**江苏省仪征中学 2022-2023 学年度第二学期高二政治学科导学案**

**第二课 把握逻辑要义**

**第2课时 逻辑思维的基本要求**

研制人：李航 审核人：徐蓉 授课日期：

**本课在课程标准中的表述：**

《普通高中思想政治课程标准（2017年版2020年修订）》选择性必修2《法律与生活》内容要求：2.4辨析常见的逻辑错误，掌握形式逻辑的三个基本规律。

**一、学科素养导向**

|  |  |
| --- | --- |
| **素养目标** | **重点关注** |
| **科学精神：**正确理解矛盾律、排中律、同一律等相关知识。**公共参与：**自觉遵循逻辑思维的基本规律，以唯物辩证法为指导，让思维合乎逻辑。 | **教学重点：**1.同一律、矛盾律、排中律的要求；2.准确把握形式逻辑基本规律的一般性质。**教学难点：**1.准确把握形式逻辑基本规律的一般性质。2.辨别违反形式逻辑基本规律所导致的错误 |

**二、基础知识导学**

**全面认识同一律、矛盾律和排中律**

同一律、矛盾律和排中律是形式逻辑的基本规律。这些基本规律是人们在长期的社会实践中,对认识客观事物的正确思维活动的总结。它们不是逻辑学家头脑中固有的,也不是哪个权威规定的。人们通过无数次的社会实践,既认识到了客观事物的规律,也认识到了思维自身的规律。实践证明,只有遵循形式逻辑基本规律的思维,才有可能成为科学的思维,而违背形式逻辑基本规律的思维,不可能是科学的思维。**（P13第四段）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 同一律 | 矛盾律 | 排中律 |
| 必要性 | 要正确地反映客观事物的事实与规律,必须让思维确定下来,该是什么就是什么,不能游移不定**（P10第一段）** | 要避免思维出现不融贯一致的逻辑错误**（P11第一段）** | 逻辑思维既要排除自相矛盾的逻辑错误,也要反对在“是”与“非”之间骑墙居中,在矛盾关系的论断之间持“两不可”的态度**（P13第一段）** |
| 公式 | 通常用公式“A是A”来表示同一律的内容。这个公式的意思是:在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“A”,如果是真的,就是真的:如果是假的,就是假的**（P10第一段）** | 通常用公式“A不是非A”来表示矛盾律的内容。这个公式的意思是:在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“A”和它的否定论断“非A”不能同真,其中必有一假**（P11第一段）** | 通常用公式“A或者非A”来表示排中律的内容。这个公式的意思是:在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“A”和“非A”不能同假,其中必有一真**（P13第一段）** |
| 要求 | 在同一思维过程中,每一思想必须保持自身同一性。不能混淆概念,也不能转移论题**（P10第二段）** | 在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“A”和“非A”,不能断定它们都成立**（P11第二段）** | 在同一时间、从同一方面、对同一对象形成的论断“A”和“非A”,不能断定它们都不成立。也就是说,不能同时否认“A”,又否认“非A”,对“是”与“非”各打五十大板**（P13第二段）** |
| 违反此规律所犯的逻辑错误 | “偷换概念”或“偷换论题”**（P10第二段）** | “自相矛盾”**（P11第二段）** | “两不可”**（P13第二段）** |
| 作用 | 遵守同一律是人们正确认识事物的必要条件 | 是思维得以正确表达的必要条件。换言之,只有遵守了矛盾律的要求,思维在由逻辑形式的表述过程中才能首尾一贯,前后一致,表达准确 | 排中律的作用在于保证思维表述的明确性。只有遵守排中律的要求,才能正确地进行思维表述,才能正确地进行思维。因此,排中律是正确思维的必要条件 |
| 注意问题 | 同一律并不否认认识对象的复杂多样性及其变化和发展。只限于在时间、条件不变的情况下，任意变更概念或判断。**（P10第三段）** | 就同一时间、同一方面对同一对象所作出的论断而言，自相矛盾的论断是对客观实际的错误反映，从不同时间、不同方面对同一事物所作的相反论断，并不是自相矛盾的。**（P12第一至二段）** |  |
| 共性 | (1)都是形式逻辑的基本规律。(2)都是人们在长期的社会实践中,对认识客观事物的正确思维活动的总结。(3)都是形成科学思维的必要条件 |

