**一、世界古代史部分**

1、**居民、自由民、公民：**居民包括自由民和奴隶：自由民包括公民和外邦人；公民指父母祖籍本邦、拥有数量不等的财产、能够自备武装服兵役的成年男性，包括贵族和平民；平民包括上层新兴工商业者和下层农民。出身于公民家庭的妇女拥有不完整的公民权，未成年人、奴隶和外邦人基本被排斥于公民范畴之外（没有资格参与政治生活）。

2、**城邦：**指古希腊的一种国家形态，一般以一个城市为中心，包括周边村社。希腊城邦是地缘共同体、血缘共同体（部落国家）、宗教共同体三合一的公民共同体。小国寡民、独立自治是城邦的基本特点。

**3、民主政治：**可分为古典民主（直接民主)和现代民主（间接民主，又称代议制民主)。直接民主是公民直接参与国家管理；间接民主是公民选出代表间接参政议政。现代民主又分为资本主义代议制民主和社会主义民主政治。

**☑对比**：①中国古代是君主专制，但商周政体中，君主的权力不是绝对的，其中的原始民主传统，对君主的权力有制约作用。战国时期，随着各国变法运动的开展，君主权力加强，日益走向集权统治。②“民主”强调主权在民，人民掌握权力**（站在人民立场）**。“民本”强调主权在君，为政以民为本**（站在统治者的立场，维护封建统治)。**

**4、共和制：**指国家权力机关和国家元首由选举产生的国家政权组织形式。其基本含义是国家和政府是公共的，而不是私人的（类似于儒家“天下为公”）：国家元首是选举产生的而不是世袭。可分为贵族共和制（如罗马共和国）与民主共和制（如美国、法国）

**5、公民意识**：指公民对自己的身份和政治角色及由此而来的权利义务的认知。包括责任意识、权利意识、民主意识、法律意识、道德意识、国家意识、
奉献精神和集体荣誉感等。**（中国古代强调臣民意识）**

**考查方向**：一是雅典民主政治的演变：梭伦改革奠定基础一一克里斯提尼改革正式确立一一公元前5世纪中叶伯利克里改革走向顶峰一一公元前4世纪后半叶民主政治已然衰落。注意掌握改革的内容及影响，如梭伦改革：废除债务奴隶制、依据财产多寡而不是按出身把公民分为四个等级、确立公民大会作为国家最高权力机关、建立四百人议事会作为公民大会的常设机关、建立公民陪审法庭（民众法庭)。2022年浙江卷考梭伦改革的意义：一定程度改变贵族专权局面。值得注意的是，**雅典民主政治的确立是自然地理环境、奴隶制工商业经济、城邦制度、平等开放的文化因子、开明人物推动等综合作用的结果。**
二是考查雅典民主政治的特点及其影响？2020江苏卷考雅典民主政治的特点是采用直接民主方式：2021广东卷和全国卷考直接民主的弊端
一一权力滥用影响国家稳定、直接民主无法确保正义；2021山东卷考公民大会的作用：负责处理城邦重要事务)

**☑复习建议**：关注雅典民主政治的特点及影响。
特点：人民主权、轮番而治、直接民主、公民意识、法律至上、权力交叉制约。

悖论：平等但不一定自由（平等：公民大会、陪审法庭、陶片放逐法。自由：雅典自由是相对的，即缺乏消极方面的自由：有参政的自由却没有不参政的自由（不能拒绝担任公职、必须参加公民大会）、没有脱离群体的自由（城邦利益高于一切、禁止自杀一一2014年全国1卷)、没有言论和信仰的自由)

**6、人文精神：**强调以人为中心，强调人的价值、人的决定作用（不是以神为中心)，提倡怀疑精神，反对迷信、盲从（具有自主意识），强调理性。广义上的人文精神是指源于古希腊的一种文化传统，狭义上的人文精神（又称人文主义)指文艺复兴时期开始的一种社会思潮。

黄牧航先生认为：人文精神是一种人类的自我关怀，表现为对人的尊乎、价值、命运的维护，对人类遗留下来的各种精神文化遗产的珍视，对塑造健康、理想人格的追求。

**复习建议：**掌握人文精神在不同时期的内涵：认识自然：自然哲学（泰勒斯：精神觉醒)一一认识社会（智者学派：普罗塔哥拉：人是万物的尺度（时间：公元前5世纪。时代背景：奴隶制工商业经济、民主政治发展到顶峰、朴素的人文精神传统)一一认识“人”的心灵与道德（苏格拉底：知识即美德，美德可教；重视理性；主张精英民主，反对直接民主。时代背景：智者学派追求功利，忽视道德；奴隶制工商业发展，唯利是图，世风日下，民主制度的弊端日益暴露)一一理性思考（柏拉图、亚里士多德）

