

2021~2022 学年高三年级期末试卷(七)

历史

(满分:100分 考试时间:75分钟)

2022.2

一、选择题:本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

1. 哈佛大学燕京学社社长克雷格说:“周王是家族中嫡长子一脉的首领,代表家族祭祀‘上帝’,诸侯国君主的排序反映了他们与周王嫡长子一脉的亲疏关系,他们的称号……公爵、侯爵、伯爵、子爵、男爵。”材料反映了分封制的根基是 ()

- A. 神权迷信 B. 血缘纽带 C. 中央集权 D. 异族联姻

2. 下表实质上反映了

朝代	世次	帝号	名讳	代字	举 例
秦	一世	始皇	政一作正	/	谓正月为端月
汉	一世	高祖	邦	国	汉诏引书“协和万邦”为万国
唐	二世	太宗	世民	/	改“世”为代或为系,改“民”为人,从民之字改从氏;书王世充作“王充”
清	四世	圣祖	玄烨	元	兄弟将“玄”改“元”

- A. 汉字演变由繁到简 B. 封建皇权持续独尊
C. 中央集权逐步加强 D. 避讳不利阅读文献

3. “唐高宗时,吏部选才,将亲其人覆其吏事,始取州县案牒疑议,试其断割,而观其能否,此所以为判也。”这说明唐高宗时 ()

- A. 科举考试标准公平公正 B. 行政权与司法权归于吏部
C. 考察官吏注重实践能力 D. 建立了防范官员腐败机制

4. “欲富贵而恶贫贱,人之常情”“设言富若可求,则虽身为贱役以求之,亦所不辞”“循天理,则不求利而自无不利;殉人欲,则求利未得而已随之”。据此推断,朱熹主张 ()

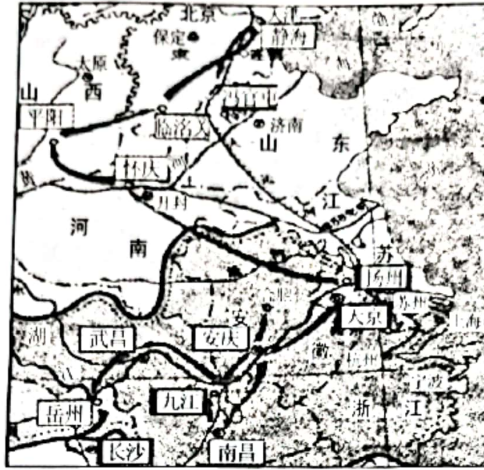
- A. 合理调节物质生产与利益分配 B. 追求财富与道德伦理相互统一
C. 积极缓和田主与佃农之间关系 D. 存理灭欲不以人的意志为转移

5. 明清时期,苏湖地区丝织业日趋扩大,蚕桑用地超过稻作用地,震泽镇及近镇村民,乃尽逐绫绸之利,有力者雇人织挽,贫者皆自织,里人贾鬻他方,四时往来不绝。该现象说明 ()

- A. 商品经济影响农业生产 B. 家庭手工作坊开始出现
C. 经济中心南移趋势完成 D. 政府摒弃传统抑商政策



6. 《海国图志》写道：“夷蛮戎狄之名，专指残虐性情之徒，未知王化者言之……诚知夫远客之中有明礼行义，上通天象，下察地理，贯穿今古者，是羸寰之奇士，城内之良友，尚可称之曰夷狄乎？”这表明魏源 ()
- A. 质疑“天朝上国”的传统观念
B. 抛弃“夷夏之辨”的儒家传统
C. 提出“师夷长技以制夷”的御敌之策
D. 形成“中体西用”的洋务思想
7. 下图为中国近代某革命运动示意图(局部)。对其反映历史事件的解释正确的是 ()



- A. 激发了汉族地主阶层的崛起
B. 建立了资产阶级民主共和国
C. 粉碎了列强瓜分中国的企图
D. 推翻了北洋军阀的反动统治
8. 《中华苏维埃共和国宪法大纲》规定：“军阀、官僚、地主、豪绅、资本家、僧侣及一切剥削的人和反革命分子是没有选派代表参加政权和政治上自由的权利的”。《陕甘宁边区选举条例》规定：“凡居住边区境内之人民，年满十八者，无阶级、职业、男、女、宗教、民族、财产与文化程度之区别，……均有选举权与被选举权。”这主要是因为 ()
- A. 民主革命性质发生变化
B. 社会经济形态发生变化
C. 社会主要矛盾发生变化
D. 工农民主权利发生变化
9. 1948年4月30日，中共中央发布《纪念五一劳动节口号》，号召“全国劳动人民团结起来，……为着打倒蒋介石，建立新中国而共同奋斗”。5日，各民主党派代表联名致电毛泽东，响应中共号召。据此推断，“五一”号召的主要意义是 ()
- A. 成立了民主联合政府
B. 召开了政治协商会议
C. 粉碎了国民党重点进攻
D. 扩大了革命统一战线
10. 1979年夏天，兰州市陈坪公社书记给区领导汇报工作说：“我们的东湾村出现了一个‘资本主义土围子’，女社员高学兰给队里说有病，不能参加集体生产劳动，却在家里养了百十来只鸡……”(区领导)“这怎么行？不参加集体生产劳动，蹲在家里搞私有化，已经走到资本主义的路上去了。”该现象反映了 ()
- A. 人民公社化运动达到高潮
B. 传统发展理念仍需突破
C. “包产到户”推广阻力较大
D. 乡镇企业缺乏法律支持