**三、重点难点导析**

**【拓展点拨】矛盾律和排中律的关系**



**【易错易混】**

1.同一律要求合乎逻辑的思维是具有确定性的思维。(　　)

1.对。

2.“蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽。”这一诗句犯了自相矛盾的错误。(　　)

2.错：这一诗句运用了衬托的守法，以动衬静，渲染山林的幽静，体现了动与静的辩证统一，属于辩证矛盾。

3.有人问：“你有没有飞碟？”你既不肯定有，也不肯定没有，而是说：“我不清楚。”这种回答违反了排中律的要求。(　　)

3.错：这种回答没有违反排中律的要求“有没有飞碟”是客观存在的一个认识问题。排中律只是在逻辑上要求对两个矛盾判断明确地肯定一个，并不是要求必须马上肯定一个。

4.排中律的基本内容通常用公式“A或者非A”来表示。(　　)

4.对。

**四、情境探究导思**

**议题一　同一律:思维的确定性要求**

自1968年美国哈佛大学死亡定义审查特别委员会提出脑死亡诊断指标以来,世界上已有80多个国家和地区陆续建立了死亡标准,一些国家制定了相应的脑死亡法,但也有国家采用的是脑死亡和呼吸死亡标准并存方式。目前我国采用脑死亡和心死亡并存的双重标准。脑死亡是指以脑干或脑干以上中枢神经系统永久性地丧失功能为参照系而宣布死亡的标准。脑死亡有别于“植物人”,“植物人”的脑干功能是正常的,昏迷只是由于大脑皮层受到严重损害或处于突然抑制状态,病人可以有自主呼吸、心跳和脑干反应,而脑死亡则无自主呼吸,是永久、不可逆性的。不少国家一直把“心跳停止”“呼吸消失”和“血压为零”作为死亡的标准。但随着医学科技的发展,病人的心跳、呼吸、血压等生命体征都可以通过一系列药物和先进设备加以逆转或长期维持。但是如果脑干发生结构性损伤破坏,无论采取何种医疗手段,最终都会发展为心脏死亡。因此,与心脏死亡相比,脑死亡显得更为科学,标准更可靠。

**人们对死亡标准的不同定义,是不是违背“同一律”?**

答案：不违背。同一律并不否认客观事物及人的思想认识的发展变化,反映事物发展变化的正确认识并不违反同一律。随着医学科技的发展,人们对“死亡”的认知也在发生着变化。但是在相同的认知条件下,对死亡的定义是同一的、确定的。

**议题二　矛盾律:思维的一致性要求**

北京一名导游在向一法国旅游团介绍中国的万里长城时说:“中国有世界上没有的万里长城,就像你们法国有世界上没有的埃菲尔铁塔一样,为万人瞩目。”

**导游的话存在什么样的逻辑错误?应如何改正?**

答案：这位导游的表述违反了矛盾律,犯了“自相矛盾”的错误。正确的表述:中国有世界上唯一的万里长城,就像你们法国有世界上唯一的埃菲尔铁塔一样,为万人瞩目。或者中国有其他国家没有的万里长城,就像你们法国有其他国家没有的埃菲尔铁塔一样,为万人瞩目。

**议题三　排中律:思维的明确性要求**

庄子行于山中,见大木枝叶茂盛,伐木者止其旁而不取也。问其故,曰:“无所可用。”庄子曰:“此木以不材得终其天年。”夫子出于山,舍于故人之家。故人喜,命竖子杀雁而烹之。竖子请曰:“其一能鸣,其一不能鸣,请奚杀?”主人曰:“杀不能鸣者。”明日,弟子问于庄子曰:“昨日山中之木,以不材得终其天年,今主人之雁,以不材死,先生将何处?”庄子笑曰:“周将处乎材与不材之间。”

**分析材料中庄子的观点违背了什么逻辑规律。**

答案：庄子面对学生的提问,只能无可奈何地回答道:“周将处乎材与不材之间。”因为不管他选择“材”也好,选择“不材”也好,都会遇到无法自圆其说的尴尬,故只得选择“材与不材之间”,走中间道路。可是,在实践中这是根本做不到的,因为在客观上并不存在“是与非”“材与不材”之间的第三者,这个幻想中的中间道路是行不通的。从逻辑上说,肯定事实上不存在的第三者,是违反排中律的一种表现。