**二、世界中古史部分**【新教材新增内容】

**7、中古时期：**5一15世纪。中古时期是连接世界古代与近代的一个承古萌新的时期，这时期世界各区域文明呈现多元面貌。

**8、庄园：**中古西欧基本的农业经济组织和基层单位。（基本特点；自给自足、人身依附关系强、带有基层自治色彩、庄园领主权力较大)

**9、封君封臣制**：西欧封建社会最重要和最具特点的制度之一。封君封臣制是社会动荡和自然经济的产物，8世纪后逐渐与封土联系在一起。授予土地者为封君，领取土地者为封臣。封臣必须效忠封君，主要义务是服兵役：封君要在封臣遭受侵犯时给与保护。由于土地被层层分封，各级封建主都是土地事实上的占有者，享有行政、司法、经济等各种权力，形成不同程度的分裂割据局面。

☑封建割据、战乱频仍、王权与教权长期并立是中古西欧的重要特征。中世纪后期黑暗中孕育了曙光（城市自治、市民阶层、农奴制瓦解、资本主义萌芽、人文主义、王权强化、民族国家)。

**三、世界近代史**【16世纪一20世纪初】

**10、文艺复兴**：是14到17世纪初发生在欧洲的宣扬新思想的新文化运动（兴起于意大利而后向欧洲其他国家扩展）。文艺复兴以学习和恢复希腊罗马古典文化为号召，实质是创立符合新兴资产阶级需要的新文化，其精神内核是人文主义。人文主义以人为中心而不是以神为中心，提升人的地位，肯定人的价值和尊严：反对禁欲主义，抨击教会腐败和守旧思想，崇尚理性：重视发挥人的才智和创造力，追求现世社会的幸福生活；提倡探索人与自然的奥秘。文艺复兴时期群星璀璨、人才辈出，代表人物有前三杰（但丁、彼特拉克、薄伽丘)和后三杰（达芬奇、米开朗基罗、拉斐尔）及英国的莎士比亚。文艺复兴在一定程度上冲击了封建秩序，使人们开始更多的关注人本身和现实世界。

**11、宗教改革**：指16一17世纪兴起于德意志、扩展于欧洲的反对罗马教廷专制统治、改革天主教教义和仪式的资产阶级社会思想运动。广义上的宗教改革，不仅包括路德的宗教改革（路德教）、加尔文的宗教改革（加尔文教）、英国的宗教改革（亨利八世：英国国教）、也包含天主教内部的改革（教会纯洁运动：耶稣会)。革新的实质是信徒在信仰事务中获得空前的自主性（使人获得精神上的自由和灵魂得救的自主权)，这在很大程度上满足新兴资产阶级的愿望。宗教改革作为一场社会改革运动，进一步解放了思想，推动了资本主义的发展和民族国家的形成。

**12、民族国家**：欧洲中世纪后期出现并在资本主义时代普遍形成的国家形式，是以民族为基础的主权国家，它必须具备两个重要因素，即国家主权和民族一体性。

**13、科学革命**：16一17世纪欧洲的自然科学研究取得重大冲破，标志着近代科学的兴起（天文学革命）。

**☑引申复习：**近代科学：是在收集材料的基础上，从现象深入到本质，从经验定律上升到系统的科学理论。它是建立在观察、实验基础上的实验科学，并广泛应用数学方法使科学知识日益精确化；同时发展了以实验事实为根据和以归纳推理为主要手段的研究方法，确立了一系列定量的科学定律，表现为较为抽象的理论性。

**14.启蒙运动**：指17一18世纪资产阶级以理性和科学的光芒驱散蒙昧、迷信、宗教狂热和专制统治带来的黑暗，共照亮人类精神世界的思想解放运动。启蒙运动以“理性主义”为精神内核，反对封建专制制度和教会神学束缚，强调独立思考与自主精神。启蒙思想家相信进步，相信在科学和教育的作用下，社会将趋于完备。启蒙运动前承文艺复兴、宗教改革，后启资产阶级革命时代的到来，是确立近代民主政治的理论基石。

