**C:\Users\user\Desktop\QQ截图20200630114415.jpg易错点09 古代中国的思想**

**易错题【42】 “仁政”与“仁”**

【错因】认为孟子提倡的“仁政”与孔子提倡的“仁”相同。

【正确理解】孟子的“仁政”不是对孔子“仁”的简单继承，具体来说，孟子的政治思想是对孔子“为政以德”思想的继承与发展。孔子的“仁”是一种含义极广的伦理道德观念，其最基本的精神是“仁者，爱人”“己所不欲，勿施于人”。孟子从孔子的“仁”的思想出发，把它扩展成包括思想、政治、经济、文化等各个方面的施政纲领，即“仁政”。“仁”的思想适用于任何人的修养，而“仁政”则是对统治者发出的建言。

**易错题【43】荀子的思想与法家的思想**

【错因】将荀子的思想和法家思想相混淆。

【正确理解】荀子是战国末期儒家的代表人物，广泛吸收各家思想的精华，提出“性恶论”，法家也主张“性恶论”，但仔细比较可知，荀子提出“性恶论”，主张用礼乐来规范人的行为，使人向善；法家则主张用严刑峻法来约束和规范臣民的行为。

**易错题【44】汉代新儒学**

【错因】误认为汉朝“罢黜百家，独尊儒术”中的“儒术”是孔子的“儒学”。

【正确理解】汉武帝之所以接受董仲舒的新儒学，根本目的在于它适应了中央集权和国家大一统的需要，已经与先秦儒学大有不同，实际上是“外儒内法”。董仲舒在继承先秦儒学精华的基础上，吸取了法家、道家、阴阳五行家的一些思想，宣扬“君权神授”，建立了“天子受命于天，天下受命于天子”的君主统治秩序，神化了皇权的同时，也塑造了对君主权力进行约束的“天”的形象。这一思想适应了当时加强专制主义中央集权制度的需要，因此被汉武帝确立为正统思想。

**易错题【45】明清之际黄宗羲等人的思想**

【错因】认为黄宗羲等人的思想是中国早期的资产阶级民主思想。

【正确理解】黄宗羲等人早期民主思想的产生是商品经济发展的必然产物。但由于明清时期资本主义尚处于萌芽阶段，明清之际的进步思想虽反映了资本主义萌芽的时代要求，具有解放思想的进步作用，但只是着眼于对黑暗现实的揭露，并没有上升到制度批判的层次，更没有提出废除封建制度的主张，未明确提出建立新的社会制度，也未形成完整的理论体系。所提出的为君之道与治国之道，仍然没有跳出“修齐治平”的儒家传统思想范畴，因此明清之际黄宗羲等人早期的民主思想绝不能等同于资产阶级民主思想。

C:\Users\user\Desktop\QQ截图20200630113905.jpg

C:\Users\user\Desktop\QQ截图20200630114415.tif  **42** **“仁政”与“仁”**

1．（2012·海南·高考真题）儒家经典强调：“上好礼，则民莫敢不敬；上好义，则民莫敢不服；上好信，则民莫敢不用情。”这段话体现的是

A．民本思想 B．仁政思想 C．礼法并重 D．礼治为先

【答案】B

【详解】

同时强调“礼（等级秩序）、义（仁义）、信（诚信）”的只能是儒家思想，而儒家思想的核心即是“仁”，ACD三项都不能明确而直接地体现这一核心。

C:\Users\user\Desktop\变式练习.tif

1．（2022·广东佛山·一模）对于战争的看法，孟子提出“取之而燕民悦，则取之。取之而燕民不悦，则勿取”；墨子认为“春则废民耕稼数艺，秋则废民获敛”。由此可知两者