**五、知识体系导构**



**六、同步巩固导练（完成练习时长：20~25 分钟）**

1.一列火车进站了。有个小伙子抢先上了火车,一看,座无虚席。他就厚着脸皮硬往一位老大爷身边挤座儿。老大爷不高兴了,说:“小伙子,别硬坐了,座位已经满了。”小伙子嬉皮笑脸地说:“老大爷,没办法,我买的就是‘硬座’票。”这个小伙子在说话时( )

①违反同一律的要求 ②犯了“偷换概念”的逻辑错误

③故意违反矛盾律的要求 ④犯了“两不可”的逻辑错误

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

1.答案：A解析：老大爷所说“硬坐”的意思是一定要坐着，小伙子所说“硬座”的意思是客运列车车厢内安装的一种座椅类型。这个小伙子在说话时故意把“硬坐”换成“硬座”，这在逻辑上叫做偷换概念，违反了同一律的要求，①②说法正确，③④说法错误。

2.某天,一小轿车被盗,经过侦破,警方现确定犯罪嫌疑人是甲、乙、丙、丁四人中的一人。审讯过程中,四人的口供如下∶甲∶"我没有偷"乙∶"车是丁偷的"丙∶"车是乙偷的"丁∶"我没有偷"现在假定这四人中只有一人说真话,罪犯是 ( );假定这四人中只有一人说假话,则罪犯是( )

A.甲丙 B.乙丁 C.甲乙 D.丙丁

2.答案：C解析：ABD不符合题意,C符合题意,假定这四人中只有一人供词真,根据排中律,相互矛盾的思想不能同假,必有一真,这唯一的真话在乙、丁中,则甲、丙的供词为假。甲说他不是罪犯为假,则甲是罪犯。假定这四人中只有一人说假话,根据不矛盾律,两个相互矛盾的思想不能同真,乙、丁中必有一句假话,则甲、丙为真话。甲说我不是罪犯是真话,则甲不是罪犯;丙说的话为真,则乙是罪犯。故选:C。

3.甲说:“你们这样通宵达旦、吵吵闹闹地在宿舍打牌,影响别人休息。”乙说:“影响别人,又不影响你。别人没有怨言,你有什么不平的? ”从科学思维角度看,下列评价正确的是( )

A.甲干扰别人娱乐,影响和谐社会建设

B.乙违反同一律要求,犯了“偷换概念”的逻辑错误

C.甲夸大其词,犯了“定义过宽”的逻辑错误

D.乙违反排中律要求,犯了“两不可”的逻辑错误

3.答案：B解析：提示：甲所说的“别人”，指除打牌者之外的人。乙故意将其偷换为打牌者和甲之外的人。在同一思维过程中，这种没有保持概念同一性的思维，违反了同一律的要求，犯有“混淆概念”或“偷换概念”的逻辑错误。故正确答案为B项。ACD三项说法错误，应排除。

4.“他今年已满50岁，不算年轻了，但在部级领导干部中他是最年轻的”这段话(　 　)

A.违反了同一律的要求 B.违反了不矛盾律的要求

C.违反了排中律的要求 D.不违反逻辑基本规律的要求

4.答案　D解析　A：同一律的基本内容是：在同一思维过程中，每一思想的自身必须是同一的。同一律的公式是："A是A"。公式中的A可以表示任何思想，即可以表示任何一个概念或任何一个命题。就是说，在同一思维过程中，所使用的每一概念或判断都有其确定的内容，而不能任意变换，A不符合题意。B：不矛盾律的内容是：两个互相矛盾或互相反对的思想不同时为真,其中必有一假，不矛盾律的逻辑要求是：对两个互相矛盾或互相反对的命题,不能同时肯定,必须否定其中的一个，题中不涉及不矛盾律的内容，B不符合题意。C：排中律的基本内容是：在同一思维过程中，两个互相矛盾的思想不能同假，必有一真。排中律的公式是："A或者非A"。排中律的主要作用在于保证思想的明确性。而思维的明确性也是正确思维的一个必要条件，题中未涉及排中律的内容，C不符合题意。D ：题中他今年已满50岁，不算年轻了，但在部级领导干部中他是最年轻的，这段话不违反逻辑基本规律的要求，D符合题意。故本题选D。

5.说本案是重伤罪是对的，说本案不是重伤罪也是对的。对此评价正确的是(　　 )

