**南通市2022届高三年级新高考基地学校第四次大联考**

**历史试题**

（考试时间∶75分钟 满分∶ 100分）

1. **选择题∶本题共16小题，每小题3分，共48分。**

1.西周实行分封制，导致了周代普遍建立地方自治政权，各民族也逐渐融合，各诸侯国共尊一主。这加强了人们天下共主、天下同源的观念，还把中心地带的文化扩散到了周边地区，保证了在不同地域生活的人们有着大致相同的文化。材料意在强调，分封制

A.促进了民族交融 B.隐含着分裂割据因素

C.推动了文化繁荣 D.有利于统一大国形成

2.牛耕画像石是古代劳动人民遗留下来的一份宝贵的文化遗代。目前出土的东汉汉代牛耕画像石共十三幅，具体情况如下表。表1作为史料，它可以用于研究

表1

|  |  |
| --- | --- |
| 出土省份 | 牛耕图画像石出土地点 |
| 陕西 | 米脂、绥德王德无墓、绥德、西安碑林、陕北 |
| 山东 | 滕县宏道院、滕县黄家岭、邹城市面粉厂 |
| 山西 | 平陆枣园 |
| 内蒙古 | 和林格尔 (2幅壁画） |
| 江苏 | 泗洪重岗、睢宁双沟镇 |

A.区域经济发展水平

B.牛耕技术发展历程

C.农田生态保护情况

D.精耕细作熟练程度

3.唐代诗歌在一定程度上反映了当时的社会现实，保留了大量历史记录。陈寅恪认为，唐代自武宗之后的历史记录存在许多错误，很多史料遗留在国外。由此他研究唐诗，并留下了反映唐代历史、 制度、风俗习惯等问题的名著《元白诗笺证稿》。陈寅恪的研究表明

A.唐诗全面反映了唐社会风貌

B.唐诗是研究唐史的原始史料

C.诗史互证拓宽了史料的范围

D.历史研究必须运用文学作品

4.北宋时期，农民放弃农业生产，“自农转而为士、为道、为释、为技艺者，在在有之”，其中还有不少“转客于市，佣力以食”，甚至有些农民趁着农闲之时选择进入市镇务工出力，“往往负贩、佣工，以谋朝夕之赢者，比比皆是也”。这表明当时

A.社会分工格局有所改变

B.资本主义萌芽开始出现

C.重农抑商思想失去市场

D.农民生活极为艰辛困苦

5.明朝初期，内阁阁臣们朝夕与皇帝相处，职司代言，声势显赫。阁臣们敢于规劝皇帝的错误决定和行为，积极为皇帝举贤任能，参与人员的选拔和考核。在内阁颇具影响力时，阁臣所推荐的官员多被采纳和任用。材料反映明初政治生活

A.内阁掌控了朝中的政治实权

B.专制主义皇权得到空前加强

C.皇帝与内阁之间能相互监督

D.内阁阁臣能够影响皇帝决策

6.1844 年后，曾任广东澄海县训导梁廷相，陆续撰成《合省国说》、《兰偶说》等书籍，这些书籍对美国和英国的历史、地理、政治、经济、文化等方面情况作了简要记叙，而对于美国的资产阶级民主政治制度介绍尤多。据此可知，梁廷相的思想

A.推动救亡图存运动高涨

B.深受西方政治制度影响

C.有利于开拓国人的视野

D.强调抵御外辱的重要性

7.武昌起义之后，在新疆伊犁的革命党人冯特民、杨缵绪等人担忧沙俄乘乱入侵，动员回民响应革命，发动伊犁起义。起义后，各方“当众申明和平解决，组织汉、满、蒙、回、藏五族共进会”，杨缵绪被推为该会会长，宣布实施五族共和，出示安民。这说明辛亥革命