**主要观点**：社会契约论、主权在民（否定君权神授）、三权分立（立法、行政、司法)、法治（法律至上、法律是理性的产物、法律面前人人平等）、天赋人权、自由平等（反对等级特权）

**考查方向**：选择题大都考查不同时期人文主义的内涵（如2021广东卷考德国艺术家艺术创作的变化反映了德国人文主恩史21
山东卷考文艺复兴和宗教改革的相同点都是重新审视人冲破传统束缚、2021河北卷与2020海南卷考画家重视自然科学)或欧洲思想解放运动的影响；材料题多侧重考查考生中外关联比较分析的能力。

**☑复习建议：**关注三条线索：一是人文主义的兴起、传播、发展、成熟；二是思想解放与社会转型的关系（思想解放是社会变革的先导），史论结合地说明思想解放与资产阶级革命、资本主义制度确立的联系；三是中外关联，如启蒙思想与中国明清之际进步思想的比较。

**15、代议制：**由选民通过选举代表组成代议机关，间接参政议政，讨论决定国家大事，行使国家权力的民主制度和组织形式（间接民主）。资本主义代议制主要有君主立宪制和民主共和制两种政体形式，以议会立法和民主选举为主要特征。

**16、责任内阁制：**资本主义国家的种政府组织形式，指内阁（政府）由议会产生并向议会负责的制度。

**☑引申：**课文的标题是“英国制度的创新主要指的是政治体制的创新，1689年《权利法案》颁布前是君主专制，创新后是君主立宪制（以责任内阁制为和核心，以代议制为基础，议会主权，国王统而不治，首相掌握行政权)，两者根本区**别在于王权是否受到议会限制。**

**17、邦联制和联邦制：**复合制国家结构的两种形式。邦联制是若干独立国家为军事、外交或贸易等方面的利益组成的联合体，各成员国保有主权。联邦制是具有统一主权的国家，其成员国加入联邦后不再享有完全的主权，但保留一些管理内部事务的权力。

**18、民主共和制**：共和是相对君主制而言的，罗马共和国是贵族共和制；近代共和制有总统制共和（如美国）和议会制共和（如法国）。前者指总统由选举产生并直接领导政府，不对议会只对选民（宪法）负责的政治体制；后者指政府（内阁）由议会中拥有多数席位的政党组成，并对议会负责的政治体制。

**19、《1787年宪法》**：是近代第一部比较完善的资产阶级成文宪法，体现分权制衡（三权分立）原则、联邦制原则、人民主权原则，但也存在许多不足之处，如保留奴隶制、不承认妇女、黑人、印第安人具有和白人男子相等的公民权利（种族歧视和性别歧视）。

®**考查方向**：大都以选择题为主，主要考查近代英国、美国、法国、德国四国的政体形式、变迁历程及主要特征（如2021广东卷考法国代议制确立的曲折性；2020全国卷考德国君主立宪政体下皇帝个人权力强大；2019北京卷考英国责任内阁制的运行机制)；考查近代西方代议制产生和发展的原因及影响

