**江苏省仪征中学2021—2022学年度高三年级**

**第二学期期初学情联合检测**

 **历史试卷 2022.2.19**

**第 | 卷 选择题(共48分)**

**一、选择题（本大题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。）**

1.有学者指出，商周时期的各级贵族普遍生活于“族”组织之中，并由此构造了“王国——方国（诸侯）——大夫”这样一种由上而下的国家结构。这一观点意在说明，商周时期

A.地缘政治格局形成 B. 血缘关系的政治化

C.等级尊卑秩序严格 D. 国家权力高度分散

2.有学者认为，过去人们常常把“儒家文化”、“儒家传统”当做“中国文化”、“中国传统”的同义词，但实际上从秦至清的整体看，中国传统的主流是“儒表法里”，因此传统中国一直存在着法家制度文化与儒家典籍文化之间的张力。下列最有可能符合该学者的主旨是

A. 儒家思想不是中国传统主流 B. 法家思想是中国传统的主流

C. 中国文化有表里不一的差异 D. 打倒孔家店能打倒中国传统

3. 《宋会要辑稿》中载：“今后人户典卖田产，若契内不开顷亩、间架、四邻所至、税租役钱，立契业主、邻人、牙保、写契人书字，并依违法典卖田宅断罪。”这一规定

A. 标志封建土地私有制确立 B. 对农民人身依附关系控制的松弛

C. 限制了官绅豪强土地兼并 D. 促进了当时商品经济发展

4． 朱元璋曾规定大臣上书言事的格式：“许陈实事，不许繁文，若过式者问之。”让臣下将奏折写得尽可能简短。朱元璋作出如此规定的根源是

A．皇权、相权集于一身 B．关注实际问题的解决

C．简化政府的办事程序 D．提高内阁的行政效率

5. 据资料统计，咸丰元年（1851年）尚有完整的全国人口记录，咸丰三年起，南方多省册报残缺，人口骤降。主要原因是

A．自然经济开始解体，人身依附关系松弛 B．农民起义爆发，冲击统治秩序

C．西方列强扩大侵略，造成人民流离失所 D．清朝吏治腐败，户籍管理混乱

6．“同治中兴的英雄主要来自湘军的核心官员……这些爱国之士虽身为汉人，但坚定效忠清政府且相对较为无私，具有深重的新儒家信念，真切关注对于其社会阶级道德重整，关注乱事之后以传统模式重建廉洁、活力、仁慈的政府。”该学者强调同治中兴

A．推动了清王朝近代化 B．推动了非政府精英崛起

 C．导致政治权力地方化 D．对于社会转型作用有限

7.表1是民国初年部分大事记，表中大事集中反映的是



A. 中国早期近代化起步 B. 北洋军阀的统治黑暗

C. 民主革命孕育新转机 D. 新民主主义革命崛起

8. 中国军队“此战拖住日军主力近5个月，推迟了日军向武汉的进攻，为中国政府机构、工厂企业等的西迁赢得了时间，并且粉碎了日军企图聚歼中国军队主力数十万于鲁南苏北地区的计划，为持久抗战创造了条件。”据此可知，这一战役

A. 取得了抗战以来的首次大捷 B. 打乱了日军侵华的战略部署

C. 标志着抗日战争进入相持阶段 D. 是国共合作抗日的典范

9. 下表为新中国与世界各国建交新增国家表（1950—1953年），导致1952-1953年我国“屋子打扫干净”却“请不到客人”的真实原因是

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 1949 | 1950 | 1951 | 1952 | 1953 |
| 建交国家数 | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 |

A. 朝鲜战争爆发，世界各国忙于战争 B. 以美苏为核心的两极格局正式形成

C. “一边倒”，过于注重意识形态 D. 新中国尚未制定成熟的外交政策

10. 1997年党的“十五大”报告中称赞“南方谈话”是“坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题，把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。”这一评价主要是因为南方谈话

A. 解决了推进改革深入开展的关键问题 B. 正式确立了经济体制改革目标

C. 总结了改革开放以来的经济建设经验 D. 标志着中国特色社会主义理论体系的发展

11. 意大利文艺复兴的代表人物马基雅维利说：“我们意大利人较之其他国家的人更不信奉宗教，更腐败，都是些不择手段的利己主义者。”在莎士比亚的笔下，意大利人多为坏蛋，比如伊阿古（《奥赛罗》）夏洛克（《威尼斯商人》）之流。这反映了当时意大利

A. 出现人文主义过于泛滥的弊端 B. 资产阶级追求现实世界的享乐

C. 文艺复兴促进了人文精神的复苏 D. 天主教会势力遭到严重打击

12. 启蒙思想家霍布斯认为人们行为的出发点就是趋利避害，在没有一个共同权力使大家慑服的时候，人们便处在所谓的战争状态下。这思想被汉密尔顿等美国开国者所推崇，为此他们主张

