

各中小学、幼儿园：

现将本通知转发给你们，望认真学习通知要求，积极组织教师参与，并于5月30日前将论文纸质稿以学校为单位寄至扬州教科院夏心军所长，信封上请注明“黄浦杯征文”字样。

仪征市教育局教师发展中心科研科

2023年4月12日

# 扬州市教育科学研究院

扬教院科研[2023]6号

## 关于开展2023年“失败与创新”征文评选活动的通知

各县(市、区)教(体)育局教科室、市直各学校：

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。创新素养是我国学生发展核心素养的重要领域之一；培养学生的创新精神和创造能力，是落实党和国家的教育目标和人才战略、实施素质教育的一项重要内容。创新素养培育，既有政策要求，也有专家呼吁，学校(幼儿园)和教师都进行过大量探索，积累了丰富的经验。为回应新时代对学生创新素养培育的要求，长三角城市群教育科研协作共同体、上海市教育科学研究院普通教育研究所、上海市黄浦区教育局与《上海教育科研》编辑部联合举办2023年“黄浦杯”长三角城市群“失败与创新”征文活动，根据活动进程，特组织全市2023年“失败与创新”主题的征文活动，现将相关要求通知如下：

### 一、参赛对象：

教育行政管理人员、各级各类学校教师、教科研人员、教育管理人员。

### 二、主题阐释

创新是一种突破常规，发现或产生某种新颖、独特的有价值的新事物与新思想的活动。一个具有创新意义的成果的产生，并非一蹴而就，往往需要经历长期的点滴积累和曲折的探索过程，在有所发现与突破的基础上不断改进、完善和应用。失败是创新的常态，与创新过程相伴随。因此，创新过程中需要学生保有好奇心和坚韧性，需要学校和教师正确对待学生的失败，也需要人们对失败持有包容心和接纳度，将失败视为珍贵的教育资源。思考失败与创新的关系，并不是以失败为荣，也不是以失败为目的，更不是以成败论英雄，而是将失败作为创新素养培育的磨刀石，利用失败中产生的积极价值，或者通过设计恰当的失败情境培育学生的创新精神、创新思维、创新能力和创新品格。

### 三、选材范围

——课程建设。在指向学生创新素养培育的过程中，在外国课程本土化实施、国家课程校本化实施和校本课程建设方面有独到做法，能有效处理失败与创新的关系。

——课堂教学。创设包容失败、敢于尝试的课堂氛围。善于利用教学过程中的失败，将失败转换成合适的教育场景，引导学生生成具有新意的成果。采用流程再造、变式教学、情境创设等，

让学生通过有效失败产生新的意义与产品。

——实践活动。在各类学校主题活动、科学实验和社会实践中，让学生经历完整的探究过程，可以是科技项目、研究性课题、学科实验、创意实践等，突出学生在探究过程中遭遇的困境与障碍，强调学生从失败中获得的新发现和新收获。

——学校管理。探索有利于学生创新素养培育的学校治理体制与机制，营造包容学生失败的氛围，激发每一个学生的创新潜能。如创新学生评价制度，变革作业批改、考试评估、学生综合素质评价等方式，探索以学生创新精神成长、能力形成、品格养成为依据的表现性评价，为学生创设敢于尝试、不惧失败的心理环境和物理空间。

#### 四、注意事项

1. 文体。文体不拘，可以是学术论文、研究报告、叙事性案例、经验总结等表述形式。

2. 篇幅。不少于 5000 字。

3. 原创性。未在省市级以上报刊杂志公开发表。严禁抄袭。

4. 来稿在文章题目下统一标注单位、作者、联系手机、Email（凡是未按照要求标注的稿件一律不得参评）。

五、征文时间：2023 年 3 月 20 日—5 月 30 止。

六、本次征文只收纸质稿件，以学校为单位统一寄至扬州市史可法路 199 号（225007）扬州市教育科学研究院 夏老师收（信封上请注明“黄浦杯征文”字样；联系电话：87629513）。

扬州市教育科学研究院

2023年3月20日