

2021年新高考模拟演练第7题的解法探究和拓展变式

孙婷婷

(湖北省水果湖高级中学, 430071)

2021年1月底,湖北、湖南、广东、重庆、江苏、河北、辽宁、福建八省市高三学生参加了由教育部考试中心统一命题的2021年普通高等学校招生全国统一考试模拟演练(简称“八省联考”),目的是让学生熟悉新高考的试卷结构和主要题型.

2021年1月“八省联考”数学试题第7题为:

题1 已知抛物线 $y^2 = 2px$ 上三点 $A(2,2)$, B, C , 直线 AB, AC 是圆 $(x-2)^2 + y^2 = 1$ 的两条切线, 则直线 BC 的方程为().

- A. $x + 2y + 1 = 0$ B. $3x + 6y + 4 = 0$
C. $2x + 6y + 3 = 0$ D. $x + 3y + 2 = 0$

这道试题具有一定的综合性,考查了直线、圆和抛物线的方程及几何性质,考查了直线与直线、直线与圆、圆与抛物线的位置关系,考查了学生的逻辑推理和数学运算等核心素养.笔者分析了试题的解法,并对该试题进行了拓展研究,得到了一些结果,介绍如下.

一、解法探究

因为点 $A(2,2)$ 在抛物线上,所以 $2^2 = 4p$, 解得 $p = 1$, 故抛物线的方程为 $y^2 = 2x$.

根据题设条件,从不同的角度进行思考,可以得到多种解法.

解法1 设过点 A 且与圆 $(x-2)^2 + y^2 = 1$ 相切的切线方程为 $y-2 = k(x-2)$, 即 $kx - y + 2 - 2k = 0$, 则圆心 $M(2,0)$ 到切线的距离 $d = \frac{|2k - 0 + 2 - 2k|}{\sqrt{k^2 + 1}} = 1$, 解得 $k = \pm\sqrt{3}$.

可得直线 AB, AC 的方程为 $y-2 = \sqrt{3}(x-2)$, $y-2 = -\sqrt{3}(x-2)$, 分别与抛物线方程 $y^2 = 2x$ 联立, 可得 $B(\frac{8-4\sqrt{3}}{3}, \frac{2\sqrt{3}-6}{3})$, $C(\frac{8+4\sqrt{3}}{3}, \frac{-2\sqrt{3}+6}{3})$.

于是可得直线 BC 的斜率为

$$k_{BC} = \frac{\frac{-2\sqrt{3}+6}{3} - \frac{2\sqrt{3}-6}{3}}{\frac{8+4\sqrt{3}}{3} - \frac{8-4\sqrt{3}}{3}} = -\frac{1}{2},$$

所以直线 BC 的方程为 $y - \frac{2\sqrt{3}-6}{3} = -\frac{1}{2}(x - \frac{8-4\sqrt{3}}{3})$, 即 $3x + 6y + 4 = 0$, 故选 B.

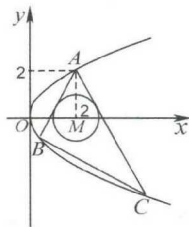


图1

解法2 如图1, 圆 $(x-2)^2 + y^2 = 1$ 的圆心为 $M(2,0)$, 半径为 1, 则 $AM = 2$, $AM \perp x$ 轴, $\sin \angle BAM = \frac{1}{2}$, 所以 $\angle BAM = \frac{\pi}{6}$, 所以直线 AB 的倾斜角为 $\frac{\pi}{3}$, 故直线 AB 的方程为 $y-2 = \sqrt{3}(x-2)$. 由对称性知直线 AC 的方程为 $y-2 = -\sqrt{3}(x-2)$. 下同解法1.

解法3 同解法2, 可得直线 AB 的倾斜角为 $\frac{\pi}{3}$, 由对称性知直线 AC 的倾斜角为 $\frac{2\pi}{3}$.

设 $B(\frac{y_1^2}{2}, y_1)$, $C(\frac{y_2^2}{2}, y_2)$, 则

$$k_{AB} = \frac{2 - y_1}{2 - \frac{y_1^2}{2}} = \frac{2}{2 + y_1} = \sqrt{3},$$

$$k_{AC} = \frac{2 - y_2}{2 - \frac{y_2^2}{2}} = \frac{2}{2 + y_2} = -\sqrt{3},$$

故 $y_1 = \frac{2\sqrt{3}}{3} - 2$, $y_2 = -\frac{2\sqrt{3}}{3} - 2$, 所以

$$k_{BC} = \frac{y_2 - y_1}{\frac{y_2^2}{2} - \frac{y_1^2}{2}} = \frac{2}{y_2 + y_1} = -\frac{1}{2},$$

于是直线 BC 的方程为 $y - y_1 = -\frac{1}{2}(x - \frac{y_1^2}{2})$, 化简得 $3x + 6y + 4 = 0$, 故选 B.

