**江苏省仪征中学 2022-2023 学年度第二学期高二政治学科导学案**

**第四课 准确把握概念**

**第2课时 明确概念的方法**

研制人：解晓玲 审核人：徐蓉 授课日期：

**本课在课程标准中的表述：**

《普通高中思想政治课程标准（2017年版2020年修订）》选择性必修3《逻辑与思维》内容要求：明确概念的方法，理解任何概念都是内涵与外延的统一。

**一、学科素养导向**

|  |  |
| --- | --- |
| **素养目标** | **重点关注** |
| **科学精神：**知道定义的含义、结构和方法、规则，正确认识划分的含义，明确划分规则。**公共参与：**遵循规则，正确运用概念，发扬科学精神，提高辩证思维能力。 | **教学重点：**定义的含义、目的、构成和方法，下一个正确定义的要求；划分的含义、方法、构成，作出正确划分的要求。**教学难点：**下一个正确定义的要求；作出正确划分的要求。 |

**二、基础知识导学**

**第一目题 明确内涵的方法**

1．定义的含义：定义是从内涵方面明确概念的逻辑方法。给一个概念下定义，就是用简明的语句揭示概念所反映的客观事物的本质属性。

2．定义的构成：定义由被定义项、定义项和定义联项三部分构成。

3．下定义的方法：定义的最基本、最常用的方法是：种差加属概念。这里的属概念是指被定义项的属概念。种差指同一属概念下的种概念之间的差别，即“被定义项”与其同属的其他种概念之间的差别。“种差”和“属概念”相加构成定义项，用定义联项将被定义项和定义项联结起来，就构成定义。

4．下定义的要求

(1)要下一个正确的定义，首先，应该具备相应的科学知识，正确地认识对象，把握其本质属性。

(2)其次，应该遵循必要的逻辑规则。

①定义项与被定义项的外延必须全同。否则，就会犯“定义过宽”或“定义过窄”的逻辑错误。

②定义项不能直接或间接地包含被定义项。否则，就会犯“同语反复”或“循环定义”的逻辑错误。

③定义一般不能用否定形式。否则，就会犯“否定定义”的逻辑错误。

④定义不能用比喻。否则，就会犯“比喻定义”的逻辑错误。

**第二目题 明确外延的方法**

1．划分的含义：划分是从外延方面明确概念的逻辑方法。它是依据一定的标准，把一个概念的外延分为几个小类。小类是大类的种，大类是小类的属，划分就是把一个属分为几个种的逻辑方法。划分由母项和子项两部分构成。