11. 下表最能说明我国的改革开放

()

中国“入世”20年外贸、利用外资和外汇储备变化表(单位:亿美元)

	外贸进出口总量	利用外资	外汇储备
2001年	5 098	468.8	2 000
2020年	46 463	1 443.74	32 000

- A. 为世界各国发展提供了广阔市场
B. 改变了世界经济发展不平衡现象
C. 推动了世界政治格局多极化出现
D. 为世界经济发展作出了重大贡献
12. 莎士比亚的《仲夏夜之梦》描绘了赫米娅为争取自由恋爱和婚姻自主,反抗父权制的斗争,并通过现实与自然的对比,表达了人与人平等相处、人与自然和谐共处的愿景。由此可知,莎士比亚的人文主义思想 ()
- A. 继承传统思想与艺术风格
B. 探索人与自然的各种奥秘
C. 蕴含道德观念和政治理想
D. 指向思想启蒙及信仰自由
13. 1693年,英国教育家洛克在《教育漫话》中,第一次将教育分为体育、德育、智育三个部分,强调“健全的心智寓于健康的身体”,主张从儿童的衣、食、住、行,以及加强锻炼入手,以增强他们的体质,促进身心和谐的发展。这一定程度上反映了 ()
- A. 民主政治建设的需要
B. 日益工业化的社会诉求
C. 启蒙运动高潮出现
D. 资产阶级代议制的成熟
14. 有学者认为:“20世纪40年代,一座经济体系大厦在战争废墟上重建。它顺应历史的潮流而出现,既不是神圣的庙宇,也不是邪恶的城堡。……为战后风雨飘摇的资本主义世界经济撑起一方晴空。”对材料中“这座大厦体系”理解正确的是 ()
- A. 首创自由贸易的经济主张
B. 建立起制度性的经济协调机制
C. 消除了国际自由贸易壁垒
D. 形成法制化和规范化贸易体系
15. 下面是20世纪60年代美国流行的一首歌曲,它用缓慢的音调述说着一个又一个支离破碎的梦,反思战争、种族歧视给世界带来的罪恶和痛苦。据此推断,与该歌曲风格最相近的作品是 ()

一个男人要走过多少条路,才能被称为一个男人;一只白鸽子要越过多少海水,才能在沙滩上长眠;……是啊,一个人要抬头多少次,才能够看见天空;是啊,一个人要有多少耳朵,才能听见人们哭泣;……答案在风中飘荡。

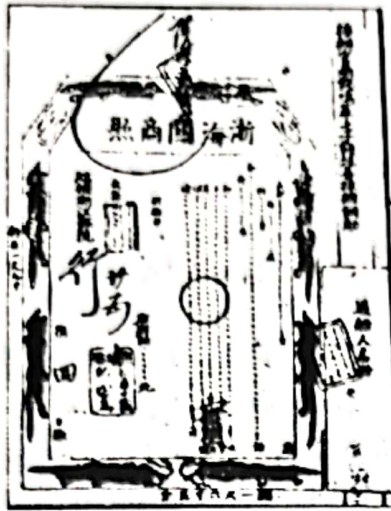
- A. 《拾穗者》
B. 《日出·印象》
C. 《格尔尼卡》
D. 《自由引导人民》
16. 有人说“21世纪,不是一场技术的革命,也不是一场产品的革命,而是一场观念的革命。……用电脑延伸人脑,用邮件延伸人腿,用语言延伸人嘴;光的速度、零的距离、海的容量,瞬间传到全世界。”材料意在说明信息技术革命 ()
- A. 推动了科学技术领域的变革
B. 淡化了人与人之间的情感交流
C. 促进了资本与科技紧密结合
D. 改变了人们的交往交流方式



二、非选择题：共4题，共52分。其中第17题14分，第18题14分，第19题12分，第20题12分。

17. (14分) 对外贸易政策与管理对社会发展影响深远。阅读材料，完成下列要求。

材料一



图为乾隆年间发给中国商人的海外渡航证明书——“浙海关商照”。

“商照”由巡抚浙江部院签发，上面有船只、通船人姓名、身份、渡船地点、出海缘由、限期返回等记录，仅允许由浙海关出海贸易，并由浙江院部、市舶司或海关检验、核实签印后，方可通行。

