**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高三语文学科导学案**

**语言表达——语句补写**

研制人：李臣园 审核人：卞文惠

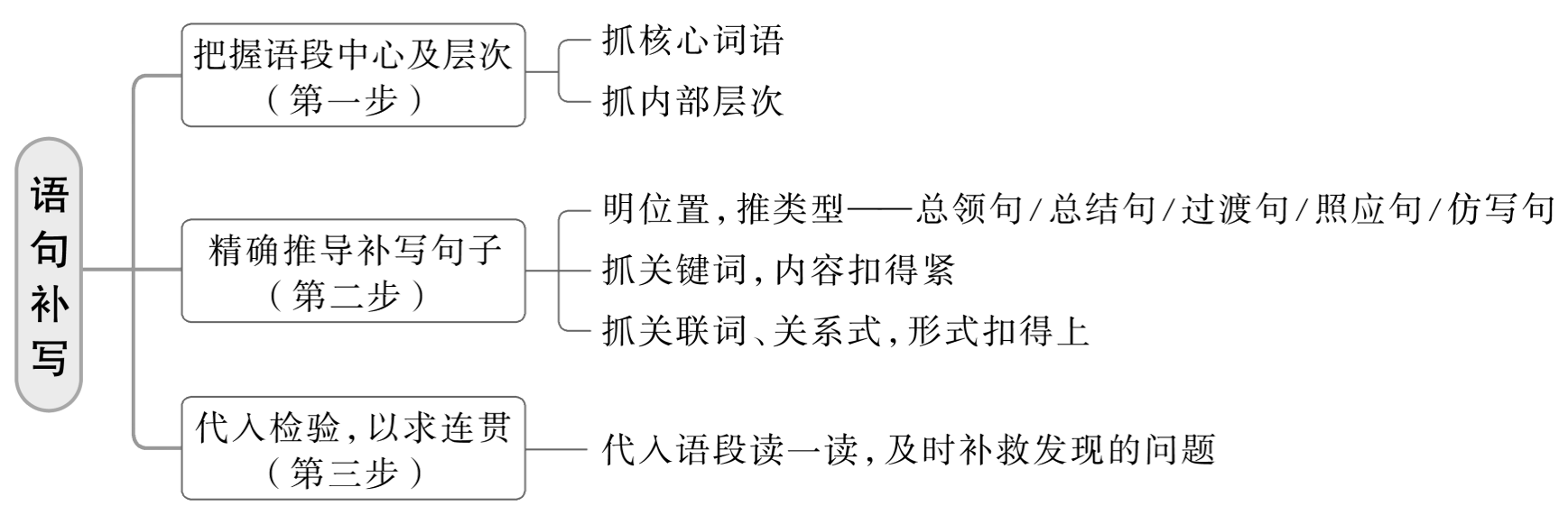
班级 姓名 学号 授课日期2024.11.12

**本课在课程标准中的表述**：工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。培养学生丰富语言积累、梳理语言现象的习惯，在观察、探索语言文字现象，发现语言文字运用问题的过程中，自主积累语文知识，探究语言文字运用规律，增强语言文字运用的敏感性，提高探究、发现的能力，感受祖国语言文字的独特魅力，增强热爱祖国语言文字的感情。

1. **素养导航**

语言表达连贯是高考试卷中的必考内容，一般是提供具体语境，要求选择合适的句子或者补写句子，这属于显性考查。主观题的回答及写作，其实也有语言表达连贯的要求，这属于隐性考查。此类题备考复习，一要把握语境，二要明确句间逻辑关系，三要表达恰当。题型方面，此类题包括据境选句、补写语句两种类型。

1. **内容导读**

****

命题特点：

(1)地位：在所有的语言表达考点中最高，无一年“缺席”高考卷，是最热、最高频的考点。

(2)语段：①内容：“社会生活”情境，以科普类为主。②类型：a.以说明性语段为主，兼顾议论性、文学性语段。b.内部层次性、逻辑性强，上下句之间、首尾句之间均有一定的逻辑照应，语意紧密。c.由4～5个句子组成。

(3)句子：①要补写的句子以3个为主，偶有2个；②类型有领起句、展开句、过渡句、总结句，中间句或展开句居多。

(4)答案：①简练，每句一般不超过15个字；②答案中的关键词(包括内容与形式的)多在语段前后句中出现过。

(5)趋势：根据高考命题综合化的要求，会把它与其他考点放在语段中一起考查，且语段由原先一个大语段增至由2～3段组成的更大语段。

补写步骤：

第一步：精读语段，把握意脉

解答语句补写题，一般分三步：第一步是阅读语段——确定中心，理清脉络；第二步是推导句子——明位置，看联系，抓暗示，推导出所补句子的表达内容和形式；第三步是检查验证——代入检验，以求连贯。其中第二步是最核心的工作。

