

关于举办第十一届中小学班主任 基本功竞赛的通知

各中小学：

为贯彻落实全国教育大会精神，牢固树立立德树人的教育理念，加强中小学班主任队伍专业化建设，市教育局决定举办第十一届中小学班主任基本功竞赛。现将有关事项通知如下。

一、参赛对象

全市小学、初中、普通高中在编在岗的中青年优秀班主任，年龄45周岁以下（含45周岁）且从事班主任工作5年以上。凡在省级班主任基本功大赛中获一等奖的选手不再参加本次比赛。

二、竞赛内容

本次竞赛聚焦班主任设计主题教育活动的的能力，关注班主任解决教育难点问题的能力，考查班主任掌握、运用相关政策和德育原理加强中小学生学习思想道德教育的能力，提升班主任建班育人的基本功。

三、竞赛形式

1. 育人故事：以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、家校共育等为切入点讲述班主任工作中的育人故事，结合新时期学生成长过程中的新情况、新变化，彰显班主任人格魅力，体现班主任的专业素养和教育情怀。

2. 带班育人方略：以学生思想品德教育为重点，通过班集体建设达成育人目标，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路和具体做法，做到成体系、有特色、有创新、有实效。

3. 班会课设计与实录：根据要求自拟主题，开展班会课设计与教学。

4. 面试：教育情境模拟。

四、其他要求

1. 各校成立校级班主任基本功竞赛工作小组，负责组织本校班主任基本功竞赛，在开展校级初赛基础上择优推荐参加仪征市级竞赛（原则上 25 个班级以下的学校推荐 1 人，25 个班级及以上的学校不超过 2 人，村小不单独推荐，和中心校结合进行）。

2. 各校要将校级竞赛材料整理并保存，作为本学年度班主任队伍建设的重要材料。

仪征市教育局

二〇二二年三月九日

附件 1：《仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛方案》

附件 2：《仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛报名表》

附件 3：《仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛参赛名单汇总表》

附件 1:

仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛方案

一、比赛内容和形式

比赛分为育人故事、带班育人方略、主题班会和情境模拟四个部分。

1. 育人故事（10分）。参赛选手要以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、家校共育等为切入点讲述班主任工作中的育人故事，形成育人故事文本。提交材料如下：（1）文本主题明确、情节完整、结构合理，以第一人称撰写，能够激励人心、引发共鸣。word 文档，2000 字左右。（2）参赛选手需要进一步提炼文本内容，进行育人故事讲述，拍成视频，时长 5 分钟以内。

2. 带班育人方略（10分）。带班育人方略文本。包括育人理念、班情分析、班级发展目标、实践做法、特色和成效等内容。理念遵循育人规律，目标符合学情、明确具体，实践做法体现系统性和针对性，特色突出、可操作性强。word 文档，5000 字左右。文章重复率不得高于 20%（请将查重报告与论文一起提交）

3. 主题班会（40分）。分为两个部分，一是主题班会方案，二是主题班会实录视频。主题班会应该落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《中小学德育工作指南》等文件要求，开展爱党爱国、中国特色社会主义和中国梦、国情和形势政策、中华优秀传统文化等方面教育，引导学生践行社会主义核心价值观，树立正

确的理想信念，养成良好的思想品德和行为习惯。参赛选手可以根据不同学段学情，自拟主题，设计活动方案，组织课堂教学。主题班会方案设计要体现活动过程的教育性和完整性，一般包括题目、教育背景、教育目标、活动前期准备、实施过程、设计思路等基本内容，其中实施过程要具体、明晰、可操作，word 文档，字数不超过 2500 字。设计教案中不得出现地区、学校、执教者等相关信息。主题班会实录视频时间小学不超过 40 分钟，中学不超过 45 分钟，可以剪切与编辑，但需要体现班会课课堂的完整性。

4. 情境模拟（40 分）。情境模拟对象将采用邀请制，即在育人故事、带班育人方略与主题班会评比处于一定比例之前的参赛选手。要求选手在规定时间内完成教育情境模拟。采用当场抽签的方式，参赛选手根据题目提供的假定教育情境，通过和评委互动完成“班主任角色”表演，提出解决问题的策略和方法，展现教育理念和教育智慧。其中，场外准备 3 分钟，角色表演时间 4 分钟，阐述时间 3 分钟，评委提问 3 分钟。

二、评分原则

1. 育人故事与带班育人方略评选原则

（1）科学性：遵循学生的成长规律和教育规律，具有先进的教育思想和科学的教育理论支撑。

（2）创新性：班集体特色建设过程中，教育方法和形式富有创意，有独到的见解。

（3）推广性：能结合理论和实践说明问题，总结的经验和

做法有借鉴意义和推广价值。

2. 主题班会方案的评分原则

(1) 主体性。凸显学生的主体地位，面向每一个学生的个性发展，尊重他们的特殊需要和兴趣爱好；强调学生的参与体验和亲身经历，重视学生在活动过程中的自我生成和创造性建构，充分为学生的自主性发挥开辟广阔的时空。

(2) 针对性：贴近学生、贴近生活和贴近实际，聚焦一个主题，注重正面引导，紧密联系学生需求和班队实情开展教育活动。

(3) 適切性：根据教育规律和学生年龄特点设计活动，目标贴切，主题鲜明，内容丰富，学生活动空间较大；形式多样，生动活泼，为学生所喜闻乐见。

(4) 操作性：教育设计体现结构化，具有清晰的层次感，富有内在的逻辑性；实施步骤具体，过程完整，剪作性强。

(5) 创新性；锐意进取，立意新颖，方法和形式生动、多样，求新忌陈，不落俗套，具有时代特点，富有创意，体现新思路、新角度、新特色和新水平。

(6) 规范性；方案书写有必要的元素，符合规范的设计体例；语言文字生动流畅，富有感染力；队会要强调仪式。

3. 情景模拟的评分原则

(1) 基本素质评价：包括仪容仪表、语言表达、思维逻辑、临场应变等。

(2) 专业素养评价：包括专业素养掌握程度、教育观念更

新程度、教育目标適切程度、教育方法创新程度、教育效果体现程度等。

(3) 个性特色评价：包括个性表现、思路新颖、活动富有独创性等。

三、报名方式及材料报送

各校负责组织参赛选手的遴选推荐工作，并于 3 月 31 日前将以下材料报送教育局基教科秦康富处，逾期视为放弃。

1. U 盘。各校应为参赛每位选手准备一个 U 盘，命名方式为：学段+学校+参赛班主任姓名。U 盘中各子项分别以育人故事文本、育人故事讲述视频、带班育人方略、主题班会方案、主题班会实录视频、附件 2、附件 3、查重报告等命名。

2. 《仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛比赛报名表》
(见附件 2)

3. 《仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛参赛名单汇总表》(见附件 3，加盖公章)

4. 组织初赛的工作总结等过程性材料

附件 2:

仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛报名表

学校类别	小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/>					
姓 名		性 别		出生日期		一寸免冠照片
民 族		政治面貌		学 历		
职 务		职 称		参加工作年限		
				担任班主任工作 年限		
来自地区	仪征市		工作单位			
联系方式	手机:		座机:	email:		
通讯地址					邮编	
主要工作经历						
个人或班级 所获荣誉(近 5 年)						
所在单位意见	(盖章) 年 月 日					
主管教育行政 部门意见	(盖章) 年 月 日					

附件 3:

仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛 参赛名单汇总表

编号	学段	班主任姓名	学校	任教年级	手机号码	邮箱
1						
2						
3						
4						
5						
6						