关于举办第十一届中小学班主任 基本功竞赛的通知

各中小学：

为贯彻落实全国教育大会精神，牢固树立立德树人的教育理 念， 加强中小学班主任队伍专业化建设， 市教育局决定举办第十 一届中小学班主任基本功竞赛。现将有关事项通知如下。

一、 参赛对象

全市小学、初中、普通高中在编在岗的中青年优秀班主任， 年龄 45 周岁以下（含 45 周岁） 且从事班主任工作 5 年以上。凡 在省级班主任基本功大赛中获一等奖的选手不再参加本次比赛。

二、 竞赛内容

本次竞赛聚焦班主任设计主题教育活动的能力，关注班主任 解决教育难点问题的能力， 考查班主任掌握、运用相关政策和德 育原理加强中小学生思想道德教育的能力，提升班主任建班育人

的基本功。

三、 竞赛形式

1.育人故事：以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟 通、家校共育等为切入点讲述班主任工作中的育人故事，结合新 时期学生成长过程中的新情况、新变化，彰显班主任人格魅力， 体现班主任的专业素养和教育情怀。

2.带班育人方略：以学生思想品德教育为重点，通过班集体 建设达成育人目标，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、 思路和具体做法，做到成体系、有特色、有创新、有实效。

3.班会课设计与实录： 根据要求自拟主题， 开展班会课设计 与教学。

4.面试：教育情境模拟。

四、其他要求

1. 各校成立校级班主任基本功竞赛工作小组，负责组织本 校班主任基本功竞赛，在开展校级初赛基础上择优推荐参加仪征 市级竞赛（原则上 25 个班级以下的学校推荐 1 人， 25 个班级及 以上的学校不超过 2 人， 村小不单独推荐， 和中心校结合进行）。

2.各校要将校级竞赛材料整理并保存， 作为本学年度班主任 队伍建设的重要材料。

仪征市教育局 二〇二二年三月九日

附件 1：《仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛方案》 附件 2：《仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛报名表》

附件 3：《仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛参赛名单汇总表》

附件 1：

仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛方案

一、比赛内容和形式

比赛分为育人故事、带班育人方略、主题班会和情境模拟四 个部分。

1.育人故事（ 10 分）。参赛选手要以爱岗敬业、价值观教育、 班级管理、师生沟通、家校共育等为切入点讲述班主任工作中的 育人故事，形成育人故事文本。 提交材料如下：（ 1）文本主题明 确、情节完整、结构合理， 以第一人称撰写，能够激励人心、引 发共鸣。word 文档，2000 字左右。（ 2）参赛选手需要进一步提 炼文本内容，进行育人故事讲述，拍成视频，时长 5 分钟以内。

2.带班育人方略（ 10 分）。带班育人方略文本。包括育人理 念、班情分析、班级发展目标、实践做法、特色和成效等内容。 理念遵循育人规律，目标符合学情、明确具体， 实践做法体现系 统性和针对性，特色突出、可操作性强。word 文档， 5000 字左 右。 文章重复率不得高于 20% （请将查重报告与论文一起提交）

3.主题班会（ 40 分）。分为两个部分， 一是主题班会方案， 二是主题班会实录视频。主题班会应该落实《新时代爱国主义教 育实施纲要》《中小学德育工作指南》等文件要求，开展爱党爱 国、中国特色社会主义和中国梦、国情和形势政策、中华优秀传 统文化等方面教育， 引导学生践行社会主义核心价值观， 树立正

确的理想信念， 养成良好的思想品德和行为习惯。 参赛选手可以 根据不同学段学情， 自拟主题，设计活动方案，组织课堂教学。 主题班会方案设计要体现活动过程的教育性和完整性，一般包括 题目、教育背景、教育目标、活动前期准备、实施过程、设计思 路等基本内容， 其中实施过程要具体、明晰、可操作， word 文 档， 字数不超过 2500 字。设计教案中不得出现地区、学校、执 教者等相关信息。主题班会实录视频时间小学不超过 40 分钟， 中学不超过 45 分钟， 可以剪切与编辑，但需要体现班会课课堂 的完整性。

