**江苏省仪征中学2021-2022学年度第二学期高二政治导学案**

**选择性必修三《逻辑与思维》**

**第四课 准确把握概念**

**第一框 概念的概述**

研制人：孙燕 审核人：马楠

班级： 姓名： 学号： 授课日期： 5.23

**【本课在课程标准中的表述】**

本课依据《普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)》选择性必修3《逻辑与思维》内容要求2.1编

写。课程标准内容要求及分析如下。内容要求：“2.1知道概念是反映事物本质属性的思维形式；理解任何概念

都是内涵和外延的统一。”

**【学习目标】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课标要求 | | 把握概念的含义与特征,明确概念的内涵与外延,正确使用概念 | |
| 学习目标 | 知识目标 | 1.概念的含义、特征、表达;2.概念的内涵与外延;3.概念之间的外延关系 | |
| 素养目标 | 科学精神 | 掌握概念的含义与特征,明确概念的内涵、外延及其关系,把握事物的本质,明确事物之间的关系,提高思维效率,正确表达使用概念,避免混淆概念,坚持科学思维 |
| 学习重点 | | 概念的含义与特征,概念的内涵与外延 | |
| 学习难点 | | 概念的语词表达,概念之间的外延关系 | |

**【必备知识】**

概念的含义

1.属性的含义及分类。事物总有许许多多的性质和关系。事物的性质和关系统称为　　　　。事物的属性可分为　　　　和非本质属性。本质属性是一事物成为自身并使该事物同其他事物区别开来的　　　　。

2.概念的定义与特征。概念就是通过揭示事物的　　　　而反映事物的思维形式。概念是具有抽象性和　　　　的。

3.概念的语词表达。概念只有通过　　　　才能表达出来,但并非一个语词在任何场合都一定表达同一个概念。不同的语词可以表达同一个概念。同一个语词在不同的场合可以表达不同的概念。如果不作区分,就容易引起　　　　。

**【易错明辨】**

1.每一事物只有一种属性,概念是反映事物属性的思维形式。

2.概念就是事物的本质属性,具有客观性、具体性。

**【预习自测】**

1.古希腊哲学家柏拉图对“人”这个概念的理解是:“没有羽毛的两脚直立的动物。”他的错误在于(　　)。

A.没有深化认识,发展认识

B.没有正确反映人的本质属性

C.没有揭示人的全部属性

D.没有体现出概念的抽象性

2.“动物”这个概念,一方面舍去了不同动物(如马、牛、羊等)的个性特征,只抓住了“动物”所共有并且区别于其他事物的本质属性;另一方面,又不专指某个具体对象(如猫、狗),而是指所有的动物。这表明(　　)。

①概念具有抽象性　②概念具有生动性　 ③概念具有概括性　④思维具有间接性

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

**【自我探究】**

人们常说,概念是思维的细胞。细胞出了毛病,机体就会产生故障。同样的,概念出了问题,相关的思维也就会不正确。那么,概念究竟是什么?为了让思维有一个坚实的基础,我们如何才能准确地把握概念?通过对本课的学习,我们将知道概念具有怎样的逻辑特征,如何才能从内涵和外延方面掌握明确概念的具体方法。

**议题　概念的含义**

**情境分析**

材料一　概念是思维的细胞,只要我们进行逻辑思维,就一刻也离不开概念。首先,概念反映了事物的本质属性,人们掌握了概念,就能把这一类事物同别的事物区分开来。其次,由于概念更普遍、更深刻地反映了客观事物,人们掌握了概念,就能突破直观的局限,真正理解客观事物。再次,概念既是人们对客观事物的认识的总结成果,又是人们获得新认识的起点。只有概念明确,才能恰当地作出判断,才能进行合乎逻辑的推理,才能获得正确的认识。总之,概念是思维的基本单位,只要我们在进行逻辑思维,就一刻也离不开概念。

材料二　《三国演义》中,侍者夜间为曹操拾被,被曹操所杀。曹操杀了侍者并说自己追悔梦中杀人。杨修说:“丞相非在梦中,君乃在梦中耳!”

