**江苏省仪征中学2022-2023学年度第一学期高三政治导学案**

**选择性必修二《法律与生活》**

**第二课 依法有效保护财产权**

研制人：曹淑莹 审核人：马楠

班级： 姓名： 学号： 授课日期：12.19

**【本课在课程标准中的表述】**

本课依据《普通高中思想政治课程标准（2017年版2020年修订）》选择性必修二《法律与生活》内容要求第二课编写。课程标准内容要求及分析如下。内容要求：“列举《物权法》的基本原则和物权的主要类型，懂得维护物权的途径”，本课依据此内容编写。

**【核心素养】**

1.政治认同：保护财产权，激发经济活力。用法律保护知识产权，是市场经济的内在要求。

2.科学精神：尊重他物权，创造社会财富。企业通过保护知识产权提高市场竞争力。

3.法治意识：明确市场经济是法治经济。尊重知识产权，远离侵权行为。

4.公共参与：为网络虚拟财产保护立法建言献策。正确运用专利保护与商标注册，打造与现代化经济相适应的市场主体。

**【导思】评讲练习（课前完成上一框题错题订正）**

注：把仍存在问题的知识写下来

**【导学】**

**一、必备知识（自我检测）**

1.财产制度的含义、意义和分类

2.物权的含义、分类和保护物权的原则

3.所有权的含义、分类及取得方式

4．他物权的含义及分类

5.知识产权的含义、内容和意义

6.著作权的含义、内容、侵权及期限

7.专利权的含义、重要性、取得、类型及其保护

8.商标和注册商标的含义、法律保护和有效期

**二、盲点清零**

1．所有权是权利人对自己的不动产或者动产，依法享有的占有、使用的权利。

2．买房时办理按揭贷款，急需用钱时在典当行用自己的财产作担保换取相应的资金。这两种担保方式分别属于抵押和质押。

3．用益物权和担保物权分别对应的是物的交换价值与使用价值。

4．担保物权对他人所有的不动产或者动产，依法享有占有、使用、收益的权利。

5．著作人身权包括复制权、发行权、改编权、翻译权、表演权、信息网络传播权等。

6．著作权人对其作品享有广泛的权利，未经著作权人许可使用其享有著作权的作品，就构成侵权。

7．外观设计专利是一种实质性提高生产技术水平的方案。

**三、情境探究**

**情境探究——对“所有权”的考查**

**情境** 何小姐经人介绍看中了一套房子。双方谈妥价格30万元，根据双方购房协议书，何小姐支付了20万元，先搬过去居住，等办好产权转让后再交10万元。但是，由于近期房价上涨，房东张先生告诉她说，不想卖了，愿把定金退还给她。何小姐很气愤，认为张先生看到房价上涨就违约是不道德的。

**议题一** 材料中的房产所有权应该归谁？

**议题二** 何小姐应怎么办？

**四、研究真题**

（2022·浙江）芝麻动画公司制作了一部名为《航海王》的动画片，原创了若干角色。西瓜游戏公司制作了一款卡牌类网络游戏，将芝麻动画公司的动画角色加入游戏之中，并进行了细节上的重新制作，然后在各大平台上线，获得了较高的用户量和关注度。芝麻动画公司认为西瓜游戏公司侵犯了自己的权利，遂提起诉讼，法院经审理认定西瓜游戏公司确有侵权。

运用《法律与生活》中的相关知识，结合材料，回答下列问题：

1. 指出西瓜游戏公司侵犯了芝麻动画公司的什么权利，并阐述理由。(4分）
2. 列举西瓜游戏公司应承担民事责任的具体方式。（2分）

**五、思维导图**

**【导练】**《南方凤凰台》命题研究

**江苏省仪征中学2022-2023学年度第一学期高三政治导学案**

**选择性必修二《法律与生活》**

**第三课 订约履约 诚信为本**

研制人：曹淑莹 审核人：马楠

班级： 姓名： 学号： 授课日期：12.20

**【本课在课程标准中的表述】**

本课依据《普通高中思想政治课程标准（2017年版2020年修订）》选择性必修二《法律与生活》内容要求第三课编写。课程标准内容要求及分析如下。内容要求：“简述合同的含义和价值，理解合同的主要内容和违约责任，了解合同订立的程序，熟悉解决合同纠纷的途径”，本课依据此内容编写。