第二步：精确推导，检查验证

推导句子——明位置，抓“三关”(关键词、关联词、关系式)

检查验证——代入检验，以求连贯

1. **真题导练**

1.(2023·全国乙)请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过10个字。

明明是一项限期两个月的作业，你就是要怀着愧疚自责的心理，一直拖到交作业前一周才匆匆开始，结果不仅要承受巨大的精神压力，最后匆忙赶完的作业也很难尽如人意。如果总是这样，那么①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。拖延症堪称当代生活的“绝症”，身处其中的人会感到极度焦虑，但还是在截止日期之前满怀负罪感地干其他的事情，任务一拖再拖，时间越少焦虑感越强，②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一次又一次地陷入恶性循环。

那么，有什么办法能③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？答案就是，制订明确具体的计划，将一个困难的大任务分解为容易完成的小任务……

2.(2022·全国乙)请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过12个字。

近日，眼科门诊一连来了几名特殊患者，都是晚上熬夜看手机，第二天早上看不见东西了，这种疾病被称为“眼中风”。“中风”一词原指脑中风，包括缺血性和出血性脑中风，近几年被引入眼科。临床上，眼科医生把视网膜动脉阻塞这类缺血性眼病和视网膜静脉阻塞这类出血性眼病统称为“眼中风”。“眼中风”是眼科临床急症之一，不及时治疗会导致严重的视力损害。

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。第一种是中央动脉阻塞，会造成患者视力丧失，甚至永久失明。第二种是分支动脉阻塞，视力下降程度不像第一种那么严重，多表现为视野缺损。第三种是睫状动脉阻塞，②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，经过治疗可能得到一定程度恢复。视网膜动脉阻塞时，③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，对视功能危害越大。缺血超过90分钟，视网膜光感受器组织损害不可逆；缺血超过4小时，视网膜就会出现萎缩，即使恢复了血供，视力也很难恢复。因此患者最好能在2小时内、最迟不超过4小时接受治疗，以尽可能保住自己的视力。

视网膜静脉阻塞主要表现为眼底出血，并由此导致视物模糊变形、视野缺损或注视点黑影等，不及时治疗也会导致严重后果。

3.(2022·全国甲)请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过12个字。

又是一年槐花儿飘香的季节，小伙伴们有没有想起儿时那些带有妈妈专属味道的槐花美食？不过，槐花①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。常见的槐花有三种：淡黄色的国槐花，夏末开花，可以入药②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；白色的刺槐花(也叫洋槐花)，夏初开花，花香味甜，可食用但不可入药；红色的槐花(变种)仅供观赏，既不能食用，③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。也就是说，我们吃的槐花美食来自白色刺槐。

4.(2022·浙江)在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过15个字。

艺术作品之所以合情合理，是因为它来源于生活；艺术之所以成为艺术，①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。但艺术之树无论多么伟岸高耸，生活是它永远的土壤。作为一种民间大众文艺形式，曲艺作品的创作当然应该以百姓的日常生活为基础。看似平淡的生活中，②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，如果将这些哲理巧妙地夸张，适度改造变形，便实现了戏剧化效果，从而成为曲艺创作的有利武器。来源于生活哲学，这带给了曲艺“包袱儿”“在乎情理之中”的可信性；③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，又带给了曲艺“包袱儿”一种“出乎意料之外”的诧异感和幽默感。二者的完美结合，便成为曲艺“包袱儿”永恒追求的境界。

**四、课后导悟**

情境补句题所填句子，无论是内容还是形式，都只能来自语段，绝对不能脱离语段。根据这个原则，必须要对拟写好的句子作全面细致的检查验证，看是否自然巧妙、准确和谐；是否做到了内容贴切、语意完整连贯、逻辑严密；是否兼顾了事理的逻辑性、风格的趋同性、文体色彩的一致性。如语段是议论性的，就要表达得周密严谨；是说明性的，就要表达得简明清晰；是文艺性的，就要表达得典雅而富有诗意。总之，必须要代入原文读一读，做到发现问题及时补救。

**江苏省仪征中学2024—2025学年度第一学期高三语文学科作业**

**语言表达——语句补写**

研制人：李臣园 审核人：卞文惠

班级 姓名 学号 授课日期2024.11.12作业时长：35分钟

**一、巩固导练**

1.(2020·全国Ⅰ)阅读下面的文字，完成后面题目。

研究发现，有氧运动能增加流向与记忆有关的大脑区域的血流量，从而改善记忆力。任何时候开始锻炼都不会太晚，即使进入老年阶段，①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，你仍然可以通过适当增加有氧运动来加以改善。有30名被试人员(平均年龄66岁)参与了研究，②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这两组人都没有定期锻炼的习惯，也没有记忆障碍的迹象。其中一组每周完成数次有氧运动的任务，而另一组只进行拉伸和平衡训练，同时保持较低的心率。12个月后，与拉伸平衡组相比，有氧运动组流向与记忆有关的大脑区域的血流量增加了。研究开始和结束时进行的记忆力测试显示，③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而拉伸平衡组的成绩提高不明显。