A．对战争持反对的态度 B．维护百姓的根本利益

C．具有一定的民本思想 D．继承和发展仁的思想

【答案】C

【详解】

根据材料“取之而燕民悦，则取之。取之而燕民不悦，则勿取”，并结合所学可知，孟子认为是否吞并燕国取决于燕国人民是否高兴。根据材料“春则废民耕稼数艺，秋则废民获敛”，并结合所学可知，墨子认为军队不可以在春天和秋天出征，春天会荒废百姓的耕作种植，秋天会荒废百姓的收获。由此可知，孟子和 墨子的主张都具有一定的民本思想，C项正确；材料体现的是战与不战要符合民意，未体现对战争持反对的态度，排除A项；孟子的主张根本目的是维护统治阶级利益，排除B项；“继承和发展仁的思想”只与孟子有关，排除D项。故选C项。

2．（2022·四川绵阳·二模）孔子虽谓“天下无道，则礼乐征伐自诸侯出”，却对齐桓公“霸诸侯，一匡天下”颇加称许；孟子则尊王黜霸，对诸侯以王政相勉，希望新王“一怒而安天下之民”，让天下“定于一"。这一变化反映了

A．周王室权威得以恢复 B．君主专制的时代诉求

C．儒法思想的相互融合 D．社会变革的进程加速

【答案】D

【详解】

根据材料并结合所学可知，春秋战国时期，中国进入一个动荡的年代，历史经历着划时代的变革，各种矛盾急剧变化，使得孔子、孟子的思想发生改变。孔子对齐桓公“霸诸侯，一匡天下”颇加称许；孟子则尊王黜霸，对诸侯以王政相勉。这一变化反映了社会变革的进程加速，D项正确；“周王室权威得以恢复”与史实不符，排除A项；春秋战国时期尚未形成君主专制，排除B项；材料未体现“儒法思想的相互融合”，排除C项。故选D项。

C:\Users\user\Desktop\QQ截图20200630114415.tif  **43** **荀子的思想与法家的思想**

1．（2015·海南·高考真题）先秦诸子百家既相互辩难，也相互影响。儒家与法家主张的共通之处是（ ）

A．重农抑商 B．强调制度与秩序

C．厚古薄今 D．重视道德与人伦

【答案】B

【详解】

试题分析：本题考查灵活运用所学知识和比较问题的能力。儒家注重等级和名份，倡导“为政以德”，强调“仁”“礼”，注重贵贱有序的等级秩序，法家主张用法制来维护社会秩序，B项是儒家和法家的共通之处。重农抑商是商鞅提出的，A项只符合法家；厚古薄今是道家和儒家的主张，法家主张变革，认为“圣人苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其礼”，C项错误；D项只符合儒家。

C:\Users\user\Desktop\变式练习.tif

1．（2022·江苏盐城·一模）战国时期思想家申不害认为，威胁君主地位的主要危险来自左右大臣，要防止臣下察觉到国君的意图和虚实，必须“无为而治”，即“藏于无事，示天下无为”。对这一主张理解正确的是

A．强权术以威慑臣下 B．道法并用以维护统治

C．扬礼义以教化民众 D．外儒内法以加强集权

【答案】B

【详解】

根据“要防止臣下察觉到国君的意图和虚实，必须‘无为而治’”可知申不害的这一观点同时体现了法家和道家的思想，其最终目的是维护统治，B项正确；A项仅体现了材料中的部分内容，排除A项；申不害是法家代表，并不主张仁义等儒家思想，排除CD项。故选B项。

2．（2021·四川凉山·一模）老子认为，“古之善为道者，非以明民，将以愚之。民之难治，以其智多”。孔子则说，“唯上智与下愚不移”。韩非子主张“明主之国，无书简之文，以法为教；无先王之语，以吏为师”。他们的主张

A．代表的阶级利益相同 B．顺应人类社会发展的方向

C．维护西周的礼乐制度 D．符合专制君主的政治需要

【答案】D

【详解】

老子、孔子和韩非子都主张实行愚民政策，认为愚民政策有助于国家治理，这种主张符合当时专制君主政治的需要，D项正确；韩非子和老子、孔子代表不同的阶级，排除A项；愚民政策不符合历史发展方向，排除B项；C项与题无关，排除C项。故选D项。