**☑认识：**人类政治文明具有多样性（资本主义代议制因国情不同具有差异性）：制度创新推动社会发展；有原则的妥协也是一种政治智慧；资产阶级的人权和民主具有进步性也有欺骗性。

**☑南北战争**：是美国历史上第二次革命，维护了国家统一，废除了奴隶制，扫除了资本主义发展的障碍。

**20、殖产兴业和文明开化：**前者是运用国家政权的力量，以各种政策为杠杆，大力扶植日本资本主义的发展。后者指明治政府引进西方资本主义国家的教育、文化科学、生活方式等，借以改造日本封建文化的文化运动。

**21、大西洋三角贸易：**指欧洲、西非和美洲之间的贸易，以西欧为主导，以奴隶贸易为主要内容。

**22、物种交换**：指动植物、人口以及病原体跨区域大范围的传播和交流。物种交换极大改变了世界的人文地理格局和自然环境状态。

**23、价格革命：**大量金银流入西欧，造成货币贬值、物价上涨、投机活跃。从事商品生产销售的新兴工商业资产阶级从物价上涨中获得利润，传统征收定额货币地租的封建主则财力下降，推动了欧洲社会的转型。

**24、商业革命**：新航路开辟后欧洲商业贸易领域的革命性变化：商业贸易中心从地中海转移到大西洋沿岸，英法荷等新的商业强国兴起；贸易规模不断扩大；商品种类日益增多：商业经营方式发生变化（股份公司和证券交易所纷纷出现)。

**®考查方向及复习建议**：新航路开辟的背景及影响（注意掌握概念，关注单元主题：“走向整体的世界”，从世界、欧洲、亚洲、美洲、非洲等角度认识新航路开辟的影响；小切口方面关注新教材选择性必修二第2课《新航路开辟后的食物物种交流》)

**25、资本原始积累：**指工业革命前，新兴资产阶级及新贵族通过暴力的方式进行财富的积累。圈地运动、殖民掠夺、黑奴贸易等都属于资本原始积累的方式。

**26、资本主义世界体系：**包括资本主义世界政治体系(19世纪六七十年代形成)、经济体系和殖民体系(19世纪末20世纪初)

**资本主义世界经济体系**：资本主义各国国民经济相互依存、相互联系而形成的经济整体。二战前是以欧美列强为主导；二战后是以美国为主导。二战前联系比较松散，缺乏有效的机制保证：二战后联系更加紧密，朝着体系化、制度化、法制化方向发展。

**资本主义世界殖民体系**：指被资本主义列强压迫、奴役的所有殖民地、半殖民地和附属国的总称，始于新航路开辟，到19世纪末20世纪初最终形成，二战后在亚非拉民族独立运动的冲击下迅速瓦解。

**资本原始积累时期的主要殖民国家和殖民方式**：国家：葡萄牙、西班牙、荷兰、英国、法国。方式：黑奴贸易、种族屠杀、发展种植园经济、开采金银矿、建立商站（商业据点）、暴力掠夺、组建商业公司进行垄断贸易（东印度公司：商人集资并获得政府特许)。

**®考查方向**：殖民扩张的方式、特点及影响.（如2021天津卷史料实证三角贸易；2021全国乙卷考16一18世纪欧洲海外贸易特许公司数量增加反映了殖民扩张呈现竞争格局；2019全国卷考葡西两国移植本国生产方式造成拉美地区经济的单一性和依附性。)

**☑复习建议**：①将资本主义世界殖民体系与资本主义的发展联系起来②殖民主义的“双重使命”（即破坏和重建，注意区别殖民者的主观动机和客观效果，辩证认识殖民主义的影响。)

**27、工场手工业：**西欧从6世纪至工业革命前，手工业生产的一种形式。具有一定的规模，集中生产并进行简单分工，是从手工业的小生产转到大机器工业生产的过渡阶段。

**28、重商主义**：早期殖民扩张时期(16一18世纪)，鼓吹政府干预经济，实行贸易保护的政策，鼓励本国商品出口，限制外国商品入口，实现贸易出超，积累黄金白银。（背景：资本原始积累的需要；世界市场开始形成，贸易范围和规模扩大；人文主义思想的传播；民族国家的兴起；各国王室加强王权的要求；新兴资产阶级的推动)
表现：17世纪英国颁布《航海条例》、东印度公司。

**29、自由主义：**经济理论是指反对国家对经济活动的干预，主张自由放任，倡导自由经营、自由贸易、自由竞争。自由主义还指一种高举自由大旗的社会运动、一种建立自由制度的政策取向，以及一种宽容平和的生活方式，政治上往往表现为代议制民主的发展完善（自由主义改革：1832英国议会改革，选举权扩大)

**30、工业革命**：是机器大生产代替手工劳动、工厂代替手工工场的物质生产方式的革命，既是生产技术的全面变革，也是引起生产关系深刻变化的革命。18世纪六十年代兴起于英国，18世纪末19世纪初逐渐扩展到欧洲大陆和北美，形成持续不断的辐射效应。如果把工业革命作为一个整体，可以将其划分为两个阶段，第二阶段是第一阶段的深入。

**31、工厂制**：工业革命下生产组织管理形式。进行机器大生产、实行细致分工和严格纪律。工厂制度带来生产组织和管理形式的巨变，有利于科学管理、提高生产效率、挖掘工人的劳动潜质，产生更大的经济效益。**☑引申**：19世纪的历史，可以说是在工业革命和法国大革命这两大事件带动下发展的。工业革命开启了工业化进程，法国大革命则促进了政治民主化的进程。这两大趋势造就了三个进步的历史潮流：自由主义、社会主义、民族主义。

