**第6课 古代人类的迁徙和区域文化的形成**

**一、单选题**

1．有学者认为,西罗马帝国的灭亡是“野蛮和宗教的胜利”的结果。下列选项中符合“野蛮”一词的是(　　)

A．匈奴人的入侵 B．雅利安人的入侵

C．土耳其人的入侵 D．日耳曼人的入侵

2．公元378年,罗马军队在君士坦丁堡附近的阿德里亚堡被打败,罗马皇帝也被打死,罗马帝国受到沉重打击。此时打败罗马军队的是(　　)

A．西哥特人 B．大月氏人 C．匈奴人 D．阿拉伯人

3．公元前1800年左右,第一个古印欧人部落来到了希腊爱琴海沿岸的亚该亚,希腊的青铜时代就此开启。大约在公元前1600年,另一支古印欧人来到了希腊南部的迈锡尼,此后的500年里,这支古印欧人创造了光辉的迈锡尼文明。随着希腊人一起出现的有(　　)

A．法典和文学 B．神话和史诗 C．宗教和法典 D．历法和佛塔

4．有学者认为,印度的古典文明是从早期吠陀文明发展而来的,而吠陀文明的创造者是在公元前1500年左右来到南亚次大陆的(　　)

A．西哥特人 B．波斯人 C．赫梯人 D．雅利安人

5．阿拉伯帝国成为地跨欧亚非三洲的大帝国时

A．日本正在进行大化改新 B．中国正处于大唐盛世

C．儒学在东南亚地区流行 D．利玛窦来华传播教义

6．波斯人和希腊人的共同点是

A．他们有共同的祖先 B．他们生活的区域相同

C．他们的宗教信仰相同 D．《荷马史诗》记录了他们的历史

7．为了新月地带的城市和尼罗河谷的沃野而抛弃荒凉沙漠的困苦生活，阿拉伯人勇往直前。当时的一个阿拉伯诗人写道：“你抛弃自己的故乡，不是为了寻找天堂。却是那面包和椰枣，把你吸引到了远方。”由此可见，驱动阿拉伯帝国向外扩张的原因主要是（　　）

A．解决粮食问题 B．经济利益驱使 C．传播伊斯兰教 D．商业活动需要

8．通过对外扩张战争,阿拉伯加速了其社会的封建化进程。对其扩张形势的叙述正确的是(　　)

A．公元前7世纪阿拉伯人开始扩张 B．扩张战争中失去西亚地区

C．8世纪中期建立起地跨三洲的大帝国 D．迫使大月氏人西迁

9．在古希腊神话中，普罗米修斯面对着不可抗拒的力量，没有屈服，即使只需说一句表示屈服的话就可以获得自由，他也毫不退让。这类神话构成了古希腊悲剧的主题，并成为市民精神生活的重要组成部分。据此可知，古代希腊

A．公民的思想自由遭到压制 B．民众厌倦平淡的世俗生活

C．传统文化蕴含着人文精神 D．神话观念逐步得到了强化

10．花剌子密是阿拉伯杰出数学家，他第一个使用包括“0”在内的数码代替阿拉伯原来的字母记数法。这套数码也凭借其著作传入欧洲，后为世界所采用，被称为“阿拉伯数字”，大大促进了计算科学的发展。对此理解正确的是(　　)

A．阿拉伯人发明了这套数码 B．阿拉伯人为世界文化作出了重要贡献

C．阿拉伯人创立了伊斯兰教 D．阿拉伯人传播了光辉灿烂的西方文化

11．雅典城市的移民异邦人并没有民主权利，但许多人还是长期居住在雅典，而且在一定程度上表现了对雅典的满意和忠诚；这说明古代雅典

A．异邦人积极参与政治生活 B．民主政治运作成效获得公众认同

C．民主政治难以保障公民个人自由 D．异邦人不得随意离开城邦

12．魏晋南北朝时期人口的流动，既有居住在边地的少数民族向中原地区流徙，也有中原地区的汉族人口纷纷外迁。据《晋书·文帝纪》记载，当时“归附”的少数民族人口达“八百七十余万口”之多。材料反映魏晋南北朝时期人口迁徙的主要特点是

