比赛。各学校要将征文比赛作为禁毒宣传教育的重要抓手，强化赛前指导，切实提高学生的征文质量。各地教育部门、禁毒办负责对辖区内中小学生的征文比赛作品进行收集整理，并认真组织初评。各县（市、区）在初评基础上，按学段（小学、初中、高中），分别选送10篇优秀征文，各功能区按学段分别选送4篇优秀征文，市直学校每校选送4篇优秀征文集中报送市禁毒办参评，并填报《禁毒征文报送情况汇总表》（附后）。市禁毒办不接受作者个人报送的征文。报送的征文要在题目下方注明学校全称、年级、班级、作者姓名、指导教师姓名及电话，文章统一使用word文档。征文报送电子邮箱：yzyzd0514@163.com，报送截止时间：3月31日。市教育局、市禁毒办将组织专家对报送的征文进行评选，分小学、初中、高中三个学段分别设一等奖5名、各奖励500元，二等奖10名、各奖励300元，三等奖20名、各奖励200元，并颁发获奖证书。对获奖作品的指导教师颁发“优秀指导奖”，对“优秀组织奖”单位颁发获奖证书。此次征文比赛的获奖作品将编印成册，以便在更大范围内交流学习。

四、工作要求

（一）提高认识，压实责任。学校是禁毒工作的重要关口，抓好青少年学生毒品预防教育工作，是保护青少年健康成长、最大限度减少新吸毒人员滋生、预防青少年违法犯罪的重要措施，也是加强和改进未成年人思想道德建设的重要组成部分。各地禁毒、教育部门要切实提高政治站位，以对国家、对民族、对人民

高度负责的态度，进一步强化对青少年学生毒品预防教育工作重要性和必要性的认识，切实加强组织领导，压实工作责任，不断完善工作机制，积极采取有力措施，有效推进毒品预防教育工作开展。

（二）强化督查，确保实效。建立健全毒品预防教育督导机制，将学校毒品预防教育纳入日常教育督导和工作检查及平安校园创建考核指标体系，常态化地对各级各类学校毒品预防教育工作进行督导检查。

（三）加强宣传，认真总结。各地、各学校要进一步增强宣传意识，主动联系新闻媒体，积极宣传报道学校毒品预防教育活动情况、工作亮点和典型事例，营造浓厚的禁毒宣传氛围。要认真总结学校毒品预防教育工作的成功经验和不足之处，收集整理相关资料（图片、视频、教案、课件、活动方案、计划总结等），不断完善工作台账。

（学校毒品预防教育工作联系人：市教育局陈德胜，联系电话：87113080；市禁毒办严荣旺，联系电话：87031595。）

附件一：扬州市毒品预防教育示范学校申报评估办法

附件二：禁毒征文报送情况汇总表

附件一：

扬州市毒品预防教育示范学校申报评估办法

为进一步加强全市学校毒品预防教育工作，增强在校师生的禁毒意识和抵御毒品的能力，促进“毒品预防教育示范学校”（以下简称“示范学校”）创建活动深入、持久、健康发展，特制定本办法。

一、评定对象

评定“示范学校”的对象为全市范围内开展毒品预防教育工作且符合本办法相关要求的各中小学（含中等职业学校）。

二、评估周期

县级“示范学校”每年评估1次，由各地教育部门、禁毒办共同组织实施，每年3月底前申报，11月底前完成县级评估，评估结果向市教育局、市禁毒办报备。

市级“示范学校”两年评定1次，在被评定为县级“示范学校”的学校中遴选，由市教育局、市禁毒办（以下称市考评办）共同组织实施。市级“示范学校”的评估在5月底前完成。

三、申报程序

各地教育部门、禁毒办于评定年度3月底前向市考评办推荐1-3所本地符合条件的学校申报市级“示范学校”；市直学校由市教育局推荐申报。

四、申报材料

1. 申报表（一式五份）（见表一）；

2. 自评表（一式五份）（见表二）

3. 自评报告（一式五份），并制作PPT；

4. 如有关于毒品预防教育方面的创新举措及取得显著成效的教育项目请在《申报表》中予以体现；

5. 全面反映申报学校开展毒品预防教育工作情况及成效的各类文字、图片资料，以《评估标准》所列15个二级评估指标内容为序，按档案立卷要求归类，备好目录索引待现场考评时审验。

