**第14课同步测试**

**一、单选题**

1．《尚书·多士》中记载“惟殷先人有册有典，殷革夏命”，证明殷人曾有人记载商汤灭夏的“典”“册”。以下与此可以互相佐证的一项是（ ）

A．商朝已经保存完整的史料典籍 B．这应是雕刻在甲骨上的甲骨文

C．商朝可能已有精通文字的史官 D．夏王朝的灭亡是历史发展的必然

2．北宋仁宗时期，政府设立“校正医书局”，大量校订刊行古典医籍，并利用印刷术发明的契机，鼓励地方官府大量刊印医书。该项举措

A．普及了活字印刷术 B．传播了中医学知识

C．建立了救灾防疫体系 D．推动了政府职能转变

3．张骞通西域、郑和下西洋推动了文化的传播与交流，虽然跨越国界，即无法实现全球效应而21世纪的夏纳电影节上的一件时装转瞬间即可动全球影迷的追掉热潮。这说明

A．大众文化审美的古今差异 B．明星效应远大于历史名人

C．非物质文化遗产函待传承 D．技术进步推动文化全球化

4．有学者指出，16世纪“随着欧洲逐渐被划分成一些中央集权的政治单位和宗教单位，大学丧失了它们一贯具有的国际性。它们变成了地区性的中心，为它们坐落在其版图内的国家服务”。这反映了当时欧洲

A．文艺复兴推动地方教育兴起

B．人文主义冲击教会学校教育

C．宗教改革使大学丧失学术自由

D．民族国家崛起推动大学世俗化

5．18世纪中期，“下午茶”在英国社会日渐流行，饮茶有益于健康在争论中逐渐为社会各界所认可，加人牛奶与糖在--定程度上被视为功效的增加或强化。茶还寄托了英国人对家的深厚情感，这与中国茶文化追求“天人合”的深层精神文化境界的取向不同。这体现出

A．工业革命改变了人们的生活 B．人文主义得到社会普遍认可

C．经济的趋同化和一体化趋势 D．文化的本土化和多元化趋势

6．下列关于近代大学教育发展演变的说法，错误的是

A．柏林大学将教学与研究结合在一起 B．拿破仑建立“大学区”制度

C．美国大学逐渐倾向于精英化 D．北京大学成为新文化运动中心

7．按照某部法律文件，我国建立了历史文化名城保护制度，此法律文件为

A．《世界遗产公约》 B．《世界文化遗产保护管理办法》

C．《中华人民共和国文物保护法》 D．《古物保存法》

8．古文明遗址中保存最完整、规模最宏大、书籍最齐全的图书馆的建立者是(　　)

A．波斯大流士 B．希腊亚里士多德

C．马其顿亚历山大 D．亚述巴尼拔王

9．1902-1906年,中国近代最早的国立综合性大学京师大学堂的师范馆共有学生512人,其中举人62人、贡生48人、生员232人、监生84人等。这表明（　　）

A．传统教育制度稳定发展 B．新式学堂教育得到普及

C．培养人才处于转型时期 D．学生以求取功名为目的

10．18世纪的欧洲,随着识字人群的扩大和人们读书热情的高涨,私人和公共的借阅图书馆遍布各主要城市。这种状况（　　）

A．标志着人文精神的滥觞 B．推动了文艺复兴的转型

C．体现了服务公众的职能 D．促进了近代科学的兴起

11．晚清民国时期，由于梅州市松口镇华侨踊跃捐资助学，当地学校不但收费低廉，甚至免费并聘请名师硕儒或留洋归来的学子做老师，出现了“乡村虽偏僻，但无一二里无童声”的盛况。据此可知

A．当地教育经费问题得以解决 B．科举制瓦解有利于教育革新

C．当地传统教育模式即将瓦解 D．华侨家国情怀助力教育发展

12．近代早期，欧洲印刷书盗印现象层出不穷，为此很多印刷商向政府部门申请特权或专利权，并在书籍上印制自身标记和版权声明，还组成印刷联盟，分享开销、获利和集结资源。这说明，当时欧洲

A．文化交流十分活跃 B．版权保护仍需加强

C．市民阶层逐步壮大 D．宗教传播速度加快

13．1952年，中国开始第一次大规模扫盲运动。扫盲班遍布工厂、农村、部队、学校。1956年以后，扫盲运动又掀起两次高潮。从1949年到1960年，约有1.5亿人参加了扫盲和各级业余学校学习。新中国的扫盲运动（　　）

