稳定的安排与随机的选择

阅读下面的材料，根据要求写作。

有些人说，生活多一些稳定的安排，少一些随机的选择会比较好；还有人说，生活不应该被规定，让未来多一些开盲盒的惊喜岂不更好?

对此你有怎样的思考?请结合材料写一篇文章，体现你的认识与评价、鉴别与取舍，体现新时代青年的思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息;不少于800字。

【审题立意】

一、审读材料

本作文旨在启发学生对不同现实生活态度的思考：选择有计划性和目标感的生活方式，让生活更有确定性，不失为一种选择；当然也可以突破这种按部就班的固定模式，寻求更多的变化和创意，让生活有更多惊喜呈现；也可以有选择性的在二者之间寻找平衡，以求得最佳的生活体验。

二、典型立意：

“踏实人生每一步”

“不要把未来装进盲盒”

“对生活的想象不设边界”

“固定的人生充满死寂”

“计划加变化，生活嘉年华”……

【评分标准】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 等级 | 分数 | 要求 |
| 一类 | **54-60** | 符合题意，围绕材料中的两个观点展开论述，做出分析、评价和取舍；对“稳定安排”和“随机选择”内涵理解准确深刻，表述合理、论述充分。能够联系生活中的事例或现象来谈两种生活方式的利弊。论据充实，有文采，结构严谨，文章有亮点。 |
| 二类 | **50-53** | 符合题意，围绕材料中的两个观点展开论述，做出分析、评价和取舍；对“稳定安排”和“随机选择”内涵理解准确，表述基本合理、论述充分；能够联系生活中的事例或现象来谈两种生活方式的利弊。论据丰富精当，论证有层次，针对性较强，结构严谨；语言流畅、较有文采，有个别亮点。 |
| **48-49** | 符合题意，围绕材料中的两个观点展开论述，做出分析、评价和取舍；对“稳定安排”和“随机选择”内涵理解准确，表述基本合理，但论述不够充分。基本能够联系生活中的事例或现象来谈两种生活方式的利弊。有个别论据，语言通畅，结构完整，有个别亮点。 |
| 三类 | **45-47** | 基本符合题意，围绕材料中的两个观点展开论述，做出分析、评价和取舍；对“稳定安排”和“随机选择”内涵理解准确，选择有所侧重，对二者关系表述不够准确或没有表述。基本能够联系生活中的事例或现象来谈两种生活方式的利弊。有个别论据，语言通畅，结构比较完整。 |
| **42-44** | 基本符合题意，围绕材料中的两个观点展开论述；对“稳定安排”和“随机选择”内涵理解比较准确，但只是分别分析两者各自的利弊，最后简单总结要把握“度”。不能联系生活中的事例或现象来谈两种生活方式的利弊。论据较少，语言较通畅，结构不够完整。 |
| 四类 | **36-41** | 基本符合题意。只提及材料中的一个观点，或对观点理解不准确。对两者关系没有论述。没有结合材料，不能联系生活中的事例或现象谈“生活方式”，角度比较混乱。或只是分析利弊，不做鉴别取舍。任务完成得不好。 |
| 五类 | **35分以下** | 另起炉灶，不能结合材料，以及其他偏离题意的情况。 |

其他项评定：

（一）扣分项评定

1. 错别字，1个扣1分，重复不计；2. 不足字数者，每少50字扣1分；3. 无标题扣2分。

（二）残篇评定

1. 600字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。

2. 400-600字的文章，30分以下评分，不再扣字数分。

3. 400字以下的文章，20分以下评分，不再扣字数分。

4. 200字以下的文章，10分以下评分，不再扣字数分。

5. 只写一两句话的，给1分或2分，不评0分。6. 只写标题的，给1分或2分，不评0分。

（三）对书写工整或字体漂亮的学生在同等文力之下要相应提高分数，多给鼓励分，引导学生在书写方面提高颜值。