专题十　认识社会与价值选择

考点一　社会历史观

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 易错易混·误区案例 | 诊断错因·拨云见日 |
| 1 | (2021·山东等级考·12③)开展技能培训推动了乡村振兴过程中生产关系的调整和变革 | 开展技能培训,提高劳动者素质,属于提升生产力范畴,不是调整生产关系 |
| 2 | (2021·湖南卷·12③)神话作为一种主体的想象源于主观自由创造 | 神话作为一种社会意识,源于社会实践,是对社会存在的反映 |
| 3 | (2021·广东卷·14④)基于个人利益形成的价值选择是社会发展的动力 | 社会的基本矛盾即生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动是社会发展的动力 |
| 4 | (2020·全国Ⅰ卷·23②)不与社会存在同步变化的社会意识是落后的社会意识 | 社会意识具有相对独立性,即社会意识与社会存在的发展具有不完全同步性,有时会落后于社会存在,有时又会先于社会存在而变化发展,因此,不与社会存在同步变化的社会意识可能是落后的社会意识,也可能是先进的社会意识 |
| 5 | (2020·全国Ⅰ卷·23④)社会意识能否推动社会发展取决于其是否反映社会存在 | 社会意识都是对社会存在的反映,先进的社会意识推动社会的发展,落后的社会意识阻碍社会的发展 |
| 6 | (2020·全国Ⅲ卷·23①②)经济基础的变革总是先于上层建筑的变革。上层建筑为经济基础服务,就能推动生产力发展 | 经济基础决定上层建筑,但经济基础的变革不一定先于上层建筑的变革。当上层建筑为先进的经济基础服务时,推动生产力发展 |
| 7 | (2018·全国Ⅰ卷·21①)习近平新时代中国特色社会主义思想源于理论研究和理论斗争 | 认识源于实践,社会意识是对社会存在的反映,习近平新时代中国特色社会主义思想源于实践,是对社会存在的正确反映,是时代变化和社会发展的产物 |
| 8 | (2017·全国Ⅲ卷·20①)互联网思维决定了网络时代社会形态的性质和面貌 | 社会存在决定社会意识,互联网思维属于社会意识,无法决定网络时代社会形态的性质和面貌 |
| 9 | (2016·江苏卷·31D)改革的目的是社会主义制度的自我完善 | 改革的性质是社会主义制度的自我完善。改革的根本目的是使生产关系适合生产力的发展,使上层建筑适合经济基础的发展 |
| 10 | 人类社会的基本矛盾的解决方式主要是通过阶级斗争来实现的 | 应具体分析。在阶级社会,通过阶级斗争来实现;在社会主义社会,则是通过改革来实现 |
| 11 | 落后的社会意识对社会发展不起作用 | 落后的社会意识对社会发展起阻碍作用 |
| 12 | 上层建筑促进经济基础的巩固和完善 | 适当的上层建筑,促进经济基础的巩固和完善 |
| 13 | 社会存在决定于社会意识 | 社会存在决定社会意识 |
| 14 | 社会意识产生于实践并推动社会实践发展 | 社会意识产生于实践,正确的社会意识才能推动社会实践发展 |
| 15 | (2016·全国Ⅲ卷·20④)人民群众的意愿是衡量社会发展道路正确与否的根本标准 | 生产关系是否适合生产力状况是衡量社会发展道路正确与否的根本标准 |
| 16  | 社会意识与社会存在如影随形、亦步亦趋 | 社会意识具有相对独立性,与社会存在不完全同步 |
| 17  | 社会意识对社会发展具有推动作用 | 先进的社会意识推动社会的发展 |
|  |

考点二　人民群众是历史的创造者

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 易错易混·误区案例 | 诊断错因·拨云见日 |
| 1 | 人民群众是物质生产的主力军,是社会存在和发展的基础 | 人民群众是物质生产的主力军,但社会存在和发展的基础是物质资料生产 |
| 2 | 劳动群众能根据自己的意愿自由地创造历史 | 人民群众是历史的创造者,但不能任意创造,必须遵循社会发展规律 |
|  |

考点三　价值观

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 易错易混·误区案例 | 诊断错因·拨云见日 |
| 1 | (2021·全国甲卷·21①)获得的荣誉越多,人生的价值就越大 | 人的价值就在于创造价值,在于个人对社会的责任和贡献 |
| 2 | (2021·湖南卷·13④)人生价值是在应对挫折中实现的 | 人生价值是在劳动和奉献中实现的,应对挫折不是实现人生价值的必要条件 |
| 3 | (2020·全国Ⅰ卷·22①)青年学生的价值观决定于其行为选择 | 青年学生的价值观影响其行为选择,“决定于”的表述错误 |
| 4 | (2020·全国Ⅱ卷·22④)审美标准具有客观性,艺术作品的价值不因时代变化而改变 | 价值是指一事物对主体的积极意义,即一事物所具有的能够满足主体需要的属性和功能,价值会发生变化 |
| 5 | (2019·北京卷·29②)事物的价值在于对客体需要的满足 | 事物的价值在于客体对于主体需要的满足,而不是对客体需要的满足 |
| 6 | (2018·全国Ⅰ卷·23①)价值观的差异导致人们的利益的差异 | 人们的利益的差异导致了价值观的差异 |
| 7 | (2018·全国Ⅰ卷·23④)价值判断的正确性依赖于价值选择的合理性 | 人们在正确的价值判断的基础上作出正确的价值选择,因此,价值选择的正确性依赖于价值判断的合理性 |
| 8 | (2018·海南卷·17①)实践只要符合群众愿望,就能获得成功 | 实践能否成功取决于社会提供的客观条件与主观能动性发挥 |
| 9 | (2017·北京卷·27④)思维创新是青少年实现人生价值的根本途径 | 投身为人民服务的实践是实现人生价值的根本途径 |
| 10 | (2015·全国Ⅰ卷·22②)价值判断因具有主体性而没有客观的评价标准 | 价值判断有客观的评价标准,即是否遵循社会发展的规律和是否自觉站在最广大人民的立场上 |
| 11 | (2016·天津卷·9C)满足他人需要是实现人生价值的前提 | 社会提供的客观条件是实现人生价值的前提 |
| 12 | 发挥主观能动性是实现人生价值的决定性因素 | 人生价值的实现离不开发挥主观能动性,但它不是决定性因素。人生价值的实现还需要具备其他的主客观条件 |
| 13 | (2016·海南卷·18②)价值观是衡量价值判断正确与否的尺度 | 价值观不是衡量价值判断正确与否的尺度,是否符合事物发展规律、是否站在最广大人民的立场上是衡量价值判断是否正确的尺度 |
| 14 | 价值判断应基于价值选择 | 价值选择应基于价值判断 |
| 15 | 价值判断和价值选择的标准因人而异 | 价值判断和价值选择因人而异,但价值判断和价值选择的标准是要做到两个“自觉”,自觉遵循社会发展的客观规律,自觉站在最广大人民的立场上 |