A．促进了社会经济的持续发展 B．构建了完备的国民教育体系

C．贯彻了“科教兴国”的战略 D．反映了国家政权的根本属性

14．挪威作曲家爱德华·格里格习惯用挪威词谱写成曲；在旋律与和声的调式上，受古挪威弦乐器的启发较多；对于持续低音的运用，则源于挪威民歌。由此可知，他的音乐作品

A．体现艺术的时代特征 B．受到近代科学技术的启发

C．富有极强的民族特色 D．崇尚感性并揭示精神世界

15．电影《风筝》是新中国第一部中外合拍电影。影片中以法国孩子的视角展现了20世纪50年代末北京街景市情和传统文化，影片上映后的三十多年里一直作为法国学校儿童了解中国文化的电影素材。这表明电影艺术

A．有利于文化的传播交流 B．加强了世界各地区的联系

C．是世界影响最大的媒体 D．成为渗透意识形态的工具

**二、材料分析题**

16．阅读下列材料，回答相关问题

材料一 1911年清华学校成立，1928年改建为清华大学。1934年，清华大学发展为包括文、法、理、工四个学院十六个系的综合性大学。文、法、理三院大一不分系，开设共同的必修课程，意在使学生求得关于自然、社会和人文方面的通识。1952年，全国院系调整，清华大学文、法、理学院并入北京大学等高校，只设置机械制造、土木工程和水利工程等八个工科系。改革开放后，清华大学逐步恢复和重建了文科院系。（据《清华大学校史稿》等）

材料二 对于恢复高等院校正常的招生制度，邓小平在1975年就有过这方面的设想，因种种原因而未能实现。但他从中华民族的长远利益和国家的长远发展出发，对此事一直念念不忘。（1977年）邓小平果断恢复高考的战略决策，顺民意，得民心，改变了整个中国的面貌和整整一代甚至几代中国青年的命运。（他们）为中国的改革开放和社会主义现代化建设的蓬勃发展，展示骄人的才华，贡献着无尽的力量。

——摘编自薛庆超《革故与鼎新：红墙决策》

（1）根据材料一，概述清华大学的两次院系调整，并结合所学知识指出其目的。

（2）结合材料评价邓小平果断恢复高考的战略决策。

17．阅读材料，回答问题。

材料 颜之推（531年〜约595年），从小专习家学、博览群书、精通诸艺，以丰富的人生经历和融会贯通的儒释道思想，成为南北朝时期学问的集大成者。其重要作品《颜氏家训》是中国历史上第一部系统的、真正意义上的家训文献。该书详细记录了以往圣贤家庭教育理论的成果与经验，分类整理出教子论、学习论、为官论、修身论和治家论等教育理论思想和范畴。家训中主张要抓紧婴幼儿教育以便养成良好习惯；长辈要用发展的眼光教育后辈，平等对待所有子女；孝顺父母、兄弟和睦是家族发展繁荣的关键；后辈要不断学习圣贤的经典著作进入仕途，以维持个人生活、家庭存续与繁荣，同时服务社会、报效国家。该书成为传统家训文化范本，对后世家庭德育教育产生深远影响。

——据雷方《颜之推德育思想及对当代德育启示》

（1）根据材料，概括颜之推的思想特点。

（2）根据材料并结合所学知识，评价颜之推的思想。

**参考答案**

1．C2．B3．D4．D5．D6．C7．C8．D9．C10．C11．D12．B

13．D14．C15．A

16．（1）目的：第一次，1952年，从综合性大学变为单一的工科大学。为大规模经济建设培养专门人才。第二次，改革开放后，恢复重建文科院系。提高学生的人文素养，以培养适应现代化建设的新型人才。

（2）符合中华民族的长远利益和国家的长远发展。（效果）改变了中国青年的命运，激发他们投身改革开放和现代化建设的热情；有利于形成尊重知识，尊重人才的社会风气；有利于改变中国的面貌，有利于改革开放和现代化建设等。

17．（1）特点：重视家庭教育；家庭教育理论体系化；教育思想以儒家为基础；影响深远。

（2）评价：传承优秀传统文化；促进家庭与社会的和谐；树立优良社会风气；带有浓厚封建社会烙印，具有时代局限性。