A．由北向南迁徙 B．迁徒涉及阶层广和规模大

C．加速南方开发 D．政府组织和被动迁徙并存

13．“开始于沙漠中的一个宗教，在短短的一个世纪内，已发展成为横跨欧亚大陆的强大帝国，到750年，他统治了从比利牛斯山到信德，从摩洛哥到中国边境的广大地区。”斯塔夫里阿诺斯《全球通史》里所说的这一帝国和宗教是

A．罗马基督教 B．阿拉伯伊斯兰教

C．拜占庭东正教 D．奥斯曼伊斯兰教

14．美国人类学家博厄斯曾说：“一个社会集团，其文化的进步性往往取决于它是否有机会吸取邻近社会集团的经验。一个社会集团所有的种种发现可以传给其他社会集团；彼此之间的交流愈多样化，相互学习的机会也就愈多。”下列最能体现该观点的史实是

A．蒙古三次西征引发欧亚大陆民族大迁徙 B．15世纪德国人古登堡采用金属活字印刷

C．明清时期玉米从陆、海两渠道传入内地 D．1905年，张謇在江苏建立了南通博物苑

15．公元前1200年左右，东部地中海区域出现了一股较大的民族迁徙浪潮，现代学者称这些移民为“海上民族”。对这一民族的说法不正确的是

A．他们的构成相当复杂 B．他们被赫梯人雇佣充当雇佣兵

C．他们建立了统一的国家 D．他们的冲击是造成赫梯帝国瓦解的重要原因

16．下列有关中国魏晋南北朝时期江南地区经济得到开发的原因的表述，正确的是

①江南有发展经济的优越自然条件 ②北方人口大量南迁

③江南地区战乱较少 ④北方人带去先进的生产技术

A．①②④ B．①②③ C．②③④ D．①②③④

17．汪达尔人是日耳曼人的一支。429年，汪达尔军政领袖盖萨里克审时度势，率8万汪达尔人和阿兰人前往北非，于439年以迦太基为都建立了汪达尔王国。迦太基的陷落对西罗马的打击最为严重，切断了它在非洲的财政来源。由此可以推知

A．汪达尔人的迁徙标志着西罗马帝国的灭亡

B．汪达尔人的迁徙削弱了西罗马帝国的力量

C．汪达尔人的迁徙使罗马古文物遭严重破坏

D．汪达尔人的迁徙体现出其对外扩张的本性

**二、材料分析题**

18．阅读材料，完成下列要求。

材料一 二战以来，欧洲所接纳的移民人数不断增加，这些移民逐渐成为欧洲社会的重要组成部分。1945年至20世纪70年代早期，欧洲的经济迅速发展，国际资本大规模流向欧洲，生产的扩大需要更多的劳动力。而二战夺走了欧洲大量的青壮劳力，人口的低出生率又不能及时弥补劳动力缺口。这样，欧洲成为大规模移民运动的目的地之一。对此，欧洲各国政府基本上是欢迎的，并主动到世界劳动力市场上寻找劳工。

材料二 1973年以后，招募劳工（不管是外籍劳工还是殖民地劳工）在很大程度上已经停止，但欧洲共同体内部的移民，事实上还在继续，技术劳工和高层次人才的移民不断增加。到20世纪90年代初期，把欧共体作为一个单一的劳动力市场以及把欧盟内部的流动看作类似于民族经济内部的流动开始成为习惯。

——材料一、二均摘编自薛永生《战后欧洲移民与移民问题》

材料三 在社会就业层面上，大量移民对当地劳动力市场也形成了冲击。尽管移民人口的失业率远高于当地人，但许多欧洲人和某些政党依然认为，大量移民的存在明显挤压了本国公民的就业空间。在国家安全层面上，大量移民的存在对国家安全构成了前所未有的挑战。由于缺乏有效的一体化社会融合政策，来自北非的移民及其后代，在社会教育、就业、语言、生活习惯等方面倍遭歧视，因而容易走上犯罪道路。

