**2023届高三语文作文审题强化系列（一）**

研制人：孔祥梅 审核人：王勇 授课日期：2023.5.25

**课程表达**：作文属于“表达与交流”，用“与”连接“表达”“交流”表示并列关系，在原有意义上融合了学科育人，凸显了任务驱动，活化了教学方法。学生通过“表达与交流”等语文学科实践活动，不断提升语文核心素养，即文化自信、语言运用、思维能力和审美创造。

**一、复习目标**

1. 学会如何根据所给的文题审题。

2. 探索归纳材料作文审题立意的思考角度和方法。

3.培养学生辩证思维的能力，能够透过现象看本质。

**二、复习过程:**

1.明确审颗立意的重要性（教师讲授)

2.体会隐含在文题字面后的含义。

3.怎样才使学生把握材料所透视出来的意思，以便确立较为深刻的主题。

**三、经典例题**

23．阅读下面材料，按要求作文。（60 分）

下雨了，没带雨具，你暂且可以躲在别人的屋檐下避避雨。与伞比较起来，屋檐大，伞小，屋檐能更好地为你遮风挡雨。

　　但屋檐毕竟是别人家的，是固定的，你无法带走，倘若有一把自己的伞，虽然小，但灵巧，方便随身携带，什么时候有雨了，可以随时打开伞为自己遮挡风雨。

　　以上材料对我们颇具启示意义。请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。

　　要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息;不少于800字。

(1)确立中心：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

(2)拟写标题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)拟写思路：