五、评估方法

1. 市考评办按评估办法所列项目和内容对申报学校的材料进行书面评审。

2. 在书面评审的基础上，市考评办选取15所左右学校进行实地考察。

市考评办抽调专人赴申报学校进行实地考察，在听取学校工作汇报的基础上，随机抽取部分师生进行毒品预防知识测试，详细查看学校开展毒品预防教育工作的基础设施、阵地建设、创建氛围和长效机制建设情况等。

3. 市考评办综合书面评审和实地考察的情况，评定市级“示范学校”报市政府审批，总数不超过10所。

六、结果运用

1. 评定的市级“示范学校”由市政府发文命名为“扬州市

毒品预防教育示范学校”，授予铜牌予以表彰。

2. 市禁毒委员会对申报扬州市毒品预防教育示范学校的先进单位和禁毒教育工作先进个人予以表彰。

3. 市禁毒委员会对创新毒品预防教育形式、内容并取得显著成效的教学项目给予奖励。

七、相关说明

1. 《扬州市毒品预防教育示范学校评估细则》（《评估表》）有健全保障机制、教育阵地建设、师资队伍及教学、宣传教育活动、目标及效果等五个一级指标和十五个二级指标，这是示范学校评估的依据和标准。

2. 《评估细则》中对各二级指标的评估结果分为A（优秀）、B（良好）、C（一般）三个等级，评估申报单位的二级指标评估结果至少有8个A且不多于3个C可评为县级示范校，被评为县级示范校且评估结果至少有10个A不多于2个C方可晋评市级示范校。

3. 凡学校师生发生涉毒案件的将实施一票否决，严重的将摘牌，取消原“扬州市毒品预防教育示范学校”称号。

表一：

扬州市毒品预防教育示范学校申报表

学校名称			
教师数		在校生数	
联系人		职务	
联系电话		传真	
学校申报自评结果 1. A级 个, B 级 个, C级 个 2. 有无存在师生涉毒案件: 学校 (盖章) 年 月 日			
开展毒品预防	(可另附纸)		

<p>防 教 育 基 本 情 况</p>		
<p>县（市、区）禁毒办意见</p> <p style="text-align: center;">（盖章） 年 月 日</p>	<p>县（市、区）教育局意见</p> <p style="text-align: center;">（盖章） 年 月 日</p>	
<p>市禁毒办意见</p> <p style="text-align: center;">（盖章） 年 月 日</p>	<p>市教育局意见</p> <p style="text-align: center;">（盖章） 年 月 日</p>	

表二：

扬州市毒品预防教育示范学校评估表

一级指标	二级指标	评估指标要求	评估办法	自评概述	自评等级	考评等级
一、健全保障机制	1	组织网络落实。成立一把手校长任组长、分管校长具体负责、专门部门牵头落实、班主任具体执行的毒品预防教育工作组织网络；每学期至少召开1次毒品预防教育工作会议。	组织网络健全、每学期正常召开专题会议评为A；组织网络缺少某一环节、相关工作会议每学年召开一次评为B；组织网络不明确、禁毒工作布置随教育教学工作一同布置评为C。（查阅学校日志和会议记录）			
	2	工作计划落实。结合学校的实际制定毒品预防教育工作计划，做到“三进”：进学校的德育工作计划、进学校的课时计划、进班主任班级工作计划。	“三进”全落实评为A；落实“二进”评为B；只落实“一进”评为C。（查阅学校德育工作计划、教学工作计划、班主任工作计划）			
	3	评价考核落实。将毒品预防教育工作纳入部门和班级工作考核，明确部门和教职员工必须履行的工作职责以及相应的奖罚措施，确保毒品预防教育工作取得实效。	考核奖罚措施纳入德育和班级考核且每学期均实施评为A；考核奖罚措施纳入德育和班级考核以学年为时段实施考核评为B；考核奖罚措施只纳入德育或班级考核且以学年为时段的评为C。（查阅有关毒品预防教育考核奖罚措施是否在教育教学工作计划和班级工作考核中有所体现）			