A. 实行三权分立体制 B. 建立联邦制度 C.建立两院国会 D. 推行民主选举

13．历史学家汤因比在1884年出版的《产业革命》一书中指出：“产业革命的实质，既不是发生在煤炭、钢铁、纺织工业中引入注目的变革，也不是蒸汽机的发展，而是用竞争取代了先前主宰着财富的生产和分配的中世纪规则。”下列表述与作者关于产业革命实质的认识，相符的是

A．科学技术是第一生产力 B．政府制定新规则，限制竞争

C．机器大生产取代工场手工业 D．确立自由市场经济制度

14．1922年3月俄共布“十一大”上，列宁就把对新经济政策的强调重点放到了从政治上把握社会主义与资本主义的关系问题上了，认为新经济政策“是两个不共戴天的敌对阶级（资产阶级与无产阶级》的又一斗争形式”。这实质上是

 A．暗示新经济政策的过渡性 B．列宁准备放弃新经济政策

 C．战时共产主义政策的重启 D．以阶级斗争作为经济手段

15．这场全面的东方与西方的“战争”并未真正爆发，双方实际上只是在经济、哲学、文化、社会和政治立场方面产生严重对立：西方指责东方不民主、极权主义和共产专制，而东方则批评西方是中产阶级资本主义和帝国主义。这场“战争”

A．双方是北约国家和华约国家 B．双方斗争的实质和方式基本不变

C．双方都在目的上具有一致性 D．根本原因都是西方推行霸权主义

16. 1992年美国人就曾经断言，“唯一的选择就是失业或休息”。在这个机器人和计算机的时代，美国出版了名为《过分劳累的美国人》的书籍，日本人则创造了一个词语“过劳死”。这种现象从本质上说明

A. 科技的飞速发展带来了严重的社会危机

B. 科技的快速革新导致人们就业竞争激烈

C. 科技的进步严重威胁了人们的身心健康

D. 科技进步亟需思维方式和价值观念改变

**第 || 卷 非选择题(共52分)**

**二、非选择题：共4题，满分52分。其中第17题15分，18题13分，第19题12分，第20题12分。**

17. 阅读材料，完成下列要求（15分）

**材料一** 新中国成立后，对于大多数老年人而言，养老服务的直接获取主要依靠家庭内部的代际赡养。改革开放之后到20世纪90年代，养老服务的责任仍主要通过老年人自立养老和家庭成员赡养来承担。直到2000年出台《关于加快社会福利社会化的意见》和2001年印发《中国老龄事业发展“十五”计划纲要（2001一2005年）》，明确提出坚持家庭养老与社会养老相结合的原则。之后，政府作为主要责任主体被加以明确，这突出表现在2006年出台的《中国老龄事业发展“十一五”规划》提出，坚持国家、社会、家庭和个人相结合。

**——摘编自郭林《中国养老服务70年（1949-2019）演变脉络政策评估、未来思路》**

**材料二** 英国历史上最早的积累型养老金计划可以追溯到1590年，当时覆盖成员为皇家海军成员，17至18世纪逐渐扩展到公共事业部门，19世纪又进一步扩充到整个民事服务部门。1906年上台的自由党宣布在全国实行免费的养老金制度。1946年颁布实施的《国民保险法》，不仅提高了养老金津贴标准，而且将国家养老金制度纳入整个国民保险制度之中。1979年撒切尔政府上台后，加快私人养老金改革，淡化政府养老责任，这些理念基本上为其后的历届政府所借鉴和发展。

 **——摘编自《英国养老保障制度》等**

（1）根据材料一并结合所学知识，概括中国养老政策发生的变化及意义。（8分）

（2）根据材料二并结合所学知识，说明撒切尔政府养老改革的原因及举措。（4分）

（3）根据上述材料并结合所学知识，谈谈你对我国解决养老问题的建议。（3分）

18. (13分）近代中国民主思潮的发展，彰显了“思想”的价值与力量。阅读下列材料：

材料一



完成下列要求：

 综合上述材料，结合近代前期民主思潮演进的相关史实，就“思想的价值与力量”为主题，自拟一个观点，并加以论述。（要求：观点明确；史论结合；多个角度，逻辑严密；表述通畅。）

