**2023届高三语文作文审题强化系列（二）**

研制人：孔祥梅 审核人：王勇 授课日期：2023.5.26

**课程表达**：作文属于“表达与交流”，用“与”连接“表达”“交流”表示并列关系，在原有意义上融合了学科育人，凸显了任务驱动，活化了教学方法。学生通过“表达与交流”等语文学科实践活动，不断提升语文核心素养，即文化自信、语言运用、思维能力和审美创造。

**一、复习目标**

1.学会如何根据所给的文题审题。

2. 探索归纳材料作文审题立意的思考角度和方法。

3.培养学生辩证思维的能力，能够透过现象看本质。

**二、复习过程:**

1.明确审颗立意的重要性（教师讲授)

2.体会隐含在文题字面后的含义。

3.怎样才使学生把握材料所透视出来的意思，以便确立较为深刻的主题。

**三、练习题**

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

《红楼梦》在写到如何绘画大观园时，薛宝钗的言谈展现了高超的绘画造诣，认为“如今画这园子”，即使就起稿构思而言，也至少要经历两个阶段。一是“肚子里头有几幅丘壑”以供参考借鉴；二是需结合作画纸张“地步远近”的特点，“该添的要添，该减的要减，该藏的要藏，该露的要露”。如此，“方成一幅图样”。

《红楼梦》中薛宝钗关于图样起稿构思“两个阶段”的见解，能在更广泛的领域给人以启示，引发深入思考。请结合材料，写一篇文章，体现你对学习与生活的认识，对时代和社会发展的思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

(1)确立中心：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

(2)拟写标题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)拟写思路：

**【解析作文审题强化系列(一)】**

1.审读材料:

这道作文题有两个关键词：“屋檐”和“雨伞”。它们之间存在二元思辨关系。

“屋檐”的特点：大，更好地为你遮风挡雨，但是暂时的，固定的，别人家的，无法带走的。

“伞”的特点：虽小，但灵巧，方便，自己的，随身携带，随时打开为你遮风挡雨。

从辩证的角度思考，“屋檐”和“雨伞”这两种事物强调的侧重点不同。“屋檐”侧重外因，“雨伞”侧重内因。做事成功需要内外因联动，两者结合起来。因为内因即事物的内部矛盾，是事物发展的根本原因。外因即事物的外部联系，是事物发展的第二位的原因。内因是事物变化的根据，外因是事物变化的条件。外因通过内因而起作用。

“以上材料对我们颇具启示意义”，所以，要探究材料中的启示意义，最关键的就是挖掘“屋檐”和“伞”的象征意义，以小见大，化实为虚。然后拓展到个人、社会、家国等方方面面，化虚为实，探究它带给我们启示，引领学生成长。

应当理解：借助屋檐是一种智慧，一种能力，一种理性；依靠自身是一种心态，一种观念，一种意志。要不要借助，借助什么，怎样借助，是考查考生对对“外物”和“自身”的内涵理解和辨识，对人生的反思和选择，甚至是对社会的关照和思考。

思考的重心可放在如下几点：

1、“屋檐”与“伞”象征了什么？

2、怎样处理两者之间的关系？

3、它们之间的关系对年轻人的成长有何启示意义？

【立意角度】

借助“屋檐”—外物（人），或者依靠“伞”——自己，没有绝对的对与错，皆可立意；依靠自己并非排斥借助外物（人），依靠自己也并非拒绝借助外物（人）。可从如下角度立意：

1、个人层面：靠人与靠己。

借屋檐遮风挡雨，可以引申为借助别人的力量和帮助。依靠别人，固然也可以成事，但这极大的束缚了自己的双脚，限制了自己灵动的发挥，在别人屋檐下，还得看别人的脸色，自己没有主动权。不是每一个雨天你都能遇到一个专门为你设置的屋檐。

