

关于组织实施 2022 年度师能建设 “百千万”工程的通知

各学校（园）：

为深入贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，大力加强教师队伍建设，着力提升教师教育教学能力，建设高品质的教师队伍，服务我市高品质教育建设，经研究决定，组织实施新一轮师能建设“百千万”工程。现就工程实施相关工作通知如下：

一、活动主题

以“四有”好教师为主题，组织开展百所学校“四有”好教师队伍建设特色展示行动，千名骨干教师课堂风采展示行动，万名青年教师启航争优行动。

二、活动内容

（一）百所学校“四有”好教师队伍建设特色展示行动

1.活动对象：全市中小学校（幼儿园）。

2.活动内容：教师是立教之本，兴教之源。各校要进一步突出教师第一资源地位，把建设高素质专业化的“四有”好教师队伍作为一项重大政治任务来抓，组织系列推进活动。

（1）“四有”好教师团队创建争优活动。全市各学校校长（园长）或分管副校长（业务园长）要依据“四有”好教师标准，聚力高品质教育建设，服务高品质学校发展，积极组建“四有”好教师团队。一是加强对在建项目的管理。组织对现有省市级“四有”好教师重点培育团队建设工作进行推广，加强对结对学校的辐射引领作用，全力推进团队建设工作，探索团队建设的新路径、新方法，总结推广好经验、好做法。二是新培育一批市县级“四有”好教师团队建设项目。原则上每所学校（园）至少要

创建 1 个团队。全市将组建一批县级“四有”好教师重点培育团队。

(2)“四有”好教师队伍建设特色展示活动。各校(园)积极探索深化教师队伍建设改革的新路径,凝练和打造特色,形成可宣传、可借鉴、可推广的工作经验。特色工作聚焦教师专业发展中某一项工作,取得一定成果,并有一定影响,具有示范、辐射作用。

9月20日前,各校(园)填写《“四有”好教师队伍建设特色工作案例申报表》(附件1,纸质稿、电子稿各一式一份)和《“四有”好教师队伍建设特色工作案例申报汇总表》(附件2,纸质稿、电子稿各一式一份)上报市教育局。案例名称简洁、切中主题,内容撰写要结合实际,语言精练、逻辑清晰,重点阐述在师能建设方面的主要举措、创新点、工作成效和问题思考等方面的内容。同时提供本单位制定的与案例相关的工作文件、活动照片、媒体报道等支撑材料(只需拍照制成PDF电子文件)。纸质稿报师资科办公室,电子稿(将附件1及其PDF版支撑材料、附件2打成一包,以“单位名称+‘四有’好教师队伍建设”命名)发师资科邮箱 yzjyjszk@163.com。

市教育局将集中组织评比,通过官方微信公众号展示、开设微论坛等方式对特色创新工作进行展示推广。

(二)千名骨干教师风采展示行动

1.活动对象:

全市所有各级各类骨干教师。

2.活动内容:

(1)特级教师牵手乡村教育行动。全市所有省市特级教师、市特级班主任(高三一线教师、班主任除外)参与结对帮扶和支教送教活动,务必于4月25日前自行确定相关结对学校和教师,自行规划安排《省市特级教师(特级班主任)牵手乡村教育行动记录表》(附件3)所涉内容和要求。10月20日前,每

位特级教师（班主任）务必到结对学校开展支教送教活动至少1次，包括开设示范课并指导备课、上课、作业、练习、辅导等；通过建立工作QQ群或微信群，每学期围绕学科教学集中交流至少2次。相关活动要通过校园网或县级教育部门网站进行宣传报道。10月25日前将年初自行规划安排的附件3表格电子稿及开展活动过程佐证材料打成一包，以“姓名+特级牵手”命名，发送至师资科邮箱 yzjyjszk@163.com。此项活动将纳入高层次教育人才年度考核，未完成者，年度考核认定“不合格”，停发高层次教育人才年度津贴。

（2）骨干教师课堂风采展评活动。活动分校级展示、县级展示、市级展示三个阶段进行。中小学（幼儿园）所有扬州市级及以上骨干教师，每学期至少开设一节校级及以上公开课，仪征市级骨干教师至少开设一节校级公开课。参评的扬州市级及以上骨干教师根据《千名骨干教师课堂风采展评活动工作安排》（附件4）的要求，在规定的时间内将公开课视频提交至扬州智慧学堂平台（<http://yun.yzjy.com.cn/>）。参评的仪征市级骨干教师根据附件4的要求，在规定时间内将公开课视频存入U盘并报送至市教育局师资科，市教育局将组织对各学校（园）推荐展示的公开课视频进行评选并发放证书，择优参加扬州市级展示。

各学校（园）结合骨干教师学年度考核，对特级教师支教送教及骨干教师开设公开课情况进行检查考核。凡学年内未完成规定项目的不得评为“优秀”，连续两年不完成的评定为“基本合格”及以下等第。