**【核心素养】**

1.政治认同：政治认同：提高合同意识与契约精神，依法诚信参与社会生活。对违约行为说“不”，践行社会主义核心价值观。

2.科学精神：学习订立合同的技巧，在协商的过程中合理确定双方利益。明确合同内容，合理合法确定双方权利义务关系。

3.法治意识：用法律思维观察和分析现实生活中各类合同纠纷，善于用法律规范双方权利义务。在协商一致条件下变更合同，合理合法维护自身利益。

4.公共参与：做一个有规则意识和法治意识的现代公民。依法诚信订立并履行合同。

**【导思】评讲练习（课前完成上一框题错题订正）**

注：把仍存在问题的知识写下来

**【导学】**

**一、必备知识（自我检测）**

1.合同的含义、类型、特点、订立合同的意义

2.订立合同的含义、过程（要约+承诺、区分要约与要约邀请）

3．有效合同与无效合同

4.合同的形式及影响

5.口头合同的含义、适用对象、优点、缺点

6.书面合同的含义、适用对象、优点

7.合同履行的含义、原则、履行合同的关键

8.合同的内容、变更、修改或解除

9.违约责任的含义、限度、承担方式

10.违约免责（约定免责和法定免责）、不可抗力

**二、盲点清零**

1.在要约发出后,要约人随时可以撤回要约,以阻止要约发生法律效力。

2.要约与要约邀请是一回事。

3.悬赏广告等是承诺。

4.合同成立意味着合同生效。

5.口头协议不具有法律效力。

6.合同生效后必须无条件履行合同。

7.订立合同必须由订立合同的各方当事人在平等的基础上达成共识。

**三、情境探究**

**情境探究——对“合同”的考查**

**情境** 李某将两个店面租赁给江某经营，双方签订了租赁合同，约定租期为五年。两年后，李某欲将两个店面租赁给A公司，因为A公司愿意高价租赁该门面，双方签订了租赁店面经营补偿协议，协议约定李某应当在2019年9月1日之前解除与现承租人的租赁合同，并将门面租赁给A公司，A公司支付28万元补偿金给李某，李某与现承租人江某的债权债务关系由李某自行处理。由于该店面为江某带来较大经济利益，即使李某愿意支付赔偿金，江某也不同意解除租赁合同。

 **议题一** 李某能不能单方解除与江某的租赁合同？请说明理由。

 **议题二** 在江某不同意解除租赁合同的情况下，李某该怎么做？

**四、研究真题**

（2021·浙江）2021年1月，按照某公园年卡办理流程和使用说明的店堂告示，退休职工孙某花600元购买了年卡。根据店堂告示规定，孙某一年内可凭年卡和身份证无限次入园游览。3月，该公园修改了店堂告示，并通过手机短信告知孙某入园方式将变更为人脸识别，要求其配合进行人脸激活。孙某认为人脸数据属个人敏感信息不愿变更，因此无法入园，遂向法院起诉，要求按原方式入园，并由公园支付无法入园期间的年卡费用和往来公园交通费。该公园认为已通过告示和短信告知了变更，孙某应按协作履行原则进行人脸激活后入园。