——中川忠英《清俗记闻》

材料二 (东印度公司)是一个具有法人和政治地位的团体，在任何时候都是以伦敦公司和印度总督的名义在印度群岛进行贸易。他们以及其后继者在法律上都有权拥有、购买、接受和保留土地、租金、特权、自由、管辖权、特许经营权以及任何形式的财产继承权。……享有完全独占东印度贸易的自由和特权，可以自由在东印度公司的所有岛屿、港口、城市、城镇进行贸易。总督及其代理人有权制定合理的法律。

——摘译自《伊丽莎白女王授予东印度公司的特许证》(1600年12月31日)

- (1) 据材料一，概括乾隆年间对外贸易的主要特点。结合所学知识，分析其主要原因。(4分)
- (2) 据材料二，概括英国东印度公司“特权”的主要表现。结合所学知识，分析其产生的历史背景。(5分)
- (3) 综合上述材料，并结合所学知识，说明中英两国对外贸易政策产生的不同影响。(5分)



18. (14分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料

1951年	34所大学设立俄语系和科; 初、高中学校优先教授俄语课程
1954年	高中外国语课程仍以俄语优先
1957年	俄语与英语比例应为1:1; 高中英语课开设面扩大
1964年	《外语教育七年规划纲要》确定英语为学校教育第一外语
1978年	《全日制中小学英语教学大纲(试行草案)》, 提出外语课语种要以英语为主; 高考考生参加外语考试
1979年	教育部要求以英语教育为主, 注意日语、德语、法语等外语多语种比例
2001年	教育部决定从2001年秋季开始, 全国城市和县城小学逐步开设英语课程
2017年	教育部调整外语规划语种, 在英语、日语、俄语的基础上, 增加德语、法语和西班牙语。新高考外语科目可以一年两考。

——文秋芳《新中国外语教育70年: 成就与挑战》

根据材料, 提取有关新中国外语教育的变化信息, 并结合所学知识予以说明。(要求: 主题明确, 史论结合, 逻辑清晰, 表述成文)

19. (12分) 【历史上重大改革回眸】阅读材料, 完成下列要求。

材料 梭伦颁布“土地最大限度法”, 禁止个人任意收购更多的土地; 禁止宰杀耕牛, 奖励种植葡萄、橄榄、蔬菜等, 除橄榄油外其它农产品一律不准出口。规定: “允许永远被本国放逐的人或全家迁来雅典从事某种行业的人可以归化为雅典公民”。如果父亲没有使儿子学会一项手艺, 儿子可以不赡养父亲; 梭伦还公布遗产自由法律, 规定个人有权处理自由产业; 对殉葬财物加以限制, 对为国殉葬者子女规定有国家抚养和教育。梭伦在他的诗中说: “我拿着一只大盾保护两方, 不让任何一方不公正的占据优势”。恩格斯说: “梭伦揭开了一系列所谓政治革命, 而且是以侵犯所有制来揭开的”。

——摘编自李天祐《古代希腊史》



(1) 据材料概括梭伦改革的主要措施和特点。(6分)

(2) 据材料指出梭伦改革成为“政治革命”的理由,并结合所学知识,概括梭伦改革的意义。(6分)

20. (12分)【中外历史人物评说】阅读材料,完成下列要求。

材料 李四光,15岁赴日本学习造船,以求船坚炮利救中国。16岁参加中国同盟会。辛亥革命失败后,他远洋重渡走向“科学救国”之道,进入英国伯明翰大学学习地质。1920年,他在一次讲演中提出:“学术问题,不能人云亦云”“心只管细,胆只管大,掌握逻辑思维,天经地义的学说,也不能吓倒我们,要知真正科学的精神,就是为真理而奋斗。”毕业后,李四光拒绝外国优厚待遇的聘请,毅然回国改变祖国落后面貌。此后,李四光先后发表《华北晚近期冰川作用遗迹》《冰期之庐山》《地球表面形象变迁之主因》《中国北方之蜓科》《地质力学概论》等著述。新中国成立后,他不负祖国重任,用地质力学理论,指导石油地质勘探和开采工作,打破了“中国贫油论”的“洋神话”,为国家经济建设提供了能源保障。

——摘编自马胜云《地质之光——纪念卓越的地质学家李四光诞辰120周年》

(1) 据材料指出李四光早期救国之路的变化,概括李四光在科学上的主要贡献。(6分)

(2) 李四光是中国科技界的一面旗帜。据材料说明李四光科学成就的学术地位和人格魅力。(6分)