二、 宣 传 阵 地 建 设	1	<p>抓好课堂教育主要阵地。抓好“三课”：思政课（结合毒品预防教育相关教学内容，突出学生对毒品危害的认识和抵制毒品方法的学习）、班会课（将毒品预防教育列入学期班会主题，突出对学生进行人生目标的确立，良好习惯养成的教育）和活动课（突出对学生高雅情趣的培养，使学生将兴趣、爱好、关注点转移到健康文明的活动上来，自觉远离涉毒的环境）。</p>	<p>“三课”全面落实评为A；“三课”只落实两课评为B；“三课”只落实一课评为C。（查阅思政课、班会课、活动课教案，其内容是否有毒品预防教育内容）</p>		
	2	<p>充分利用校内宣传阵地。定期利用校内广播台、宣传展板、宣传橱窗、黑板报、电子显示屏、校园网、图书馆等资源，刊登禁毒知识，张贴禁毒图片，播放禁毒影视作品、宣传禁毒法律法规等，努力做到“五有”：广播有声音，网络有影像、橱窗有图片，班级有墙报，图书馆有读物，营造良好的禁毒宣传氛围，使学生能够受到全方位的教育和熏陶。</p>	<p>校内宣传阵地全面启动做到“五有”评为A；校内宣传阵地只做到四有评为B；校内宣传阵地做到三有评为C。（实地察看校园的广播台、电视台、信息技术中心、橱窗、图书馆、班级墙报等）</p>		
	3	<p>充分利用校外教育阵地。建立学校为主、社区配合、家庭合作的毒品预防教育社会化体系，实现课堂教育与社区教育、家庭教育有机结合，使三方面的教育相互辐射，相互补充，形成教育合力。加强与禁毒部门的联系，根据学段特点组织学生参观强制隔离戒毒所、参观禁毒教育馆(图片展)、邀请禁毒志愿者和禁毒工作专业人士参加禁毒宣传活动，增强学生的感性认识，使毒品预防教育工作更鲜活、更直观。</p>	<p>学校、社区、家庭三结合的预防教育工作全面实施评为A；学校、社区、家庭三结合的预防教育工作缺失一个环节评为B；学校、社区、家庭三结合的预防教育工作实施单一评为C。（访谈社区干部、班主任、学生家长等，同时开展问卷调查）</p>		

三、 师资队伍及教学	1	加强师资队伍建设。建立由外聘法制副校长或禁毒专业工作者、禁毒教育专任教师和班主任等组成的能够适应教学需要的专兼职相结合的毒品预防教育师资队伍。	队伍组成符合要求评为A;有禁毒教育专任教师和班主任参与但无外聘法制副校长或禁毒专业工作者参与教学的评为B;只有班主任参与禁毒教育教学的评为C。(查阅有关预防教育师资队伍情况)		
	2	承担毒品预防教育教学任务的教师要努力学习、钻研业务,熟知禁毒教学工作,结合学校实际和学生特点,编写教学方案和课件,按照教学计划,积极开展各项毒品预防教育工作。	教师接受过禁毒知识培训、有教案和课件且按计划组织教学评为A;教师接受过培训有教案和课件但教学未按计划实施评为B;教师接受过培训有教案无课件未按计划组织教学评为C。(查阅有关禁毒教育计划、教案、课件等,走访师生询问或通过问卷调查看有无按计划组织教学)		
	3	小学5年级至高中二年级,每学年至少安排2课时毒品预防教育专题课程。要将禁毒元素有机融入语文、历史、化学、生物、思想品德等课程,发挥渗透教学作用。中等职业学校要在新生入学后和毕业生毕业前各开展一次毒品预防教育。	每学年2课时以上、各学科渗透教学正常、中职新生入学和毕业季各开展一次预防教育评为A;每学年2课时、各学科注意渗透教学、中职新生入学或毕业季只开展一次预防教育评为B;每学年2课时能保证,但各学科渗透教学不正常、中职预防教育在新生入学和毕业季均未开展预防教育评为C。(查阅学校课时安排,语文、历史、化学、生物、思政等课程教案中是否渗透禁毒元素,中职在新生入学和毕业季预防教育的讲稿及时间安排)		