A.违反了同一律　　　　　　 B.违反了矛盾律

C.不违反逻辑规律 D.违反了排中律

5.答案 B解析 对一个案件在同一时间，从同一方面所形成的论断不能同真，其中必有一假，说本案是重伤罪又不是重伤罪，自相矛盾，违背了矛盾律，故正确答案为B项。

6.如同时否定“小周或小王独舞表演”和“小周或小王都不独舞表演”，则( )

A.违反同一律要求 B.违反矛盾律要求

C.违反排中律要求 D.不违反逻辑规律要求

6.答案 C解析 小周或小王要么独舞表演，要么都不独舞表演，二者必具其一。在同一思维过程中，对矛盾的论断不能都否定，骑墙居中，否则就犯了“两不可”的错误，题中说法违反排中律要求， C符合题意。ABD：如同时否定“小周或小王独舞表演”和“小周或小王都不独舞表演”，则违反排中律。因为小周或小王要么独舞表演，要么都不独舞表演，二者必具其一，不能都否定，故ABD均错误。故本题选C。

 刚成立时萧条荒凉、民生艰难的中国,经过多年的发展已成为繁荣昌盛、国泰民安的中国。据此完成7—8题。

7.上述说法(　　 )

A.正确,符合同一律的要求 B.正确,符合排中律的要求

C.错误,违背了同一律的要求 D.错误,违背了排中律的要求

7.A　在不同的时间或不同的条件下,对同一对象所形成的概念或判断,同一律并不要求它们一定是同一的。“70多年的发展”说明时间已不同了,故本题符合同一律的要求,A项正确。

8.由此我们得到的启示是(　 　)

A.同一律要求对同一对象的判断一定是同一的 B.同一律否认了事物的变化发展

C.同一律并不否认在不同时间和不同条件下,认识对象可以发生变化 D.同一律反对任意变更概念和判断

8.C同一律并不否认认识对象的复杂多样性及其变化发展,它所反对的只限于时间、条件不变的情况下,任意变更概念和判断。A、B、D三项说法错误,故选C项。

9.爱因斯坦说:“我认为,光既是波,又是微粒。既是连续的,又是不连续的。”这个论断(　　 )

A.违反了矛盾律,是思维混乱的表现 B.违反了同一律,转移论题

C.揭示了事物所固有的矛盾二重性 D.犯了“两不可”的错误

9.C　爱因斯坦的说法运用了辩证逻辑的思维,从而对光这一事物的客观性质作了真实表述,是正确的,并不违反逻辑的基本规律,C项正确。

10.李老师说:“我不认为所有学生都是勤奋的,我也不认为所有学生都是不勤奋的。”以上议论的逻辑要求。(　　 )

A.违反同一律 B.违反矛盾律 C.违反排中律 D.不违反普通逻辑的基本规律

10.C　这段议论就是“两不可”,对“所有学生都是勤奋的”和“所有学生都是不勤奋的”这两个互相矛盾的命题同时都加以否定,违反排中律,C项符合题意。

甲说:“你赞成丙为班长吗?”乙答:“我不赞成。”甲问:“你反对吗?”乙答:“我不反对。”据此完成11—12题。

11.乙的回答(　　 )

A.正确,符合矛盾律的要求 B.正确,未违反排中律的要求

C.错误,违反了排中律的要求 D.错误,违反了矛盾律的要求

11.C　排中律要求人们:在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“A”和“非A”不能同假,其中必有一真。所以,可以看出材料中乙的回答违反了排中律的要求,犯了“两不可”的逻辑错误,C项正确。12.上述材料启示我们(　 　)

A.科学思维就是无矛盾的思维 B.科学思维是有明确性的思维

C.要反对骑墙居中的错误 D.要对论断认真分析,判断是否为矛盾关系

12.D　本题给予我们的启示应该是如何避免犯“骑墙居中”的逻辑错误,而不是“什么样的思维”是科学思维,或者“我们对骑墙居中错误的态度”,A、B、C三项均不符合题意,D项正确。

13.“他今年已满50岁,不算年轻了,但在部级领导干部中他是最年轻的。”这句话(　　 )

A.违反了同一律的要求 B.违反了矛盾律的要求

C.违反了排中律的要求 D.不违反逻辑基本规律的要求

13.D　说他“不算年轻”和“最年轻”是针对不同的场合,所以不存在违反逻辑基本规律的要求,D项正确。

14.教师:“小红是什么时候转学到你们班的?”某学生:“小红刚刚来我们班不到两个学期。”这个学生的回答(　　)

