|  |
| --- |
|  |

专题八　探索世界与追求真理

考点一　全面认识哲学

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 易错易混·误区案例 | 诊断错因·拨云见日 |
| 1 | (2021·广东卷·13③)哲学是一种能生产知识的知识 | 哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结,并不是一种能生产知识的知识 |
| 2 | (2018·全国Ⅲ卷·21③)马克思主义对人类文明发展的深远影响来自它提供了解决社会问题的现成答案 | 马克思主义具有指导人们认识世界和改造世界的功能,但不能提供解决社会问题的现成答案 |
| 3 | (2016·江苏卷·25②)哲学是“科学之科学” | 哲学以具体科学为基础,认为哲学是凌驾于具体科学之上的“科学之科学”是错误的 |
| 4 | 以哲学指导实践就不会犯错误 | 哲学有科学与非科学之分,以非科学的哲学指导实践会犯错误 |
| 5 | 真正的哲学是对问题的高明认识和解决问题的巧妙方法 | 哲学是世界观与方法论的统一,哲学不提供解决问题的具体办法 |
| 6 | 哲学都是自己时代的精神上的精华 | 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华 |
| 7 | 世界观揭示了事物的本质和最普遍的规律 | 哲学揭示了事物的本质和最普遍的规律,世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点 |
| 8 | 哲学社会科学能够为人类社会发展提供具体方法 | 哲学社会科学能够为人类社会发展提供世界观和方法论的指导,而不是具体方法 |
| 9 | 科技创新是社会变革的先导 | 实践基础上的理论创新是社会变革的先导。或者真正的哲学是社会变革的先导 |
| 10 | 唯物主义认为意识是物质的能动的反映 | 唯物主义认为意识是物质的反映,马克思主义哲学认为意识具有能动作用 |
| 11 | 古代朴素唯物主义看到了客观实在性是物质的唯一特性 | 马克思主义哲学认为客观实在性是物质的唯一特性 |
|  | | |

考点二　物质、运动、规律

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 易错易混·误区案例 | 诊断错因·拨云见日 |
| 1 | (2021·山东等级考·14②)宇宙探索活动将不断地刷新世界的本质及其发展规律 | 世界的本质及其发展规律是客观的,不以人的意志为转移,人们可以认识世界本质,利用发展规律,但不能刷新世界的本质和规律 |
| 2 | (2021·广东卷·15③)人的自主选择是实践取得成功的基础 | 实践活动取得成功的前提和基础是尊重客观规律,发挥主观能动性是实践活动取得成功的重要条件 |
| 3 | (2021·浙江选考·9)唯物主义认为,物质是运动的物质,运动是物质的运动 | 唯物主义认为:物质是世界本原,先有物质,后有意识,物质决定意识。 马克思主义哲学认为,物质是运动的物质,运动是物质的运动,但并不是所有的唯物主义都坚持该观点 |
| 4 | (2018·天津卷·4B)充分发挥主观能动性就能促进农村经济发展,一个地方的自然条件对经济发展起决定作用 | 发挥主观能动性是促进农村经济发展的必要条件,不是充分条件。自然条件影响经济发展但不决定经济发展 |
| 5 | (2018·北京卷·24C)建设者的创新意识是高铁成功建设的首要前提 | 尊重客观规律是实践成功的基础和前提 |
| 6 | (2016·海南卷·21①)改造自然实践的成功取决于人的主观能动性的发挥 | 改造自然实践成功的最主要原因是在遵守客观规律的基础上发挥主观能动性 |
| 7 | (2016·北京卷·27③)“量化评估”创造了新的规律,督促我有条不紊地完成任务 | 规律是客观的,不能被创造、制定、废除、改变和消灭 |
| 8 | (2017·北京卷·27③)充分发挥能动性,能使人们的实践活动获得无限自由 | 实践活动受客观条件和客观规律的制约,不是“无限自由”的 |
| 9 | (2016·海南卷·22④)通过实践总能把观念中的东西变成现实的东西 | 实践也要遵循客观规律,不是总能成功的 |
| 10 | (2015·江苏卷·27③)发挥主观能动性就能认识规律 | 发挥主观能动性不一定就能够认识规律 |
| 11 | 发挥主观能动性,超越客观条件和规律的制约 | 发挥主观能动性,需要利用客观条件,尊重客观规律 |
| 12 | 认识和改变规律是克服困难的条件 | 规律是客观的,可以认识利用但不可以改变 |
| 13 | 发挥主观能动性是认识和利用规律的基础和前提 | 尊重客观规律是发挥主观能动性的基础和前提 |
|  | | |

