# 第30讲　世界殖民体系和亚非拉民族独立运动

**【课标要求】**

通过了解西方列强对亚非拉的殖民扩张、世界殖民体系的建立以及亚非拉人民的抗争,理解世界殖民体系的建立及殖民地半殖民地民族独立运动对世界历史发展的影响。

**主题一　资本主义世界殖民体系的形成**

**【理清·知识结构】**

id:2147560554;FounderCES

一、过程

　　1.拉丁美洲的殖民地化

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 概况 | 1496年,西班牙在海地建立第一个永久性殖民地①　　　　　。16世纪中叶,西班牙把南美洲(巴西除外)、整个中美洲和部分北美洲变成殖民地。②　　　建立巴西殖民地。18世纪晚期,拉丁美洲已被西班牙、葡萄牙和荷兰、英国、法国占据 | |
| 政策 | 政治 | 西、葡设立③　　　　制度,实行专制统治 |
| 经济 | 推行农奴制、发展种植园经济、疯狂开采金银矿、进行黑奴贸易、限制殖民地经济的发展 |

　　2.亚洲沦为殖民地半殖民地

(1)第一阶段(15、16世纪)

葡萄牙:建立商站,以控制商路。到16世纪中叶,在亚洲建立了包括中国澳门在内的几十个商站。

西班牙:入侵④　　　　,将其变成了殖民地。

(2)第二阶段(17世纪—19世纪末20世纪初)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主要殖  民国家 | 英国、荷兰、法国 | |
| 概况 | 南亚 | 到19世纪中后期,英国几乎控制了印度全境 |
| 东南亚 | 荷兰占领整个⑤ |
| 英国将缅甸和马来半岛的大部分变成殖民地 |
| 法国侵占了越南、柬埔寨和老挝 |
| 美国从西班牙手里夺得菲律宾 |
| 西亚 | 在英、法、俄等国的侵略下,奥斯曼帝国半殖民地化程度不断加深;俄国和英国不但控制了伊朗的经济和内政,还分别在伊朗北部和南部划分势力范围 |
| 东亚 | 列强迫使清政府签订一系列不平等条约,使中国逐步沦为半殖民地半封建社会 |
| ⑥　　　　年,日本吞并了朝鲜半岛 |

　　3.非洲被瓜分

(1)19世纪中叶前:殖民活动大多局限在沿海地区。殖民者在西非、中非和南非占领重要的港口和城镇,进行了持续几个世纪的奴隶贸易。

(2)工业革命后

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 北非 | 英国把⑦　　　　变成殖民地,对苏丹实行武力扩张;法国入侵阿尔及利亚,并向突尼斯和摩洛哥扩张 | |
| 南非 | 英国妄图建立一个北起开罗,南至开普敦,纵贯非洲大陆的庞大殖民地;法国要把殖民地从佛得角延伸到索马里;德国希望在⑧　　　　两侧建立殖民地 | |
| 柏林  会议 | 背景 | 在抢夺非洲殖民地过程中,列强冲突加剧 |
| 概况 | 1884年,英、法、德等国在柏林召开会议,规定了“⑨　　　　”原则 |
| 影响 | 列强瓜分非洲的速度大大加快 |

　　4.世界殖民体系的形成

(1)形成时间:19世纪末20世纪初。

(2)形成表现:亚非拉国家绝大多数地区已经沦为殖民地或半殖民地。

(3)形成原因:在向垄断资本主义的过渡中,资本主义各国要求独占更大的商品市场、原料产地和⑩　　　　场所。

二、影响

|  |  |
| --- | --- |
| 西方国家 | 主要资本主义国家发展到　　　　阶段 |
| 国际关系 | 主要资本主义国家之间孕育着新的更大的冲突 |
| 世界联系 | 世界上几乎所有国家和地区都被卷入　　　　　　当中,世界越来越紧密地连为一体 |
| 世界格局 | 形成了人类历史上由少数资本主义国家奴役和控制世界上绝大部分土地和人口的极不合理的状态 |
| 斗争高涨 | 殖民统治和掠夺给殖民地半殖民地人民带来了深重的灾难,被压迫人民的反抗斗争不断高涨 |

**【答案】**①圣多明各　②葡萄牙　③总督　④菲律宾　⑤印度尼西亚　⑥1910　⑦埃及　⑧赤道　⑨有效占领　⑩投资　帝国主义　资本主义世界市场

id:2147560593;FounderCES

1.**(摘编自最新版教材第76页表格)**下面是“1914年欧洲部分列强占有的殖民地统计表”。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 国家 | 占有的殖民地数/个 | 殖民地人口/人 |
| 英国 | 55 | 3.9亿 |
| 法国 | 29 | 6235万 |
| 德国 | 10 | 1307万 |
| 比利时 | 1 | 1500万 |
| 葡萄牙 | 8 | 968万 |
| 荷兰 | 8 | 3741万 |
| 意大利 | 4 | 139万 |

【思考】列强对殖民地的占有有何特点?产生了什么重要影响?

【提示】特点:欧洲列强占有的殖民地不平衡。

影响:使得主要资本主义国家之间矛盾冲突不断,随着资本主义的发展,这种政治经济发展的不平衡加剧,为世界范围的大规模战争埋下了祸根。

2.**(摘编自最新版教材第79页插图)**下面是美国“大棒政策”(绘画作品)。



【思考】如何评价“大棒政策(绘画作品)”?

【提示】“大棒政策”由“门罗主义”发展而来。“门罗主义”指美国把拉丁美洲作为自己的势力范围,是美国对外扩张政策的重要标志。“大棒政策”是在保护美国公司利益和预防其他列强可能干涉拉美事务的借口下,以先发制人的手段干涉拉美国家内政的帝国主义政策。

id:2147560615;FounderCES

一、近代殖民活动和人口的跨地域转移(最新版选择性必修3第7课P38—42)

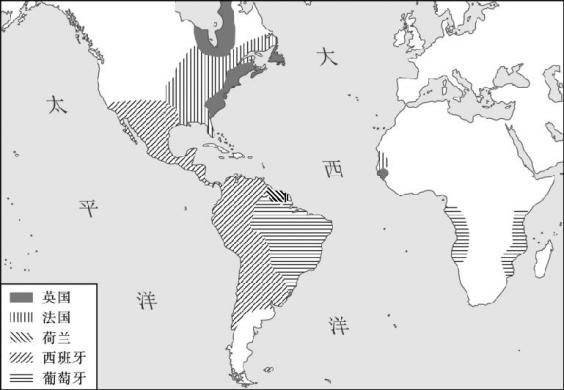
二、商品流动与文化交流国际化(最新版选择性必修3第10课P57—59)