**考查方向：**工业革命特点、原因及影响（如2021湖北卷考机器化大生产更具竞争优势；2021湖南卷考第二次工业革命的特点：科学与技术结合更紧密；2016和2017全国卷考工业革命的弊端（贫富差距、环境污染）**☑复习建议**：①两次工业革命的异同比较；②重点关注工业文明影响下的世界变局（如生产力、生产组织与管理方式、社会阶级结构、社会生活（城市化）、国际关系、民主政治、思想文化等)

1. **现代化**：人类社会从农业文明向工业文明的转变被称为现代化，是以工业化为核心的全面的社会变革，主要特点是经济上的工业化、城市化，政治上的民主化、法制化，思想上的科学化、理性化等。现代化主要有三种模式：资本主义现代化、社会主义现代化、发展中国家现代化（带有传导型和赶超型现代化的特点)。

**33、浪漫主义**：18世纪末一19世纪30年代。特点：反理性、抒情性（富于想象，憧憬美好未来和理想世界，突出个人感受，歌颂人的本能感情)背景：法国大革命、人们对现实的不满与失望。代表人物：文学：雨果、拜伦、雪莱、海涅、歌德。音乐：贝多芬、柴可夫斯基。美术：德拉克罗瓦

**34、现实主义**：19世纪30年代一20世纪初。特点：关注现实并为现实服务，深入剖析社会生活，关注底层民众，揭露和批判社会罪恶，再现典型环境中的人事物。背景：工业革命、社会矛盾拜金主义。代表人物：文学：巴尔扎克、司汤达、托尔斯泰：美术：俄国列宾、法国米勒

**35、现代主义**：20世纪以来特点：建集中表现自我的内心世界：手法怪诞(反主体、反情节、反语言)：反传统反理性；叛逆与创新并存。背景：两次世界大战、经济危机、工业化城市化进程加快、精神危机。代表人物：文学：海明威、贝克特；美术：西班牙毕加索

**36、印象派绘画**：19世纪六七十年代产生，代表人物是法国画家莫尔，特点是注重表现光和色彩。

**考查方向**：各种文艺思潮的特点及其时代背景（唯物史观：社会存在与社会意识的关系一一文艺为现实服务并打上时代格印；立德树人——美育)

**37、空想社会主义：**19世纪上半期，资产阶级知识分子中的一些有识之士（代表人物：圣西门、傅立叶、欧文），针对资本主义的种种弊端进行揭露和批判，他们反对自由放任的竞争，主张建立合作、平等、和谐的理想社会。他们的学说被统称为“社会主义”。但是，他们关于改造资本主义的设想甚至尝试都无法真正实现，因此被称为“空想社会主义”。

**38、马克思主义**：马克思、恩格斯于19世纪40年代创立并在实践中不断丰富、发展的无产阶级争取自身解放和全人类解放的思想理论体系。马克思主义是科学的、人民的、实践的、不断发展的开放的理论，它创造性地揭示了人类社会发展规律，指引着人们改造世界的行动，始终站在时代前列。（关注马克思主义与工业革命、工人运动、巴黎公社革命的关系；关注马克思主义中国化的表现及影响)

**☑引申**：社会主义的发展历程：**(1)由空想到科学**：标志是1848年，马克思主义的诞生；**(2)由理论到实践**:标志是1871年，巴黎公社革命（是无产阶级建立政权的首次伟大尝试，其英勇斗争精神和首创精神为无产阶级树立了光辉榜样，丰富了马克思主义的国家学说)；**(3)由理想到现实**：标志是1917年，俄国十月革命（建立了人类历史上第一个社会主义国家)；**(4)苏联建设社会主义的探索**：战时共产主义政策一一新经济政策一一斯大林模式一一战后苏联的改革；**(5)由一国到多国**：二战后，东欧国家、中国、越南、朝鲜、蒙古、古巴等纷纷走上社会主义道路，形成社会主义阵营；**(6)遭受挫折**：20世纪八十年代末90年代初苏东剧变(东欧剧变和苏联解体，只是一种已经僵化的模式的失败，并非社会会主义制度的失败)；**(7)由一种模式到多种模式**：苏联模式对社会主义国家的建设产生深远影响，但随着这一模式弊端日益暴露，各国纷纷力图突破这一模式，中国特色社会主义模式取得了巨大成就。