四、 宣传 教育 活动	1	围绕“不让毒品进校园”主题，在“6·26”国际禁毒日前后，开展丰富多彩的宣传教育活动，深化学生对毒品危害性认识，增强学生“识毒、防毒、拒毒”的意识，并远离毒品。	正常开展国际禁毒日宣教活动，活动形式多样，学生参与面100%评为A;开展了国际禁毒日宣教活动，活动形式单一，学生参与面未达85%评为B;开展了国际禁毒日宣教活动，活动形式单一，学生参与面80%以下评为C。(查阅有关禁毒日宣传教育活动的组织方案，活动的图片影像资料，通过走访师生问卷调查了解活动效果及参与面)		
	2	根据学生特点，重点开展“读一本禁毒书籍、看一部禁毒影视片、参观一次禁毒展览、听一场禁毒报告、办一次禁毒板报(征文)评比、组织一次禁毒主题班会”等活动。	全面开展六个一活动评为A;只开展了五个一活动评为B;只开展了三个一评为C。(查阅有关六个一活动的图片、文字、影像等资料)		
	3	结合学校实际，充分利用现有的教学资源 and 师资力量，积极发挥教师的专业特长，探索、创新教学形式和内容，组织开展有特色的禁毒宣传教育活动。	积极探索、创新教学形式和内容，组织开展有特色的禁毒宣传教育活动，评为A; 能结合学校实际，不断改进教学形式和内容，组织开展有特色的禁毒宣传教育活动，评为B; 能正常开展禁毒宣传教育活动，评为C。(查阅有关禁毒教育活动方案、教案及相关图片影像资料)		

五、 目标及效果	1	把毒品预防教育工作融入学校教育的整体框架，作为德育和法制教育工作的重要组成部分，使之成为常态教育、长效教育，努力打造“无毒校园”、“平安校园”。	毒品预防教育工作在学校德育和法制教育工作中列为专项，每学期均有布置、检查和评比，评为A;毒品预防教育工作在学校德育和法制教育工作中有布置有检查无评比评为B; 毒品预防教育工作在德育和法制教育工作只有布置无检查和评比评为C。（查阅学校的德育工作计划、总结）		
	2	毒品预防教育工作形式上丰富多彩,内容上有针对性和科学性。在校师生员工全员接受毒品预防教育，抽测师生毒品知识知晓率达到95%以上，无涉毒违法犯罪行为。	抽测师生毒品知识知晓率达到95%，无涉毒违法犯罪行为，评为A;抽测师生毒品知识知晓率达到85%以上,无涉毒违法犯罪行为，评为B; 抽测师生毒品知识知率达85%以下评为C。（查阅有关预防教育会议记录，开展问卷调查和毒品知识抽测）		
	3	通过持之以恒地开展毒品预防教育工作,使广大师生员工充分认清毒品危害,切实增强禁毒意识,努力提高拒绝毒品的自控能力,进一步促进教育和谐发展和校园稳定。	毒品预防教育工作常年开展,师生员工禁毒意识和拒毒自控力普遍增强评为A;毒品预防教育工作一学期开展一次,师生员工有禁毒意识和拒毒自控能力评为B; 毒品预防教育工作一学年只做一次,师生员工有禁毒意识和拒毒自控力评为C。（查阅学校教育工作计划和总结,开展问卷调查和禁毒知识抽测）		

附件二：

禁毒征文报送情况汇总表

报送单位：_____

序号	题目	作者	学校	班级	指导教师