（三）万名青年教师启航争优行动

1.活动对象：全市30周岁以下的青年教师。除新教师培训外，活动坚持以三年为一个周期，每年面向特定群体（其中2022年度面向1991-1993年出生的教师，2023-2025年度面向1994-1996年出生的教师，以此类推）开展，坚持全员参与，实

行全面考核。

2.活动内容：

(1) 新教师专题培训活动。各地要积极组织新入职教师岗前培训活动，开展新教师主题沙龙及专家讲座等活动。

(2) 综合素养提升活动。综合素养提升活动包括基本素养提升、理论素养提升、教学素养提升、科研素养提升等方面。

基本素养提升。青年教师要不断提升职业道德素养，努力钻研学科专业知识，不断提高教育教学基本技能，提升教育信息技术应用能力。

理论素养提升。青年教师要认真参加各级各类培训，开展经典阅读活动，青年教师每学期研读 1-2 本教育教学类经典著作、本学科经典专业著作，学习教育教学基本理论，完成 1 篇读书心得。

教学素养提升。注重课堂教学能力提升，严格执行教学“六认真”要求，保质保量完成教学工作任务。每年至少开设校级公开课 1 节。

科研素养提升。聚焦教育教学一线问题，聚焦工作实际需要，积极参加校本教研和小课题研究，有条件的可以参加省市课题研究，认真撰写教学反思，三年培养周期内完成课题研究微报告或科研论文 1 篇。

(3) 青蓝工程培养活动。每位青年教师要拜请本校或异校骨干教师为自己的指导老师，做到：①每周至少听导师 1 节课；②每月参加 1 次相互研课、听课、评课活动；③每月把自己的教学设计和教学反思等汇报导师，征求意见；④每学期在导师的指导下上好 1 节成长汇报课；⑤每学年结束前，要写出本学年的成长总结。

各校将 1991 年-1996 年间出生的青年教师的汇报课，制作成视频，视频为 2022 年度开设的一节完整课时，课题自定，画面清晰、图像稳定、声音清楚，MP4 格式，不超过 1G。在拍

师资科【2022】8号

摄时应针对实际情况选择合适的拍摄方式，确保成片中的多媒体演示及板书完整、清晰。视频前 10 秒要做成包含活动主题（2022 年师能建设“百千万”工程青年教师汇报课）、学科、年级、执教人、执教学校、在黑板上板书的课题和执教时间（须含年、月、日）等信息，存入视频时作品名称命名格式为“年级+学科+课题”如：“五年级语文《祖父的园子》”。所有不符合要求的视频均不评定奖次。完整填写附件 6，于 11 月 1 日前将附件 6 电子版（以“学校+万名青年教师汇报课汇总表”格式命名）[发送至师资科邮箱 yzjyjszk@163.com](mailto:yzjyjszk@163.com)。将存有青年教师汇报课 mp4 格式视频的 U 盘报送至师资科办公室（U 盘上请粘贴学校名称标签）。市教育局将组织专家对视频进行评选并颁发证书。

3. 活动安排

各校（园）要全面关心帮助青年教师成长，层层组织，强化管理，全面推进，对青年教师发展情况全面考核，形成青年教师成长记录（附件 7）留档备查。

市教育局每年面向特定学科开展专项考核，具体学科安排为：2022 年为英语、音乐、体育、美术、信息技术、综合实践及其它，2023 年为语文、政治（思品）、历史、地理，2024 年为数学、物理、化学、生物，依次循环开展。考核内容包括基本（理论）素养（“三字一话”和教育教学理论考核，采用笔试的方式进行）、课堂教学能力（课堂教学竞赛方式进行）。各地要在层层选拔的基础上，推选相应学科的优秀教师参与市级考核。

2022 年，三年建设期已满，市教育局将结合日常教学实绩评定、基本（理论）素养考核、课堂教学竞赛、青蓝工程和教科研水平（提交 1 篇科研论文）情况，进行综合评定，对成绩优秀者授予“市教学能手”称号，特别优秀者授予“市中青年教学骨干”称号。

三、活动要求

各学校（园）要充分认识实施师能建设“百千万”工程的重要意义，落实全市高品质教育建设各项工作要求，切实加强中小学教师教育教学能力建设。要按照全市统一部署，根据新一轮师能建设“百千万”工程活动内容要求，制订具体活动方案，精心组织，广泛动员，确保活动高效、有序开展。4月15日前，各校（园）须将年度师能建设“百千万工程”活动方案发送至师资科邮箱 yzjyjszk@163.com（文件以“学校+‘百千万工程’方案”命名）。

附件：

1. “四有”好教师队伍建设特色工作案例申报表
2. “四有”好教师队伍建设特色工作案例申报汇总表
3. 省市特级教师（特级班主任）牵手乡村教育行动记录表
4. 千名骨干教师课堂风采展评活动工作安排
5. 千名骨干教师课堂风采展评市级公开课推荐汇总表
6. 万名青年教师汇报课情况汇总表
7. 万名青年教师启航行动记录表

仪征市教育局
2022年3月31日