C:\Users\user\Desktop\QQ截图20200630114415.tif  **44** **汉代新儒学**

1．（2014·全国·高考真题）中国古代，“天”被尊为最高神。秦汉以后，以“天子”自居的皇帝举行祭天大典，表明自己“承天”而“子民”，官员、百姓则祭拜自己的祖先。这反映了秦汉以后

A．君主专制缘于宗教权威 B．政治统治借助于人伦秩序

C．皇权至上促成祖先崇拜 D．祭天活动强化了宗法制度

【答案】B

【详解】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，A说法本身是错误的，经济基础决定上层建筑。B选项正确，皇帝举行祭天大典，表明自己“承天”而“子民”，官员、百姓则祭拜自己的祖先，说明皇帝与其他人存在等差别。C说法中的两者没有必然关系。D说法不是材料强调的内容。

C:\Users\user\Desktop\变式练习.tif

1．（2022·全国·模拟预测）汉代画像石《曾母投杼》描绘有孔子著名弟子曾参恭顺地跪坐在母亲身旁，双手呈作揖状举至胸口的情景(如图)。类似题材的汉代画像石在全国各地出土很多，如《老莱子娱亲》〈邢渠哺父》等。这反映出汉代



A．棉纺织业的发展 B．绘画方式的创新

C．孝道观念的盛行 D．妇女地位的提升

【答案】C

【详解】

结合所学内容可知，这些画像石体现的内容都与孝道有关，而且在全国出土很多，说明当时孝道观念的盛行，C项正确；汉代还没有出现棉纺织业，排除A项；材料中无法体现汉代画像石绘画方式的创新和妇女地位的提升，排除BD项。故选C项。

2．（2022·河南洛阳·一模）汉代儒生提出,明堂为“亞”型布局,符合阴阳五行之数。东汉《白虎通义》载：“天子立明堂者,所以通神灵,感天地,正四时,出教化。”目前发掘的汉长安城明堂遗址中心建筑与此相符。明堂的这种建筑布局说明

A．文献材料须与考古遗迹印证 B．国家政治生活深受儒学思想影响

C．儒家成为官方主流意识形态 D．统治阶级依靠封建礼制维护统治

【答案】B

【详解】

根据“天子立明堂者,所以通神灵,感天地,正四吋,出教化。”可得出这种建筑布局受到儒学天人感应，天人合一思想的影响，B项正确；A项不是主旨，排除A项；C项是在西汉，排除C项；材料反映的不是礼制，排除D项。故选B项。

C:\Users\user\Desktop\QQ截图20200630114415.tif  **45** **明清之际黄宗羲等人的思想**

1．（2017·浙江·高考真题）明清之际，黄宗羲提出振聋发聩的主张“天下为主，君为客”，顾炎武揭示了“私天下”的危害，王夫之则猛烈抨击“孤秦”、“陋宋”。上述思想( )

A．说明了儒家思想主流地位旁落 B．是思想文化走向近代化的先声

C．反映了君主专制制度不断削弱 D．在批判融合中形成新理学思想体系

【答案】B

【详解】

材料体现的是黄宗羲、顾炎武和王夫之等人对君主专制进行批判，这是思想文化走向近代化的先声，B正确；当时儒家思想仍然占据主导地位，A排除；明清之际的君主专制空前加强，C排除；黄宗羲、顾炎武等人属于明清之际的新儒学，并非是新理学，D排除。故选B。

C:\Users\user\Desktop\变式练习.tif

1．（2022·浙江·安吉县高级中学模拟预测）有学者认为：“黄宗羲真堪称是中国思想启蒙第一人，因为他从民本的立场来抨击君主专制制度”。下列言论出自黄宗羲的是

A．人君之于天下，不能以独治也 B．向使无君，人各得自私也

C．民为贵，社稷次之，君为轻 D．生民之困苦荼毒，孰非疾痛之知切于吾身者乎

【答案】B

【详解】

根据材料可知，“向使无君，人各得自私也”初假使没有君主，人们都能得到自己的东西，人们都能得到自己的利益，故黄宗羲从民本的立场来抨击君主专制制度，B项正确；君主治理天下不能独治，而应该君臣共治，与材料不符，排除A项；C项是孟子民贵君轻的观点，排除C项；D项是王阳明的观点，排除D项。故选B项。

