3月二模备考教材回顾建议

必修1

1.主观题考查注意跨模块融合 ，要从宏观-中观-微观熟悉全册书每一课的内容，包括单元标题-课题（框题）-内含主干知识，根据设问/材料的关键词开启搜索引擎，快速将主干知识与之逐一匹配，做好“情知问三者有机结合”。**如涉及“人民”时**，【必修1】党带领人民完成一系列社会革命（新民主、社会主义革命、改革开放…）开辟中国特色社会主义；中国梦是人民的梦，人民是中国梦的主体，是中国梦的创造者享有者；“十四个坚持”中关于人民的3个点【必修2】坚持以人民为中心的发展思想，贯彻共享理念，实现共同富裕；【必修3】党的人民一线；国家性质及本质，人民当家作主，实现全过程人民民主；人大代表；政协委员；基层群众自治；人民是依法治国的主体力量源泉，坚持人民主体地位；建设人民满意的法治政府；民主立法；全民守法…【必修4】群众观；正确的价判价选要自觉站在最广大人民的立场上；文化创新要以人民为中心；人民是文化发展的主体，是文化成果创造者和最终享有者…2.近期新强调的一些点要掌握

“两个结合”特别是第二个结合；三个“只有…才…”；“能好行，归根到底是…”；魂脉和根脉 3.政治认同（常用作“意义”“措施”）以习思想为根本遵循和行动指南 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴坚持和完善中国特色社会主义（坚定中国特色社会主义四个自信）实现“两个一百年”奋斗目标 全面坚持党的领导，办好中国的事，关键在党

必修2

政治认同（常用作“意义”“措施”）

坚持党对经济工作的领导，以习近平经济思想为根本遵循和行动指南；坚持和完善我国在社会主义初级阶段的基本经济制度（1、2、4三课，属于生产关系），解放和发展生产力，坚持以人民为中心的发展思想，贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，建设现代化经济体系，以中国式现代化推进经济社会高质量发展

必修3

政治认同（常用作“意义”“措施”）

坚持党的全面领导，以习近平法治思想为根本遵循和行动指南坚持“党人法”相结合，推进国家治理体系和治理能力现代化，发展社会主义民主政治必修3中提及的主体（党、人大、一府两院一委、民主党派、政协、基层自治组织等）都是国家治理体系的重要组成部分。

必修4

1.哲学模块一定要分清！单元标题、课题、甚至目题（如“矛盾问题的精髓”，目题下包含的内容具体有哪些）考前根据自己掌握情况过一遍。

2.哲学考查大范围，除非材料中关键词特别特别明显，让你能准确对应到某个/些原理，否则就请你踏实地按模块逐一匹配，当然这要求你要对每个模块的主干知识要特别特别熟悉。

**整本书：**唯物论【物质（实际）、意识（主观能动性）、规律】辩证法【联系（普客多、整体部分系统优化）；发展（普遍性、实质、前进曲折、量变质变/适度、辩证否定、内因外因）；矛盾（属性<对立统一>、特点<具体问题具体分析>及关系、主次矛和矛主次<两点论和重点论>）】认识论【实践<特点>；实践与认识关系；真理三性；认识三性】社会历史观【社会生活的本质；社存社意；两对矛盾/规律<改革>；群众观】人生价值观【人的价值；价值观导向作用<社会主义核心价值观>；价值判断与价值选择<两个自觉标准>；创造和实现人生价值】3.考查《哲学与文化》范围，别忘了，是“哲学”+“文化”

4.哲学如考查小切口设问，一定要细心在试卷或草稿纸上简列出其所包含的所有内容**如：矛盾基本属性** 矛盾即对立统一；基本属性指斗争性和同一性；斗争性和同一性各自含义；斗争性同一性关系；矛盾双方既对立又统一推动事物运动、变化、发展，构成事物发展的动力和源泉；方法论**如：运用价值观的知识** 人的价值；价值观导向作用<社会主义核心价值观>；价值判断与价值选择<两个自觉标准>；创造和实现人生价值**如：具体问题具体分析** 哲学依据<矛盾特殊性及具体三种情形>；含义；地位；作用5.哲学主观题表述：根据考查范围来确定“分开单独写”还是“相对集中写”

如：整个哲学模块

可以把唯物论有关的相对在一点；可以把价值观导向作用和价判价选集中在一点……分开写或集中写不影响得分。

选必1 近期考查运用“世界多极化”的知识相对较多，同学们备考时注意及时回顾其他几个单元内容：1.第一单元备考需关注

（1）“制度一线”分析某国为何做某事或中美两国对比从国体、政体、国家结构形式（单一或复合）、政党制度、利益集团等角度（2）主权问题（主权重要性；国家基本权利；国家结构形式、中央和地方；一国两制；国家安全、国家利益；国际法规则等）2.第三单元经济全球化近期主要用过“正确方向”“符合规律”等，其他具体措施需回顾3.近期练习较少涉及到第四单元国际组织的考查，中国与联合国；金砖合作机制等

选必2

1.主观题涉及评析“各方”行为及责任，首先要明确“各方”都有谁，然后分主体分析，如果有共性的启示，可以作为总结写在最后一点。2.要学会运用“法律三段论”分析情境，特别是“你是法官如何判”“法院判决合理性”大前提：法律规定 →小前提：案件情节 →结论：判决结果涉及到评价判决时，别忘了，政治认同，谈启示！学习本书的目的不是成为律师，而是法治素养从不同角度/主体谈，如：有利于维护当事人的什么权；维护社会公平正义；体现民法什么原则；培育弘扬社会主义核心价值观~

3.答主观题要学会“详略得当”分析，对于一些小点，要学会巧妙地见缝插针融入大点

选必3

厘清单元知识逻辑，第一单元和二三四是总分关系，如设问运用科学思维的知识分析……，请注意，其实就是整本书的范围。科学思维的基本要求；特征；意义 逻辑思维【概念、判断、推理】辩证思维【基本观点、特征；分析与综合、质量互变适度原则、肯定否定、认识发展的过程】创新思维【含义、特征；联想思维<迁移和想象>、发散思维与聚合思维、逆向思维<含义方法>、超前思维<基本品质、特征、方法特别是调查研究和矛盾分析>】