①自相矛盾　②违反了矛盾律　③违反了排中律　④违反了同一律

A.①④ B.①② C.②③ D.②④

14.答案:B解析:“刚刚”表示时间不长,一个学期五个月左右,“不到两个学期”就是半年以上、一年以内,这个时间不算短了,与“刚刚”是矛盾的。可见,该同学的话违反了矛盾律,犯了“自相矛盾”的逻辑错误,①②符合题意。故选B项。

15.亚里士多德认为:“一切都无分别,真假混在一起,落在这样境界的人实际不能说出也不会说出任何可以令人明了的事物。”他实质上是强调了(　　)

A.要避免思维中的自相矛盾 B.要遵循矛盾律的要求 C.要遵循同一律的要求 D.要遵循排中律的要求

15.答案:D解析:“一切都无分别,真假混在一起”说明思维在“是”与“非”之间骑墙居中,不符合思维明确性的要求,这违反了逻辑思维的排中律要求。故选D项。

16.数学家斯摩林根据莎士比亚的名剧《威尼斯商人》中的情节编成一道逻辑推理题：女主人公鲍西亚对求婚者说：“这里有三只盒子：一只是金盒子，一只是银盒子，一只是铅盒子，每只盒子的铭牌上各写有一句话。三句话中，只有一句是真话，谁能猜中我的肖像放在哪一只盒子里，谁就能作我的丈夫。”金盒上写的是“肖像在这盒里”，银盒上写的是“肖像不在这盒里”，铅盒上写的是“肖像不在金盒里”。求婚者猜中了。

**试运用形式逻辑基本规律的知识，分析说明求婚者的思维过程。**

16.【答案】鲍西亚的肖像应该在银盒子里。因为根据排中律，在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“A”和“非A”不能同假，其中必有一真。铅盒子与金盒子上的话是两个互相矛盾的判断，必有一真；又已知三句话中只有一句是真的，可知铅盒子上的话是真话，金、银盒子上的话都是假话，故断定肖像放在银盒子里。

**【答】**

17.在一次物理课上,物理老师问学生:铁水凝成铁块体积缩小了1/34,铁块若化成铁水,体积将增加多少?

学生甲:“增加1/33。”

学生乙:“同样是这么多东西,缩小的是1/34,增加的是1/33,这不是违反同一律吗?”

学生丙:“你俩说得都对。”

学生丁:“你俩说得都不对。”

**请你运用形式逻辑基本规律的相关知识来判断学生甲、乙、丙、丁的观点是否正确。**

17.答案 甲的观点是正确的。乙的观点违反了同一律,他混淆了概念,因为缩小的1/34是就铁水的体积而言的,增加的1/33是就铁块的体积而言的。丙的观点违反了矛盾律,因为两个互相矛盾的思想不能同真。丁的观点违反了排中律,因为互相矛盾的思想不能同假。

**【答】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **答案** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **题号** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  | **选1** | **选2** | **选3** | **选4** | **选5** |
| **答案** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**【补充练习】**

1.合乎逻辑的思维必须是具有确定性、一致性和明确性的思维,违反上述要求就会犯逻辑错误。情景:一教室门前,就学生迟到问题,师生进行对话。下面学生的回答,违反逻辑规则要求的是(　　 )

①老师:“你今天为什么迟到了?”学生:“我一向守时,这是第一次迟到。”

②老师:“你今天迟到了吗?”学生:“我既没有迟到,也没有早到。”

③老师:“你经常迟到吗?”学生:“以往我都很守时,但今天迟到了。”

④老师:“说说你今后应该怎样做。”学生:“我今后一定会按时到,偶尔会迟到。”

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

1.B　老师问迟到的原因,①学生回答有没有迟到,违反了同一律即思维的确定性要求,所犯的逻辑错误叫做“偷换概念”或“偷换论题”,符合题意;④学生的回答违反了矛盾律即思维的一致性要求,所犯的逻辑错误叫做自相矛盾,符合题意;②③学生的回答没有逻辑错误,不符合题意。

2.某天,一辆小轿车被盗,公安机关经过半个月的侦察,现确定犯罪嫌疑人是甲、乙、丙、丁四人中的一人。在审讯中,四人口供如下:

甲:我不是罪犯。

乙:丁是罪犯。

丙:乙于五天前找人卖盗车。

丁:盗车的不是我。

假定这四人中只有一人说真话,请问罪犯是(　　 )