结合本案，运用《法律与生活》的相关知识，回答下列问题：

1. 该公园的说法是否成立？请说明理由。

（2）孙某的要求有无法律依据？请具体阐述理由。

**五、思维导图**

**【导练】**《南方凤凰台》命题研究

**江苏省仪征中学2022-2023学年度第一学期高三政治导学案**

**选择性必修二《法律与生活》**

**第四课 订约履约 诚信为本**

研制人：曹淑莹 审核人：马楠

班级： 姓名： 学号： 授课日期：12.21

**【本课在课程标准中的表述】**

本课依据《普通高中思想政治课程标准（2017年版2020年修订）》选择性必修二《法律与生活》内容要求第四课编写。课程标准内容要求及分析如下。内容要求：“理解侵权责任的内容，树立依法承担责任的观念”，本课依据此内容编写。

**【核心素养】**

1.政治认同：把法律的权威、社会主义核心价值观的要求和人民群众的切身利益统一起来。坚持权利与义务统一的原则，行使权利不得损害国家和集体利益、不得妨碍他人合法权利。

2.科学精神：结合具体的交通事故案例、医疗纠纷案例或人身伤害案例，理解侵权责任的一般条件和特殊情形。明确作品合理使用与法定许可使用的条件。

3.法治意识：正确处理情、理、法的关系，崇尚法律权威。不动产权利人在维护自己合法权利的同时，应该注意到相邻方的合法权利。

4.公共参与：正确处理复杂的利益关系，用法律的手段处理各种纠纷，维护社会安定。有限制地行使民事权利。

**【导思】评讲练习（课前完成上一框题错题订正）**

注：把仍存在问题的知识写下来

**【导学】**

**一、必备知识（自我检测）**

1. 侵权构成

2. 诉讼时效

3. 一般侵权责任

4. 特殊侵权责任

5. 相邻关系的实质和处理原则

**二、盲点清零**

1. 侵权就是违约。
2. 行为人为公共利益实施新闻报道、舆论监督等行为，影响他人名誉的，需要承担民事责任。
3. 为介绍、评论某一作品或者说明某一问题，在作品中适当引用他人已经发表的作品。可以不经著作权人同意直接使用著作权人的作品，但应当按照规定支付使用费。
4. 相邻关系是对动产所有权的限制和延伸。

5.处理相邻关系必须按照法律、法规的规定。

**三、情境探究**

**情境探究——对“相邻关系”的考查**

**情境** 章老太家位于上海市东安新村，2020年7月，邻居潘先生的家门前及楼道里经常出现污物，其遂在房门外上方及南阳台上方外墙处各安装了一个监控摄像头，以查清污物来源。没想到摄像头才安装了两天，章老太便提出异议，居委会和街道多次出面调解均没有结果。最后章老太将潘先生告上法庭，请求判令被告拆除其安装的摄像头。

**议题** 谈谈你对潘先生行为的认识。

**四、答题建模**

**动物三条**

1.饲养的动物造成他人损害的，动物饲养人或者管理人应当承担侵权责任（无过错侵权责任）；但是，能够证明损害是因被侵权人故意或者重大过失造成的，可以不承担或者减轻责任。

2.动物园的动物造成他人损害的，动物园应当承担侵权责任（过错推定）；但是，能够证明尽到管理职责的，不承担侵权责任。

3.因第三人的过错致使动物造成他人损害的，被侵权人可以向动物饲养人或者管理人请求赔偿，也可以向第三人请求赔偿。动物饲养人或者管理人赔偿后，有权向第三人追偿。

**五、思维导图**

**【导练】**《南方凤凰台》命题研究

**江苏省仪征中学2022-2023学年度第一学期高三政治导学案**

**选择性必修二《法律与生活》**

**第五课 在和睦家庭中成长**

研制人：曹淑莹 审核人：马楠

班级： 姓名： 学号： 授课日期：12.22

**【本课在课程标准中的表述】**

本课依据《普通高中思想政治课程标准（2017年版2020年修订）》选择性必修2《法律与生活》内容要求第五课编写。课程标准内容要求及分析如下。内容要求：“辩证地看待传统文化，领会对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展的重要意义，弘扬民族精神”，本课依据“辩证地看待传统文化，领会对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展的重要意义，弘扬民族精神”编写。