(1)请概括语段中心，划分段内层次。

(2)请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过15个字。

2.(2019·全国Ⅰ)在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过12个字。

研究发现，人们所受压力会增加血液中糖皮质激素的含量，而糖皮质激素可将前体细胞变为脂肪细胞，所以①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。但人们过去不清楚，为什么白天压力大不一定会变胖，而上夜班之类的压力则常与肥胖相联系。最近一项研究揭开了谜底：健康人的糖皮质激素水平在24小时内呈节律性涨落，早8点最高，凌晨3点最低。如果打破节律，在糖皮质激素水平②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，糖皮质激素的增加就会导致更多前体细胞变为脂肪细胞。如果顺应节律，在糖皮质激素水平本来就是峰值时，即使增加很多糖皮质激素，也不易引起脂肪细胞增加。可见，③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_非常重要，夜间长期经历持续性压力体重会明显增加。

**二、拓展导练**

1.(2021·新高考Ⅱ)请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过15个字。

东西方文化不同，艺术的表现也不同。一般来说，东方艺术重主观，①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。表现在绘画上，西洋画重写实，重形似；而中国画重神韵，重意境。

中国画通常②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这看起来是以题材为标准分类，其实是用艺术表现了一些独特的观念和思想，即中国画概括了自然和人生三个方面：人物画表现的是人类社会中人与人之间的关系；山水画表现的是③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，将人与自然融为一体；花鸟画则表现大自然的各种生命与人的和谐相处。中国画的分类，体现了中华民族传统的哲学观念和审美观。

2.(2021·全国乙)请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过12个字。

很多人认为，水果越甜，含糖量越高，热量也越高。其实这种说法并不准确。因为水果的甜度①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，还与“糖”的种类以及含酸性物质的多少有关。水果中的“糖类”，主要包括单糖(果糖，葡萄糖)、双糖(蔗糖，麦芽糖)和多糖(淀粉)。其中②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，蔗糖的甜度次之，葡萄糖和麦芽糖更次之，淀粉则基本没有甜味。有的水果，如西瓜，由于所含果糖比例较大，甜度远高于含糖量更高但以葡萄糖为主的水果，如猕猴桃。水果中的有机酸，可以使其甜度不那么明显，例如山楂的含糖量比草莓高得多，但吃起来没有草莓甜，就是③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

★**三、选做题**

(2024·九省联考)阅读下面的文字，完成后面题目。

从炙热的沙漠到冷峭的冰川，再到全球各地纷繁复杂的生态环境，几乎所有地方都有一个共同点——有生命。你可能会惊讶地发现，即使在一些最奇怪、最恶劣、似乎最不适宜生命存在的环境中，①\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

为了生存，所有生物都有一些基本需求需要满足，包括水(或某些溶剂)、能量来源和基本的生物分子，如碳水化合物、蛋白质、脂肪和核酸等。如果②\_\_\_\_\_\_\_\_，生物体就没有足够的资源来生长或产生维持生存的能量。但这还不是全部！为了更有利于生长，在漫长的进化过程中，生物往往会③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

比如生活在世界最寒冷大陆上的企鹅，为了适应寒冷的环境，它们的身体天然就有神奇的保温功能。它们的静脉缠绕在动脉上，使动脉内的血液保持略微温暖。当它们潜入寒冷的海水中捕猎时，心率会降低15%，这有助于身体保存更多的能量，而这些能量又可以用来使身体产生更多的热量。甚至它们身上的羽毛也是密密麻麻地重叠在一起，保护它们免受刺骨的寒风和冰冷海水的侵袭。

(1)请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过12个字。(6分)

(2)简述第三段的主要内容。要求使用包含因果关系的句子，表达准确流畅，不超过45个字。(5分)

**四、补充练习**

(2020·全国Ⅲ)在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过8个字。

食物的基本功能之一是给人体提供日常所需的能量。我们的一举一动，大到跑步，小到眨眼，①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。食物中提供能量的三大营养素，即蛋白质、碳水化合物和脂肪，人体不能②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为它们均以大分子形式存在，必须消化分解成小分子才能吸收利用。这一过程中的能量消耗就是③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，又称为膳食生热作用。我们吃完饭后会有发热的感觉，这就是食物热效应的外在表现。