2．划分的规则

首先，必须充分了解概念所反映的对象之间的客观关系；其次，要遵循划分的逻辑规则。

①子项的外延之和必须等于母项的外延。否则，就会犯“划分不全”或“多出子项”的逻辑错误。

②在同一次划分中，只能用同一个标准。否则，就会犯“划分标准不一”的逻辑错误。

③划分应该逐级进行，不能越级。否则，就会犯“越级划分”的逻辑错误。

3．内涵与外延

(1)任何概念都是内涵和外延的统一。准确地把握概念，既要弄清概念的内涵，又要分清概念的外延。

(2)认识对象是变化发展的，反映认识对象的概念也会发生变化，概念的内涵和外延不可能固定不变。

(3)随着认识的不断深化，人们对概念内涵和外延的理解也会越来越深刻和精确。

**三、重点难点导析**

**【易错易混】**

1.划分就是把一个概念的外延分为几个部分的逻辑方法。划分的子项的外延之和必须小于母项的外延。

2.正确概念的内涵和外延都是一成不变的。

3.概念的内涵和外延是固定不变的。

4.说明了被定义项不是什么，也就揭示了它究竟是什么。

**四、情境探究导思**

**议题一**

**探究活动二：** 假设以下语句都是定义。

◆商品是劳动产品。

◆商品是用人民币交换的劳动产品。

◆麻醉就是麻醉剂所起的作用。

◆哲学不是文学。

◆儿童是祖国未来的花朵。

**探究问题：**这些定义正确揭示了概念的内涵吗？

**议题二**

材料一：到底什么是哲学上讲的意识？不仅要理解意识的定义——客观存在在人脑中能动的反映，而且要能列举出属于意识范畴的东西，如思想、计划、感情……

材料二：很多年前，通讯工具的外延只限于电话、电报等，而今通讯工具的外延已经扩展为电话、电报、短信、电子邮件、微信、QQ等等。

材料三：思维是不断发展的。每个时代都会产生具有时代特色的新概念，如现在流行的“网购”“云计算”“大数据”“区块链”等。

**探究问题：**结合上述材料，你认为概念的内涵和外延是固定不变的吗？

**五、知识体系导构**



1. **同步巩固导练（完成练习时长：20-25 分钟）**

1．我们给椅子下定义。首先，椅子是一种家具，家具是属概念，椅子是种概念。和椅子并列的家具还有桌子、橱柜、茶几等等，椅子和它们不同的特点就是有靠背、有的还有扶手，供人坐，这就是种差。因此，椅子的定义表述为“是一种有靠背、有的还有扶手的供人坐着的家具。”这说明（　　）

①定义须抓住事物的本质属性

②属加种差概念是下定义最基本、最常用的方法

③不能犯“定义过宽”的逻辑错误

④定义不能用比喻

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

2．“国家就是资产阶级统治无产阶级的专政工具。国家可分为资本主义国家和社会主义国家。”这段话中所包含的逻辑错误是（  ）。

A．定义过宽、划分不全 B．比喻定义、多出子项

C．定义过窄、划分不全 D．定义过窄、多出子项

3．给概念下定义要遵循的逻辑规则有（   ）。

①正确地认识对象、把握对象的本质属性②定义项不能直接或间接地包含被定义项

③定义项与被定义项所指的外延必须全同④弄清概念所反映的对象之间的客观关系

A．①② B．②③ C．②④ D．③④

4．“战争分为正义战争和非正义战争”，在这个划分中（   ）。

①“正义战争”和“非正义战争”是“战争”的子项②“战争”是划分的子项，也是划分的母项的属

③“战争是否具有正义属性”是划分小类的标准④“战争”是“正义战争”和“非正义战争”的种

A．①③ B．①④ C．②③ D．③④

5．美国著名科学家富兰克林有一位仆人，有一次他问富兰克林：“主人，绅士是什么？”富兰克林回答说：“这是一种生物，是一个能吃、能喝、会睡觉，可是什么也不会做的有生命的东西。”过了一会儿，仆人跑到富兰克林身边说：“主人，我现在知道绅士是什么东西了。人在工作，马在干活，犍牛也在劳动，唯有猪只知道吃睡而什么也不干。毫无疑问，猪便是绅士了。”仆人之所以闹出把猪当绅士的笑话，是因为富兰克林对“绅士”的定义（　　）

①没有揭示出其本质属性       ②犯了“比喻定义”的错误

③犯了“偷换概念”的错误       ④犯了“定义过宽”的错误

A．①③ B．②③ C．①④ D．②④

6．张老师说：“我校大部分教师是青年教师，只有少数老教师和女教师。”这句话的逻辑错误是（　　）

①划分不全       ②子项相容       ③多出子项       ④划分标准不一

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

7．过去，我们在道德宣传上有很多不切实际的高调，以至于不少人口头说一套、背后做一套，发生人格分裂现象。通过对此种现象的思考，有的学者提出，我们只应该要求普通人遵守“底线伦理”。根据你的理解，以下作为“底线伦理”的定义最合适的是（　　）

A．底线伦理就是不偷盗、不杀人

B．底线伦理不是要求人无私奉献的伦理

C．如果把人的道德比作一座大厦，底线伦理就是该大厦的基础部分

D．底线伦理是作为一个社会普通人所应遵守的一些最起码、最基本的行为规范和准则

8．某地有一年高考录取分数线为520分，招生委员会为了便于管理，把考生的档案分成两类：一类是520分以上的，另一类是520分以下的。招生委员会所作的划分的错误之处在于（  ）