**【核心素养】**

1.政治认同：处理继承问题需要践行社会主义核心价值观，本着互谅互让、和睦团结的精神，实现整个家庭的安宁幸福。

2.科学精神：全面认识家长对孩子进行教育既是权利又是义务，明确孩子健康成长离不开正常的批评教育和合理惩戒。中国特色社会主义继承制度作为财产制度的组成部分是保障和实现经济社会稳定健康发展的基础。

3.法治意识：明确家庭关系既需要弘扬社会主义核心价值观，又要落实全面依法治国，用法律规范家庭关系与家庭成员的行为，追求家庭幸福。明确不同遗嘱形式有效性的条件。

4.公共参与：学会运用民法典婚姻家庭编的内容维护家庭成员的合法权益。坚持情、理、法的统一，正确处理家庭财产关系。

**【导思】评讲练习（课前完成上一框题错题订正）**

注：把仍存在问题的知识写下来

**【导学】**

**一、必备知识（自我检测）**

1.亲属关系

2.成年意定监护制度

3.家庭中的侵权行为

**二、盲点清零**

1．子女对父母有赡养的义务。

2．如果数份遗嘱中有一份是经过公证的，则以公正的遗嘱为准。

3．保护孩子是父母的义务而非权利。

4．丈夫李某经常对妻女拳打脚踢，妻子不堪忍受，向法院提出与李某离婚。李某的行为属于家庭暴力，一定要追究其刑事责任。

5．生母未经生父同意将子女送，侵犯了生父扶养、教育和保护子女的权利。

6．家庭和睦是幸福生活的基石，家庭暴力是破坏家庭关系的祸首。

7．成年意定监护制度中的监护人与子女一样要承担对老年人的赡养义务。

8．家庭成员之间互谅互让，避免分歧。

9．15岁的王某将18岁的高某打成重伤，王某的父母应该承担刑事责任。

10．2015年离婚的李某未经登记嫁给了张某，李某的大儿子非张某轻生，但一直与李某和张某一起生活。后张某意外死亡获得50万赔偿金。李某的大儿子与张某构成抚养关系，应该享有继承资格。

11．父母必须支付年满18周岁的小胡上大学的学费。

**三、情境探究**

**热点探究——对“中国精神”的考查**

**情境** 央视大型公益寻亲节目《等着我》播出了余依娜的故事。余依娜患有先天性白化病，依稀记得自己出生在山东农村，父母常年在上海打工，自己由爷爷奶奶和姥姥姥爷轮流抚养。1998年的冬天，7岁的她被父亲带上了去杭州的火车，父亲先后3次让她在原地等待自己买糖果回来，最后一次终于一去不返，将她抛弃在杭州汽车东站附近。18年后，余依娜来到央视《等着我》节目，希望能够找到曾经抛弃自己的亲生父母。当主持人倪萍问其原因时，余依娜笑着说:“不论他们怎么对我，始终是我的家人，是生养了我的父母。哪怕他们抛弃了我，但是我还是希望能找到他们，分享我的每一份开心和荣耀。”

**议题** 如何劝说余依娜父母。

**四、易混易错**

**区分抚养、扶养和扶助**

**抚养：**是长辈和晚辈之间的。

**扶养：**广义的扶养包括长辈亲属对晚辈亲属的“抚养”、平辈亲属之间的“扶养”、晚辈亲属对长辈亲属的“赡养”三种具体形态。狭义的扶养则指平辈亲属之间，尤其是夫妻之间依法发生的经济供养和生活扶助的权利和义务关系。

简单说，抚养的主体关系是指长辈和晚辈之间的关系，如父母子女之间的关系、祖和孙之间的关系，而兄弟姐妹之间、夫妻之间则是扶养关系。

**扶助：**子女应在精神上、生活上给予父母关心和照料。

**五、思维导图**

**【导练】**《南方凤凰台》命题研究

**江苏省仪征中学2022-2023学年度第一学期高三政治导学案**

 **选择性必修二《法律与生活》**

**第六课 在和睦家庭中成长**

研制人：曹淑莹 审核人：马楠

班级： 姓名： 学号： 授课日期：12.23

**【本课在课程标准中的表述】**

本课依据《普通高中思想政治课程标准（2017年版2020年修订）》必修4《哲学与文化》内容要求第七课编写。课程标准内容要求及分析如下。内容要求：“辩证地看待传统文化，领会对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展的重要意义，弘扬民族精神”，本课依据“辩证地看待传统文化，领会对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展的重要意义，弘扬民族精神”编写。