**思维碰撞**

1.结合材料一,说明什么是概念以及它是如何反映事物属性的。

2.利用概念的相关知识,谈谈你对材料二中杨修的话的认识。

**疑难点拨**

**比较概念与属性、概念与语词**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 概念与属性 | 概念与语词 |
| 关系 | ①事物的属性可分为本质属性和非本质属性;②本质属性是一事物成为自身并使该事物同其他事物区别开来的内部规定性;③概念就是通过揭示事物的本质属性而反映事物的思维形式 | ①概念只有通过语词才能表达出来,但并非一个语词在任何场合都一定表达同一个概念;②不同的语词可以表达同一个概念;③同一个语词在不同的场合可以表达不同的概念 |
| 结论 | 把握概念,就是把握其本质属性 | 对概念和语词进行区分,避免概念混淆 |

**【素养培育】**

有一次,王安石看见两句诗:“明月当空叫,黄犬卧花心”,看后不觉发笑,心想:“明月”怎会叫?黄犬怎会卧花心?就提笔改为“明月当空照,黄犬卧花荫”。后来他游历南方,发现南方有一种鸟叫“明月”,叫声婉转动听;有一种昆虫叫“黄犬”,常在花心上飞来飞去,这才明白那两句诗是对的。从材料中可以看出(　　)。

①同一语词在不同场合可以表达不同的概念　②同一概念在不同地方可以用不同语词表达　③并非一个语词在任何场合一定表达同一个概念　④在任何场合同一个概念只能用同一个语词表达

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

解析　概念只有通过语词才能表达出来,但并非一个语词在任何场合一定表达同一个概念,③正确。不同的语词可以表达同一个概念,同一个语词在不同的场合可以表达不同的概念,①正确,④错误。②在材料中没有体现出来。

答案　B

**【课堂巩固】**

1.人是什么?《现代汉语词典》解释:能制造工具并使用工具进行劳动的高等动物。可见,“人”这一概念(　　)。

①可以把人与其他动物区分开来　②规定了人的本质属性

③具有抽象性和概括性　④具有具体性和个别性

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

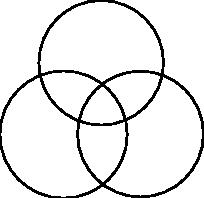
2.“白头翁”有时表示一种鸟,有时表示一种植物,有时表示白头发的老汉。有人调侃道:“白头翁会飞,王爷爷是白头翁,所以,王爷爷会飞。”这一调侃表明(　　)。

①同一语词只能表达同一个概念　②同一语词可以表达不同的概念　③不同的语词不能表达同一个概念　④不能混乱地使用不同的概念

A.①② B.①④ C.②④ D.③④

3.下列和“书法家—画家”逻辑关系一致的是(　　)。

A.童星—明星 B.党员—老师 C.军人—军官 D.幼儿—青年

4.下列关于概念的外延之间的关系,能用右图图示表达的是(　　)。

A.诗人　诗歌　诗集B.绘画　音乐　艺术C.教师　党员　女性D.工人　农民　技工

5．“白头翁”有时表示一种鸟，有时表示一种植物，有时表示白头发的老汉。有人调侃道：“白头翁会飞，王爷爷是白头翁，所以，王爷爷会飞。”这一调侃表明（ ）。

①同一语词只能表达同一个概念 ②同一语词可以表达不同的概念

③不同的语词不能表达同一个概念 ④不能混乱地使用不同的概念

A．①② B．①④ C．②④ D．③④

6．人是什么？《现代汉语词典》解释：能制造工具并使用工具进行劳动的高等动物。可见，“人”这一概念（ ）。

①可以把人与其他动物区分开来 ②规定了人的本质属性

③具有抽象性和概括性 ④具有具体性和个别性

A．①② B．①③ C．②④ D．③④