**江苏省仪征中学2022—2023学年度第二学期高三语文学科提升性练习**

**文言文语段练习**

研制人：赵翠华 审核人：王勇

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_时间：4.20作业时长：30分钟

**1．班昭续《汉书》**

 扶风①曹世叔妻者，同郡班彪②之女也，名昭，字惠班。博学高才。世叔早卒，有节行法度。兄固著《汉书》，其八表及天文志未及竟而卒。和帝诏昭就东观藏书阁③踵而成之。帝数召入宫，令皇后诸贵人师事焉，号曰“大家”。每有贡献异物，辄诏大家作赋颂。时《汉书》始出，多未能通者，同郡马融伏于阁下，从昭受读。

 (选自《后汉书·曹世叔妻传》)

【注释】①扶风：古地名，今陕西境内。②班彪：当时著名学者。③东观藏书阁：皇家藏书楼。

[文化常识积累]

 女文史家。班昭是中国历史上第一个女文史家。她帮助哥哥班固完成了未竟的事业，而且对阐述《汉书》起到了重要作用，她的诗赋在当时也很著名。女性精通文史的在中国历史上不多，另一个是汉末的蔡文姬(蔡琰，见后文)，还有一个是宋朝的李清照，她是杰出的女词人，她早年还同丈夫一起研究金石书画。

[思考与练习】

1．解释：①竟\_\_\_\_\_\_\_\_\_②辄\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．翻译：①和帝诏昭就东观藏书阁踵而成之

②师事焉

**2．蔡文姬求情**

 董祀为屯田都尉①，犯法当②死。文姬③诣曹操请之。时公卿、名士及远方使驿④坐者满堂。操谓宾客曰：“蔡伯喈女在外，今为诸君见之。”及文姬进，蓬首徒行，叩头请罪，音辞清辩，旨甚酸哀，众皆为改容。操曰：“诚实相矜，然文状⑤已去，奈何?”文姬曰：“明公⑥厩马万匹，虎士成林，何惜疾足一骑，而济垂死之命乎!”操感其言，乃追原⑦祀罪。

 (选自《后汉书·董祀妻传》)

【注释】①屯田都尉：职官名称。②当：判决。③文姬：蔡文姬。④使驿：使者。⑤文状：文书。⑥明公：对曹操的敬称。⑦原：原谅，此指赦罪。

[文化常识]

蔡文姬。蔡文姬名琰，字文姬，东汉末年的女诗人，其父即蔡邕(字伯喈)。她博学有才辩，通音律。初嫁卫仲道。夫亡后归母家。遇汉末大乱，为董卓部将所虏，归南匈奴左贤王，居匈奴12年，有子女二人。曹操平定中原后，念蔡邕无后代，便以重金赎归，再嫁董祀。她凭记忆写出了四百多篇古文。她的《悲愤诗》及琴曲歌辞《胡笳十八拍》最为著名。当代戏剧家曹禺创作有话剧《蔡文姬》。

[思考与练习]

1．解释：①诣\_\_\_\_\_\_\_\_\_②徒\_\_\_\_\_\_\_\_\_③厩\_\_\_\_\_\_\_\_\_④虎士\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．翻译：①旨甚酸哀，众皆为改容

②诚实相矜

③济垂死之命

3．理解：“操感其言”属什么句式?

**3．炳烛而学**

 晋平公①问于师旷曰：“吾年七十，欲学，恐已暮矣。”师旷曰：“何不炳烛②乎?”平公曰 ：“安有为人臣而戏其君乎?”师旷曰：“盲臣安敢戏其君?臣闻之：少而好学如日出之阳，壮而好学如日中之光，老而好学如炳烛之明。炳烛之明孰与昧行乎?”平公曰：“善哉!”

 (选自汉·刘向《说苑》)

 [注释] ①晋平公：春秋时晋国国君。②炳烛：点燃蜡烛。

 [文化常识]

 “师旷”及其他。师旷是个盲乐师，他名字叫“旷”，但不姓“师”，因为他是当时著名乐师，所以叫“师旷”。这种以职业为姓的现象在春秋时还有：有个著名的工匠名石，世称“匠石”，有个著名的制作车轮的师傅名扁，世称“轮扁”。

[思考与练习】

1．解释：①暮 ②安敢 ③善

2．翻译：①安有为人臣而戏其君乎?