2．（2022·江西上饶·一模）清初理学家孙奇逢在《孝友堂家训》中指出：“不耕无以为养，不有耕者，无以佐读者。”清代学者焦循（1763—1820年）在《里堂家训》中提到：“学者以治生为要，一切不善，多由于贫。”并主张“士农工商四者皆可为。”从中可以看出清代的家训

A．强化了社会主流价值观 B．冲击了工商皆本的思想

C．体现了经世致用的理念 D．改变了传统的社会结构

【答案】C

【详解】

材料所列的家训分别强调耕种、治生对治学的重要性，即生活富足才能治学读书，并主张“士农工商四者皆可为”，这是经世致用理念的表现，C项正确；当时的主流价值观是三纲五常的儒家思想，排除A项；追求富足的生活，士农工商四者皆可为，与工商皆本思想一致，排除B项；家训无法起到改变传统社会结构的作用，可以是冲击。鸦片战争前，传统社会结构并没有改变，因此D夸大其词，排除D项。故选C项。

**C:\Users\user\Desktop\QQ截图20200630114415.tif**

1．（2022·湖北·模拟预测）荀子认为“隆礼尊贤而，重法爱民而霸”；韩非认为“故明主之治国也，适其时事以致财物，论其税赋以均贫富，厚其爵禄以尽贤能，重其刑罚以禁奸邪”。据此可知，二者都

A．遵循传统礼乐制度 B．旨在提倡民本思想

C．主张明君治理国家 D．反对贵族徇私枉法

【答案】C

【详解】

结合所学知识可知，材料“隆礼尊贤而，重法爱民而霸”反映了荀子主张君王礼法并重的思想；材料“故明主之治国也，适其时事以致财物，论其税赋以均贫富，厚其爵禄以尽贤能，重其刑罚以禁奸邪”反映了韩非主张明主要制度严明、刑罚严酷的思想；据此可知二者都主张圣明君主治理国家，C项正确；韩非并未提倡遵循礼乐制度，排除A项；材料表明荀子和韩非子都主张明君治理国家，而不是提倡民本思想，排除B项；材料中的主张没有体现反对贵族徇私枉法，排除D项。故选C项。

2．（2020·山东·模拟预测）《吕氏春秋》把儒、墨两家学术思想归结为：“孔子贵仁，墨翟贵兼。”孔子主张“仁者爱人”“泛爱众而亲人”；墨子主张“兼相爱”“禁恶而劝爱”。儒、墨思想的差别缘于

A．生活态度的差异 B．学术观点的分歧

C．政治立场的不同 D．文化取向的迥异

【答案】C

【详解】

儒、墨两家的“爱”的内涵不同，主要原因是两者政治立场的不同导致的，C项正确；生活态度、学术观点、文化取向不是主要原因，排除A、B、D项。故选C项。

3．（2021·四川巴中·模拟预测）春秋战国时期儒、道、墨、法等几派显学相互辨难，阐述义理的中心都集中在“内圣外王”的主题上“内圣”是指人的内在道德修养，即“修身”；“外王是指参与社会政治管理，即“治国”。这表明春秋战国时期

A．诸子百家立场一致 B．中国文化出现大一统趋势

C．中国文化形成了关注现实政治和人伦的特征 D．中国文化摆脱了神学影响

【答案】C

【详解】

春秋战国时期，儒、道、墨、法等几派相互辩难，集中讨论人的内在道德修养和社会政治管理，体现出春秋战国时期，中国文化关注现实和人伦的特征，故选C项；诸子百家立场并不一致，而是集中在某一问题上进行讨论和辩驳，排除A项；诸子百家共同辩驳一个核心论题，不代表中国文化的大一统趋势，排除B项；材料是诸子百家辩驳的话题，而非从关注神学到关注人本的转变，排除D项。故选C项。