三、欧洲殖民者的文化侵略(最新版选择性必修3第12课P70—71)

**【突破·重点难点】**

id:2147560629;FounderCES

**(2023·山东,12)**下图为某一时期欧洲主要殖民国家在美洲和非洲的殖民地分布示意图。这一时期(　　)。



A.拉丁美洲民族独立运动兴起

B.大西洋三角贸易已走向衰落

C.西、葡殖民优势逐渐被打破

D.倾销工业品是主要掠夺手段

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 解题  秘籍 | 试题主旨 | 西方列强的殖民争夺 |
| 材料分析 | 根据题中图例可知,此时期殖民美洲的国家除了西班牙、葡萄牙之外,还有英国、荷兰、法国等殖民国家 |
| 明确答案 | 英国、法国、荷兰在美洲占有殖民地,说明此时期西班牙、葡萄牙在拉丁美洲的殖民优势逐渐被打破,C项正确 |
| 失分  点评 | 主旨不符 | 材料强调的是欧洲主要殖民国家在拉丁美洲和非洲所占殖民地情况,并非强调拉丁美洲的民族独立运动,排除A项 |
| 节外生枝 | 题干信息与三角贸易无关,排除B项 |
| 材料  未涉及 | 材料信息未体现掠夺手段,排除D项 |

id:2147560651;FounderCES

材料　在殖民体系下,主权是欧洲列强的特权,也是其对其他地区“落后民族”进行野蛮殖民掠夺、占领和侵略的借口和依据。居于金字塔之上的是拥有巨大暴力能力和殖民能力的欧洲列强,居于金字塔中间的则是较弱一等的欧洲国家以及拥有主权或半主权的亚洲和非洲国家,居于金字塔底层的则是完全丧失主权的亚非拉被征服、掠夺和占领的“落后民族”和“野蛮地区”。这一体系是一部分国家享有主权、大部分国家被剥夺主权的等级体系,也是大国通过武力掠夺、殖民而实现崛起的暴力体系。

——摘编自韦宗友《殖民体系、后殖民体系与大国崛起》

根据材料概括殖民体系的主要特征。

id:2147560658;FounderCES第一步:审设问,定答题指向

|  |  |
| --- | --- |
| 题干分解 | 思维定向 |
| 根据材料 | 单纯依靠材料型 |
| 概括殖民体系的主要特征 | 特点、特征类 |

　　第二步:套模板,针对作答(本设问为特点、特征类题目,套用特点、特征类答题模板)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 材料分层 | 材料信息 | 概括特点(特征) |
| 第一层 | 居于金字塔之上的是拥有巨大暴力能力和殖民能力的欧洲列强,居于金字塔中间的则是较弱一等的欧洲国家以及拥有主权或半主权的亚洲和非洲国家,居于金字塔底层的则是完全丧失主权的亚非拉被征服、掠夺和占领的“落后民族”和“野蛮地区” | 呈现出明显的等级性 |
| 第二层 | 这一体系是一部分国家享有主权、大部分国家被剥夺主权的等级体系,也是大国通过武力掠夺、殖民而实现崛起的暴力体系 | 以西欧国家为核心的充满暴力的侵略与被侵略的弱肉强食体系 |

作答:主要特征:以西欧国家为核心的充满暴力的侵略与被侵略的弱肉强食体系;呈现出明显的等级性。

**主题二　亚非拉民族独立运动**

**【理清·知识结构】**

id:2147560688;FounderCES

一、拉丁美洲的民族独立运动

　　1.背景

|  |  |
| --- | --- |
| 殖民者 | 欧洲殖民者长期的政治压迫和经济剥削 |
| 经济 | 18世纪末19世纪初,拉丁美洲的经济有了一定发展 |
| 思想 | ①　　　　的传播使殖民地人民的民族民主意识日益增长 |
| 法国大革命 | 法国大革命动摇了法国在拉丁美洲的殖民统治,也严重削弱了西班牙和葡萄牙对拉丁美洲殖民地的控制 |
| 美国独立 | 大大鼓舞了拉丁美洲人民 |

　　2.独立

(1)1804年②　　　　的独立,拉开了拉丁美洲民族独立运动的序幕。

(2)1822年,巴西摆脱葡萄牙的统治获得了独立。

(3)1826年,西属拉丁美洲的殖民地基本实现了独立。

3.民族民主革命的继续

(1)背景

|  |  |
| --- | --- |
| 内忧 | 独立后,各国大多政局动荡,普遍实行军事独裁统治,政治经济发展停滞不前 |
| 外患 | 英美等国在“③　　　　”的幌子下,加紧了对拉丁美洲的经济侵略和政治渗透 |
| 美国推行门罗主义、“金元外交”和“④　　　　” |

　　(2)成就

A.巴西:1889年,巴西废除君主制,建立共和国。

B.墨西哥:1910年,墨西哥爆发资产阶级革命;1917年,颁布了资产阶级宪法,体现了资产阶级民主原则,奠定了进一步争取民主和进步的基础。

二、亚洲的觉醒

1.背景

(1)政治:帝国主义的侵略加深了亚洲各国的民族危机。

(2)经济:亚洲国家的封建经济进一步解体,民族资本主义得到一定发展。

(3)思想:民族忧患意识和民主改革意识觉醒。

2.性质:反帝反封建的民族民主运动。

3.表现

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 代表 | 概况 | 意义 |
| 印度民族  解放运动 | (1)1885年,民族资产阶级成立“⑤　　　　”。  (2)1905年,以提拉克为首的国大党激进派掀起民族独立新高潮。  (3)1908年,孟买工人政治总罢工 | 1908年孟买工人政治总罢工成为20世纪初印度人民反英斗争的高潮,表明印度无产阶级开始登上政治斗争的舞台 |
| 伊朗立  宪革命 | 1905—1911年,伊朗爆发立宪革命,确定伊朗为君主立宪国家 | 打击了封建主义和外国势力, 传播了⑥　　　　革命思想 |
| 中国辛  亥革命 | 1911年中国爆发的辛亥革命,建立了亚洲第一个共和国 | 拉开了中国完全意义上的近代民族民主革命的序幕,打开了中国进步潮流的闸门,传播了民主共和理念,极大地推动了中华民族思想解放,以巨大的震撼力和影响力推动了中国社会变革 |

三、非洲的抗争

1.形式:武装斗争是非洲人民的主要斗争形式。

2.表现

(1)埃及抗英斗争

A.特点:成立祖国党,提出“埃及是埃及人的埃及”的口号。

B.结果:1882年⑦　　　　领导埃及军民进行抗英斗争,后抵抗失败,阿拉比被俘,英国占领埃及。

(2)苏丹马赫迪起义

A.爆发:1881年,苏丹爆发“马赫迪”领导的反英大起义。

B.结果:起义最终失败,英国控制了苏丹。

(3)埃塞俄比亚抗意战争

A.背景:1894年,意大利入侵埃塞俄比亚。

B.概况:埃塞俄比亚皇帝⑧　　　　　　发表《告人民诏书》,号召人民抗击侵略者,保卫国家的独立。

C.结果:1896年打败侵埃意军,迫使意大利签署和约,承认埃塞俄比亚是独立国家。

3.亚非拉的民族独立运动的意义

(1)对亚非拉地区:打击了帝国主义的侵略势力,削弱了本国的封建势力。

(2)对世界:推动了民族独立和世界历史的发展。

**【答案】**①启蒙思想　②海地　③援助　④大棒政策　⑤国大党　⑥民族民主　⑦阿拉比

⑧孟尼利克二世

id:2147560727;FounderCES

**(摘编自最新版教材第79页“史料阅读”)**阅读材料,回答问题。

国家领土范围内土地与水流之所有权本属国家……

国家在任何时候皆有权利对私产加以限制……应采取必要措施以分散大地产;发展小土地持有制……

一切矿物,或存在于矿脉、矿层、矿块或矿床中构成矿藏之物质……其所有权皆直接属于国家……

——1917年墨西哥宪法,周一良、吴于廑总主编,蒋相泽主编《世界通史资料选辑·近代部分》

【思考】1917年墨西哥宪法体现了什么原则?有何重要意义?

【提示】原则:资产阶级民主原则。

意义:一定程度上反映了革命的成果;为墨西哥人民进一步争取民主和进步奠定了基础。

id:2147560734;FounderCES

　　拉丁美洲文化(最新版选择性必修3第12课P68—69)

id:2147560741;FounderCES 金元外交与大棒政策

金元外交:是美国运用经济扩张手段控制拉美等地区的外交政策,该政策使这些地区日益依附于美国。现在泛指利用金钱手段达到某种目的。

　　大棒政策:20世纪初,美国总统西奥多·罗斯福提出的武力威胁和战争讹诈的外交政策。他曾在一次演说中援引了一句非洲谚语“手持大棒口如蜜,走遍天涯不着急”来说明他任内的外交政策,后发展成所谓的“大棒加胡萝卜政策”。

id:2147560748;FounderCES 民族意识和民主意识的区别

民族意识是指反对侵略战争,寻求民族独立。民主意识则是指反对阶级压迫,主张民主、平等。

**【突破·重点难点】**

id:2147560762;FounderCES

**(2022·山东,13)**1913年,列宁在《马克思学说的历史命运》中说:“极大的世界风暴的新的发源地已在亚洲出现。……八亿人民的亚洲投入了为实现和欧洲相同的理想的斗争。”“相同的理想”指的是(　　)。

A.推翻帝国主义的压迫

B.建立资产阶级共和国

C.摧毁资本主义世界殖民体系

D.实现全世界无产阶级的联合

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 解题  秘籍 | 试题  主旨 | 19世纪末20世纪初亚洲民族独立运动 |
| 材料  分析 | 1913年之前的亚洲风暴是指19世纪末20世纪初的亚洲觉醒,包括印度、伊朗和中国的民族民主革命运动,民族革命即反对帝国主义的压迫 |
| 明确  答案 | 一战前,欧洲国家的无产阶级深受资产阶级的剥削和压迫,故“相同的理想”指的是推翻帝国主义的压迫,故选A项 |
| 失分  点评 | 史实  不符 | 各国国情不同,并非所有国家都主张建立资产阶级共和国,排除B项 |
| 概念  曲解 | 欧洲的无产阶级革命反对的是帝国主义压迫,而非反对世界殖民体系,排除C项 |
| 主旨  不符 | 亚洲的觉醒指反帝反封建的民族民主运动,不涉及无产阶级的联合,1864年,第一国际的成立,实现了全世界无产阶级的联合,排除D项 |

id:2147560785;FounderCES

材料　1885年,印度民族资产阶级成立国民大会党,积极要求民族平等和自治。1905年,印度国民大会党领袖提拉克提出联合人民群众的力量,与英国殖民者进行坚决的斗争,推翻殖民统治,实现民族独立。1908年,孟买10多万工人为抗议英国殖民当局对提拉克的迫害举行了政治总罢工。

1896—1897年,菲律宾人民为反抗西班牙殖民统治进行民族独立战争,1899—1902年,又开展抗美卫国战争。菲律宾资产阶级革命派提出推翻西班牙殖民统治,实现民族独立,以及打碎封建大庄园、平均分配土地等口号。在此期间,华侨投身革命,与菲律宾人民并肩作战。菲律宾革命者也支持中国革命,赠款10万元给孙中山作为革命活动经费,并派革命志士到中国参加反清起义的准备。

20世纪初,中国革命家章太炎在《民报》上转载印度报刊中印度资产阶级激进派的文章,支持印度人民的革命斗争。章太炎联合印度、缅甸、菲律宾、朝鲜等国的革命者,成立“亚洲和亲会”。“亚洲和亲会”章程规定:“在亚洲各国中,如有一国爆发革命,其他会员国应竭尽全力给予直接或间接的帮助。”

归纳材料中19世纪末20世纪初亚洲民族解放运动的特点,并结合材料加以说明。

id:2147560792;FounderCES第一步:审设问,定答题指向

|  |  |
| --- | --- |
| 题干分解 | 思维定向 |
| 归纳材料中……并结合材料 | 单纯依靠材料型 |
| 归纳……19世纪末20世纪初亚洲民族解放运动的特点,并结合材料加以说明 | 特点、特征类与概括说明类 |

　　第二步:套模板,针对作答(本设问为特点、特征类与概括说明类题目,套用特点、特征类与概括说明类答题模板)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 材料分层 | 材料信息 | 概括特点 | 分析说明 |
| 第一层 | “印度民族资产阶级成立国民大会党,积极要求民族平等和自治”“菲律宾资产阶级革命派……打碎封建大庄园、平均分配土地等口号” | 19世纪末20世纪初,亚洲一些国家的民族解放运动是本国民族资产阶级政党领导的民族民主革命 | 印度的国大党提出“自治”,号召民众反抗英国殖民统治,争取民族独立。菲律宾革命不仅是反对殖民侵略的民族解放运动,也是反对封建专制的民主运动 |
| 第二层 | “孟买10多万工人……举行了政治总罢工”“菲律宾人民……民族独立战争” | 亚洲一些国家或地区人民群众的民族意识日益觉醒,广泛参与民族解放运动 | 印度孟买10多万工人举行政治总罢工,广大人民群众参与菲律宾革命等 |
| 第三层 | “华侨投身革命,与菲律宾人民并肩作战。菲律宾革命者也支持中国革命”“中国革命家章太炎……成立‘亚洲和亲会’” | 亚洲国家的民族解放运动相互支持,并进行联合尝试 | 中国革命者援助菲律宾、越南的革命等,章太炎联合印度、缅甸、菲律宾、朝鲜等国的革命者组建了“亚洲和亲会” |

作答:特点1:19世纪末20世纪初,亚洲一些国家的民族解放运动是本国民族资产阶级政党领导的民族民主革命。说明:印度的国大党提出“自治”,号召民众反抗英国殖民统治,争取民族独立。菲律宾革命不仅是反对殖民侵略的民族解放运动,也是反对封建专制的民主运动。

特点2:亚洲一些国家或地区人民群众的民族意识日益觉醒,广泛参与民族解放运动。说明:印度孟买10多万工人举行政治总罢工,广大人民群众参与菲律宾革命等。

特点3:亚洲国家的民族解放运动相互支持,并进行联合尝试。说明:中国革命者援助菲律宾、越南的革命等,章太炎联合印度、缅甸、菲律宾、朝鲜等国的革命者组建了“亚洲和亲会”。

**【演练·创新试题】**

id:2147560822;FounderCES

命题角度一:德国航运业的快速发展

1.**(2022·全国乙卷,34)**1879年,德国杜伊斯堡成为世界最大内河港口,输入矿砂和粮食,输出煤和钢铁制品。1900年,德国船队总吨位由1870年不足百万吨发展至近200万吨,成为蒸汽时代以来第一个能与大英帝国一争高低的船队。由此可知,这一时期的德国(　　)。

A.已经确立“世界工厂”的地位

B.航运业的发展助长其海外扩张

C.海上实力飞跃源于蒸汽机的改进

D.共和政体确立推动经济飞速发展

**【答案】**B

**【解析】**据材料可知,第二次工业革命期间,德国的航运业迅速发展,航运业的发展使德国能对外殖民扩展,也支撑起了德国的对外殖民扩张,故选B项;据所学可知,19世纪中期,英国率先完成工业革命,成为“世界工厂”,在第二次工业革命期间,德国虽然经济发展迅速,但与英国仍有差距,称不上“世界工厂”,排除A项;据所学可知,德国之所以发展迅速,主要是因为抓住了第二次工业革命的契机,而第二次工业革命的重要发明是发电机、电动机和内燃机,而非蒸汽机,排除C项;据所学可知,1871年《德意志帝国宪法》颁布,规定德国实行联邦制和君主立宪制,德国政体并非共和政体,排除D项。

命题角度二:拉丁美洲发展滞后的历史根源

2.**(2019·全国文综Ⅰ,33)**有研究认为,美国独立后不到半个世纪,拉丁美洲经过独立战争,推翻了殖民统治,但拉美国家并没有像近邻美国那样独立后进入现代化的快车道,而是发展停滞,究其原因,殖民统治难辞其咎。“难辞其咎”主要是指殖民者在拉丁美洲(　　)。

A.奴役掠夺土著居民 B.建立的殖民统治最早

C.进行了大量的移民 D.移植了本国生产方式

**【答案】**D

**【解析】**据材料并结合所学可知,拉丁美洲是西班牙和葡萄牙的殖民地,当时西班牙和葡萄牙是中央集权的封建国家,其落后的生产方式传播到拉丁美洲,成了拉丁美洲发展的历史根源,而北美地区被英国殖民统治,英国工场手工业发达,推动了北美的快速发展,故选D项。

命题角度三:外国媒体报道中的辛亥革命

3.**(2019·天津,7)**《纽约时报》驻汉口记者报道,湖北革命军发布公告宣称:任何对外国人或商业经营进行干扰的士兵都将被立即处死;这是一支人民的军队,将推翻残暴的满洲王朝,恢复真正的中国人的权利。从报道中可以看出这场革命(　　)。

A.拥有广泛的群众基础 B.具有鲜明的革命目标

C.获得国际舆论的支持 D.体现反帝反封建性质

**【答案】**B

**【解析】**通过题干中的“这是一支人民的军队,将推翻残暴的满洲王朝,恢复真正的中国人的权利”可知,湖北革命军的革命目标非常明确,故选B项;通过题干可知,该公告针对的是士兵,且辛亥革命没有广泛的群众基础,其依靠对象仅是军队,排除A项;题干中并没有提及其他国家对辛亥革命的态度,排除C项;根据题干中的“任何对外国人或商业经营进行干扰的士兵都将被立即处死”可知,材料并未强调辛亥革命反帝,排除D项。

id:2147560829;FounderCES

视角出新一:西方列强对侵略行径的美化

4.**(原创题·情境创新+视角创新)**英国诗人鲁德亚德·吉卜林于1899年写了诗歌《白人的责任》,用来庆祝美国吞并菲律宾。下文为诗歌节选:“派出你最优秀的子孙,让他们离乡背井,伺候那些激动不安的野蛮人。担负起白人的责任。收起恐怖的威胁。讲上百遍让他们明白。为他人实现利益而探索,为他人获得财富而工作。”诗歌中“白人的责任”实质上反映了(　　)。

A.“种族优越论” B.“金元外交”

C.“大棒政策” D.文明的传播

**【答案】**A

**【解析】**根据材料“野蛮人”“让他们明白”可知,吉卜林认为白人传播西方“先进文明”,教化“劣等民族”,“白人的责任”实质上反映了白人至上的“种族优越论”,故A项正确。

视角出新二:19世纪末美国西半球霸权的图谋

5.**(2023·安徽高三校联考开学考试)**1889—1890年,第一次泛美会议召开。在接连抛出“和平共处”与“谋求友好贸易”的诱饵后,美国在会议上实现了预期的目的,即“达成解决成员国纷争的仲裁协定,同意修建一条连接南北美洲的铁路;建立了泛美联盟的雏形”。这表明泛美会议的召开(　　)。

A.维护了拉美的独立 B.消弭了美洲国家间的分歧

C.彰显了美国的意志 D.推动了世界贸易有序发展

**【答案】**C

**【解析】**结合所学知识可知,第一次泛美会议是美国为控制拉丁美洲各国召开的一次美洲国际会议。从材料“美国在会议上实现了预期的目的”可以看出,这次会议主要体现了美国的利益要求,维护了美国在西半球的霸主地位,C项正确;19世纪初期刚获得独立的拉美各国要求建立泛美联盟,以抵御欧洲的殖民侵略,为了独霸西半球,美国利用门罗主义,接过“泛美主义”旗帜,于1889年至1890年在华盛顿召开由18个国家参加的第一次美洲国家国际会议(泛美会议),A项无法体现出美国的真实意图,排除;“消弭了”用词过于绝对,美洲国家间的分歧依然存在,排除B项;泛美会议是美国和拉丁美洲国家组成的区域性国际会议,仅据材料无法得出泛美会议对世界贸易的影响,排除D项。

视角出新三:欧美殖民侵略对殖民地文化的影响

6.**(2023·湖南高三校联考阶段练习)**有学者发现,欧美列强的殖民地独立以后,其精英阶层仍然使用原宗主国语言,书籍和报纸也经常使用原宗主国语言,其他媒体比纸质媒体还要更多地使用原宗主国语言。这反映出(　　)。

A.去殖民化需要文化自信 B.列强仍操纵殖民地统治

C.殖民地照搬宗主国制度 D.大众传媒强化独立意识

**【答案】**A

**【解析】**根据材料信息可知,独立后的殖民地仍然习惯于使用原宗主国的语言,这说明列强文化侵略的影响依然存在,而独立后的殖民地要想实现真正的独立,就要肯定和弘扬自己民族的优秀传统文化,保持精神独立,坚定文化自信,从根本上去殖民化,A项正确;材料表明殖民地已经独立,故列强仍操纵殖民地统治的表述错误,排除B项;“殖民地照搬宗主国制度”的说法与史实不符,且材料未体现,排除C项;材料并未涉及大众传媒强化独立意识的信息,排除D项。

视角出新四:英国殖民统治对非洲大众文化的破坏

7.**(2023·广东高三校联考阶段练习)**19世纪末,饮酒日益流行并成为非洲城镇大众文化的重要内容之一,英国殖民者认为酒消灭了非洲人对于其他商品的需求,因而是一种“没有实际价值的进口商品”。为此,英国殖民当局实行禁酒政策,从而引发了殖民地对争取饮酒权的激烈冲突。据此可知(　　)。

A.殖民地的民族独立意识高涨

B.英国极力维护本国殖民者利益

C.饮酒之风容易冲击殖民秩序

D.殖民者试图改变非洲生活方式

**【答案】**B

**【解析】**从材料信息看,19世纪末英国殖民者认为酒消灭了非洲人对于其他商品的需求,因此制定禁止饮酒的政策,表明英国极力维护本国殖民者利益,B项正确;材料没有涉及民族解放运动的信息,排除A项;仅据材料不能得出饮酒会冲击殖民统治秩序的结论,排除C项;D项与材料主旨不符,排除。

**【训练·逐点排查】**

id:2147560843;FounderCES

1.**(2023·福建宁德校考期末)**18世纪中后期,欧洲社会出现的“文明”观念很快流行起来,形成了影响深远的“文明进步论”和“文明等级论”,而“文明”话语突出西方与非西方在“文明”尺度上的“差异”。这一观念(　　)。

A.为西欧殖民活动提供了辩护

B.推动了人文主义的广泛传播

C.刺激了欧洲革命的蓬勃发展

D.促进了人类文明史的研究

**【答案】**A

**【解析】**结合材料可知,欧洲社会出现的“文明”的观念中存在“文明进步论”和“文明等级论”,突出西方文明高于非西方文明,认为西方文明对非西方文明的侵略是文明的进步,这为西方对殖民地的侵略提供了辩护,A项正确;推动人文主义广泛传播的是文艺复兴运动,与材料时间不符,排除B项;题干中关于“文明”的观念针对的是西方和非西方,与欧洲革命的蓬勃开展关系不大,排除C项;题干中“文明”的观念是一种错误的观念,不利于人类文明史的研究,排除D项。

2.**(2023·安徽滁州期中模拟)**下表所示为近代英国对殖民地的治理模式。下列选项表述正确的是(　　)。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 殖民地 | 模式名称 | 具体表现 |
| 印度 | 公司模式 | 政府特许,殖民公司运作 |
| 北美 | 移民模式 | 由探险家、民众、公司和业主发起,得到政府支持 |
| 非洲 | 国家模式 | 英国政府全程掌握对殖民地的争夺和治理 |

A.一定程度上加速西方工业文明在殖民地的扩展

B.三种模式均是帝国主义阶段英国殖民扩张方式

C.国家模式是国家垄断资本主义发展的必然结果

D.治理模式的差异性导致殖民地不同的发展方向

**【答案】**D

**【解析】**根据材料可知,英国在非洲、美洲和印度采取不同的治理方式,使殖民地受到西方工业文明的影响程度不同,这导致了此后这些殖民地发展方向的不同,D项正确;材料强调的是英国在非洲、美洲和印度采取不同的治理方式,A项与材料主旨不相符,排除;19世纪末20世纪初,英国完成第二次工业革命进入帝国主义阶段,“均是”说法错误,排除B项;国家垄断资本主义产生于二战后,与材料时间不相符,排除C项。

3.从15世纪到19世纪的400年中,西方殖民者在亚洲的扩张表现出许多与在非洲、拉丁美洲的不同之处,其手法更加多样化,除了签订“保护”条约、武力征服等常见手法外,还有租借地、联姻、签订不平等条约等一些独特的方式。其主要原因是与非洲、拉丁美洲相比,亚洲(　　)。

A.经济发展水平较高 B.人民富于反抗精神

C.人口众多、地形复杂 D.国家众多、面积最大

**【答案】**A

**【解析】**西方殖民者在亚洲的扩张手段与在非洲、拉丁美洲相比更加多样化,主要原因在于亚洲社会经济发展水平较高,反抗力量也较为强大,殖民者们需调整殖民的方式方法,故选A项。各个洲的人民都富于反抗精神而不单单是亚洲人民,故排除B项。人口众多、地形复杂和国家众多、面积最大都是次要因素,故排除C、D两项。

4.美国人托马斯·纳斯特于1881年创作了一幅漫画。漫画中,英、法两国士兵持枪相对而视,漫画下方写着“流血的红海”,漫画中间写着“痛苦的湖”,远处的狮身人面、金字塔默默注视着。该漫画反映了(　　)。

A.整个非洲被欧洲殖民者瓜分殆尽

B.美国利用武力干涉非洲国家事务

C.英法在埃及展开激烈的殖民争夺

D.资本主义世界殖民体系最终形成

**【答案】**C

**【解析】**材料中的“狮身人面像、金字塔”指向埃及,由“英、法两国士兵持枪相对而视”“流血的红海”“痛苦的湖”可知,漫画反映了英、法对埃及的争夺造成了埃及的苦难,故选C项;非洲被欧洲殖民者瓜分殆尽是在19世纪末20世纪初,排除A项;材料反映的是英、法而非美国,排除B项;通过漫画无法看出殖民体系建立进程,排除D项。

5.**(2023·湖南校联考开学考试)**1884年柏林会议结束后,欧洲国家的传教士、“探险家”纷纷来到非洲,他们不仅带着甜酒、布头、珠子、枪械和弹药等物品,而且在口袋里塞着印好的条约文本,通过向当地酋长或上层人士赠送礼物,让他们在看不懂的条约上签字,表示已经接受“保护”。该现象出现的主要原因是(　　)。

A.欧洲人士注重条约作用 B.欧洲国家间的矛盾激化

C.非洲酋长需要力量保护 D.“有效占领”原则的推行

**【答案】**D

**【解析】**根据材料及所学可知,柏林会议上所确立的“有效占领”原则要求列强在非洲必须是实际“占领”,因此欧洲传教士或“探险家”通过签约表明已经实际“占领”,从而建立其对该占领地的殖民统治,D项正确;欧洲人士并非注重条约作用,而是欲借条约进行殖民扩张,排除A项;“有效占领”原则一定程度上缓和了欧洲国家间的矛盾,排除B项;根据材料可知,所谓的“签约”并非非洲酋长要求,而是当时欧洲国家的一种欺骗行为,排除C项。

6.**(2023·河北模拟预测)**1900年以后,荷属东印度、法属印度支那、暹罗、缅甸、英属马来亚、沙巴州和沙捞越生产了世界上全部的橡胶和一半以上的锡。这两种产品的主要买主是美国,主要投资者是英国资本家,劳动力则主要来自中国。殖民体系下的国际分工(　　)。

A.推动了资本主义世界市场初步形成

B.促进了东南亚经济的持续增长

C.表明美国已开始主导国际经济秩序

D.导致东南亚形成单一经济结构

**【答案】**D

**【解析】**据材料“荷属东印度、法属印度支那、暹罗、缅甸、英属马来亚、沙巴州和沙捞越生产了世界上全部的橡胶和一半以上的锡”可知,东南亚成为当时世界上最重要的橡胶和锡的产地,往往会导致当地经济结构日益单一,生态环境遭到严重破坏,D项正确;资本主义世界市场初步形成是在新航路开辟之后,排除A项;殖民体系下的国际分工促进东南亚经济的持续增长表述错误,排除B项;材料未能体现美国主导国际经济秩序,且不符合史实,排除C项。

7.**(2023·江苏泰州中学开学考试)**墨西哥在1821年独立后,以阿兹特克帝国的继承者自居。墨西哥土生白人将阿兹特克人视为祖先,将其末代皇帝视为抵抗西班牙殖民者的民族英雄。这些做法意在(　　)。

A.打击英法在拉美的殖民统治

B.深化民族意识和国家观念

C.推动墨西哥的民族独立运动

D.重建阿兹特克文明

**【答案】**B

**【解析】**据材料可知,独立后的墨西哥以阿兹特克帝国的继承者自居,奉阿兹特克人为祖先,视其末代皇帝为民族英雄,以此来强化民众的民族认同感,增强民众的国家观念,B项正确;墨西哥独立打击了西班牙的殖民统治,与英、法在拉美的殖民统治关系不大,排除A项;墨西哥独立后的做法有利于巩固民族独立成果,而不是推动民族独立运动,排除C项;墨西哥独立后,意在用阿兹特克帝国来增强国家民族意识,并不是重建阿兹特克文明,排除D项。

8.**(2023·河南校联考开学考试)**从1791年海地革命到1821年秘鲁宣告独立,拉美独立运动基本结束,绝大多数国家都脱离了西班牙、葡萄牙和法国等的殖民统治,建立了独立的民族国家。但是,独立后的拉美国家对北美又产生了新的依附性,这种依附性连同它们固有的对欧洲的依附性不减反增了。这一现象从本质上反映了(　　)。

A.拉美独立国家经济体系不完善

B.拉美人民缺乏民族独立的意识

C.考迪罗独裁者依附于欧美列强

D.欧美国家不甘心放弃殖民主义

**【答案】**A

**【解析】**根据材料并结合所学可知,拉丁美洲地区在历史上长期遭受西班牙、葡萄牙等国家的殖民侵略,出口原料,进口工业制成品,经济结构单一,对欧洲国家的依附性强,而独立后的拉美国家这种不完善的国家经济体系短期内未能得到改变,加上英美等国加紧了对拉丁美洲的经济侵略和政治渗透,拉美国家对欧洲、美国的依附性不减反增,A项正确;18世纪末19世纪初,拉美人民民族独立意识觉醒,成为拉丁美洲民族独立运动爆发和最终取得成功的重要原因,排除B项;考迪罗独裁者依附于欧美列强是材料现象的体现而非本质,排除C项;拉丁美洲国家对欧美依附性强的主要原因在内部,即在国家经济体系方面,而欧美国家的经济侵略和政治渗透是外部和次要因素,排除D项。

9.20世纪初,亚洲开始改变沉睡状态,“在世界历史上的地位发生了重大变化,从被宰割、被奴役的因素转变为积极的革命因素”。这根源于(　　)。

A.民族资本主义得到一定发展

B.亚洲人民反帝斗争走向联合

C.亚洲民族民主革命运动高涨

D.世界殖民体系的衰落和瓦解

**【答案】**A

**【解析】**20世纪初期亚洲的民族民主运动是由资产阶级领导的,故其根本原因是民族资本主义得到一定发展,故选A项;“亚洲人民反帝斗争走向联合”的说法错误,排除B项;亚洲民族民主革命运动高涨是历史现象,而不是根本原因,排除C项;世界殖民体系的瓦解是在20世纪末,D项与材料时间不符,排除。

10.**(2023·广东联考模拟)**18—19世纪初的埃塞俄比亚还处在封建割据的“王侯纷争时代”,皇帝空有其位。西奥多二世(1855—1868年在位)即位后,他开始军事改革,创建了一支由皇帝直接统率的军队,并聘请外国技师协助设计制造火炮,还以欧洲军队为模式来训练西式新型军队。西奥多二世的做法(　　)。

A.实现了国家的全面转型

B.奠定了中央集权的基础

C.抵御了列强的殖民侵略

D.推动了西学的广泛传播

**【答案】**B

**【解析】**据材料可知,西奥多二世进行军事改革,创建了一支由皇帝直接统率的军队,有利于打击封建割据势力,加强了中央集权,B项正确;A项表述太绝对,夸大了西奥多二世军事改革的作用,排除;材料无法体现西奥多二世军事改革的效果,排除C项;材料没有涉及西学传播的信息,排除D项。

id:2147560858;FounderCES

11.**(原创题·情境创新+视角创新)**在美洲被征服的过程中,大量印第安人死于西方殖民者的屠杀和折磨。更悲惨的是,欧洲人带来天花、白喉等疫病,而印第安人对这些疫病毫无免疫力,造成印第安人大量死亡,有的村子甚至因此灭绝。印第安文明惨遭灭顶之灾主要由于(　　)。

A.欧洲人的殖民征服与掠夺

B.美洲人缺乏基本的免疫力

C.英国人的屠杀与虐待

D.西欧国家的封建统治

**【答案】**A

**【解析】**根据材料并结合所学可知,欧洲人在征服美洲的过程中,大量屠杀和虐待印第安人,加之疫病传播,印第安人死亡数量剧增,印第安文明遭到毁灭性打击,故选A项;B、C、D三项不是主要原因,排除。

12.**(原创题·情境创新+视角创新)**下表所示是18世纪末19世纪初拉丁美洲各地民族独立运动领导人的思想主张。它说明了拉丁美洲(　　)。

|  |  |
| --- | --- |
| 领导人 | 思想主张 |
| 拉丁美洲独立运动的先驱者:米兰达 | 主张效忠于美洲原住民印第安人的祖先;印第安人和自由的有色人享有与其他公民一样的权利和待遇 |
| “解放者”:西蒙·玻利瓦尔 | 提出了统一西属拉丁美洲的“大祖国”与建立“美洲联邦”的思想 |
| 海地共和国缔造者:杜桑·卢维杜尔 | 主张“居民不论肤色,一律平等”“永远废除黑奴制度” |
| 墨西哥独立战争领袖:莫雷洛斯 | 他的《民族意识》中体现了平民革命思想和民主思想 |

A.面临着英美等国的经济侵略和政治渗透

B.民族忧患意识和民主改革意识已经觉醒

C.受启蒙思想影响,民族民主意识日益增长

D.已经进入民族民主革命和改革时期

**【答案】**C

**【解析】**材料中各领导人的思想主张涉及自由、平等、民主、统一等启蒙思想,这说明拉丁美洲人民受到启蒙思想的影响,民族民主意识日益增长,争取民族独立,故C项正确;A项所述是拉丁美洲取得独立之后面临的情况,排除;材料没有涉及民主改革意识,排除B项;拉丁美洲进入民族民主革命和改革时期是在20世纪二三十年代,排除 D项。

id:2147560873;FounderCES

13.阅读材料,完成下列要求。(16分)

　　材料一　从1492年哥伦布踏上新大陆开始,西班牙就陆续在加勒比海和美洲沿岸设立据点并向内陆推进。1535年,西班牙人在秘鲁建立利马城,并以此作为逐步控制南美其他地区的基地。在西班牙统治的几个世纪里,西属美洲的原住民不断遭到西班牙殖民者的驱赶和屠杀。同时,西班牙人从欧洲带来的病菌又多次引起瘟疫,使得原住民的人口数量大为减少。后来西班牙人为了开发新大陆的资源(贵金属、蔗糖、烟草、可可等),又不得不从非洲引进大量的奴隶来从事种植和开采活动,从而促成了兴盛一时的奴隶贸易。

　　——摘编自项冶、黄昭凤《15—18世纪西班牙美洲殖民统治的特点及影响》

　　材料二　1808年2月,拿破仑一世趁西班牙国内发生内乱时率军入侵西班牙,将其哥哥约瑟夫·波拿巴扶上了西班牙的王位。西班牙国内的政治变动随即引发了西属美洲殖民地的动荡,委内瑞拉和布宜诺斯艾利斯爆发了要求独立的革命,拉开了对整个美洲未来格局产生重大影响的独立运动的序幕。西属美洲殖民地争取独立的运动从1808年开始,到1826年结束,实现了拉美人民摆脱西班牙殖民统治和建立民族国家的基本目的,但独立后的拉美国家仍然面临着继续民族民主革命的艰巨任务。

　　——摘编自王晓德《美国对西属美洲独立运动政策的转变及其影响》

(1)根据材料一,概括15世纪后西班牙在美洲殖民扩张的特点。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,分析19世纪初期西属拉美独立运动爆发的原因,并说明18世纪后期英属北美独立运动和19世纪初期西属美洲殖民地独立运动结果的差异。(10分)

**【答案】**(1)特点:通过武力进行扩张;扩张范围逐步扩大;以掠夺财富为主要目的;扩张引起了连锁反应。(6分,答出三点即可)

(2)原因:西班牙国内政变的发生;拉美经济的发展;启蒙思想的传播;法国大革命削弱了西班牙对殖民地的控制;西属拉丁美洲人民民族意识的觉醒;美国独立战争胜利的影响。(每点2分,任答三点得6分)

差异:独立后的美国,资本主义迅速发展,确立了民主政治;西属拉美殖民地仅仅赢得了独立,但又面临英、美等国的渗透,仍需要继续进行民族民主革命的艰巨任务,经济发展缓慢。(4分)

**【解析】**第(1)问,据材料中的“沿岸设立据点并向内陆推进”“西班牙殖民者的驱赶和屠杀”“奴隶贸易”等信息从殖民方式、范围和目的等方面说明特点。第(2)问,先据材料中的“西班牙国内的政治变动”和所学知识从启蒙思想传播、民族意识觉醒、美国独立战争的影响等方面说明原因,再从独立后两者的政治体制、经济发展等方面说明差异。

# 单 元 总 结

**【强化·主题提炼】**

**十三、是天使,还是恶魔?——工业革命的影响**

id:2147560887;FounderCES

工业革命时期,资本主义开始了工业化的早期历程,这一时期,资本主义生产完成了从工场手工业向机器大工业的过渡。工业革命是以机器取代人力,以大规模工厂化生产取代个体工场手工生产的一场生产与科技革命。

工业革命作为一种生产力的变革,在社会的发展中具有举足轻重的地位。人类从直接利用自然物质到人工加工的过程,改变了社会体系、颠覆了许多社会制度,手工制作被工业生产取代,解放了人类的双手、创造了新的技术、应用了很多科学,是人类社会发展进步的表现。工业革命也带来了消极影响,既带来了自然环境的污染,也带来了社会的剧烈变动,阶级关系也随之发生了巨大变化,从原来的农民阶级和地主阶级对立逐渐转化为资产阶级和无产阶级的对立。

id:2147560894;FounderCES

关于工业革命影响的史学观点

工业革命的影响是新中国成立以来我国史学界论述较多的课题。潘润涵、张执中指出,工业革命的首要意义在于为近代资本主义社会奠定了物质基础,在大工业的基础上,资产阶级得以把分散的小生产资料集中起来,清除了中世纪遗留下来的痕迹,使资本主义占据了统治地位。钱乘旦则归纳出了“三个比例的变化”:工农业比例、手工业和大工业比例、城乡比例。其中工业压倒农业,农业国变成工业国是最根本的变化。他还指出以上三个比例的变化在后来的议会改革运动中都有所体现。许永璋则更全面地论述了英国工业革命的影响:生产力巨大飞跃、自然科学重大进展(数、理、化、地质、生物……)、推动了英国教育改革、促成社会阶级结构的变化、工人成为机器的附庸、激化了资本主义固有矛盾、工人阶级最终登上历史舞台。

id:2147560901;FounderCES

材料　一个人口众多的家庭的母亲说:与她那供孩子睡觉、哭闹、玩耍的只有一扇窗的房间相比,她宁愿去曾经工作过一段时间的工厂。工厂的环境安静有序,就像是在度假,不像家里那么杂乱吵闹。下班以后,她常常不想回到家里。但家里的婴儿常常生病,她只得辞去了工厂的工作。现在她整天在家缝制上衣,工作时间比以前长,挣的钱却更少。另外,在家里,孩子们在她的面前会提出各种要求,而为养活他们所需的稳定工作需要全神贯注,因此她常常顾此失彼。她的生活变成了令人精疲力尽的追逐,以至于“每天早晨我都不想起床开始新的一天”。

另一个有三个孩子要养活的寡妇向户口调查人诉说了她的痛苦处境:“因为工作和疾病,我的孩子不可能在家里得到正常的养育,我把他们送进了孤儿院。但我作为母亲,感情上接受不了,三个月后我把他们又带回了家里。我希望他们多少能照管自己,他们不可能指望我。”

——摘编自一段对1898年柏林生产状况的披露

结合所学知识,从材料中提取两个相互关联的现象,指出其所反映的社会经济状况并予以合理解读。(要求:写出历史现象与相应的社会经济状况,解读符合时代特征,逻辑清晰,史论结合。)

id:2147560908;FounderCES(问题会设计、知识能迁移、思维讲层次、分段有讲究)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 审试题要求,确定命题主旨 | 初步设计“问题”(论点) | 结合所学知识,从材料中提取两个相互关联的现象,指出其所反映的社会经济状况并予以合理解读。(试题主题不明确——从材料中提取) |
| 读相关素材(文字、图片、表格等) | 有效信息 | “与她那供孩子睡觉、哭闹、玩耍的只有一扇窗的房间相比,她宁愿去曾经工作过一段时间的工厂。工厂的环境安静有序,就像是在度假,不像家里那么杂乱吵闹”“社会经济状况”“1898年” |
| 时空定位 | 世界近代 |
| 史实梳理(准备论据,先“多多益善”,再“去伪存真”) | 工业革命;工厂制度;贫富悬殊;工人阶级状况;第二次工业革命的积极影响和消极影响 |
| 层次鲜明 | 从工厂制度到经济状况,再到第二次工业革命的影响 |
| 答题步骤 | 提取现象 | 一扇窗的住宅(房间)、安静有序的工厂。(或安静有序的工厂、生病的婴儿和疲惫的母亲) |
| 梳理论据(2个为宜,不贪多求全) | 工厂制度下工人阶级的经济状况 |
| 第二次工业革命的积极和消极影响 |
| 得出结论(回望论点,展示素养) | 经济发展加剧社会矛盾,资本主义社会经济繁荣的背后危机严重。(或工业化在促进经济发展的同时也带来一系列问题,进而推动资本主义进行调整和改革,以缓和社会矛盾) |

作答:示例一

现象:一扇窗的住宅(房间)、安静有序的工厂。

社会经济状况:经济发展,社会贫富分化加剧,民众所得有限。

合理解读:第二次工业革命促进生产力的迅猛发展,以科技为先导、以科学管理为特征的现代经济模式确立,企业经营井井有条。但社会进步成果未能使整个社会共享,社会贫富差距扩大,下层劳动者仍然遭受生活的苦难,居住环境拥挤、子女养育困难、身体健康面临威胁,等等。

经济发展加剧了社会矛盾,资本主义社会经济繁荣的背后危机严重。

示例二

现象:安静有序的工厂、生病的婴儿和疲惫的母亲。

社会经济状况:经济发展,社会问题凸显、矛盾加剧。

合理解读:第二次工业革命中,企业生产科技含量的增加和生产过程的日益复杂,促使企业实行科学化的经营管理,由专门的管理人员和科技人员从事经营和生产,提高了企业的经营管理水平,使企业生产规范、有序。然而,工业化过程中普通民众分享的成果有限,导致社会贫富分化加剧、普通民众居住条件恶劣、环境污染严重、疾病传播等一系列社会问题的出现。

工业化在促进经济发展的同时也带来一系列问题,进而推动资本主义进行调整和改革,以缓和社会矛盾。