A．划分不全 B．划分标准不一 C．子项相容 D．多出子项

9．S省2020年的高考录取分数线为499分，其招生委员会为了便于管理，把考生的档案分成两类：一类是499分以上的，另一类是499分以下的。招生委员会所做的划分错误在于（   ）

A．划分不全 B．越级划分

C．定义过窄 D．偷换概念

10．划分是把一个属概念分为它的各个种概念，以明确概念外延的一种逻辑方法。正确的划分要求划分出的各项外延之和必须等于母项，而且要采用同一标准，子项的外延不相容，而且是同一层次的概念。下列语句作为划分正确的是（   ）

A．直系亲属分为“双亲”“胞亲”“配偶”和“子女”

B．战争分为常规武器战争和非常规武器战争

C．地球分为南半球和北半球

D．健康分为心理健康和生理健康

11．“商品是用于交换的劳动产品”与“商品是劳动产品”，“儿童是18岁以下的任何人”与“儿童是祖国未来的花朵”，通过以上两组语词对比，对我们准确定义的逻辑规则启示是（   ）

①被定义项要恰当归类，定义项与被定义项外延要全同

②定义一般不能用否定形式，应该揭示被定义项是什么

③定义不能用比喻，应当准确揭示被定义项的本质属性

④定义项不能包含被定义项，避免同语反复或循环定义

A．①③ B．②④ C．①④ D．②③

12．下列语句都属于不正确的划分，其中违反“子项的外延之和必须等于母项的外延”这一规则的是（  ）

①句子可以分为陈述句、疑问句、感叹句

②人可以分为成年人、未成年人、男人和女人

③概念之间的外延关系可分为相容关系、反对关系、矛盾关系

④虚词分为副词、介词、连词、助词、叹词、拟声词和代词

A．①③ B．②③ C．①④ D．②④

13．明确概念的外延，我们可以依据一定的标准，运用划分的方法，将一个概念的母项划分为若干子项，来达到准确把握概念外延的目的。下列划分符合划分规则的是（  ）

①在民主选举中，选票可分为赞成票和反对票

②犯罪可以分为过失犯罪和故意犯罪

③唯心主义包括主观唯心主义、客观唯心主义和唯物主义

④人分为成年人和未成年人

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

14．没有规矩，不成方圆。给概念下定义也必须遵循一定的定义规则，违背定义规则就会犯相应的逻辑错误。下列定义与其违反的逻辑错误对应正确的是（  ）

①商品是指具有使用价值的一切物品——定义过窄

②纵火罪是指因为纵火而构成的犯罪——同语反复

③长臂管辖是指一条罪恶的黑手伸到别国越境管辖——比喻定义

④无机物是指不含碳的化合物——否定定义

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

15．2020年11月2日，国务院办公厅发布的《新能源汽车产业发展规划（2021-2035年）》指出，发展新能源汽车是我国从汽车大国迈向汽车强国的必由之路，是应对气候变化、推动绿色发展的战略举措。下面关于新能源汽车的概念符合定义的最基本、最常用的方法的是（   ）

A．新能源汽车指混合动力电动汽车，纯电动汽车、燃料电池电动汽车.其他新能源汽车

B．新能源汽车是指采用非常规的车用燃料作为动力来源，具有新技术、新结构的汽车

C．新能源汽车不是燃烧汽油、柴油等传统能源燃料的汽车，它可以大大减少碳排放量

D．混合动力电动汽车、纯电动汽车、燃料电池电动汽车等都是新能源汽车

**二、材料分析题**

16．材料一 有个医生自称擅长外科。军营里有位副将在战场上中了流箭，箭头深深地扎进膜内，他立即请那位医生来施行手术。医生掏出一把大剪刀，剪去了露在外面的半截箭杆，就要告辞。副将说：“箭头还扎在肉里头，怎么不取出来？”医生说：“这是内科的事，与外科无关。”