4．（2022·江苏·模拟预测）《诗经·十月》用“高岸为谷，深谷为陵”来形容春秋时期翻天覆地的变化。出于对现实的不满，当时有思想家提出了稳定秩序和安抚人心的主张，流露出对“大同之世”的怀念，于是，复古与怀旧成为一股思潮。体现这一特点的主张是

A．“一日克己复礼，天下归仁焉” B．“世异则事异，事异则备变”

C．“屈民而伸君，屈君而伸天” D．“有无相生，难易相成，长短相形”

【答案】A

【详解】

结合所学知识可知，儒家学派主张法先王，符合材料“复古与怀旧成为一股思潮”的说法，其中儒家学派代表孔子主张仁和礼，A项正确；B项属于法家主张，排除；C项是董仲舒新儒学的主张，排除；D项是道家主张，排除。故选A项。

5．（2022·重庆市育才中学一模）战国时期，商鞅强调战争为国富兵强服务，要调动全国的力量投入到战争中来。孟子则认为发动战争应该是为了正义，诛杀暴君拯救百姓。这反映出两者

A．学术主张的对立 B．政治立场的差异

C．军事观点的不同 D．阶级属性的差别

【答案】B

【详解】

根据材料可知，商鞅是法家代表人物，以法治为核心思想，以富国强兵为己任。孟子是儒家代表人物，主张仁政思想。两人对战争的不同见解，反映出两者政治立场的差异，B项正确；材料未涉及学术主张，排除A项；“军事观点的不同”只是材料的表象，不符合材料主旨，排除C项；两者都代表着新兴地主阶级，排除D项。故选B项。

6．（2021·吉林吉林·一模）“君无为，法无不为。法行而君不必忧，臣不必劳,民但而守法”。先秦时期的这一思想主张

A．勾画出道家无为而治的治国境界

B．适应了春秋时期争霸战争的需要

C．治理社会的方式应保持相对稳定

D．有利于加强中央集权和国家统一

【答案】D

【详解】

材料的内涵是君主应依据法律治理国家，结合所学，这属于法家思想，战国时期法治思想的发展，有利于君主权力的强化和政令的统一，D项正确；引文中的“法”指的是法律，排除A项；引文属于战国时期韩非子的思想，排除B项；C项的结论与材料无关，排除。故选D项。

7．（2019·湖北黄石·一模）在对待天人关系问题上，孔子重人事，轻鬼神；孟子、荀子分别主张“天人合一”“制天命而用之”；韩非子主张无神论；墨子提出人定胜天的“非命”观点。这表明当时

A．唯物思想初步形成 B．百家争鸣局面已经出现

C．人的主体意识增强 D．思想合流趋势愈加明显

【答案】C

【详解】

根据材料可知，孔子、孟子和荀子以及韩非子、墨子等人在对待天人关系问题上有共同的社会价值观念，都虽调人的主体意识，故C项正确；材料强调人的主体意识增强，没有体现唯物思想的初步形成，故A项错误；材料强调人的主体意识增强，没有体现百家争鸣的局面的信息，故B项错误；材料反映在对待天人关系问题上的，思想家们的主张存在相似的地方，但不能说是思想合流趋势愈加明显，故D项错误。故选C项。

8．（2021·贵州·威宁彝族回族苗族自治县第八中学模拟预测）韩非认为，道”和“法”才是治理国家的好方法，那些明君都是让百姓用“道”来端正自己，这样他就能不费力地将国家治理得很好，说明“道”是治国的常规，“法”是立国的根本。这一思想反映出

A．集权思想成为时代潮流 B．思想流派呈现相互借鉴特征

C．德治思想融入法家体系 D．治理国家之根本在于得民心

【答案】B

【详解】

韩非是法家学派的代表人物，但是其认为道和法都是治国的手段，要将道和法结合起来才能更好的治理国家，这说明当时思想流派呈现出互相借鉴的特征，B项正确；通过韩非子的主张无法得出集权成为当时的思想潮流，排除A项；道属于道家思想而非儒家思想中的德治，排除C项；材料强调法才是治国的根本，排除D项。故选B项。