考点三　物质与意识的辩证关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 易错易混·误区案例 | 诊断错因·拨云见日 |
| 1 | (2021·山东等级考·11B)物质和意识是相互依存、相互作用的 | 物质决定意识,意识依赖物质,但物质不依赖意识 |
| 2 | (2020·全国Ⅱ卷·22③)艺术作品表达的是创作主体的理想与情感,不具有客观内容 | 意识的形式是主观的,意识的内容是客观的,因此“艺术作品不具有客观内容”的说法是错误的 |
| 3 | (2020·全国Ⅱ卷·23②)理论只能反映当前经济事实 | 意识活动具有主动创造性,不仅能追溯事物的过去,“复制”事物的当前,还能预测事物的未来 |
| 4 | (2015·全国Ⅰ卷·23②)事物的不同特性是由人的不同需要确定的 | 事物的不同特性是客观存在的,不以人的意志为转移 |
| 5 | 意识是大脑特有的机能。意识能够直接改造客观世界 | 意识是人脑特有的机能,其他动物也有大脑,但其他动物没有意识。意识必须通过实践才能改造客观世界 |

(续表)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 易错易混·误区案例 | 诊断错因·拨云见日 |
| 6 | 意识能够能动地改造客观世界 | 意识指导人们改造世界,意识自身不能改造世界 |
| 7 | 物质的东西与观念的东西总是融合在一起,两者没有固定界限和本质差别 | 物质是不依赖于人的意识,物质在人的意识之外独立存在。物质决定意识,意识离不开物质,物质的东西与观念的东西有本质的差别 |
| 8 | (2016·全国Ⅲ卷·23①)意识内容的变化本质上是人的反映方式的变化 | 意识内容的变化本质是物质的不同 |
| 9 | (2015·江苏卷·19③)意识是对客观存在的正确反映 | 意识是人脑对客观存在的主观反映,既可能正确也可能错误 |
| 10 | (2013·全国Ⅰ卷·21③)人的意识能够创造出自然界所没有的客观事物 | 意识不具有直接现实性,只有通过实践才能把意识中的东西变成现实中的东西 |
| 11 | 描写永远不可能发生的事情,缺乏社会实践基础 | 任何意识都是对客观存在的反映,科幻文学也源于客观存在,具有一定的实践基础 |
| 12 | 意识的目的性是认识世界的重要条件 | 意识的主动创造性是认识世界的重要条件 |
| 13 | 人的意识活动具有直接现实性 | 实践具有直接现实性 |
|  | | |

考点四　实践与认识的辩证关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 易错易混·误区案例 | 诊断错因·拨云见日 |
| 1 | (2021·浙江选考·32②)理论与实践相互促进、良性互动 | 理论有正确错误之分,错误理论不能促进实践发展 |
| 2 | (2021·山东等级考·14④)认识是主观与客观的具体的历史的统一 | 真理即正确的认识,是主观与客观的具体的历史的统一,错误的认识不是主观与客观的统一 |
| 3 | (2021·广东卷·15④)实践水平的提高取决于认识水平的提高 | 实践是认识的基础,实践水平的提高并不取决于认识水平的提高 |
| 4 | (2021·广东卷·16①)事物的复杂性决定了真理具有不确定性 | 真理是客观的,在同一条件下人们对同一对象的真理性认识只有一个 |
| 5 | (2021·河北卷·12D)科学实验是一种探索世界规律的思维活动 | 科学实验是一种探索世界规律的实践活动,而非思维活动 |
| 6 | (2021·湖南卷·15②)创新性思维能够把观念的存在变为现实的存在 | 通过实践,人们可以将观念的存在变为现实的存在。思维不能把观念的存在变为现实的存在 |
| 7 | (2021·湖南卷·15③)对事物联系多样性的科学认知是理论创新的基础 | 理论来源于实践,理论创新建立在实践创新的基础上,而不是建立在对事物联系多样性的科学认知的基础上 |
| 8 | (2021·湖南卷·16①②)实践活动获得的知识总是高于书本知识。在劳动实践中才能形成正确的价值判断 | 知识的来源主要有两个方面,一是从书本上获得,二是通过社会实践活动获得。两个来源获得的知识不具备可比性。在劳动实践中形成的价值判断既可能是正确的,也有可能是错误的 |
| 9 | (2021·浙江卷·28④)从认识到实践,从实践到认识的循环永无止境 | 从实践到认识,再从认识到实践是一个永无止境的过程 |
| 10 | (2020·江苏卷·31C)创造性思维活动能够变头脑中的观念为现实 | 实践具有直接现实性,夸大了创造性思维的作用 |