——摘编自刘晓平《战后欧洲移民政策与地中海南北移民问题初探》

（1）根据材料一并结合所学知识，说明1945年至20世纪70年代早期欧洲移民人数增加的原因。

（2）根据材料二，概括1973年至20世纪90年代初期欧洲移民的特点。

（3）根据上述材料并结合所学知识，简析战后欧洲移民对欧洲社会的影响。

19．阅读材料，回答问题。

材料 两汉之际佛教经中亚传入中国。汉魏之际，佛教的因果报应、轮回转世理论对生死问题提供了一种解答，颇能满足士大夫的心理需求，加上其与玄学有相通之处，故佛学传播渐广。中国人在消化佛教哲学的同时，也把中国传统哲学思想融入佛教，使佛学本土化。南北朝时期，佛教更盛，寺院经济发达，拥有大量的土地和依附人口，由此引发了统治者的灭佛行动，但并没有改变佛教流行并在中国扎根的趋势。到了隋唐，佛教进入鼎盛，隋唐的佛教学说最大的特点，是把儒家的心性佛教化。佛教文化的输入促成中国文化内容与形式重大变化的同时，其自身也变成了中国化的佛教文化。唐宋之后的诗、书、画的发展，常常与佛教的发展变化息息相关。

——摘编自张帆《中国古代简史》等

（1）根据材料并结合所学，简析魏晋南北朝时期佛教迅速发展的原因。

（2）根据材料并结合所学，简要说明汉代以降佛教发展对中国传统文化的影响。

20．阅读下列材料，回答问题。

材料一 在欧洲，有人认为今天的一部分匈牙利人是西迁的匈奴族后裔。这些匈牙利人的长相与一般欧洲人明显不同；他们的民歌曲调与我国陕北、内蒙相似；他们也像陕北人一样吹唢呐和剪纸，甚至说话的尾音也有点相似。

材料二 中国古代历史上曾出现过几次大规模的北方人口南迁浪潮。科学家试图用“基因解码”的方法研究北方移民如何改变南方人的遗传结构，并已得到初步的研究成果。

（1）匈奴西迁开始于哪个朝代？原因是什么？

（2）中国古代中原地区有过哪几次大规模的人口南迁？

（3）上述两则材料用了民俗调查、基因分析等研究方法，除此之外，你认为还可用哪些方法研究人口迁徙问题？

**参考答案**

1．D

【详解】

据材料并结合所学可知，在某种程度上来说,西罗马帝国的灭亡是日耳曼人入侵的结果，故D项正确；西罗马帝国不是被匈奴人、雅利安人和土耳其人入侵灭亡的，ABC不符合史实，排除。

2．A

【详解】

据所学可知,4世纪中后期,西哥特人进入罗马帝国境内,并于410年攻占罗马城,A正确；大月氏、匈奴人以及阿拉伯人并未在君士坦丁堡附近的阿德里亚堡与罗马皇帝战斗，排除B、C、D。

3．B

【详解】

随着希腊人一起出现的是希腊神话和荷马史诗,B项正确；法典是在古罗马，排除AC；佛塔是在古印度出现的，排除D。

4．D

【详解】

结合所学可知，公元前1500年左右,雅利安人进入南亚次大陆,逐渐建立起一系列国家和吠陀文明,D项正确；创造印度古典文化的是雅利安人，而不是西哥特人，A项错误；波斯人是西亚伊朗的主体民族，而不是古印度文明创造者，B项错误；赫梯人居于安纳托利亚高原，即土耳其北部，与材料无关，C项错误。

5．B

【详解】

根据所学知识可知，阿拉伯帝国于8世纪中期成为地跨欧、亚、非三洲的大帝国，当时中国正处于唐朝全盛时期，B项正确；日本大化改新开始于646年，即七世纪中期，当时阿拉伯帝国还未成为地跨欧亚非三洲大帝国，A项错误；儒学在东南亚地区流行是在宋元以后，C项错误；利玛窦来华传播教义是在16世纪后期，当时处于中国的明朝时期，阿拉伯帝国已灭亡，D项错误。