材料二 某校高二思想政治课堂上，老师给学生写下下面六句话，供同学们分析：①数学就是研究客观世界的数量关系的科学；②木材就是木料；③逻辑学不是心理学；④电视机可分为彩色、黑白、进口三种；⑤工人——中国工人——四川工人；⑥一年分为春、夏、秋、冬四季。

材料三 很多年前，通信工具的外延只限于电话、电报等，而今通信工具的外延已经扩展为电话、电报、短信、电子邮件、微信、QQ等等。思维是不断发展的。每个时代都会产生具有时代特色的新概念，如现在流行的“网购”“云计算”“大数据”“区块链”等。

结合材料，运用“明确概念的方法”的知识，回答下列问题。

(1)材料一中的那位医生的说法有哪些错误？给我们哪些启示？

(2)请分析材料二中六句话作为定义或划分是否正确，并说明理由。

(3)结合材料三，你认为概念的内涵和外延是固定不变的吗？

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **答案** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **题号** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  | **选1** | **选2** | **选3** | **选4** | **选5** |
| **答案** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**【补充练习】**

1．要给概念下一个正确的定义，首先，应该具备相应的科学知识，正确认识对象，把握其本质属性；其次，应该遵循必要的逻辑规则。下列定义与其逻辑错误搭配一致的是( )

①“诗歌不是自然科学”——否定定义

②“教师是祖国的园丁”——比喻定义

③“商品是用于交换的劳动产品”——定义过窄

④“区块链是一种全新的分布式基础架构与计算方式”——循环定义

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

2．任何概念都是内涵和外延的统一。明确概念，既要用下定义的方法明确概念的内涵，又要用划分的方法分清概念的外延。下列对明确概念内涵和外延分析正确的是( )

①社会科学就是研究社会学的科学——定义过宽

②木材就是木料——同语反复

①杂志分为季刊、月刊、自然科学刊物——划分标准不一

④果园里种有苹果、橙子和水果——划分不全

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

3．以下说法犯了“多出子项”的逻辑错误的是( )

A．第一顺序继承人分为父母、配偶、子女和有抚养关系的继子女

B．合同分为有效合同、无效合同和书面合同

C．哲学的基本派别分为唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学

D．宇宙飞船分为轨道舱、返回舱、推进舱、附加段

4．下定义时，定义项不能直接或间接地包含被定义项，否则就会犯“同语反复”或“循环定义”的逻辑错误。下列定义犯了“同语反复”错误的是( )

A．刑法是惩治贪污犯的法律条文

B．营养学就是研究营养的科学

C．原因就是引起结果出现的现象，而结果就是由原因所引起的现象

D．理性活动是人区别于动物的高级神经活动，而高级神经活动是人的理性活动

5．下列划分及其所犯错误对应正确的是( )

①调解分为人民调解、行政调解、仲裁调解、诉讼调解、诉讼外调解——多出子项

②第一顺序继承人分为父母、配偶、子女和有抚养关系的继子女——越级划分

③知识产权分为著作产权、专利权、注册商标专用权、土地承包经营权——划分标准不一

④自然人的民事行为能力类型分为完全民事行为能力人、限制民事行为能力人——划分不全

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

6．概念是逻辑思堆的细胞。定义是从内涵方面明确概念的逻辑方法，是用简明的语句揭示概念所反映的客观事物的本质属性。划分是从外延方面明确概念的逻辑方法，是依据一定的标准把一个概念的外延分为几个小类。

某校高中思想政治课堂上，老师为帮助学生明确概念的方法，掌握必要的逻辑规则，举例如下。请仿照举例判断①②③是否正确？并说明理由。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 举例 | 判断 | 理由 |
| 示例 | 法律意义上的抚养不是平辈人之间在物质上和生活上相互扶助。 | 定义不正确 | 违反了“定义一般不能用否定形式”的规则，犯了“否定定义”的逻辑误。 |
| ① | 民法是指调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系的法律规范的称。 |  |  |
| ② | 推理分为演绎推理、归纳推理、类比推理、必然推理和或然推理。 |  |  |
| ③ | 概念之间的外延关系可以分为相容关系、反对关系和矛盾关系。 |  |  |