**【核心素养】**

1.政治认同：认同我国依法治国的基本方略，认同通过法律手段维持家庭关系稳定与社会稳定的意义。夫妻平等不等于均等，明确处理家庭问题也要秉承科学精神。

2.科学精神：离婚自由和对离婚进行限制并无矛盾，这是公民权利与义务相统一的表现。

3.法治意识：用法治的方法和理念正确对待离婚问题。培养平等、法治意识，财产问题不可回避、只能坦荡面对，财产需要依法处置，问题需要商量解决。

4.公共参与：正确处理婚姻家庭关系，做到对自己负责、对配偶负责、对子女负责、对社会负责。调查生活中夫妻财产纠纷，总结纠纷产生的原因。

**【导思】评讲练习（课前完成上一框题错题订正）**

注：把仍存在问题的知识写下来

**【导学】**

**一、必备知识（自我检测）**

1.什么是婚姻？夫妻的权利和义务是？

2.婚姻制度的基本原则及结婚的条件有哪些？

3.协议离婚和裁判离婚的程序和区别是什么？

4.什么是离婚冷静期？

5.什么是夫妻平等？

6.如何区分夫妻个人财产与共同财产？

**二、盲点清零**

1.男女双方可以到居委会办理婚姻登记。

2.男女双方举办了婚礼就确立了夫妻关系。

3.法律规定离婚自由，当事人的离婚自由是不受限制的。

4.当事男女双方签订离婚协议，即解除夫妻关系。

5.所谓夫妻财产就是夫妻共同财产。

**三、情境探究**

**情境探究——对“夫妻间的人身关系”的考查**

**情境** 李某与王某于2019年登记结婚，随后两人住进了李某2018年在市区单独出资购买的一套商品房中，并一同经营一家小店。结婚后，王某因经常和同学聚会，引起李某不快。于是李某要求王某必须在家看店，不准外出、不准与同学交往。此后两人轻则吵闹，重则大打出手。2021年6月，王某与李某协商离婚，要求平分市区商品房和20万元共同经营所得。李某同意离婚，但不同意分割财产。王某起诉至人民法院要求对市区商品房和20万元存款进行分割。

**分议题1** 从“夫妻间的人身关系”角度，说说本案中李某侵犯了王某的什么权利？

**分议题2** 王某的主张是否会得到法院的支持？请说明其法律依据。

**四、易错易混**

**无效婚姻与可撤销婚姻**

无效婚姻是因欠缺婚姻的成立条件，不具有法律效力的婚姻。无效婚姻的情形：重婚；有禁止结婚的亲属关系；未到法定婚龄。但当事人向法院申请宣告婚姻无效时，法定的无效婚姻情形已消失的，人民法院不予支持。

可撤销婚姻，是指已成立的婚姻关系，因欠缺结婚合意，即欠缺主观自愿的结婚条件，依法律规定可以向婚姻登记机关或人民法院请求撤销的婚姻。可申请撤销婚姻的情形：因胁迫结婚的；被非法限制人身自由的；一方婚前患有重大疾病的，结婚登记前未如实告知另一方的。以上三种情况下请求撤销婚姻的，应当分别自胁迫行为终止之日、恢复人身自由之日、知道或者应当知识撤销事由之日起一年内提出。

婚姻无效或者被撤销的，无过错方有权请求损害赔偿。

**五、思维导图**

**【导练】**《南方凤凰台》命题研究