**扬州市教育科学研究院**

扬教院科研[2023]5号

关于组员参加第六届长三角家校合作论坛征文启事

各县（市、区）教（体）育局教科室、市直各学校：

为深入学习、贯彻落实党的二十大报告关于“健全学校家庭社会育人机制”的重要论述，推动学校协同育人主阵地作用的发挥，围绕第六届长三角家校合作论坛的主题“家校协同育人的学校领导”，论坛组委会现面向“长三角家校合作研究与指导联盟”理事地区征集论文。具体征文事宜如下：

**一、征文主题**

主题：家校协同育人的学校领导

2023 年 1 月，教育部等 13 部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，明确学校、家庭、社会在协同育人中的各自职责定位及相互协调机制。其中，学校在协同育人中的主导作用更加凸显。

作为育人的主阵地，学校在三方协同育人中不仅要认真履行教育教学职责，还要将做好家庭教育指导服务作为重要职责，切实提升学校家庭教育指导服务专业化水平。学校在三方协同育人中的主导职责既是学校现代制度建设和自身发展的需要，更是新时代赋予学校的重要使命。

如何树立学校家庭社会协同育人的愿景理念，推进学校家庭社会协同育人机制建设，提高学校家庭社会协同育人的组织领导力，值得校长、 教师、研究者开展研究与总结。

围绕论坛主题， 论坛组委会提供一些研究议题，供征文参加者参考写作：

1. 学校如何构建家校协同育人的愿景？

学校家校协同育人愿景的提出和表达

基于学校家校协同愿景的育人主张和实践

1. 学校如何营造家校协同育人的组织氛围？

家校协同育人的学校制度建设

家校协同育人的学校环境建设

家校协同育人的有效沟通策略

1. 学校如何推动基于愿景的协同育人行动？

基于愿景的家长委员会发展

基于愿景的家长学校建设

基于愿景的学校特色行动

4．学校如何发展家校协同育人的核心团队？

促进家校协同育人的教师专业发展行动策略

促进教师协同育人的学校组织管理变革策略

促成家长团队(家委会等)成长的行动策略

5. 学校如何加强家校冲突事件管理？

学校家校冲突事件预防、应对和反思机制

学校家校冲突事件的应对案例研究

作者可立足实际，不拘泥于现有议题，提出新思路，写出新观点。

征文倡导“实践与创新”并举的原则， 可以是经验总结，也可以是调查报告、研究报告。经验总结类的征文论文避免拼凑式、工作汇报式。征文不求面面俱到，鼓励介绍某一方面的创新做法和特色经验。

**二、撰写要求**

征文力求结合教育实践， 避免教育原则叙述和抽象思辨，写作类型可参考如下：

1.经验总结类：建议可从学校在开展家校协同育人工作中遇到的问题及解决问题的逻辑进程切入，阐明学校在家校协同育人的创新做法。

2.调查报告类：建议重点叙述调查对象、调查方法、调查结果和工作改进建议。

3.研究报告类：建议重点叙述研究问题、研究方法和研究结果。

**三、征文要求**

**1.字数要求：征文限 5000 字以内，摘要 200-300 字，关键词 3-5 个。**

**2.征文杜绝抄袭，须未在省级以上刊物中公开发表，也未公开获过省级以上奖项。**

**3.征文经作者所在地区的教育局或者教科研单位组织上报组委会，请关注当地教育局或教科研等相关业务单位的通知。不接受个人自由上报。**

**4.文稿格式**

**标题： 主标题采用二号黑体粗体， 居中， 一般不超过 20 字；副标题采用三号仿宋体加粗。**

**作者姓名在标题下方居中， 采用四号楷体，多个作者间空一格，作者简介 (姓名， 性别， 单位全称， 职务/职称) 请用脚注形式排版于文章尾页。**

**摘要： 采用五号楷体。**

**关键词：采用五号楷体，以“；”间隔。**

**正文：采用五号宋体；一级标题采用四号黑体居中， 以一、二、三、…排序； 二级标题采用五号宋体， 以(一)(二)(三) …排序。**

**插件：插图采用六号宋体， 图序、图题放于图下； 表格采用六号宋体， 表序、表题放于表的正上方。**

**参考文献： 采用小五号宋体，用方括号加数字编序；“参考文献”字样采取五号黑体。**

**在征文首页右上角标明征文体裁：经验总结、调研报告、研究报告或一般论文。**

**四、报送时间与方式**

**1.请于4月28日（周五）17：00前将论文纸质稿（1份）交至教科室2王甫处、电子稿发送至邮箱：**[**yzjks8048@163.com**](mailto:yzjks8048@163.com)**（邮件主题注明：长三角家校合作征文）或微信。**

**2.相关信息请扫码登记。其中第4条备注请输入征文体裁：经验总结、调研报告、研究报告或一般论文**