而随身携带一把伞就不同了。伞灵巧，便于携带，而且为我所有，随时随地，收放自由，不惧风雨，不靠别人，特别的省事、省心、舒坦。

所以，这就给我们启示：我们可以适时借助别人的帮助，但更要有自己的遮风挡雨的利器，主要还得依靠自己。

2、家国层面：适当借鉴与自主创造

我们实行改革开放，既要对外开放，学习借鉴，也要独立自主、自力更生，两条腿走路，才有今日之辉煌。

【精彩标题】

撑伞为己，筑檐为人 撑一把伞，擎一片天

求助诚可贵，自强价更高 借他人好风，谋己身自强

别人屋檐再大，不如自己有伞 与其等候火炬，不如自放光芒

不拒他人帮助，更要自力更生 畅饮自强之茶，不醉依赖之酒

借人只得一时安，凭己方得常日宁 借势为风越天堑，自立为志启通途

携伞上路轻胜马，任它风雨袭平生 他人屋檐暂避雨，自身设伞终更宜

**【例文】**

用自己的“伞”遮风挡雨

下雨时我们可能跑到屋檐下避雨，也可能撑起自己的伞踏上回家的路。屋檐大，伞小，两者各有各的好处。我不禁联想到生活中的场景——屋檐好比来自他人的帮助，伞就好比不断提升自己而形成的能力。两相对比，我们应提升自己，用自己的“伞”来为我们遮风挡雨，助我们走向光明前程。

撑自己的“伞”是时代对我们的要求。

当今时代高速发展，我们在父母的庇护下成长，而不久后我们这一代人就要“顶天立地”，担下促进社会发展进步的时代重任。如果我们不提升自己、磨砺意志，那么，当时代的接力棒传到我们手上时，我们难免会脱手。届时，本应由我们顶着的“天”不仅会砸落在我们头上，还将波及我们的父辈甚至后人。撑自己的“伞”，不断提升自我是我们义不容辞的责任。

撑自己的“伞”有利于我们自尊自爱。

提升自我不仅要在实用技能上提升，更应在心理素质上提升。提升自我，让自己变优秀后，我们自然会变得自信，昂首挺胸，不卑不亢。有自己的“伞”，我们就可以“从心所欲而不逾矩”，不被他人束缚。而躲在别人的屋檐下则完全不同。我们可能会有受他人恩泽的束缚感和羞愧感，甚至有“寄人篱下”的自卑感。而这些感情对个人来说显然是不利的。

另外，躲在别人的屋檐下，不断依赖他人还有其他不利影响。

“岁月悠悠，衰微只及肌肤；热忱抛却，颓丧必致灵魂。”《青春》中的诗句向我们展示了一个道理——人如果失去热忱，则是自我毁灭。而躲在别人的“屋檐”下太久，我们会变得不再积极地思考，热情慢慢会被消磨掉，以至变得颓丧。这显然不是我们想要的人生。

但现实生活中，“躺平”之风盛行，“啃老”现象屡见不鲜。这种心安理得地躲在别人“屋檐”下的行为是懦弱的表现。“躲进小楼成一统，哪知小楼是深渊。”我们应看见大学生杨宁敢卖婚房种新田、带领乡亲脱贫致富的执着，也应该看见钱七虎铸盾一甲子、保家卫国的信仰，更应该看见樊锦诗为保护敦煌创造出“数字敦煌”的创新。他们都撑着自己的“伞”找到了繁花似锦的前路。

不要一味地在别人的屋檐下避雨，让我们提升自己，用自己的“伞”遮风挡雨，撑起一片晴空。

开自己的伞，做自立的人

屋檐与伞，前者空间更大，更有安全感；后者虽小，却可随身携带。我认为，依赖他人之屋檐，不如开自己的伞。

屋檐与伞正折射出处于温室和独自处于风雨中的两种形象。开自己的伞，指个体的自立，亦谓之成长。我们要勇敢面对生活中的种种考验，不断成长，自立自强。

开自己的伞是一种选择，更是成长的必然。

古人云：“三十而立。”然而，现代社会并不会待你“三十”然后再给你种种生活难题，快节奏的时代，呼唤人们尽早自立。自立意味着走出舒适区，意味着离开避风港，意味着独自与生活斗智斗勇。自立是一个需要勇气的选择，故而现实生活中存在着为数不少的逃避生活的“啃老族”“宅家族”。他们这样做是正确的吗？当然不是。诚然，自立很难，生活很苦，但人需要成长，成长意味着选择独自面对生活的酸甜苦辣，这是每个人无法逃避的必然，也只有这样，尝遍了世间百味，我们才不枉来人间一趟。