A.强化民众对新政权的归属

B.推动边疆地区民族国家认同

C.有着较为广泛的群众基础

D.改变了中国半殖民地的性质

8.1933 年的春耕生产运动中，瑞金武阳区“发动了生产比赛.家与家比，屋（小村）

与屋比，村与村比，乡与乡比，比什么？比耕耘， 比肥料，比杂粮蔬菜种植”。武阳区开展生产比赛意在

A.动员群众进行土地改革

B.为战略转移作重要准备

C.激发苏区农民革命热情

D.促进国民经济恢复发展

9.粟裕指示先遣纵队南进到淮河以南、长江北岸，后来又派出几个解放军加强营到皖中、苏中地区，在中共地方党组织和游击队配合下，广泛发动群众，进行调查研究，侦察敌情，勘察地形，详细勘测并绘制成图。与该指示有关的战役是

A.淮海战役 B.淞沪会战

C.武汉会战 D.渡江战役

10.对新中国来说，这次会议得以和西方大国的政治家及外交官进行面对面交流。周恩来介绍越南、老挝、柬埔寨三国代表相识，促成他们之间的直接接触和相互了解。该

会议上，中国

A.成功推动朝鲜问题解决

B.拓展了对外交流的空间

C.首次提出求同存异方针

D.加强同亚非各国的联系

11.图1是1963年的一幅宣传画《小小科学家》。对图1解读准确的是



图1

A.贯彻全面发展教育方针

B.落实“科教兴国”战略

C.形成完整国民教育体系

D.显著提升国民科学素养

12.中央十二大报告起草稿将民主与精神文明列为一个部分，即“发展社会主义的高度民主和高度精神文明”。之后修改为“努力建设高度的社会主义精神文明”，将民主建设归到精神文明的题目下论述。最后定稿将“努力建设高度的社会主义民主”分出去，单独列为一个题目。这表明

A.精神文明建设影响民主政治

B.民主问题日益受到党的重视

C.拨乱反正工作得以顺利完成

D.社会主义的本质被广泛认知

13. 西班牙从16世纪30年代起物价一直上升，到16世纪末，物价平均上涨4倍多，法国、英国和德国则平均上涨两倍到两倍半。在英国的埃克塞特，一夸特小麦的价格在1543—1544年不到10先令，两年后上涨到19先令，几经波折后到1556— 1557 年涨到32先令。西欧国家的价格波动

A.受股份公司的操纵控制

B.引发西欧国家殖民争夺

C.推动了欧洲的社会变革

D.导致欧洲白银大量外流

14.一批青年画家在取材上不再以历史和宗教为主，代之以社会普通民众的生活和自然风光。他们喜欢对景写生，并致力于捕捉眼睛所摄取的真实影像，以描绘瞬间经历的个人感觉。下列作品能体现该画派风格的是

A.《拾穗者》

B.《日出·印象》

C.《格尔尼卡》

D.《自由引导人民》

15.苏俄（联）政府决定：凡雇佣工人20名以下的小企业，不论是否已被国家接管，一律归还业主或者出租。此后一年内有M个企业租让给外国资本家，私营企业多达27个。

苏俄（联）政府这一做法

A.因战争的特殊需要而实行

B.推动了苏联完成工业化建设

C.有利于恢复发展国民经济

D.导致私有制经济占主导地位

16.图2截取自《现代文明的发展与选择：20世纪的世界史》的目录，其中第二节的标题应为

**第九章 世界格局向多极化的演变**

第一节 两大阵营的分化.................................................263

第二节 ££££££££................................................268

第三节 美苏争霸.............................................................271

第四节 两极格局的终结.................................................282

第五节 后冷战时代“全球问题”的挑战.....................290

图2

A.东西方冷战的开始

B.战后苏联的历史进程

C.冷战在欧洲的加剧

D.“第三世界”的兴起

1. **非选择题：本大题共4题，第17题12分，第18题16分，第19题12分，第20题12分，满分52分。**

17.（12分）阅读材料，完成下列要求。

**材料** 1872年，轮船招商局经李鸿章奏请清政府批准，于上海设局招集商股成立。此前，美商旗昌轮船公司垄断着中国近海和长江航运，它联合英商，对招商局展开压价竟争，招商局依靠清政府漕运、借款等补助，在压价竞争中生存下来。1876 年春，旗昌准备出售产业，12月，招商局唐廷枢、盛宣怀、徐润向两江总督沈葆祯详细察述购并旗昌的利弊，并请求拨借官款支持。沈葆祯对借官款之请“毅然许之”。1877 年3月，旗昌产业正式换旗过户，转归招商局所有。购并旗昌产业以后，招商局无论航轮艘数、航轮吨位和运费收入，都翻了一番以上，加上从旗昌接收下来的一大批航运技术人员，更大大充实了招商局的实力，这就为该局今后的生存和发展奠定了较为雄厚的物质基础。