19. 【**重大历史改革回眸**】阅读材料，回答问题。（12分）

**材料** 明治维新时期，政府以发展生产为目的对国民实施具有一定强制性的近代教育改革。明治政府于1871年设立文部省，统管文化教育事业。1872年，文部省颁布了第一个教育改革法令《学制》和《关于奖励学事的指示》，开始了有纲领有计划的教育改革。《学制》中明确提出了教育改革要从小学抓起，同时，把普及初等义务教育作为重要的教育改革内容。在教学内容方面，日本仿效欧美资本主义国家，将先进的科学文化知识传入国内，取代了传统的“四书五经”的儒家封建思想。明治政府在初等教育基础牢固之后，重就转向中等教育、高等教育和职业教育的发展上。由于取消了士、农、工、商的身份区别，人们的积极性和主动性被调动起来了，整个社会充满生机和活力。1890年以明治天皇名义颁发《教育敕语》，力图将近代教育纳入以宣扬忠君爱国为灵魂的道德教育轨道。

——摘编自贺小飞《浅谈日本明治维新时期的教育改革》

(1)根据材料并结合所学知识，概括日本近代教育改革的特点。（6分）

(2)根据材料并结合所学知识，评析明治维新中的教育改革。（6分）

20.【**伟大历史人物**】**（12分）阅读材料，完成下列要求。**

**材料** 我们怀着无限敬佩和自豪的心情来纪念詹天佑先生。詹天佑领导修建京张铁路的卓越成就，表现了我国人民伟大的精神和智慧，昭示着我国人民伟大的将来。当时有一些人虽然也主张办点工业，修点铁路，但也认为只能依靠帝国主义的资本和技术。但是詹天佑却顶住了当时这股逆流，坚定地相信中国科学技术人员和工人的力量。这条铁路的成功，对于当时流行的奴才思想是有效的打击，对于苦难中的我国人民则是无限的鼓舞。

**——摘编自1961年著名地质学家李四光《纪念詹天佑先生诞生一百周年》讲话稿**

完成下列要求：

（1）据材料并结合所学知识，归纳在修建京张铁路时，詹天佑面临的主要困难，以及他身上体现出的“我国人民伟大的精神和智慧”。（9分）

（2）据材料并结合这篇讲话的时代背景，简析这篇讲话的时代价值。（3分）

参考答案

一、选择题（每小题3分，共16题，合计48分）

1—5：BCDAB 6—10：DCBCA 11—15：ABDAB 16：D

二、主观题

17.（15分）

（1）变化：由家庭赡养到家庭养老与社会养老相结合；（2分）

由以家庭为主体到以政府为主体，国家、社会、家庭和个人相结合。（2分）

意义：有利于保障和改善民生； 有利于完善社会福利制度；

 有利于老龄事业发展； 有利于和谐社会的建立。

对调动全社会的积极性和创造力有促进作用； （一点1分，共4分）

（2）原因：经济出现"滞胀"局面；福利政策的覆盖面广，国家财政负担沉重。（2分）

举措：注重发挥市场养老机制； 减少政府干预。（2分）

（3）建议：多渠道保证养老的资金； 加快养老的法制保障； 完善养老的各项制度；

坚持政府主导，充分发挥全社会的力量。（任答3点得3分）

18.（13分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论点 | 论证 | 表述 |
| 思想变革推动社会进步（2分） | 思想变革推动政治变革：（1分）维新思想推动了戊戌变法；民主革命思想推动了辛亥革命；民主科学思想推动了新文化运动运动；马克思主义思想推动了新民主主义革命。（3分，任意一例1分） | 史论结合；逻辑严密；表述通畅。（1分） |
| 思想变革推动民族资本主义经济发展：（1分）实业救国思潮、维新思想提出发展工商业，推动了民族资本主义经济的发展等。（2分，其他符合题意也可得分）。 |
| 思想变革推动物质生活和社会生活习俗变迁：（1分）断发易服、废止缠足、婚姻自主等。（1分，其他符合题意也可得分） |
| 思想变革推动思想解放。（1分） |

19.(1)特点：政府主导，立法规范； 重视基础教育；

初等教育、高等教育和职业教育同时发展；

具有强制性，服务于政治、经济改革；

注重教育公平； 灌输忠君思想。（6分）

(2)评析：（分为积极和消极两个方面）

提高了国民素质，为日本资本主义发展培养了新式人才；

完善了教育制度，促进了新式教育的发展和教育近代化；

促进了国民经济迅速发展；（4分）

灌输忠君思想，封建色彩浓厚。（2分）

20.（1）困难： 中国技术力量薄弱； 部分国人缺乏信心； 帝国主义在华争夺路权；

地形复杂，施工难度大。（4分）

“精神”：自力更生精神；勇于创新精神；爱国主义精神。（任答2点得2分）

“智慧”：设计出“人”字型路线；采用直井施工方法解决隧道技术困难；

发明双头列车；发明“詹天佑钩”；（任答三点得3分）

（2）时代价值：鼓舞全国人民艰苦奋斗，齐心协力建设社会主义；

激励人民自力更生，克服外国封锁带来的困境；

起到凝聚人心，积极应对严重经济困难的作用。（3分）