**四、世界现代史**【20世纪以来】

**39、十月革命**：1917年发生在俄国的社会主义革命。十月革命冲破了资本主义一统天下的局面，推翻了资产阶级的统治，建立了世界上第一个社会主义国家，实现了社会主义由理想到现实的伟大飞跃，同时也为各国无产阶级和殖民地、半殖民地人民展示了一条崭新的寻求解放的道路，开创了社会主义现代化的新模式。

**40、战时共产主义改策**：1918一1921年苏俄政府在严峻的战争形势下采取的一系列特殊、非常态的社会经济政策。

**41、新经济政策（1921——1828)**在国家掌握经济命脉，以公有制为前提的基础上，允许多种所有制形式存在，是对生产关系的局部调整，是对社会主义建设的有益探索。其特点是通过市场、商品关系来扩大生产、恢复经济、巩固工农联盟，并逐步过渡到社会主义。

**42、斯大林模式**：即高度集中的政治经济体制，1936年苏联新宪法颁布标志它的形成。经济上表现为生产资料公有制（把工业、商业、银行业、运输业等企业全部收归国有)：实行自上而下的指令性计划体制，用行政手段管理经济，否定价值规律，排斥市场和商品货币关系：实行高积累高投资，片面发展重工业；实行平均主义的分配政策。

**形成过程：**社会主义工业化（优先发展重工业、国家投资并有组织有计划进行、强调高速度、榨取农民积累资金、利用经济危机引进西方资金技术设备人才)和农业集体化（集体农庄、国营农场、农产品义务交售制）

**影响：利**：使苏联迅速实现国家工业化；为卫国战争的胜利创造了物质条件；是苏联对社会主义建设道路的探索和创新（开辟了一条新型的工业化道路)：对资本主义国家产生影响。**弊**：片面发展重工业，导致国民经济比例严重失调；农业集体化采取强制手段，牺牲农民利益，农民生产积极性不高，导致农业生产长期停滞不前；造成个人崇拜和官僚主义盛行，使整个社会缺乏生机与活力；日益僵化，成为苏联解体的重要原因。

**43、战后苏联的经济改革（赫鲁晓夫、勃列日涅夫、戈尔巴乔夫）：
相同：**都是为了解决斯大林体制弊端；都在农业、工业方面进行调整；改革过程脱离了苏联实际；结果成效都不显著，可以说是失败的改革。

**不同：**①赫氏改革侧重农业，勃氏改革侧重重工业，戈氏侧重经济体制入手；②前两者都取得一定的成效，而后者未见成效转向政治改革，最终导致苏联解体；③前两者失败是因为未改变原有体制，对斯大林体制进行修修补补，后者虽进行根本性的变革，却背离了社会主义方向。

®**考查方向**：苏（俄）联社会主义建设的经验与教训、特点与影响。（如2021年山东卷考苏联社会主义建设的特点是工业化与农业集体化同时并举、2021广东卷考苏联发展技术教育的目的是为了适应工业建设的需要、2021全国卷考苏俄时期战时经济措施存在弊端)。

**44、冷战**：20世纪40年代中后期至90年代初，以美苏两个超级大国为首的两大集团之间在政治、经济、军事、外交、意识形态、文化乃至科学技术等一切方面既非战争又非和平的对峙与竞争状态（特点：意识形态、自我控制机制、交流与对抗并存)。

**45、两极格局**：指的是冷战时期，以美苏为中心，在欧洲形成北约与华约两大军事集团对立、在全球形成资本主义阵营和社会主义阵营全面对抗的格局。1991年苏联解体标志冷战的结束和两极格局的瓦解。

**46、马歇尔计划(1948一1952)**：关于美国实行马歇尔计划，其目的有三：第一，扶持西欧各国恢复经济，利用西欧抵抗苏联扩张，稳定资本主义秩序(“抗衡苏联说”)；其二：使西欧国家在经济上依赖美国，便于美国对西欧的控制(“控制西欧说”)：其三，发展美国经济，方便美国商品、资金进入欧洲(“经济扩张说”)。其影响有五点：第一，有利于西欧各国经济的恢复、发展和政局的稳定；第二，客观上推动西欧经济一体化：第三，加速欧洲的分裂；第四，加剧了美苏之间的冷战对峙；第五，有助于美国的商品和资本输出（拉动了美国经济的增长，有利于美国资本主义世界霸主地位的确立）。