(续表)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 易错易混·误区案例 | 诊断错因·拨云见日 |
| 11 | (2020·全国Ⅱ卷·23④)来源于现实的理论就具有真理性 | 真理是人们对客观事物及其规律的正确反映,是标志主观与客观相符合的哲学范畴。来源于现实的理论有的是正确的有的是错误的,不一定都具有真理性 |
| 12 | (2020·全国Ⅲ卷·22①)科学发现来源于认识的不断深化与积累 | 实践是认识的来源,科学发现来源于实践 |
| 13 | (2020·全国Ⅲ卷·22④)科学原理——科学预测——实践检验是认识发展的一般规律 | 人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识、再从认识到实践的多次反复才能完成 |
| 14 | (2020·山东卷·12②)客观事物是认识的对象和检验真理的标准 | 实践是检验认识真理性的唯一标准 |
| 15 | (2020·山东卷·12④)不以理论为指南的实践是盲目的实践 | 认识对实践具有反作用,不以正确理论为指南的实践是盲目的实践 |
| 16 | (2020·天津卷·10D)坚持调查研究——矛盾同一性与斗争性的辩证关系 | 坚持调查研究,体现的是实践与认识的关系 |
| 17 | (2020·天津卷·12A)认识的根本目的是获得真理 | 认识的根本目的是指导实践 |
| 18 | (2020·天津卷·12B)认识的最基本属性是客观性 | 真理的最基本属性是客观性 |
| 19 | (2019·全国Ⅲ卷·23④)能否应用于实践是衡量创新成功与否的唯一标准 | 衡量创新成功与否的唯一标准是能否推动社会实践的发展,而不是能否应用于实践 |
| 20 | (2018·江苏卷·28B)经过实践反复检验的真理才不会被推翻 | 真理的相对性意味着我们可以丰富、发展和完善真理,而不是推翻真理 |
| 21 | (2018·海南卷·20①③)直接经验比间接经验更有用,直接经验是验证间接经验正确与否的标准 | 实践是检验认识的唯一标准,直接经验和间接经验不能比较哪个更有用 |
| 22 | (2018·海南卷·22①)认识的真理性依主体条件的变化而变化 | 真理的基本属性是客观性,不能说真理依据主体变化而变化 |
| 23 | (2018·全国Ⅲ卷·20③)认识对实践的指导作用可以超越具体条件的限制 | 真理具有条件性,任何真理都有自己适用的条件和范围。认识对实践的指导无法超越具体的条件限制 |
| 24 | (2016·全国Ⅰ卷·20①)脑力劳动者的认识活动越来越具有直接现实性 | 意识必须通过实践才能发挥作用,实践才具有直接现实性 |
| 25 | (2016·浙江卷·28D)一个人只有亲身实践才能获得正确认识 | 实践是认识的唯一来源。但人们获得正确认识的途径可以是亲身实践,也可以通过学习获得 |
| 26 | 实践是人们改造世界的一切活动 | 实践是人们改造客观世界的物质性活动 |
| 27 | 意识是沟通主客观世界的桥梁 | 实践是沟通主客观世界的桥梁 |
| 28 | 真理是客观与主观具体的历史的统一 | 真理是主观与客观具体的历史的统一 |
| 29 | 真理可以超越历史条件发展 | 真理是具体的、有条件的 |
| 30 | 真理包含谬误的成分,可以被推翻 | 真理是人们对客观事物及其规律的正确反映,是标志主观与客观相符合的哲学范畴,不包括谬误,也不可以被推翻 |
| 31 | 真理具有反复性、无限性、上升性 | 认识具有反复性、无限性、上升性 |
| 32 | (2019·全国Ⅱ卷·23①)源于直接经验的认识是真理性认识 | 认识都是源于实践且直接经验不一定是真理性认识 |
| 33 | (2019·全国Ⅱ卷·23②)以实践为基础的认识具有直接现实性 | 实践具有直接现实性,认识不具有直接现实性 |

(续表)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 易错易混·误区案例 | 诊断错因·拨云见日 |
| 34 | (2016·全国Ⅰ卷·20④)得到不同认识主体认同的知识才具有真理性 | 真理是客观的,是人们对客观事物及其规律的正确反映,并非多数人认同的知识就是真理 |
| 35 | 追求真理是认识的目的 | 实践是认识的目的 |
| 36 | (2017·全国Ⅲ卷·23②)认识的局限性意味着达不到真理性认识 | 认识虽然具有局限性,但只要我们与时俱进,开拓创新,在实践中是可以认识和发现真理的 |
| 37 | (2017·全国Ⅲ卷·23③)真理与谬误的转化使认识呈现为封闭式循环运动 | 认识具有上升性,是波浪式前进或螺旋式上升 |
|  | | |