**江苏省仪征中学2022届高三历史考前指导**

**一、考前出现一定程度的心理紧张，是考生正常的身体反应，不要担心，而且根据心理学研究，一个人保持适度的紧张，反而有利于考试的发挥。所以，你行，一定行！平常心。**

**二、考试时间的把握：开考前5分钟，快速浏览试卷，做到心中有数；**

**选择题尽量控制在20分钟内完成，不要漏涂；**

**主观题大约需要55分钟，请规范答题，如有关键词、有序号等。**

**三、选择题**

**1、先认真阅读试题，弄清命题者的立意，然后选择对应的选项。注意事项：**

**（1）务必把ABCD四个选项全部看完才能选，因为四个答案都对，但只选择一个最佳答案。**

**（2）把握准关键词：如直接原因、根本原因；主观原因、客观原因；本质上、表象上等；**

**（3）地图、漫画看清、看全所提供的信息，不要只盯着局部；**

**（4）选择好答案后，可以把选项带进去读一下，看看是否符合题意。**

**四、主观题**

**1、开放性试题：**

**（1）务必注意格式要求，不可以出现论题、论述、点题等多余的表述；不可以有标题，第一段不能居中；**

**（2）观点一定要在第一段时就开门见山呈现；论述时一定要多角度，因为阅卷是根据角度赋分；最后一定要点题；论述时一定要充分用好试题中所提供的相关材料和信息，这是得分的有效途径之一。**

**（3）提炼观点时，一定要注意体现不同材料间的相互关联性，类似于回答某某变化时，要分析是在什么背景下发生的。**

**（4）有的开放性试题，不一定需要提炼观点，只需要结合相关史实分别予以分析说明，所有一定要看清楚题目要求。**

**其它要求：**

**1、审题抓关键词：**找准问题的关键词。弄清楚问题，针对性地解答问题。

**2、读材料找有效信息**

①文字材料类：找材料主旨。注意：时空域、标点符号、连接转折词

②表格类：一看表头及材料出处：主要明确时空信息；二看表格内容：项目分类别、数字看变化；同时要注意横向比较、纵向比较

③图片类：一看表层信息和深层信息；二看图片之间的联系。

注意：正文前或正文后提示性的文字，即时间、地点、人物、材料的标题或出处等。

**3、链接所学内容（回扣课本）**

根据材料判断所反映出的历史时期、历史事件，联想该内容在教材中是怎样论述的，据此而建立答题的大方向。材料题只是对课本知识的新应用，所以在做题过程中，切忌脱离课本漫天写。

**4、组织答案答题：**

**答题时写出关键词很重要，要尽量使用历史术语，如多元一体、家国情怀、近代化、政治多极化趋势、经济全球化趋势等。**

一是“根据材料回答”，根据材料的内容即可答出，**这种设问不受教材束缚**。如果问的是根据这几段材料回答，请综合每段材料的中心，分别写出，不要笼统概括；

二是“根据材料和所学知识回答”，**答案在教材和材料中，结合材料有效信息和教材结合点**；

三是 “根据所学知识回答”，从所学知识出发探索历史问题的答案。

四是“**综合上述材料回答**”，**设问间的递进关系，答案肯定在设问间递进关系中，根据前面的设问和答案得出认识和结论。**

**（二）不同题型的答题思路：**

**1、背景原因类：材料题多以小切入点设问，注意设问的主体对象，背景原因类试题，最后一点，一般都要回到设问的对象（直接原因）。 做这类题注意：**

（1）联系时代大背景（时代特征）和联系距离该事件最近的历史史实（答案要用史实支撑）

（2）要注意多角度分析:

思路一：政治、经济、文化、外交、社会生活等等； 思路二：内因、外因（国际国内、主观客观） 思路三：与该事件有关联的多个主体（国家或组织）等。

（3）设问中有利条件、有利因素是原因

2、**影响（意义、作用、评价）类**

（1）作用和影响应从正、反两个方面去考虑（积极或消极）；意义指的是价值和作用，一般讲的是正面的

（2）评述、评析类：

评价：影响； 评述：是什么、为什么（原因）、怎么样（影响）

说明类：说明（是什么、原因） 分析类：分析（是什么、原因、影响）

认识启示类：注意找规律（每段材料主旨、综合材料找共性主旨）、找经验教训

3、特点类

**历史事件的各个角度都可以作为特点而存在，做题时读材料以句号为单位，概括归纳材料，找出材料的主旨和句子的中心意思，找出事物的特点。**

历史事物的各要素：

 (1)背景：某事件发生前是否产生了新的经济因素、阶级力量，是否受外部因素的影响等。

(2)时间：发生时间的早晚、经历时间的长短等方面。

(3)目的：为某个阶级或某部分人服务或具有多重目的等。

 (4)程度：完成或实现的情况、是不是彻底、局限性等。

 (5)性质：是否具有时代特征、双重性质、性质发生变化等。

(6)影响：影响的广度、深度，积极影响和消极影响等。

4、比较类

（1）明确比较对象。

（2）确立比较角度。即找准比较点，这是关键。比较点一般从历史事物各要素出发，如背景、性质、方式、特点、结果、影响等。

**（3）解答时，要逐点对应比较。**