6．A

【详解】

据所学知识，公元前2千纪初起，以印欧人为主体的游牧部落陆续进入印度、巴尔干半岛、西欧和北欧、小亚细亚和伊朗高原等广大地区。其中，伊朗高原的印欧人后来发展为波斯人；而巴尔干半岛的印欧人与当地居民融合，演变为后世的希腊人。所以波斯人和希腊人的共同点是他们都是由印欧人发展而来的，故A选项正确，B选项错误；波斯人以信仰伊斯兰教为主，希腊人以信仰东正教为主，C选项错误；《荷马史诗》相传是由古希腊诗人荷马创作的长篇史诗，是他根据民间流传的短歌综合编写而成，D选项错误。

7．B

【详解】

7世纪，阿拉伯人开始扩张。结合材料信息“为了新月地带的城市和尼罗河谷的沃野”“却是那面包和椰枣，把你吸引到了远方”可知，阿拉伯帝国对外扩张的主要原因是经济利益的驱使，故选B；解决粮食问题属于经济利益驱使的一部分，表述片面，排除A；材料没有体现传播伊斯兰教和商业活动，排除CD。

8．C

【详解】

结合所学可知,8世纪中期,阿拉伯人建立起地跨亚、非、欧三洲的帝国,C项正确；公元7世纪阿拉伯人开始扩张,A项排除;通过扩张,阿拉伯人征服了西亚地区,排除B项;迫使大月氏人西迁的是匈奴人的扩张,排除D项。

9．C

【详解】

根据“在古希腊神话中，普罗米修斯面对着不可抗拒的力量，没有屈服”“这类神话构成了古希腊悲剧的主题”可知，这类神话强调人的力量和作用，说明传统文化蕴含着人文精神，故C正确；材料反映古希腊神话，无法体现公民的思想自由遭到压制，排除A；B与材料信息无关，排除；材料信息无法体现神话观念逐步得到了强化，排除D。

10．B

【详解】

题干中“这套数码也凭借其著作传入欧洲，后为世界所采用，被称为‘阿拉伯数字’，大大促进了计算科学的发展”信息，表明阿拉伯人为世界文化作出了重要贡献，故选B项；这套数码是印度人发明，排除A项；这套数码和伊斯兰教无关，排除C项；阿拉伯人是向欧洲传播了东方文化，而不是传播了西方文化，排除D项。故选B。

11．B

【详解】

“移民异邦人表现了对雅典的满意和忠诚”显然是受到雅典民众对于城邦忠诚的影响，说明雅典民主政治运作成效获得公众认同，故B项正确；外邦人没有公民权，显然不能参加政治活动，故A项错误；雅典的民主政治一定程度保护公民的个人自由，故C项错误；外邦人有离开雅典城邦的自由权，故D项错误。故选B。

12．A

【详解】

材料“当时“归附”的少数民族人口达“八百七十余万口”之多”反映的是少数民族向中原地区流徙，也就是由北向南迁徙，故A项正确；材料中没有体现出所涉及的阶层与规模，故B项排除；材料只强调的是人口的流动，而没有体现出人口流动的影响，故C项排除；D项材料中没有体现。

点睛：对材料“当时“归附”的少数民族人口达“八百七十余万口”之多”的理解是解题的关键。

13．B

【详解】

材料“横跨欧亚大陆的强大帝国……750年，他统治了从比利牛斯山到信德，从摩洛哥到中国边境的广大地区”反映了阿拉伯帝国的强盛，其宗教是伊斯兰教，故B正确；罗马帝国在750年并未统治材料所述地区，故A错误；拜占庭帝国即东罗马帝国，信奉东正教，东正教是基督教的主要宗派之一，它是与天主教、新教并立的基督教三大宗派之一，不符合题意，故C错误；750年尚未形成奥斯曼帝国，故D错误。故选B。