9．（2015·山西·模拟预测）韩非子说:“释法术而任心治,尧不能正一国;去规矩而妄意度,奚仲不能成一轮;废尺寸而差短长,王尔不能半中。使中主守法术,拙匠守规矩尺寸,则万不失矣。”由此可知,韩非子认为

A．法治优于德治 B．德法兼用可治国

C．先遵法后重教 D．法治易产生暴政

【答案】A

【详解】

材料“使中主守法术,拙匠守规矩尺寸,则万不失矣”“释法术而任心治,尧不能正一国”体现的是韩非子认为治国不能光靠德治，需要法治进行规范，即法治优于德治，A项正确；材料与德法兼治的说法无关，排除B项；材料与教化的说法无关，排除C项；材料未涉及法治对暴政的影响，排除D项。故选A项。

10．（2021·河南·一模）战国晚期的荀子不仅打破儒家学者不入秦国的先例，主动入秦国去拜访秦昭襄王，他的两个学生李斯和韩非后来也都进入秦国并就职于秦国。这反映出

A．儒学政治地位提高 B．百家争鸣局面日渐消失

C．秦国重视招纳人才 D．法家思想已成主流意识

【答案】C

【详解】

荀子主动入秦以及李斯和韩非入秦并就职于秦，是秦国对人才招纳和重视的体现，C项正确；荀子的两名学生是法家的代表人物，他们就职于秦国不能说明儒家的政治地位提高，排除A项；材料现象只能说明百家思想趋向融合，不能说明百家争鸣局面日渐消失，排除B项；战国时期法家思想没有成为主流意识，排除D项。故选C项。

11．（2022·湖南郴州·二模）汉武帝建元六年（公元前135年），丞相田蚡奏请罢黜黄老、刑、名百家之言于官学之外，又延揽儒者数百人做官，不治儒家经书的博士均被废罢，只剩下儒家的"五经博士”。这表明当时

A．儒学学说受到高度重视 B．儒学成为唯一的治国方略

C．法家学说因此不复存在 D．儒学以外的学说全部罢黜

【答案】A

【详解】

结合所学知识可知，汉武帝独尊儒术后，儒家思想成为封建社会的正统思想，因此材料“又延揽儒者数百人做官，不治儒家经书的博士均被废罢”体现的是儒家学说受到重视，A项正确；B项错在“唯一”，排除；新儒学的特征是外儒内法，C项说法错误，排除；D项说法不符合史实，排除。故选A项。

12．（2020·河北衡水中学一模）董仲舒不太强调“爱由亲始”，而更着重推崇“远之而大”，主张“摆脱宗法思想的局限，跳出家族的小圈子，面向天下，实行爱及四夷的王道政治”。董仲舒的这些思想

A．促成了古代民本思想的产生 B．适应了汉朝“大一统”的政治需求

C．意在削弱宗法伦理思想的影响 D．摆脱了传统“家国一体”观念束缚

【答案】B

【详解】

根据材料“摆脱宗法思想的局限，跳出家族的小圈子，面向天下实行爱及四夷的王道政治”可知，董仲舒的这一观点符合当时汉武帝要求实行大一统在文化领域的政治要求，B项正确；古代民本思想在先秦时期已经产生，与时间不符，排除A项；宗法伦理思想反映中国宗法等级制度，代表封建地主阶级利益的一种道德理论，而材料中董仲舒只是想跳出其局限，并没有削弱宗法伦理思想，排除C项；家国一体是指家族和国家都以宗法关系来统领，存在严格的家长制，而材料中只是跳出家族的小圈子面向天下，并没有跳出家国一体的框架，排除D项。故选B项。

