**《哲学与文化》知识梳理及重难点突破讲义**

**高三政治备课组**

★★★厘清哲学知识范围：

单元标题对应哲学模块

探索世界与把握规律（辩证唯物论+唯物辩证法） 认识社会与价值选择（认识论+社会历史观+人生价值观）

课题对应哲学模块及主干知识

|  |  |
| --- | --- |
| 探究世界的本质（辩证唯物论） | 物质；意识能动作用；尊重客观规律和发挥主观能动性；一切从实际出发 |
| 把握世界的规律（唯物辩证法） | 联系（普客多；整体部分；系统优化）  发展（普遍性；实质；前进曲折；量变质变<适度>；辩证否定）  矛盾（对立统一属性；特点及关系；主次矛和矛主次；内因外因） |
| 探索认识的奥秘（认识论） | 感性和理性认识；实践含义及特点；实践与认识；真理三性；认识三性 |
| 寻觅社会的真谛（历史观） | 社存社意；两对矛盾<规律>；改革；群众观点群众路线 |
| 实现人生的价值（人生观+价值观） | 人的价值；价值观导向作用<社核>；价判价选；创造和实现价值 |

马哲包括

辩证唯物主义（辩证唯物论+唯物辩证法+认识论） 历史唯物主义（社会历史观+人生价值观）

答题模板：（辩证）唯物论

1.【原理】物质决定意识。 【方法论】一切从实际出发，实事求是。

2.【原理】意识具有能动作用。

人能够能动地认识世界。意识活动具有目的性、自觉选择性和能动创造性。

人能够能动地改造世界。通过实践可以创造出符合人的目的的客观事物。正确的意识对改造世界起促进作用，（错误的意识对改造世界起阻碍作用） 【方法论】要树立正确的意识，克服错误的意识。

3.【原理】规律是客观的，普遍的，尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件。符合客观规律的正确意识，才能有效发挥能动作用，正确指导人们的实践，实现改造世界的预期目标；（违背客观规律的错误意识，会导致实践的失败，会对事物的发展产生阻碍作用。） 【方法论】要尊重客观规律，按客观规律办事，把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来。

**注意：2+3是“正确发挥主观能动性”答题模板；1+2是“物质和意识辩证关系”答题模板**

答题模板：唯物辩证法——联系观

**1.联系的特点：**

【原理内容】①联系是普遍的。 【方法论】要求用联系的观点看问题，反对用孤立的观点看问题。

【原理内容】②联系是客观的。 【方法论】要求我们从事物固有的联系中把握事物，切忌主观随意性；人可以根据事物固有的联系改变事物的状态，调整原有的联系，建立新的具体联系。

【原理内容】③联系是多样的。

【方法论】要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件。一切以时间、地点、条件为转移。

**2.整体和部分的辩证关系原理及方法论**

【强调整体的原理】整体居于主导地位，整体统率着部分，具有部分所不具备的功能；

部分是整体中的部分，离开了整体，部分就不成其为部分；整体的功能、状态、及其变化会影响部分。

【强调整体的方法论】要求我们应当树立全局观念，掌握系统优化的方法，用综合的思维方法认识事物。要立足整体，把各个要素联系起来考察，优化组合，选择最佳方案，实现整体的最优目标。

【强调部分的原理】整体是由部分构成的，离开了部分，整体就不复存在；部分的功能及其变化会影响整体的功能。

关键部分的功能甚至对整体的功能起决定作用。

【强调部分的方法论】要求必须重视部分的作用，用局部的发展推动整体的发展。

**3.掌握系统优化的方法**

系统要求我们要着眼于事物的整体性，注意遵循系统内部结构的有序性，注重系统内部结构的优化趋向。

树立全局观念，掌握系统优化的方法，用综合的思维方法认识事物。要立足整体，把各个要素联系起来考察，优化组合，选择最佳方案，实现整体的最优目标。

答题模板：唯物辩证法——发展观

**1.发展普遍性：**

【原理内容】发展是普遍的，发展的实质是新事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

【方法论】要求用我们用发展的观点看问题。

**2.事物发展的形式（状态）——量变和质变关系**

【原理内容】①事物的发展总是从量变开始的，量变是质变的必要准备。【方法论】要求重视量的积累，为实现事物的质变创造条件。（偶尔会用：当需要保持事物性质稳定时，必需把量变控制在一定的限度内，不能随意促成事物质变，要求坚持适度原则）

【原理内容】②量变达到一定程度必然引起质变，质变是量变的必然结果。质变又为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进。【方法论】果断地抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃。