**☑对比引申**：(1)马歇尔计划和杜鲁门主义的联系：“杜鲁门主义”是美国争夺世界霸权的宣言书，它标志着美国对外政策已由局部扩张转向全球扩张，标志着冷战的开始。马歇尔计划是“杜鲁门主义”的延续和扩大，是更隐蔽、更精巧的“杜鲁门主义”，两者互相联系，目的基本一致，但手段上各具特色。(2)区别：“杜鲁门主义”表现为公开的、赤裸裸的反共反苏，而马歇尔计划则采用隐蔽的经济手段来稳定资本主义世界，进而控制欧洲，遏制苏联。（3)实质：两者在本质上是一致的，都是为了遏制苏联等社会主义力量，稳定资本主义的统治秩序，确立和巩固美国的霸权地位。

**47、不结盟运动**：1961年兴起，其宗旨是独立自主、不结盟、非集团，标志着第三世界（发展中国家）以独立的力量登上国际政治舞台，改变由超级大国和西方国家决定世界事务的局面。

**☑引申：**战后世界政治格局的演变：20世纪50年代，随着冷战的发生发展以美苏为首的两大集团对峙局面形成，加剧了世界的紧张和动荡；20世纪六七十年代，随着欧共体、日本、第三世界等力量的崛起以及中国国际地位的提高，冲击了美苏两极格局，出现了多极化趋势；1991年苏联解体，两极格局瓦解，出现了“一超多强”的局面，多极化趋势不断加强。

®**考查方向**：①冷战的原因、特点及影响（如2020年全国卷考冷战格局下美苏交流与对抗并存、2019全国卷意识形态影响政府政策、2021全国卷美国政府借助艺术领域渗透冷战思维)。②多极化趋势(2021广东卷考资本主义阵营的分化、2021山东卷考第三世界的崛起)。③国际格局演变对新中国外交的影响（新中国不同时期外交政策调整的国际因素)

**48、国家垄断资本主义**：资本主义的一种形式，指资本主义国家政权与私人垄断资本相结合，是资本主义生产高度集中的必然结果，是资本主义生产关系的调整。出现于19世纪末，在1929经济危机后逐步发展，二战后迅速发展。

**☑引申：**资本主义是比封建主义更高级的生产方式和社会形态，历经了在封建社会母体内孕育、萌发、资本原始积累，自由资本主义、私人垄断资本主义、国家垄断资本主义和国际垄断资本主义等发展阶段。

**☑引申：战后资本主义的新变化**

**表现：**生产力（第三次科技革命、信息时代、知识经济）；生产关系的变化（国内：国家干预：企业国有化、制定指导性的经济计划、福利政策（国家）、国家采购、利用财政金融政策宏观调节；国际：加强国际协调)；社会经济结构（第三产业、新中间阶层）；经济思想（凯恩斯主义一一新自由主义）；经济发展状况的变化（黄金时期一一经济“滞胀”一一新发展——新经济时代)

**原因：**生产力发展的推动、工人阶级长期不懈的斗争、对社会主义建设成果的借鉴吸收、资产阶级有识之士的改革等。

**实质：**资本主义的自我完善和发展，是在不触动资本主义制度的前提下，对资本主义生产关系的局部调整，未能克服资本主义的基本矛盾。

**49、经济区域集团化**（区域经济一体化）：是指在一定区域范围内，地理位置邻近的若干国家，为了达到对内加强经济合作，对外增强竞争能力以促进经济发展的目的，通过一系列协议和条约建立的区域经济合作组织。（代表性组织：欧盟、APEC、北美自由贸易区。一体化：自由贸易区、 关税同盟、共同市场、经济与货币联盟)

**50、经济全球化**：指商品、服务、生产、资本、技术、人才、信息等要素在全球范围内的流动和配置。

**历程**：启动（新航路开辟：世界由分散走向整体）一一速度加快（工业革命：生产力、科学技术)一一受挫(1929一1933经济危机、两次世界大战)
——体系化、制度化（二战后：三大国际经济组织）一一速度大大加快(20世纪90年代以来：生产、贸易、金融)

**认识**：经济全球化不可逆转，和平发展合作共赢是人类共同诉求；经济全球化是生产力不断发展的必然结果；经济全球化是一把双刃剑，要因势利导、趋利避害，积极构建公正合理的国际政治经济新秩序（构建人类命运共同体）：全球化和多样化的协调统一，是时代发展的方向；经济全球化、世界多极化、社会信息化、文化多样化是当代世界发展的基本趋势。