A.甲 B.乙 C.丙 D.丁

2.A　首先,已经确定犯罪嫌疑人是甲、乙、丙、丁四人中的一人。根据四人供词,可知乙、丁供词相互矛盾,假定这四人中只有一人供词为真,根据矛盾律,相互矛盾的思想不能同真,必有一假,因此,唯一说真话的在乙、丁中,则甲、丙的供词为假,甲说他不是罪犯为假,则甲是罪犯。故A项符合题意,B、C、D三项与题意不符。

3.如同时否定“小周或小王独舞表演”和“小周或小王都不独舞表演”，则( )

A.违反同一律要求 B.违反矛盾律要求 C.违反排中律要求 D.不违反逻辑规律要求

3.【答案】C【解析】C：小周或小王要么独舞表演，要么都不独舞表演，二者必具其一。在同一思维过程中，对矛盾的论断不能都否定，骑墙居中，否则就犯了“两不可”的错误，题中说法违反排中律要求， C符合题意。ABD：如同时否定“小周或小王独舞表演”和“小周或小王都不独舞表演”，则违反排中律。因为小周或小王要么独舞表演，要么都不独舞表演，二者必具其一，不能都否定，故ABD均错误。故本题选C。

4.下列说法中不违反形式逻辑基本规律要求的是(　　 )

A.太阳既围绕地球运转，又不围绕地球运转

B.这个罪犯的行为既是故意的，又不是故意的

C.有人说：“我还没有决定是否考大学。”

D.顾客：“同志，这儿有好酒吗？”售货员：“这儿都是好酒，我们从来不卖掺水的酒。”

4.【答案】C【解析】　A、B自相矛盾，违反了矛盾律的要求。D中顾客说的“好酒”指“高档酒”，而售货员说的“好酒”指“不掺水的酒”，违反了同一律，犯了“混淆概念”的逻辑错误。C符合题意。

5.庄子行于山中，见大木，枝叶茂盛，伐木者止其旁而不取也。问其故，曰：“无所可用。”庄子曰：“此木以不材而终其天年。”夫子出于山，舍于故人之家。故人喜，命竖子杀雁而烹之。竖子请曰：“其一能鸣，其一不能鸣，请奚杀？”主人曰：“杀不能鸣者。”明日，弟子问庄子曰：“昨日山中之木以不材得终其天年，今主人之雁以不材死，先生将何处？”庄子笑曰：“周将处乎材与不材之间。”庄子的观点( )

A.违背了矛盾律 B.违背了排中律 C.违背了同一律 D.不违反逻辑规律

5.【答案】B【解析】B：排中律的基本内容通常用公式“A或者非A”来表示。这个公式的意思是说：在同一时间，从同一方面，对同一对象所形成的论断“A”和“非A”不能同假，其中必有一真。“周将处乎材与不材之间”的意思：处于有用无用之间，是在两者之间摆动，违反了排中律，B正确。ACD：选项均不符合题意，ACD错误。故本题选B。

6.材料一

甲:“老张和老李在工作中配合得很好,没有发生过矛盾。”

乙:“谁说没有矛盾!”

甲:“请你说出他们有矛盾的根据来。”

乙:“没有矛盾就没有世界,任何事物都存在着矛盾。他们两人怎么会没有矛盾呢?”

材料二

甲:“你洗完衣服没有?”

乙:“谁说我没洗完衣服?”

甲:“那么,你是说你已经洗完衣服了?”

乙:“我并不是说,我洗完了衣服。”

**结合材料,运用所学知识,说明材料一和材料二中乙所犯的逻辑错误,并简要分析。**

6.答案 ①材料一中,乙的言论违反了同一律的逻辑要求。同一律要求在同一思维过程中,每一思想必须保持自身同一性。乙把生活中的“矛盾”概念偷换成了哲学中“矛盾”的概念,犯了“偷换概念”的错误。

②材料二中,乙的言论违反了排中律的逻辑要求。排中律要求在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“A”和“非A”不能同假。乙的回答同时否定了“洗完衣服”与“没洗完衣服”,犯了“两不可”的错误。

解析 材料一中,乙的言论中的“矛盾”与甲所说的“矛盾”属于两个不同的概念,乙强调的是哲学矛盾,甲强调的是生活矛盾,所以违反了同一律。材料二中,乙的观点属于“两不可”,违背了排中律。

**【答】**