②炳烛之明孰与昧行乎？

3、上文“臣闻之”中的“之”属代词，它指代\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、这则故事告诉我们什么？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4． 薛奎识范镇**

范镇①字景仁，成都华阳人。薛奎守蜀，一见爱之，绾②于府舍，俾与子弟讲学。镇益自谦退，每行步趋府门，逾年，人不知其为帅客③也。及还朝，载以俱。有问奎入蜀何所得，曰：“得一伟人④，当以文学名世。”

（选自《宋史·范镇传》）

[注释] ①范镇：宋朝人。②绾(wǎn)：留。③帅客：此指太守的宾客。④伟人：不平常的人。

[文言知识]

**“阳”与“阴”**。古代山的南面叫“阳”，山的北面叫“阴”。上文“华阳”，即华阳县，它当在华山之南；又，“华阴”，当在华山之北。而水的南面称“阴”，水的北面称“阳”，恰与山相反。江苏省的“江阴”市，当在长江的南面；“淮阳”县当在淮河的北面。

[思考与练习]

1．解释：①俾\_\_\_\_\_\_\_\_\_②益\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_③退\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

④趋\_\_\_\_\_\_\_\_\_⑤逾\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2．翻译：①薛奎守蜀\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

②及还朝，载以俱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

③当以文学名世\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5．芮伯献马贾祸**

周厉王使芮(ruì)伯帅师伐戎①，得良马焉，将以献于王。芮季曰：“不如捐之。王欲无厌，而多信人之言。今以师归而献马焉，王之左右必以子获为不止一马，而皆求于子。子无以应之，则将呶②于王，王必信之，是贾祸也。”弗听，卒献之。荣夷公果使求焉，弗得，遂谮诸王，曰：“伯也隐。”王怒逐芮伯。君子谓芮伯亦有罪焉：尔知王之渎货而启之：芮伯之罪也。

 (选自明·刘基《郁离子》)

[注释] ①戎：北方少数民族部落名称。②呶：争吵。

[文言知识]

**伯仲叔季。**“伯仲叔季”是古代兄弟之间的排行。老大往往取名为“伯”。上文芮伯，看来是老大。老二叫“仲”。孔子排行第二，故取名仲尼，后人亦称之为孔老二。老三叫“叔”，老四叫“季”。上文“芮季”看来是芮伯的小弟了。月份是以“孟仲季”排列的，如春季第一个月为“孟春”，第二个月为“仲春”，第三个月为“季春”，夏、秋、冬以此类推。

[思考与练习]

1．解释：①帅\_\_\_\_\_\_\_\_\_②捐\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_③厌\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

④卒\_\_\_\_\_\_\_\_\_⑤逐\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2．理解：①“将以献于王”中省略了介词宾语\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

②“荣夷公果使求焉”中省略了宾语\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

③当以文学名世\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．翻译：①子无以应之\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

②是贾祸也\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

③遂谮诸王\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

④尔知王之渎货而启之，芮伯之罪也\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6．及之而后知**

 及之而后知，履之而后艰，乌有不行而能知者乎?披五岳之图以为知山，不如樵夫之一足①；谈沧溟之广以为知海，不如估客②之一瞥；疏八珍之谱以为知味，不如庖丁之一啜。

(选自《魏源集》)

[注释] ①一足：走一步。②估客：此指来往于海上的商人。

[文言知识]

**说“及”。**“及”是个会意字，本指后面的人伸出手抓住前面的人，因此它有“接触到”、“达到”、“够得上”的意思。上文“及之而后知”中的“及”，就解为“接触”，句意为接触它之后才能知道(它的情况)。成语“望尘莫及”，意为看着车后卷起的尘土而追赶不上，比喻比不上别人。科举考试中的“及第”，从字面上解释是指达到名次，意为及格、录取。

[思考与练习]

1．解释：①乌\_\_\_\_\_\_\_\_\_②披\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．“五岳”是指\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_五座高山。

3．翻译：①履之而后艰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

②疏八珍之谱以为知味，不如庖丁之一啜\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．理解：本段文字的中心意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_