4.情境模拟（ 40 分）。情境模拟对象将采用邀请制，即在育 人故事、带班育人方略与主题班会评比处于一定比例之前的参赛 选手。要求选手在规定时间内完成教育情境模拟。采用当场抽签 的方式， 参赛选手根据题目提供的假定教育情境， 通过和评委互 动完成“班主任角色”表演， 提出解决问题的策略和方法， 展现 教育理念和教育智慧。其中，场外准备 3 分钟，角色表演时间 4 分钟， 阐述时间 3 分钟，评委提问 3 分钟。

二、评分原则

1. 育人故事与带班育人方略评选原则

（ 1）科学性：遵循学生的成长规律和教育规律， 具有先进 的教育思想和科学的教育理论支撑。

（ 2）创新性：班集体特色建设过程中，教育方法和形式富 有创意，有独到的见解。

（ 3）推广性：能结合理论和实践说明问题， 总结的经验和

做法有借鉴意义和推广价值。

2.主题班会方案的评分原则

（ 1）主体性。凸显学生的主体地位， 面向每一个学生的个 性发展， 尊重他们的特殊需要和兴趣爱好； 强调学生的参与体验 和亲身经历， 重视学生在活动过程中的自我生成和创造性建构， 充分为学生的自主性发挥开辟广阔的时空。

（ 2）针对性：贴近学生、贴近生活和贴近实际， 聚焦一个 主题， 注重正面引导， 紧密联系学生需求和班队实情开展教育活 动。

（ 3）适切性：根据教育规律和学生年龄特点设计活动，目 标贴切，主题鲜明， 内容丰富， 学生活动空间较大；形式多样， 生动活泼，为学生所喜闻乐见。

（ 4）操作性：教育设计体现结构化， 具有清晰的层次感， 富有内在的逻辑性；实施步骤具体，过程完整，操作性强。

（ 5）创新性；锐意进取，立意新颖， 方法和形式生动、多 样，求新忌陈， 不落俗套， 具有时代特点， 富有创意， 体现新思 路、新角度、新特色和新水平。

（ 6）规范性；方案书写有必要的元素，符合规范的设计体 例；语言文字生动流畅，富有感染力；队会要强调仪式。

3.情景模拟的评分原则

（ 1）基本素质评价： 包括仪容仪表、语言表达、思维逻辑、 临场应变等。

（ 2）专业素养评价：包括专业素养掌握程度、教育观念更

新程度、教育目标适切程度、教育方法创新程度、教育效果体现 程度等。

（ 3）个性特色评价：包括个性表现、思路新颖、活动富有 独创性等。

三、报名方式及材料报送

各校负责组织参赛选手的遴选推荐工作，并于 3 月 31 日前 将以下材料报送教育局基教科秦康富处， 逾期视为放弃。

1.U 盘。各校应为参赛每位选手准备一个 U 盘，命名方式为： 学段+学校+参赛班主任姓名。 U 盘中各子项分别以育人故事文 本、育人故事讲述视频、带班育人方略、主题班会方案、主题班 会实录视频、附件 2、附件 3、查重报告等命名。

2.《仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛比赛报名表》 （见附件 2）

3.《仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛参赛名单汇总 表》（见附件 3，加盖公章）

4.组织初赛的工作总结等过程性材料

附件 2：

仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校类别 | 小学□ | 初中□ | 高中□ | | | | |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生日期 |  | 一寸免冠照片 | |
| 民 族 |  | 政治面貌 |  | 学 历 |  |
| 职 务 |  | 职 称 |  | 参加工作年限 |  |
| 担任班主任工作 年限 |  |
| 来自地区 | 仪征市 | | 工作单位 |  | | | |
| 联系方式 | 手机： | 座机：  email: | | | | | |
| 通讯地址 |  | | | | 邮编 | |  |
| 主要工作经历 |  | | | | | | |
| 个人或班级  所获荣誉（近 5 年） |  | | | | | | |
| 所在单位意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | | |
| 主管教育行政 部门意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | | |

附件 3：

仪征市第十一届中小学班主任基本功竞赛 参赛名单汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 学段 | 班主任姓名 | 学校 | 任教年级 | 手机号码 | 邮箱 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |