****

**课时35　资产阶级革命、资本主义制度的确立与扩展**

【目标引领】

1.认识资产阶级革命的发生和资本主义制度的确立,是近代西方政治思想理念的初步实现。

2.了解近代西方政治体制各主要类型的产生和演变过程。

【概念拓展】

**1.《人权宣言》:**18世纪末法国资产阶级革命初期,制宪议会颁布的纲领性文件。1789年8月颁布,其理论基础是孟德斯鸠、卢梭等人的资产阶级政治学说。其核心内容是人权和法治,宣布“天赋人权”,人们生来是而且始终是自由平等的;在法律面前人人平等;私有财产神圣不可侵犯;确认主权在民的原则;主张实行立法、行政、司法三权分立的国家制度。它第一次把18世纪启蒙学者所阐述的思想用法律形式肯定下来,在反封建斗争中起了积极作用,产生了广泛的国际影响。

**2.《拿破仑法典》:**由拿破仑主持编纂,1804年公布实行时名为《法国民法典》,1807年被命名为《拿破仑法典》。它宣布保护私有制度,规定一切动产、不动产的私人所有权都是绝对的,受到法律严格保护。法典根据法律中公民平等的原则,规定一切人都享有民事权利。对于体现资本主义生产关系的契约,法典给予了特别的重视,规定一系列保障契约自由和契约法律效力的条款。这部资本主义社会的典型法典对欧洲和拉丁美洲许多国家的立法都产生了重大影响。

**3.废奴运动:**美国历史上以废除黑人奴隶制为宗旨的社会运动。废奴思想早在殖民地时期就已萌发。到19世纪30年代,北部废奴运动形成了大规模的群众运动。1833年全国性的废奴组织“美国反对奴隶制协会”的成立,标志着一个有组织有纲领的废奴运动的兴起。19世纪50年代,废奴派中的暴力革命派兴起并愈益得势,主张通过武装斗争消灭奴隶制。约翰•布朗起义就是暴力革命思想的具体实践。1863年1月1日,林肯总统颁布《解放黑人奴隶宣言》,宣告废奴运动的最终胜利。

**4.明治维新:**1868-1873年,日本明治政府推行的改革运动。在政治上,通过奉还版籍、废藩置县以及废除封建身份制度和取消武士特权等,建立了君主专制制度,加强了中央集权;在军事上,实行义务兵役制,颁布了《征兵令》;在经济上,鼓励发展资本主义,修建铁路,统一货币,奖励贸易,进行土地改革等。同时把殖产兴业、文明开化和富国强兵三大政策作为建国的指导方针。明治维新使日本走上了发展资本主义的道路,增强了国力,摆脱了受欧美列强奴役的命运,逐渐成为亚洲的一个强国。但改革并不彻底,保存了大量封建残余,使日本后来发展成了一个新兴的帝国主义国家。

【知识体系】

**1.英、美、法三国资产阶级革命**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 相同点 | 爆发原因 | 都是因为资本主义经济有了很大发展,而封建专制统治或殖民统治阻碍了资本主义的发展,导致矛盾激化引发革命 |
| 领导阶级和主力 | 都有资产阶级的领导,主力是人民群众 |
| 革命任务 | 都要推翻封建统治或殖民统治确立资产阶级的统治地位 |
| 进程和结果 | 革命中充满了斗争和曲折,但最终确立了资产阶级的统治地位,为资本主义的发展开辟了道路 |
| 不同点 | 英国资产阶级革命确立了君主立宪制的资产阶级专政;法国大革命规模最大,斗争最激烈,确立了资产阶级共和制;美国是以民族独立的形式表现其资产阶级革命的性质 |

**2.近代资本主义政治制度的特点及其进步意义**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 特点 | 理论依据 | 西方思想家提出的天赋人权、社会契约论、分权学说和人民主权学说,是近代西方资本主义政治制度建立的理论依据 |
| 建立方式 | 以英国为代表,先激进(资产阶级革命)后温和(“光荣革命”);以美国和法国为代表,采取了激进的革命方式;以俄国和日本为代表,采取了自上而下的改革方式 |
| 建立过程 | 经历了曲折、反复的发展过程,最终确立了资本主义政治制度 |
| 政体类型 | 君主立宪制、民主共和制 |
| 体现原则 | 通过立法的形式确立资本主义政治体制,体现了资产阶级的法制原则;立法、行政和司法之间遵循分权与制衡的原则;实行资产阶级政党政治;议会形式上代表民意并行使国家权力 |
| 进步意义 | 否定了封建专制制度,避免了少数人的专制独裁,推动了民主政治的发展,为资本主义现代化发展提供了有力保障 |
| 有利于调节资产阶级内部关系,缓和资产阶级不同利益集团间的矛盾,从而稳定社会秩序 |
| 资本主义制度的确立,适应了生产力的发展,促进了资本主义的发展 |
| 近代资本主义政治制度建立方式和政体形式对世界产生了深远影响,具有世界意义 |

【情境探究】

视角1 资产阶级革命

　材料一　美国革命实际上已经成了巴黎一种新的信仰,《独立宣言》则是他们的“圣经”。对法国人而言,要寻找“早已遗忘的,对神圣权利的绝妙阐述”,只需要这本“圣经”就足够了,时任驻法公使杰斐逊说:“法兰西被我们的革命唤醒了,他们现在的目标非常明确。”在同一时间,美国人却为法国人民对权利的热情所唤醒,为1789年10月美国报刊上刊登的法国《人权宣言》而激动不已。很明显,两个国家都在相互影响着对方。

——摘编自苏珊*·*邓恩《姊妹革命:

美国革命与法国革命启示录》

【思考1】(1)据材料一并结合所学知识,说明“神圣权利”在美、法两国革命时期的相互影响。

提示:法国启蒙思想成为美国独立战争的思想武器;美国《独立宣言》的发表鼓舞了法国人民的斗志;法国大革命爆发进而颁布《人权宣言》;《人权宣言》推动美国颁布宪法修正案。

材料二

|  |  |
| --- | --- |
| 近代美国 | 近代德国 |
| 1775年,来克星顿枪声,美国独立战争爆发1776年,《独立宣言》发表1783年,英美签订和约,英国承认美国独立1787年,《美利坚合众国宪法》通过1789年,华盛顿就任美国第一任总统 | 1864年,普鲁士对丹麦开战,王朝战争开始1866年,普鲁士对奥地利开战1870年,普法战争爆发1871年,德意志帝国宣告成立,德意志帝国宪法颁布 |

(2)依据材料二说明近代美、德国家形成的不同道路。

提示:美国通过反对英国殖民统治的独立战争,赢得了民族独立,建立近代国家;德国通过王朝战争,完成国家统一,形成近代国家。

材料三　(启蒙运动思想家)保障人权和实行法治的主张,崇尚知识、提倡科学的态度,以及对未来理性社会的种种设想,都已超出了国界,跨越了时代,有着非常广泛而深远的影响。……同时,他们卓越的见解为欧美的民主进程奠定了思想基础。

——摘编自刘宗绪《世界近代史》

(3)根据材料三并结合所学知识,举例说明启蒙运动对欧美“民主进程”的深远影响。

提示:推动了欧美资产阶级革命的爆发,如美国独立战争、法国大革命;为近代资本主义民主制度的确立奠定了理论基础,如美国1787年宪法。

视角2《拿破仑法典》的原则

　材料　“旧制度”下的法国法律长期被一系列疑难杂症伤害,比如司法管辖权重叠,诉讼程序缓慢且昂贵。为了纠正这种状况,拿破仑任命了一个专家委员会,耗费了两年多时间讨论司法改革问题。其成果便是一部全新的《法国民法典》。它以6世纪的罗马法和另一些法律为蓝本,将法国大革命自由、平等、博爱的精神编入法典中,在字面上将封建残余和王室特权废除了。

——摘编自斯科特*·*克里斯蒂安松《文件中的历史》

【思考2】据材料,分析拿破仑编纂《法国民法典》的原因,概括该法典与启蒙原则的关系。

提示:原因:旧法律弊端重重;资产阶级革命成果需要巩固;传播法国大革命的自由、平等、博爱等思想。关系:启蒙原则法律化。

视角3近代西方民族主义思潮的影响

　材料　西欧诸国在反对封建王朝国家与构建近代民族国家的过程中,首先产生了近代民族主义思潮。资产阶级在推翻王朝国家构建民族国家的过程中,把民族主义与民主主义相结合,形成了具有政治意义的民族主义。新型民族国家的基础不仅是民族的共同心理和文化,更重要的是民族的共同政治认同,以及民主、自由、人权等政治原则和观念。当西欧近代民族国家建成之后,民族主义就转化成了一种对别的民族进行侵略和扩张的学说,要把本民族本国的统治扩张到别的民族别的国家,而不管后者同意与否。

——摘编自李宏图《论近代西欧民族主义和民族国家》

【思考3】据材料,简析近代西方民族主义思潮的影响。

提示:推动欧洲近代民族国家的建立;推动资产阶级革命和资本主义制度确立(推动西方国家近代化进程);促进民族共同体认同观念的形成;推动了启蒙思想的传播和欧洲的思想解放;为殖民侵略和掠夺提供了借口。

【高考指向】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考点维度 | 考点辑要 | 江苏考情分析 |
| 资产阶级革命 | 2023年 | 全国乙卷·T33·英国革命 | **1.命题方向:**(1)江苏新高考以此为考点较少(2)全国范围内考点分布广泛,考查内容以英、美两国革命和制度为主(3)题型以选择题为主**2.备考攻略:**(1)关注必修与选必内容的交集部分,如国际制度和民族国家的发展等(2)从唯物史观出发,认识资本主义革命的胜利和资本主义制度的建立是历史的进步。同时也要关注资本主义制度的局限性 |
| 北京等级考·T13·美国革命 |
| 全国新课标卷·T33·拿破仑战争 |
| 2021年 | 海南等级考·T15·美国革命 |
| 重庆选择考·T12·法国革命文献 |
| 资本主义制度 | 2022年 | 浙江1月选考·T18·英国政治制度 |
| 福建选择考·T14·英国政治制度 |
| 2021年 | 河北选择考·T13·美国政治制度 |
| 湖南选择考·T15·美国政治制度 |
| 北京等级考·T18·英美政治制度 |
| 资本主义扩展 | 2023年 | 全国新课标卷·T34·日本明治维新 |
| 江苏选择考·T14·美国内战 |
| 2022年 | 辽宁选择考·T19·美国内战 |
| 湖南选择考·T13·美、德资本主义制度 |
| 湖北选择考·T14·日本明治维新 |
| 2021年 | 福建选择考·T13·日本明治维新 |
| 江苏选择考·T19·日本明治维新 |

【典题悟意】

(2023·江苏选择考·T14) 1835年,美国废奴协会向南方社会精英寄出《奴隶之友》等刊物,南方蓄奴州要求立法禁止这些刊物进入南方,但该提案未能在国会通过,同时引发了全国性的政治辩论。在这一过程中,废奴团体从200个增加到527个。这表明美国(　　)

A.南北矛盾更加尖锐 B.政党政治得到发展

C.废奴时机已经成熟 D.黑人民权运动兴起

【解题思维】

|  |  |
| --- | --- |
| 明立意 | 本题考查美国内战之前南北方的关系,属于历史理解类试题,旨在考查学生根据材料信息,并结合所学知识分析问题、解决问题的能力。以材料和所学知识为依据,得出奴隶制的存废是美国南北方矛盾的焦点 |
| 排选项 |  |
| 定答案 | 根据材料“1835年”“禁止这些刊物进入南方……提案未能在国会通过”“废奴团体从200个增加到527个”等信息,并结合所学可知材料中的事件是美国南北战争前较具影响力的事件,当时美国国内围绕奴隶制存废问题争论不断,废除奴隶制的呼声和势力日渐高涨,这些都导致南北矛盾更加尖锐,故A正确 |

【真题体验】

知识点一 英、法、美资产阶级革命

1.(2023·北京等级考·T13)美国《独立宣言》初稿中有一句话:“他(英王)侵犯了一个遥远民族的人民最神圣的生命权和自由权。他们被捕获、贩卖到另一个半球,乃至惨死途中。”这句话最终被删除,没有出现在定稿中。对此理解正确的是(　　)

A.英国政府颁布法令,废除了奴隶贸易

B.《独立宣言》否定了天赋人权的观念

C.北美革命者对奴隶贸易问题存在分歧

D.北美黑人的公民权利得到了法律承认

【解析】选C。“他(英王)侵犯了一个遥远民族的人民最神圣的生命权和自由权。他们被捕获、贩卖到另一个半球,乃至惨死途中”这句话见于初稿,但最终被删除,没有出现在定稿中,说明当时北美独立战争的领导者对奴隶贸易的看法并不一致,故C正确。《独立宣言》发表于1776年,英国政府颁布法令废除奴隶贸易是在工业革命完成后的19世纪,A错误;根据材料“他(英王)侵犯了一个遥远民族的人民最神圣的生命权和自由权”可知,《独立宣言》认可天赋人权,B错误;美国南北战争后,北美黑人的公民权利才逐步得到了法律承认,D错误。

2.(2023·全国乙卷·T33)1661年,英国民兵法案宣布:民兵、海陆军队以及所有军事要塞和驻地的唯一最高的统辖权、指挥权和部署权,历来属于国王陛下,这是不容置疑的。议会两院或其中任何一院都不能也不应要求这种权力。这说明当时英国(　　)

A.国王处于“统而不治”地位

B.国王力图巩固统治权力

C.强化王权以对抗“无敌舰队”

D.君主立宪政体已经确立

【解析】选B。据材料“1661年”“唯一最高的统辖权、指挥权和部署权,历来属于国王陛下”可知,此时,英国国王通过颁布法案来加强自身权力,故选B;18世纪责任内阁制形成之后,国王“统而不治”,排除A;1588年,英国打败西班牙“无敌舰队”,排除C;1689年《权利法案》的颁布,标志着君主立宪政体的确立,排除D。

3.(2021·海南等级考·T15)18世纪后期,北美的咖啡消费量不断增加,而茶的消费量却在下降。在当地人的心目中,茶成为英国殖民压迫的象征。咖啡馆是革命者秘密集会的场所,喝咖啡成了爱国的表现。与这一历史现象联系最密切的是(　　)

A.1787年制宪会议 B.英法七年战争

C.1812年英美战争 D.北美独立战争

【解析】选D。18世纪后期,北美人民逐渐舍弃象征英国殖民压迫的茶而青睐体现爱国的咖啡,结合所学可知,这一时期英国对北美实行殖民统治,引发北美独立战争,故选D。1787年制宪会议召开时北美已经推翻英国的殖民统治,革命者不需要再进行秘密集会,排除A;英法七年战争是以英法为首的两大集团为争夺殖民地和霸权而进行的一场战争,排除B;材料中展现的是18世纪后期的现象,与19世纪初的英美战争无关,排除C。

4.(2021·重庆选择考·T12)法国大革命期间重要文献《人权宣言》,在起草的过程中存在各种各样的意见,形成了多个版本。其中一个版本以英国《权利法案》为蓝本,但未被采纳,可以推断,该版本的起草者试图(　　)

A.保留等级制和贵族权力

B.倡导人人生而平等的观念

C.维护君权神授专制思想

D.否认议会权力的至高地位

【解析】选A。由材料“其中一个版本以英国《权利法案》为蓝本”可知,该版本的起草者试图借鉴英国的君主立宪制,保留世袭的君主,保留等级制和贵族权力,A正确。材料强调该版本的起草者试图借鉴英国《权利法案》,倡导人人生而平等的观念是《人权宣言》未采纳其意见后形成的,排除B;《权利法案》否定了君主专制,排除C;《权利法案》肯定议会拥有立法权,排除D。

5.(2023·全国新课标卷·T33)如图为1808年欧洲的一幅时事漫画,名为《蛛网里的科西嘉蜘蛛》,图中心的“蜘蛛”代表法国,左上角的“苍蝇”是指英国。该漫画反映的是(　　)



A.维也纳体系的建立 B.拿破仑战争的局势

C.拿破仑帝国的覆灭 D.英国推行绥靖政策

【解析】选B。“科西嘉”属于法国领土,“1808年”处于法兰西第一帝国时期,依所学,拿破仑通过战争,在欧洲建立了法兰西第一帝国,对英国构成威胁,故选B;1815年,维也纳体系建立,排除A;1815年,拿破仑帝国覆灭,排除C;两次世界大战期间,英国推行绥靖政策,排除D。

知识点二 资本主义制度的确立

6.(2022·福建选择考·T14)1867年,政治学家沃尔特·巴奇霍特在论及英国政治体制时,总结国王在国事中扮演的角色是“接受咨询,给予支持,提出警告”。这反映了当时英国(　　)

A.国王权力的加强 B.责任内阁制的出现

C.政党政治的发展 D.君主立宪制的完善

【解析】选D。从题干时间“1867年”以及国王在国事中扮演的角色是“接受咨询,给予支持,提出警告”等,可以推知这一时期英国君主立宪制逐渐完善,D正确。虽然国王可以对国事提出警告,但这一时期国王的权力已大大削弱,排除A;英国责任内阁制开始形成于18世纪20年代,B错误;政党政治在19世纪有所发展,但与题干呈现的内容无关,排除C。

7.(2021·河北选择考·T13)在美国1787年制宪会议上,弗吉尼亚州的代表梅森主张国家的首都不应当设在任何一州的首府,如纽约、费城等;北方的康涅狄格州代表埃尔思沃斯反对由各州支付国会议员薪酬的决定。两人主张的共通之处是,通过宪法(　　)

A.确立联邦政府的权威

B.防止外部势力威胁国家安全

C.保持各州的自治地位

D.调和南方与北方之间的矛盾

【解析】选A。材料中梅森的主张反映出他不希望联邦政府受到某个特定州的影响,而埃尔思沃斯反对由各州支付国会议员薪酬,说明他不希望中央机构受到地方的操控,两者共通之处在于希望确立联邦政府的权威,摆脱地方各州的控制,故A正确;材料体现的是联邦政府与地方各州的关系,未体现外部势力,故B错误;保持各州的自治地位是通过联邦与地方分权来实现的,这与材料主旨不符,故C错误;1787年宪法调和南北方矛盾主要是通过参众两院的议席分配来实现的,这与材料主旨不符,故D错误。

8.(2021·湖南选择考·T15)1925年,美国国会通过《法官法》,完全赋予最高法院对上诉案件的自由裁量权,使之可以更多地根据其主观判断来审理案件。此后,最高法院得以积极干预政府的公共政策。据此可知,美国(　　)

A.国会地位在这一时期高于最高法院

B.三权分立体制进行了一次内部调整

C.最高法院可利用自由裁量权压制政府

D.分权与制衡机制遭到一定程度的破坏

【解析】选B。据材料“美国国会通过《法官法》,完全赋予最高法院对上诉案件的自由裁量权……最高法院得以积极干预政府的公共政策”并结合所学可知,国会通过立法权、最高法院通过司法权制约政府,这体现了美国政治体制下三权分立原则,国会通过立法赋予最高法院更多积极干预政府公共政策的权力,正是三权分立体制的一次内部调整,B正确,D错误。国会与最高法院相互牵制,A错误;材料“美国国会通过《法官法》,完全赋予最高法院对上诉案件的自由裁量权”强调的是国会与最高法院对政府的制约,而非仅强调最高法院对政府的制约,C错误。

9.(2022·浙江1月选考·T18)论及17世纪末的英国,有学者认为,“从表面看,政权似乎一点没变,国王依旧,英国仍然是一个王国而不是共和国,国王仍然是国家元首……然而,实际权力结构却彻底发生了变化,国王和议会的权力互换了位置”。这一“变化”表现在(　　)

A.共和国变成了王国 B.责任内阁制形成

C.议会权力高于王权 D.国王“统而不治”

【解析】选C。根据材料和所学可知,17世纪末的英国议会通过了《权利法案》,实际权力转移到了议会手中,所以材料中的“变化”表现在议会权力高于王权,故C正确;根据所学可知,17世纪末的英国仍然是一个王国,责任内阁制还没有形成,国王也有一定的行政权,还没有“统而不治”,故A、B、D错误。

知识点三 资本主义的扩展

10.(2022·湖南选择考·T13)美国1787年宪法与德意志帝国宪法均确定了联邦制度。美国参议院议席分配遵循各州无论大小一律平等的原则,但在德国联邦议会中普鲁士邦则拥有足够多的议席行使否决权。这一现象根植于两国(　　)

A.人民的自愿选择 B.各州(邦)实力不同

C.建国路径的差异 D.经济发展水平的差异

【解析】选C。美国是由北美殖民地各州联合组建的国家,无论大州小州一律平等,因此美国参议院每州都平等地拥有两个席位,而德意志帝国是经过普鲁士领导的王朝战争实现统一后建立的,普鲁士在联邦中占有绝对的主导地位,故选C;两国的联邦制度主要是社会上层精英决定的,并不是人民的自愿选择,排除A;美国各州的实力也不相同,但仍然体现了平等的原则,排除B;美、德两国参议院议席分配主要涉及立法机关内部政治权力分配问题,这与两国经济发展水平差异无关,排除D。

11.(2022·湖北选择考·T14)1871年12月,岩仓具视率使团出访欧美。初到美国时,他的传统发式与和式礼服引来无数好奇的围观者,这刺激他剪掉发髻并订制西式礼服。1872年11月,岩仓具视拜见英国女王时已经是全身西式装扮。这一变化说明(　　)

A.维新官员积极践行“文明开化”

B.日本社会生活开始西化

C.社会习俗的转变引领改革浪潮

D.岩仓使团重视外交礼仪

【解析】选A。材料中“1871年……他剪掉发髻并订制西式礼服”结合所学可知,日本明治维新提倡文明开化,岩仓具视剪掉发髻并订制西式礼服,体现了学习西方、积极践行“文明开化”的特点,故选A;1868年,日本进行明治维新,社会生活逐渐西化,排除B;材料中仅涉及岩仓具视剪发易服,践行文明开化的行为,未涉及日本社会习俗变化,排除C;材料主旨是岩仓具视剪掉发髻并订制西式礼服拜见英国女王,这未体现外交礼仪的问题,排除D。

12.(2021·福建选择考·T13)19世纪60年代,英语逐渐取代荷兰语,成为日本知识分子使用的主要西方语言。1867年后,日本对词典的编纂渐趋重视,出版了大批高质量的英日、法日、俄日、德日等词典。这表明,日本向西方的学习(　　)

A.以文化交流为主要途径

B.以外语学习为重要内容

C.受到了欧洲列强的牵制

D.着眼于吸收各国的长处

【解析】选D。19世纪60年代,日本民族危机日益加深,一些有识之士着手推行西化改革。材料中,日本出版大批英日、法日、俄日、德日等词典,是为了学习西方国家的先进经验,这表明其向西方学习着眼于吸收各国的长处,故选D。材料只强调了日本主动学习西方,并未涉及日本与西方之间的文化交流,也未提及列强牵制日本的相关信息,排除A、C。词典只是日本学习西方长处的工具,外语本身并非日本向西方学习的重要内容,排除B。

13.(2023·全国新课标卷·T34)1854—1868年间,日本出版了涉及自然科学、社会科学、政治思想和军事等方面的译著或著作达数百部。此外,幕藩及其开办的各类讲习所聘请各国专家直接授课或指导技术实践。这一系列举措(　　)

A.摧毁了封建守旧势力的统治基础

B.实现了西方科技的本土化

C.表明日本走上了军国主义的道路

D.有助于推动日本的近代化

【解析】选D。据材料“出版了涉及自然科学、社会科学、政治思想和军事等方面的译著或著作达数百部”“开办的各类讲习所聘请各国专家直接授课或指导技术实践”,可知日本通过出版西方书籍、聘请外国专家授课或进行技术指导等方式来学习西方,从而有助于推动日本近代化进程,故选D;1854—1868年,日本尚未走上资本主义道路,封建守旧势力并未被摧毁,排除A;材料强调的是学习西方,没有涉及科技本土化内容,排除B;材料强调的是日本学习西方,未涉及日本军国主义道路相关内容,排除C。