13．（2022·新疆·叶城县第八中学模拟预测）董仲舒不太强调“爱由亲始”，而更着重推崇“远之而大”，主张“摆脱宗法思想的局限，跳出家族的小圈子，面向天下，实行爱及四夷的王道政治”。董仲舒的这些思想（ ）

A．旨在削弱宗法伦理思想的影响 B．极大地受到古代民本思想影响

C．摆脱了传统“家国同构”观念束缚 D．适应了汉朝“大一统”的时代需求

【答案】D

【详解】

根据材料“跳出家族的小圈子，面向天下，实行爱及四夷的王道政治”结合所学知识可知，董仲舒的新儒学迎合了汉武帝大一统的需要，利用思想上的统一实现政治上的统一，D项正确；董仲舒的新儒学强化了宗法伦理的影响，排除A项；材料与民本思想无关，排除B项；董仲舒的新儒学并未摆脱“家国同构”观念束缚，排除C项。故选D项。

14．（2021·广东广州·一模）西汉时，从高祖到景帝，地方长吏主要以军功、事功、中央官外调、酷吏充任；武帝时期开始任用儒生，但以积功而担任地方长吏的仍占多数，酷吏也极为活跃；元帝时期，经学之士已在地方长吏中占据绝对优势。这反映了汉代

A．儒学地位不断上升 B．法家思想不符合统治需要

C．选官方式日趋完善 D．地方官员主要出身于太学

【答案】A

【详解】

根据材料“从高祖到景帝，地方长吏主要以军功、事功、中央官外调、酷吏充任”“武帝时期开始任用儒生”“元帝时期，经学之士己在地方长吏中占据绝对优势”等信息可知，高祖与景帝时期，地方长吏主要军功、酷吏充任，汉武帝时期开始任用儒生，元帝时期，儒生在地方长吏中占据绝对优势，结合所学可知，汉武帝时期采用董仲舒的“罢黜百家，独尊儒术”的主张，重用儒生，促进材料所述现象的出现，因此题干体现了儒学地位不断上升，A项正确；材料内容主要体现了汉朝时期儒学地位不断上升的现象，没有强调法家思想不符合统治需要，并且汉朝时期法家思想已经融入在儒家思想中，排除B项；材料内容主要体现了汉朝时期儒家思想地位的提高，没有涉及选官方式，排除C项；材料内容强调了汉朝时期重用儒生，没有强调地方官员的出身，排除D项。故选A项。

15．（2021·四川凉山·一模）“蚩尤”，是传说时代神而非圣的部族联盟领袖，曾经挑起与黄帝部族和炎帝部族的战争。中国人习惯以“炎黄"为民族血脉之正统，而“蚩尤"则是与“炎黄"相攻伐的对立政治势力的领袖。但是汉代官方祭祀体系中却有“蚩尤”的地位，民间信仰内容中也多见“蚩尤”的影响。这说明

A．儒家思想尚未确立正统地位 B．集权制度缺乏社会基础

C．汉文化具有内涵丰富的特色 D．汉代社会尚武精神浓厚

【答案】C

【详解】

蚩尤在传统文化中扮演了炎黄正统的对立面，但是汉代官方祭祀中却又蚩尤的地位，而且民间信仰内容也能发现蚩尤的影子，这说明汉代的文化内容相对丰富，C项正确；汉武帝时期确立了儒家的正统地位，排除A项；汉代的集权体制不断发展，并不缺乏社会基础，而且B项与题无关，排除B项；尚武精神在材料中无法体现，排除D项。故选C项。

16．（2022·贵州·威宁彝族回族苗族自治县第八中学模拟预测）明清之际的思想家顾炎武提出以“众治”取代“独治”，王夫之要求“不以天下私一人”唐甄痛斥“凡为帝王者皆贼也”，黄宗羲也认为“为天下之大害者，君而已矣”。这些主张