评注 解法1和解法2都是常规解法, 先求出

两切线的方程,与椭圆方程联立计算出 B, C 两点的坐标,进而求出直线 BC 的方程.解法 1 由圆心 M 到切线 AB, AC 的距离等于圆的半径,求得直线 AB, AC 的斜率;解法 2 结合图形,先求出直线的倾斜角再求斜率.解法 3 没有直接求 B, C 两点的坐标,而是利用 $y_1 + y_2 = -4$ 这一结果求直线 BC 的斜率.这几种解法的计算量较大,很多学生因为运算错误导致失分.

解法 4 设 $B(x_1, y_1), C(x_2, y_2)$, 则 $y_1^2 = 2x_1, y_2^2 = 2x_2$.

因为 $k_{AB} = \frac{y_1 - 2}{x_1 - 2} = \frac{y_1 - 2}{\frac{y_1^2}{2} - 2} = \frac{2}{y_1 + 2}$, 所以直

线 AB 的方程为 $y - 2 = \frac{2}{y_1 + 2}(x - 2)$, 即

$$2x - (y_1 + 2)y + 2y_1 = 0.$$

由于直线 AB 与圆 $(x - 2)^2 + y^2 = 1$ 相切, 圆心 $M(2, 0)$ 到直线 AB 的距离 $\frac{|2 \times 2 + 2y_1|}{\sqrt{2^2 + (y_1 + 2)^2}} = 1$,

整理得 $3y_1^2 + 12y_1 + 8 = 0$, 故 $3x_1 + 6y_1 + 4 = 0$, 即点 B 在直线 $3x + 6y + 4 = 0$ 上.

同理可得点 C 在直线 $3x + 6y + 4 = 0$ 上.

因此, 直线 BC 的方程为 $3x + 6y + 4 = 0$, 故选 B.

解法 5 同解法 2, 可得直线 AB 的倾斜角为 $\frac{\pi}{3}$.

设 $B(x_1, y_1)$, 则 $x_1 = \frac{y_1^2}{2}$. 由 $k_{AB} = \tan \frac{\pi}{3}$ 得

$\frac{y_1 - 2}{\frac{y_1^2}{2} - 2} = \sqrt{3}$, 即 $\frac{2}{y_1 + 2} = \sqrt{3}$, 所以 $(\frac{2}{y_1 + 2})^2 = 3$, 于

是有 $3y_1^2 + 12y_1 + 8 = 0$, 故 $3x_1 + 6y_1 + 4 = 0$, 即点 B 在直线 $3x + 6y + 4 = 0$ 上.

同理可得点 C 在直线 $3x + 6y + 4 = 0$ 上.

因此, 直线 BC 的方程为 $3x + 6y + 4 = 0$, 故选 B.

评注 这两种解法结合图形的特征, 从方程思想和同构视角出发, 设而不求, 大大减少了计算量, 快速得出正确的答案, 但对思维的要求较高.

二、拓展变式

由解法 3 可知: $k_{BC} = \frac{2}{y_1 + y_2}$. 一般地, 设 $B(x_1, y_1), C(x_2, y_2)$ 是抛物线 $y^2 = 2px (p > 0)$ 上的两点, 则可得 $k_{BC} = \frac{2p}{y_1 + y_2}$.

将条件一般化, 采用前文的方法, 可以证明如下结论: 已知 $A(x_0, y_0), B, C$ 为抛物线 $y^2 = 2px (p > 0)$ 上三点, 若直线 AB, AC 的倾斜角互补, 则直线 BC 的斜率为定值, 即 $k_{BC} = -\frac{p}{y_0}$.

题 1 中, 圆 $(x - 2)^2 + y^2 = 1$ 的圆心为 $M(2, 0)$, $AM \perp x$ 轴, 去掉这一特殊条件, 考虑下面的变式 1.

变式 1 已知抛物线 $y^2 = 2x$ 上三点 $A(2, 2), B, C$, 直线 AB, AC 是圆 $(x - t)^2 + y^2 = 1 (t \in \mathbf{R})$ 的两条切线, 求直线 BC 的方程.

解 设 $B(\frac{m^2}{2}, m), C(\frac{n^2}{2}, n), m \neq n$, 则可得 $k_{BC} = \frac{2}{m+n}$, 直线 BC 的方程为 $y - n = \frac{2}{m+n}(x - \frac{n^2}{2})$, 即 $2x - (m+n)y + mn = 0$.