14．A

【详解】

材料“一个社会集团所有的种种发现可以传给其他社会集团；彼此之间的交流愈多样化，相互学习的机会也就愈多”强调的是社会集团之间的交流有利于推动彼此进步发展，其中蒙古三次西征引发欧亚大陆民族大迁徙的说法符合这一特征，A正确；BD属于社会集团内部成就，与材料无关，排除；玉米传入内地与材料无关，C排除。故选A。

15．C

【详解】

据所学知识，公元前1200年左右，东部地中海区域出现了一股较大的民族迁徙浪潮，现代学者称这些移民为“海上民族”。“海上民族”没有建立自己的国家，也没有文化传世，C选项符合题意；“海上民族”或来自小亚细亚，或来自叙利亚和巴勒斯坦，成分相当复杂，A选项不符合题意，排除；“海上民族”带着家眷寻找新的定居地，有时也会受雇于埃及和赫梯，充当雇佣兵，B选项不符合题意，排除；“海上民族”的行动大大改变了东部地中海区域的民族构成，赫梯帝国因“海上民族”的冲击而瓦解，D选项不符合题意，排除。

16．D

【详解】

据所学知识，魏晋南北朝时期，北方政局不稳而江南地区战乱较少，致使北方人口大量南迁并带去先进的生产技术，加上江南优越的自然条件，使得江南地区经济得到开发。①②③④均正确，故D选项正确，排除ABC选项。

17．B

【详解】

由“迦太基的陷落对西罗马的打击最为严重，切断了它在非洲的财政来源”可知B项正确；切断了西罗马在非洲的财政来源不代表西罗马帝国灭亡，更不能说明使罗马古文物遭到严重破坏，而且也无法体现汪达尔人对外的扩张本性，排除ACD。

18．（1）原因：经济发展迅速；劳动力短缺；国家政府主动吸引；西欧福利制度的建立。

（2）特点：高素质人才移民增加；欧共体内部人员流动性增强。

（3）积极影响：弥补了战后欧洲劳动力短缺，促进了战后欧洲经济的恢复和发展；加强了不同文明的交流与融合；加速了经济全球化的进程。

消极影响：冲击了欧洲原有的劳动力市场，挤压了欧洲公民的就业空间；造成了移民地国家的人才流失；对欧洲国家安全构成挑战；引发了一系列社会问题。

【详解】

（1）依据材料一中“1945年至20世纪70年代早期，欧洲的经济迅速发展，国际资本大规模流向欧洲，生产的扩大需要更多的劳动力。”、“而二战夺走了欧洲大量的青壮劳力，人口的低出生率又不能及时弥补劳动力缺口。”、“欧洲各国政府基本上是欢迎的，并主动到世界劳动力市场上寻找劳工。”等信息结合所学从经济发展迅速、劳动力短缺、国家政府主动吸引、西欧福利制度的建立等方面说明1945年至20世纪70年代早期欧洲移民人数增加的原因。

（2）依据材料二中“但欧洲共同体内部的移民，事实上还在继续，技术劳工和高层次人才的移民不断增加”、“到20世纪90年代初期，把欧共体作为一个单一的劳动力市场以及把欧盟内部的流动看作类似于民族经济内部的流动开始成为习惯。”等信息结合所学从高素质人才移民增加、欧共体内部人员流动性增强等方面概括1973年至20世纪90年代初期欧洲移民的特点。

（3）依据材料一中“欧洲的经济迅速发展，国际资本大规模流向欧洲，生产的扩大需要更多的劳动力。”及材料二中“到20世纪90年代初期，把欧共体作为一个单一的劳动力市场以及把欧盟内部的流动看作类似于民族经济内部的流动开始成为习惯。”等信息结合所学从弥补了战后欧洲劳动力短缺，促进了战后欧洲经济的恢复和发展、加强了不同文明的交流与融合、加速了经济全球化的进程等方面分析说明战后欧洲移民对欧洲社会的积极影响。依据材料三中“大量移民对当地劳动力市场也形成了冲击”、“大量移民的存在明显挤压了本国公民的就业空间”、“大量移民的存在对国家安全构成了前所未有的挑战”、“来自北非的移民及其后代，在社会教育、就业、语言、生活习惯等方面倍遭歧视，因而容易走上犯罪道路。”等信息结合所学从社会就业、国家安全等方面分析说明战后欧洲移民对欧洲社会的消极影响。