**3.事物发展的途径——事物发展的前进性与曲折性统一**

【原理内容】①事物发展的方向是前进的、上升的。

【方法论】要求我们要对未来从满信心，热情支持和悉心保护新事物，促使其成长、壮大。

【原理内容】②事物发展的道路是曲折的、迂回的。

【方法论】我们要做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的困难，勇敢地面对挫折与考验。

**4.事物发展的根本途径——辩证否定观**

【原理内容】辩证否定是自己否定自己，自己发展自己，是联系和发展的环节，实质是扬弃。

【方法论】要求树立创新意识，解放思想、与时俱进。

**★5.发展的根本动力和源泉——矛盾（对立统一）**

矛盾是事物发展的源泉和动力，矛盾双方既对立又统一，由此推动事物的运动变化和发展。

**★6.发展的条件**——事物之间的相互联系构成事物的发展，要建立有利的具有联系促进发展。

**★7.发展的原因**——内因是事物变化发展的根本原因，外因是事物变化发展的必要条件。外因通过内因起作用，既要抓住内因，又不忽视外因，坚持内外因相结合。

答题模板：唯物辩证法——矛盾观

矛盾的基本属性（同一性和斗争性）

**1.【矛盾含义】**

【原理】矛盾即对立统一（矛盾的基本属性是同一性和斗争性）。

【方法论】我们要用一分为二的观点，全面的观点看问题。**2.【矛盾的基本属性】**

【原理】①【同一性、斗争性各自含义】A.矛盾的同一性是矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势，即矛盾双方相互依赖、相互贯通，在一定条件下相互转化。B.矛盾的斗争性是指矛盾双方相互排斥、相互对立的属性。②【同一性、斗争性两者联系】矛盾的同一性是相对的（有条件的），斗争性是绝对的（无条件的）。A.（突出斗争/对立/区别）矛盾双方的同一是对立中的同一，是包含差别的同一（同一以差别和对立为前提）；B.（突出同一/统一/联系）斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约。 C.（强调事物发展/问题解决/事态发展）矛盾双方的对立统一推动事物的运动、变化、发展，由此构成事物发展的源泉和动力。【方法论】我们必须用一分为二的观点，即全面的观点看问题。要在对立中把握统一，在统一中把握对立。（有时根据材料用：同时要积极创造条件, 使矛盾向有利方向转化/趋利避害。）

矛盾的特点（普遍性和特殊性）

1.矛盾的普遍性【原理内容】矛盾具有普遍性，事事有矛盾，时时有矛盾。

【方法论】我们要敢于承认矛盾，勇于直面矛盾，善于分析矛盾，积极寻找正确方法解决矛盾。（坚持用一分为二的观点看问题。）

2.矛盾的特殊性【原理内容】矛盾具有特殊性。（特殊性表现在三个方面）【方法论】要求坚持具体问题具体分析。

3.矛盾普遍性和特殊性的辩证关系

【原理内容】①矛盾的普遍性和特殊性相互联结。A.一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来,没有特殊性就没有普遍性。B.另一方面，特殊性离不开普遍性，特殊性中包含着普遍性，不包含普遍性的事物是没有的。 （不常用）②矛盾的普遍性和特殊性在不同的场合下可以相互转化。

【方法论】要求坚持矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性具体的历史的统一。

两点论和重点论（主次矛盾；矛盾的主次方面）

1.主次矛盾辩证关系

【原理内容】①主要矛盾处于支配地位、对事物发展（方向）起决定作用。

【方法论】要求办事情要抓重点，集中力量解决主要矛盾（强调主要矛盾很重要）

【原理内容】②次要矛盾处于从属地位、对事物发展不起决定作用，主要矛盾与次要矛盾相互依赖、相互影响，并在一定条件下可以相互转化。（强调不能忽视次要矛盾）

【方法论】要求统筹兼顾，恰当地处理好次要矛盾。坚持两点论与重点论的统一。

2.矛盾主次方面辩证关系

【原理内容】①矛盾主要方面处于支配地位、起主导作用,事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的。

【方法论】看问题要全面，要分清主流、支流，着重抓主流。（强调矛盾的主要方面）

【原理内容】②矛盾次要方面处于被支配地位，矛盾主次方面既相互排斥，又相互依赖，并在一定条件下相互转化。 （强调不能忽视矛盾的次要方面）

【方法论】不能忽视次要方面、忽视支流。坚持两点论与重点论的统一。

★【拓展】内因和外因——在分析事物发展的原因时，要着重抓住事物发展的内部矛盾（内因）

答题模板：认识论

**1.感性认识**（初级阶段）**和理性认识**（高级阶段）是人们对客观世界的两种不同水平的反映形式，是认识过程的两个不同阶段。感性认识有待于发展、深化为理性认识，理性认识依赖于感性认识，二者辩证统一，相互渗透、包含。

**2.实践的特点**

实践具有客观物质性；实践具有能动性；实践具有社会历史性；实践具有直接现实性。

**3.实践是认识的基础（实践决定认识）**

【原理内容】实践是认识的基础（实践决定认识），实践是认识的来源，是认识发展的动力，是检验认识真理性的唯一标准，实践是认识的目的。

【方法论】要求我们重视实践，坚持实践第一的观点。

**4.真理的特点**

【原理内容】真理是客观的。【方法论】要坚信真理，真理面前人人平等。

【原理内容】真理是有条件的，任何真理都有自己适用的条件和范围,如超出了这个条件和范围,真理就会变成谬误。

真理是具体的，任何真理都是相对于特定的过程来说的，都是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。