同理可得: 直线 AB, AC 的方程分别为 $2x - (m+2)y + 2m = 0, 2x - (n+2)y + 2n = 0$.

因为直线 AB 与圆 $(x - t)^2 + y^2 = 1$ 相切, 圆心 $M(t, 0)$ 到直线 AB 的距离 $\frac{|2t + 2m|}{\sqrt{2^2 + (m+2)^2}} = 1$,

整理得

$$3m^2 + (8t - 4)m + 4t^2 - 8 = 0.$$

又因为直线 AC 与圆 $(x - t)^2 + y^2 = 1$ 相切, 同理可得 $3n^2 + (8t - 4)n + 4t^2 - 8 = 0$.

所以 m, n 是关于 x 的方程 $3x^2 + (8t - 4)x + 4t^2 - 8 = 0$ 的两根, 由韦达定理可得

$$m + n = \frac{4 - 8t}{3}, mn = \frac{4t^2 - 8}{3}.$$

代入可得直线 BC 的方程为 $3x + (4t - 2)y + 2t^2 - 4 = 0$.

评注 当 $t = 2$ 时, 直线 BC 的方程为 $3x + 6y + 4 = 0$, 即为题 1 的答案.

改变题设条件, 还可以考虑下面的变式 2:

变式 2 已知抛物线 $y^2 = 2x$ 上三点 $A(x_0, y_0), B, C$, 直线 AB, AC 是圆 $(x - 2)^2 + y^2 = 1$ 的两条切线, 求直线 BC 的方程.

解 设 $B(\frac{m^2}{2}, m), C(\frac{n^2}{2}, n), m \neq n$, 则可得 $k_{BC} = \frac{2}{m+n}$, 直线 BC 的方程为 $y - n = \frac{2}{m+n}(x - \frac{n^2}{2})$, 即 $2x - (m+n)y + mn = 0$.

同理可得: 直线 AB, AC 的方程分别为 $2x - (m+y_0)y + my_0 = 0, 2x - (n+y_0)y + ny_0 = 0$.

因为直线 AB 与圆 $(x - 2)^2 + y^2 = 1$ 相切, 圆心

$M(2,0)$ 到直线 AB 的距离 $\frac{|4 + my_0|}{\sqrt{2^2 + (m + y_0)^2}} =$

1, 整理得

$$(y_0^2 - 1)m^2 + 6y_0m + 12 - y_0^2 = 0.$$

又因为直线 AC 与圆 $(x-2)^2 + y^2 = 1$ 相切, 同理可得 $(y_0^2 - 1)n^2 + 6y_0n + 12 - y_0^2 = 0$

又 $m \neq n$, 所以 m, n 是关于 x 的方程 $(y_0^2 - 1)x^2 + 6y_0x + 12 - y_0^2 = 0$ 的两根, 由韦达定理可得

$$m + n = -\frac{6y_0}{y_0^2 - 1}, mn = \frac{12 - y_0^2}{y_0^2 - 1}.$$

代入可得直线 BC 的方程为 $2(y_0^2 - 1)x + 6y_0y + 12 - y_0^2 = 0$.

评注 当 $y_0 = 2$ 时, 直线 BC 的方程为 $3x + 6y + 4 = 0$, 即为题 1 的答案.

更一般地, 可以考虑下面的变式 3:

变式 3 已知抛物线 $y^2 = 2x$ 上三点 $A(x_0, y_0), B, C$, 直线 AB, AC 是圆 $(x-a)^2 + y^2 = r^2 (a > r > 0)$ 的两条切线, 求直线 BC 的方程.

解 设 $B(\frac{m^2}{2}, m), C(\frac{n^2}{2}, n), m \neq n$, 则可得 $k_{BC} = \frac{2}{m+n}$, 直线 BC 的方程为 $y - n = \frac{2}{m+n}(x - \frac{n^2}{2})$, 即 $2x - (m+n)y + mn = 0$.

同理可得: 直线 AB, AC 的方程分别为 $2x - (m + y_0)y + my_0 = 0, 2x - (n + y_0)y + ny_0 = 0$.