A．宣扬民主启蒙的思想 B．彻底否定了君主专制制度

C．体现继承与发展关系 D．反映了对传统体制的反思

【答案】D

【详解】

根据材料并结合所学可知，明清之际的思想家批判封建君主专制，一是对明朝废除丞相制度以来政治制度的反思，二是对传统儒家思想的坚守，传统儒家思想中蕴含了对绝对专制的否定，D项正确；他们的思想起到了一定的思想解放作用，但他们没有宣扬民主启蒙的思想，排除A项；“彻底否定了君主专制制度”的表述太绝对，排除B项；他们基本上生活在同一时代，没有继承关系，排除C项。故选D项。

17．（2022·湖南郴州·二模）辛亥革命时期一些知识分子汲取了王夫之“天下之大防二：中国，夷狄也，君子、小人也。”的民族观，形成了以“排满革命”为号召的资产阶级民族思想，这种思想逐渐上升为近代爱国主义思潮。由此可知，王夫之的思想

A．为资产阶级民主思想奠定了理论基础

B．推动了儒学在近代继续并有新发展

C．对近代民族思想具有一定的启迪作用

D．对辛亥革命的爆发产生了重大影响

【答案】C

【详解】

根据材料可知，辛亥革命时期的知识分子汲取王夫之的民族观，发展为近代爱国主义思潮，C项正确；资产阶级民主思想大部分内容来自于西方民主思想，排除A项；辛亥革命时期的知识分子在于追求建立民主政治，而不是推动儒学在近代继续并有新发展，排除B项；辛亥革命的爆发是各种因素影响的结果，材料没有涉及王夫之思想与辛亥革命的关系，排除D项。故选C项。

18．（2022·江苏盐城·一模）明清时期，李时珍十年中多次远行，踏遍青山尝百草；徐霞客头戴“远游冠”，手拄铁杖，游遍“九州五岳，问奇名山大川”；顾炎武遍游华北，写下《天下郡国利病书》。这些学术考察旅游活动

A．深受宋明理学思想的影响 B．反映市民阶层的需求

C．旨在总结古代科技的成果 D．体现文人的闲情逸致

【答案】A

【详解】

据题意可知，李时珍、徐霞客和顾炎武等都通过亲身实践完成了著作，说明他们深受宋明理学中格物致知的影响，A项正确；这些学术考察旅游活动反映的不是市民阶层的需求，排除B项；徐霞客和顾炎武的著作都不是在总结古代科技的成果，更不是文人的闲情逸致，排除CD项。故选A项。

19．（2021·浙江·海亮高级中学模拟预测）黄宗羲曾有这样的论述：“自姚江指点出‘良知人人现在，一反观而自得’，便人人有个作圣之路”。下列观点与文中提及的“姚江”搭配正确的是

A．夫人者，天地之心，天地万物，本吾一体者也

B．然后统纪可一而法度可明

C．宇宙便是吾心，吾心便是宇宙

D．仁者必然无私无畏，大智大勇，仁民爱物

【答案】A

【详解】

“夫人者，天地之心，天地万物，本吾一体者也”表达的是王阳明的“致良知”的思想，材料中的“姚江”指的就是王阳明，A项正确；根据所学，B对应董仲舒，C对应陆九渊，D对应朱熹，皆可以排除。故选A项。

20．（2021·四川凉山·一模）清朝乾嘉时期的著名诗人袁枚曾说：“先王有公天下之心而封建……故封建行而天下治。后世有私天下之心而封建……故封建行而天下乱。无先王之心，行先王之法，是谓徒政”。他还指出“周公不肯据险而建宫室，就是为了使将来一旦天子无德时，天下伐之不难”。据此可知袁枚

A．主张恢复分封制 B．深受启蒙思想的影响

C．主张否定君主制 D．具有民本主义政治观

【答案】D

【详解】

袁枚认可公天下，反对私天下，而且认为天下地位高于天子地位，认为一旦天子无德，天下即可讨伐天子，这体现了其强调公天下的理念，带有民本主义政治观，D项正确；袁枚反对的是私天下，认为私天下背景下，分封制同样会导致社会动乱，排除A项；袁枚的思想和启蒙思想无关，排除B项；袁枚否定的是私天下而非君主制，排除C项。故选D项。