开自己的伞，是为了活得洒脱。

我主张不求诸人，但求诸己。有人会说，依赖别人也没有什么不好，照样活得开心。然而事实真是如此吗？父母可以照顾你，可当父母老去又当如何？没有人可以一直帮助你，除了你自己。更何况，“人在屋檐下，不得不低头”。当个人沉浸于享受他人的保护时，也无法避免地受到限制。倘若你一直生活在别人的屋檐下，那么，你将如那墙角孤芳自赏的花，“天地便小了”。然而，会有人开着自己的伞，去想去的地方，自由潇洒。由此观之，屋檐诚可护人安全，同时也限人自由。

开自己的伞，是不为别人添乱。

身居屋檐之下的同时，也占据了一份本不属于自己的空间。青年不自立，需他人照顾自己生活的同时，也是打扰了他人的生活。倘若每个人都想着依靠别人，那么被别人依靠的人也终将不堪重负。自立不仅是尊重自己，也是尊重他人，尊重照顾过自己的人。不给他人添乱也是一种美德。

当然，自立不意味着孤独或不再合作。当自己一时未带伞而遇上了下雨天，前往屋檐一避又有何不可呢？重要的是不在屋檐下长久地停留。

开自己的伞，做自立的人是对每位青年的要求。待得雨停后，一时扬自立之帆，行自强之路

大雨滂沱之际，没有伞的孩子只能在雨中奔跑，无依无靠，急促慌张；亦或是选择在别人的屋檐下躲雨，举止受限，畏手畏脚。唯有撑起一把属于自己的自立之伞才能漫步雨中，自在畅游。吾辈青年当撑“自主”之伞，扬“自立”之帆，行“自强”之路。

常言道，“靠山山会倒，靠水水会流”“授人以鱼，不如授人以渔”。这些谚语都在提倡个人主观能动性。自立自强之精神弥足珍贵，无数仁人志士都是依靠自身自立自强之精神，敢为人先，自主创新，不轻信他人，不迷信权威，才书写了生命可敬可颂的华章。

袁隆平院士亲自耕耘于田间地头，不迷信外国科学家对遗传学的定论，让“东方魔稻”震惊世界；华为公司不完全依靠外国芯片的供给，集结科研团队自主攻关，独立创新，最终在美国的打压和封锁下屹立不倒，成为科技研发与创新的中流砥柱；中国共产党不盲目照搬他国革命经验和理论，自主探索出一条“农村包围城市，武装夺取政权”的中国革命道路，进而成功取得中国革命的胜利。由此观之，发挥自身实干钻研之精神，不困囿于他人已有的结论、已有的理论和技术的屋檐，撑起一把自立自主的大伞，才能突破艰难险阻，积跬步以至千里，踏上一条自强之路。

如何才能铸就一把属于自己遮风挡雨的大伞？首先要有独立自主的意识，并善于向他人学习，取人之长，补己之短。“所有先进的科研成果都是站在巨人肩膀上不懈奋斗的结果。”牛顿如是说。自私狭隘的心灵和只羡慕他人的成就而不懂得学习借鉴都是徒劳无益的。

再者，须拥有一颗拳拳赤子之心。正是无数报效祖国的热血儿女才使中国在自主独立、自立自强的道路上高歌猛进。钱学森毅然归国，放弃国外优越的科研条件，并坦言：“我将和我的人民一道建设我的国家，使我的同胞过上有尊严的幸福生活。”他的不懈努力让大漠黄沙中的蘑菇云成为中国自强之路最真实动人的写照。

但揆诸现实，有多少“啃老族”散漫懈怠，缺乏自主独立之精神？有多少国家在关键“卡脖子”技术的难题上被其他国家牵着鼻子走？有多少科研工作者艳羡他国先进设备却未曾想过在在中国建设一台大型粒子对撞机？凡此种种，皆是被安逸、依赖的生活迷了心智，乱了魂魄。缺乏自立自主意识，迎来必然是贫穷与恐慌，受限与束缚。

撑“自立”之伞让我们在大雨滂沱之际不再痛苦迷茫，扬“自立”之帆让我们在“风雨掀天浪打头”之时只需一笑不需愁。唯有舞动“独立自主”的如椽大笔，才能凌绝顶而览众生，书写瑰丽人生；唯有扬起“自立自强”的光辉之帆，才能乘长风破万里浪，驶向成功的彼岸。

如此，我们便可不再寄居于他人屋檐之下。让我们撑起一把属于自己的伞，走过山重水复的流年，笑看风起尘落的人间，踏上我们的自强之路。