因为直线 AB 与圆 $(x-a)^2 + y^2 = r^2$ 相切, 圆心 $M(a, 0)$ 到直线 AB 的距离 $\frac{|2a + my_0|}{\sqrt{2^2 + (m + y_0)^2}} = r$, 整理得

$$(y_0^2 - r^2)m^2 + 2y_0(2a - r^2)m + 4a^2 - 4r^2 - r^2y_0^2 = 0.$$

又因为直线 AC 与圆 $(x-a)^2 + y^2 = r^2$ 相切, 同理可得

$$(y_0^2 - r^2)n^2 + 2y_0(2a - r^2)n + 4a^2 - 4r^2 - r^2y_0^2 = 0$$

又 $m \neq n$, 所以 m, n 是关于 x 的方程 $(y_0^2 - r^2)x^2 + 2y_0(2a - r^2)x + 4a^2 - 4r^2 - r^2y_0^2 = 0$ 的两根, 由韦达定理可得 $m + n = -\frac{2y_0(2a - r^2)}{y_0^2 - r^2}, mn = \frac{4a^2 - 4r^2 - r^2y_0^2}{y_0^2 - r^2}$.

代入可得直线 BC 的方程为 $2(y_0^2 - r^2)x + 2y_0(2a - r^2)y + 4a^2 - 4r^2 - r^2y_0^2 = 0$.

评注 当 $y_0 = 2, a = 2, r = 1$ 时, 直线 BC 的方程为 $3x + 6y + 4 = 0$, 即为题 1 的答案.

题 1 中, 直线 AB, AC 都是圆 $(x-2)^2 + y^2 = 1$ 的切线, 但直线 BC 不是圆 $(x-2)^2 + y^2 = 1$ 的切线. 能否改变条件, 使得 BC 也是圆的切线呢? 考虑下面的变式 4 和变式 5.

变式 4 已知抛物线 $y^2 = 2x$ 上三点 $A(2, 2), B, C$, 直线 AB, AC, BC 都是圆 $(x-2)^2 + y^2 = r^2 (r > 0)$ 的切线, 求圆的半径 r .

解 因为点 $A(2, 2)$ 在圆外, 所以 $(2-2)^2 + 2^2 > r^2$, 解得 $0 < r < 2$. 又因为圆 $(x-2)^2 + y^2 = r^2$ 和抛物线 $y^2 = 2x$ 没有公共点, 联立它们的方程, 消去 y , 得 $x^2 - 2x + 4 - r^2 = 0$, 则 $\Delta = (-2)^2 - 4(4 - r^2) < 0$, 解得 $0 < r < \sqrt{3}$. 于是可知: $0 < r < \sqrt{3}$.

设 $B(\frac{m^2}{2}, m), C(\frac{n^2}{2}, n), m \neq n$, 则可得 $k_{BC} = \frac{2}{m+n}$, 直线 BC 的方程为 $y - n = \frac{2}{m+n}(x - \frac{n^2}{2})$, 即 $2x - (m+n)y + mn = 0$.

因为直线 BC 与圆 $(x-2)^2 + y^2 = r^2$ 相切, 所以圆心 $M(2, 0)$ 到直线 BC 的距离

$$\frac{|4 + mn|}{\sqrt{2^2 + (m+n)^2}} = r, \text{ 故} \\ (4 + mn)^2 = r^2[4 + (m+n)^2]. \quad \textcircled{1}$$

同理可得: 直线 AB, AC 的方程分别为 $2x - (m + 2)y + 2m = 0, 2x - (n + 2)y + 2n = 0$.

因为直线 AB 与圆 $(x-2)^2 + y^2 = r^2$ 相切, 所以圆心 M 到直线 AB 的距离 $\frac{|4 + 2m|}{\sqrt{2^2 + (m+2)^2}} = r$, 整理得

$$(4 - r^2)m^2 + (16 - 4r^2)m + 16 - 8r^2 = 0.$$

又因为直线 AC 也与圆 $(x-2)^2 + y^2 = r^2$ 相切, 同理可得

$$(4 - r^2)n^2 + (16 - 4r^2)n + 16 - 8r^2 = 0.$$

所以 m, n 是关于 x 的方程 $(4 - r^2)x^2 + (16 - 4r^2)x + 16 - 8r^2 = 0$ 的两根, 由韦达定理可得

$$m + n = 4, mn = \frac{16 - 8r^2}{4 - r^2}.$$

代入 ① 式整理得 $5r^6 - 76r^4 + 272r^2 - 256 = 0$, 因式分解得 $(5r^2 - 16)(r^4 - 12r^2 + 16) = 0$, 解得 $r^2 = \frac{16}{5}$ (舍去) 或 $r^2 = 6 + 2\sqrt{5}$ (舍去) 或 $r^2 = 6 - 2\sqrt{5}$, 故 $r = \sqrt{5} - 1$.

变式 5 已知 $A(x_0, y_0) (x_0 \neq 2)$ 为抛物线 $y^2 = 2x$ 上一点, 过点 A 作圆 $M: (x-4)^2 + y^2 = 4$ 的两条切线 $AB, AC (B, C$ 为切点), 则直线 BC 也是圆 M 的切线.