——摘编自姜铎《略论招商局历史上的三次发展》

**根据材料信息，拟定一个论题， 结合所学知识加以论述。（要求：论题明确，持论有据，表述清晰。）**

18. (16分）阅读材料，完成下列要求。

**材料一** 伏尔泰认为孔子的哲学是一种具有崇高理性、合乎自然和道德的新的“理性宗教”，它与欧洲盛行的那种基于迷信的“神示宗教”完全不同。出于对法国专制制度和暴君统治的深恶痛绝，启蒙思想家们盛赞中国的法律和道德。孟德斯鸠认可中国的孝道“对父亲的这种尊敬，就要父亲以爱还报其子女，官吏要以爱还报其治下的老百姓”。由于启蒙思想家对中国传统文化的推崇和向往，他们都无一例外地表现出强烈的“为我所用”的实用主义取向。

——摘编自陈超《明末清初的“东学西潮”和中国文化对法国启蒙思想的影响》

**材料二** 陈独秀等急进的民主主义知识分子兴起的新文化运动既是对西方文化的体认和对中国传统的批判，也是出于民族救亡的需要。他们把人民看作是“无知”、 “落后”的一群，自命为“先知先觉”者。启蒙思想家讨论了保证政治自由的政制、法律，提出了符合资产阶级要求的人权原则和立法原则，法国百科全书派以《科学、艺术和工艺百科全书》作为工具，来宣传他们自己的理论并应周到一切知识对象上去。

——摘编自陈国清《论中、法“启蒙运动”的若干差异》

**（1）据材料一，指出伏尔泰、孟德斯鸠对中国传统文化“为我所用”的表现，结合所学知识概括启蒙思想家推崇中国文化的背景。(8 分）**

**（2）据材料一、二，说明新文化运动与启蒙运动的不同点。(8分）**

19（12分）【历史上重大改革回眸】

**材料** 19世纪60年代开始俄国地方自治改革，地方自治机构从事公众服务和一些慈善事业，各地扫盲委员会举办识字班、开办图书馆等活动来普及教育，提高了地方自治局在民众中的信誉。改革赋予民众参与地方自治的权利，激活了俄国社会的政治生活，人们要求政治自由，要求真正实现自身的利益。亚历山大二世在不威胁专制统治和沙皇权力的情况下，用地方自治方式最大限度地发挥中央和地方的积极性。地方自治机构既把沙皇政府的合法性作为其发展的唯一动力，但又试图从羽翼丰满的沙皇专制体制下解放出来，真正独立行事。结果俄国中央和地方自治机构之间出现下一种既对立又合作的局面。

——摘编自齐小艳《19~20世纪初俄国地方自治改革的作用及地位》

1. **据材料，如何理解俄国中央和地方自治机构之间“既对立又合作”。（6分）**
2. **据材料结合所学知识，说明俄国地方自治机构改革对俄国社会产生的影响。(6分）**

20. (12 分） 【中外历史人物评说】

**材料** 公元前221 年，秦王嬴政完成统一，建立了第一个统一的中央集权的封建国家。秦统一后，秦始皇统一祭祀制度、完成封禅大典，对作为国家标志物的国号、国运、君号等十四个方面都一一对其进行了规范，确立最基本的礼法制度。他推行“终始五德学说”，证明了秦朝代替周朝建立新的大一统帝国进行统治的政治合理性，他巡游全国，所到之处都立石刻，记载和颂扬秦朝的功德与秦始皇的清明勤政，以塑造帝王形象，强化秦文化凝聚力。这些做法，推动了大一统局面的出现。

——摘编自徐艺舫《秦始皇执政时期的文化软实力战略反思》

1. **据材料和所学知识，概括秦始皇发展文化软实力的主要举措。(6 分）**

**（2）据材料和所学知识，分析秦始皇发展文化软实力的主要意义。(6分）**