19．（1）原因：魏晋南北朝，社会动荡，政治黑暗：佛教的理论满足世人心理需求，且与玄学有相通之处；佛教吸收中国文化日益本土化。

（2）影响：佛教也冲击传统儒学，推动了理学的兴起，深刻影响了传统文学艺术；本土化的佛教成为了中国传统文化的重要祖成部分。

【详解】

（1）原因：根据所学知识可知，魏晋南北朝，社会动荡，政治黑暗；根据材料“佛教的因果报应、轮回转世理论对生死问题提供了一种解答，颇能满足士大夫的心理需求，加上其与玄学有相通之处”可知，佛教的理论满足世人心理需求，且与玄学有相通之处；根据材料“中国人在消化佛教哲学的同时，也把中国传统哲学思想融入佛教，使佛学本土化”可知，佛教吸收中国文化日益本土化。

（2）影响：根据材料“到了隋唐，佛教进入鼎盛，隋唐的佛教学说最大的特点，是把儒家的心性佛教化”并结合儒家学说演变相关知识可知，佛教也冲击传统儒学，推动了理学的兴起；根据材料“唐宋之后的诗、书、画的发展，常常与佛教的发展变化息息相关”可得出深刻影响了传统文学艺术；根据材料“佛教文化的输入促成中国文化内容与形式重大变化的同时，其自身也变成了中国化的佛教文化”可知，本土化的佛教成为了中国传统文化的重要祖成部分。

20．（1）东汉或汉朝；窦宪打败北匈奴或汉军打败匈奴。

（2）东汉末年、魏晋时期、唐代中后期、宋金对峙时期。

（3）文献查阅（家谱、言志、专著）、实物（碑刻）、实地调查等。

【详解】

（1）依据匈奴在历史上活动的主要时期及与中原政权的关系简要说明即可。据所学知识，汉和帝时，发动了针对北匈奴的反击战。公元89年，窦宪、耿秉率领汉军大败北匈奴，一直追击到燕然山（今蒙古国杭爱山）。公元91年，汉军再次出击北匈奴，在金微山（今阿尔泰山）大败北单于，北单于只得向西逃窜。至此，北匈奴已无法在漠北蒙古高原立足，只得退出蒙古高原向西逃窜。故答案为：匈奴西迁开始于汉朝（或东汉），原因是窦宪打败北匈奴或汉军打败匈奴。  
（2）古代中原人口南迁的主要原因大多是北方战乱和政局不稳，以此为切入点联系所学知识，寻找具有类似特征的历史时期即可。如：东汉末年，北方战乱频发，黄巾起义，诸侯之间不断征战，使得中原地区哀鸿遍野，再加上灾荒使得北方人南迁；西晋时爆发“八王之乱”，统治阶级受到严重削弱。西部和北部各游牧民族恰逢严寒气候，水草难继，生活困难。所以游牧民族大规模迁向中原，这又导致中原地区原住民大规模进入江南地区；唐朝“安史之乱”后，以洛阳为代表的中原地区遭到大规模破坏，促使中原住民大规模南迁；两宋之际，北方和西北部的游牧民族接连崛起，如契丹族、女真族以及蒙古族，因此北部边界和西北边境战火纷扰，导致北宋政权最终亡在女真人的铁蹄下，中原人口再一次大规模南迁。  
（3）根据几个时期人口南迁的基本情况，可确定的研究方法除民俗调查、基因分析外，还可用文献查阅（家谱、言志、专著）、实物（碑刻）、实地调查等。