(下转封四)

开展第二十一届中国中学生数学论文竞赛的公告

2001年至今,本刊已开展了二十届中学生数学论文竞赛,得到了广大中学师生的广泛关注,参赛论文中不乏优秀之作,部分获奖论文已在本刊“学生论坛”栏目刊出。为了反映学生的学习成果,鼓励学生的创新意识,支持中学生数学论文写作这一活动,本刊今年继续开展第二十一届中国中学生数学论文竞赛,具体事项安排如下。

1. 选题范围

(1) **学习心得** 围绕中学数学教材中某一节、某一课或者某一题谈谈自己的学习体会,用具体的素材反映自己在学习过程中的心路历程。

(2) **研究成果** 以教材中的知识点为基础,通过类比、推广、想象等思维活动得到的“源于课本而又高于课本”的“新成果”。

(3) **数学应用** 用所掌握的数学知识解决现实生活中的实际问题,文章要有现实背景材料、具体数据、数学模型、解答过程和实际结果。

(4) **问题争鸣** 对一个问题与众不同的理解,对一道试题与众不同的解法,对某些知识的争鸣与辨析等。

2. 写作要求

(1) **基本要求** 主题明确,重点突出,内容精炼(以不超过3000字为宜),表达准确流畅。

(2) **读者定位** 文章要有新意,所涉及的知识和方法适合中学生阅读。

(3) **鼓励导向** 欢迎不落俗套的短文,以培养创新意识为宗旨,鼓励内容和表达方式方面的创新。

3. 注意事项

(1) 参赛论文可以是手写稿,也可以是打印稿,要求字迹工整,图形正确。

(2) 请在论文首页注明以下基本情况:姓名,学校,年级,邮政编码,指导老师,联系电话。

(3) 参赛论文务必于2021年12月10日前发送到邮箱 shxtxxuesh@163.com,纸质稿件通过邮局邮寄到“430079,湖北武汉华中师范大学《数学通讯》编辑部”,并在信封上注明“中学生论文竞赛”字样。

4. 评奖事宜

本次中学生数学论文竞赛由本刊相关编委组成评委会,评出特等奖3~8名,一等奖30~60名,二等奖若干名,获奖名单将在本刊和本刊网站公布,部分优秀获奖论文将安排在本刊刊出。向获奖者颁发获奖证书,向指导教师颁发优秀指导教师证书,领取证书时将适当收取工本费和邮寄费用。

欢迎广大中学生积极参赛,也欢迎广大数学老师组织学生参赛。

《数学通讯》编辑部

(上接第28页)

解 设 $B(\frac{m^2}{2}, m), C(\frac{n^2}{2}, n), m \neq n$, 则可得 $k_{BC} = \frac{2}{m+n}$, 直线 BC 的方程为 $y - n = \frac{2}{m+n}(x - \frac{n^2}{2})$, 即 $2x - (m+n)y + mn = 0$.

同理可得: 直线 AB, AC 的方程分别为 $2x - (m + y_0)y + my_0 = 0, 2x - (n + y_0)y + ny_0 = 0$.

因为直线 AB 与圆 $(x-4)^2 + y^2 = 4$ 相切, 圆心 $M(4, 0)$ 到直线 AB 的距离 $\frac{|8 + my_0|}{\sqrt{2^2 + (m + y_0)^2}} = 2$, 整理得

$$(y_0^2 - 4)m^2 + 8y_0m + 48 - 4y_0^2 = 0.$$

又因为直线 AC 与圆 $(x-4)^2 + y^2 = 4$ 相切, 同理可得

$$(y_0^2 - 4)n^2 + 8y_0n + 48 - 4y_0^2 = 0$$

又 $m \neq n$, 所以 m, n 是关于 x 的方程 $(y_0^2 - 4)x^2 + 8y_0x + 48 - 4y_0^2 = 0$ 的两根, 由韦达定理可得

$$m + n = -\frac{8y_0}{y_0^2 - 4}, mn = \frac{48 - 4y_0^2}{y_0^2 - 4}.$$

代入可得直线 BC 的方程为 $(y_0^2 - 4)x + 4y_0y + 24 - 2y_0^2 = 0$, 所以圆心 $M(4, 0)$ 到直线 BC 的距离

$$d = \frac{|4(y_0^2 - 4) + 24 - 2y_0^2|}{\sqrt{(y_0^2 - 4)^2 + (4y_0)^2}} = 2,$$

故直线 BC 也是圆 M 的切线。

(收稿日期: 2021-01-30)