【方法论】要正确对待谬误，犯错误并不可怕，坚持追求真理。

**5.追求真理是一个过程（认识的特点）**

【原理内容】认识具有反复性，追求真理的过程并不是一帆风顺的。认识具有无限性，追求真理是一个永无止境的过程。认识具有上升性，从实践到认识、从认识到实践的循环是一种波浪式前进或螺旋式上升的过程。

【方法论】要求我们要与时俱进，开拓创新，在实践中认识和发展真理，在实践中检验和发展真理。

答题模板：社会历史观

**1.社会生活在本质上是实践的。** 【方法论】要立足于社会实践。

**2.社会存在与社会意识的辩证关系原理及方法论（历史唯物主义的根本观点）**

（1）【原理内容】社会存在决定社会意识。社会意识是对社会存在的反映。

【方法论】要从社会存在的实际出发，实事求是。

（2）【原理内容】社会意识具有相对独立性。社会意识对社会存在具有能动的反作用。落后的社会意识对社会的发展起阻碍作用，先进的社会意识可以正确地预见社会发展的方向和趋势，对社会发展起积极的推动作用。

【方法论】要重视社会意识的作用，树立正确的社会意识，克服错误的社会意识。

**3.生产力与生产关系的辩证关系**

①生产力决定生产关系。

②生产关系对生产力具有反作用。当生产关系适应生产力发展状况时，它对生产力的发展起推动作用；

当生产关系不适合生产力发展状况时，它对生产力发展起阻碍作用。

**4.经济基础与上层建筑的辩证关系**

①经济基础决定上层建筑。

②上层建筑对经济基础具有反作用。当上层建筑适合经济基础状况时，它就促进经济基础的巩固和完善；

当上层建筑不适合经济基础状况时，它就阻碍经济基础的发展和变革。

③当上层建筑为先进的经济基础服务时，它就促进生产力的发展，推动社会的进步；

当它为落后的经济基础服务时，则束缚生产力的发展，阻碍社会前进。

**4.改革**【性质】改革是社会主义制度的自我完善和自我发展； 【作用】是社会主义社会发展的直接动力；

【目的】改革的根本目的是使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。

**5.群众观**

【原理内容】人民群众是历史的创造者，是社会历史的主体。人民群众是社会物质财富的创造者，是社会精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。【方法论】坚持群众观点和群众路线，坚持以人民为中心，坚持人民主体地位。

答题模板：人生价值观

**1.人的价值**

①人既是价值的创造者，又是价值的享受者/人的价值是社会价值和自我价值的统一。

②人的真正价值在于创造价值，在于对社会的责任和贡献。

③对一个人的价值的评价主要是看他的贡献，最根本的是对社会发展和人类进步事业的贡献。

**2.价值观的导向作用**

【原理内容】（1）价值观对人们认识世界和改造世界的活动有重要导向作用。正确的价值观具有积极的导向作用，（错误的价值观具有消极的导向作用）。

（2）价值观是人生的重要向导。（影响人生道路和生活方式的选择，特别是面对公与私、生与死等价值冲突时）

（3）价值观承载着一个民族和国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的标准。

【方法论】树立正确的价值观，培育和践行社会主义核心价值观，作出正确的价值判断和价值选择。

**3.价值判断与价值选择** （1）特点：价值观具有社会历史性和主体差异性（阶级性）。

（2）标准：①坚持真理，遵循社会发展的客观规律；

②要自觉站在最广大人民的立场上。把人民群众的利益作为最高的价值标准。

**4.如何创造和实现人生价值**

①【根本途径】弘扬劳动精神，实现人生价值。积极投身为人民服务的实践，是实现人生价值的必由之路，也是拥有幸福人生的根本途径。

②【客观条件】在个人与社会的统一中实现价值。社会提供的客观条件是实现人生价值的前提。

③【主观条件】在砥砺自我中走向成功：实现人生价值

A.需要发挥主观能动性、需要顽强拼搏、自强不息的精神；B.需要努力增长自己的才干，全面提高个人素质；

C.需要坚定理想信念、正确价值观的指引； D.需要锤炼品德修为，不断打牢道德根基。