**江苏省仪征中学2021-2022学年度第二学期高二政治学科作业**

 **选择性必修三《逻辑与思维》**

1. **领会科学思维**

**第二框 学习科学思维的意义**

研制人：曹淑莹 审核人：马楠

班级： 姓名： 学号： 时间： 5.19 作业时长：25分钟

1．恩格斯曾说到：一个没有理论思维的民族，是不可能站在科学的最高峰的。同样，一个没有理论思维的民族，也不可能站在文明和社会发展的前列。恩格斯这里所说的“理论思维”是指（　　　）

A．形象思维 B．抽象思维 C．逻辑思维 D．哲学思维

2．医生看到病人的心电图出现ST段下移和T波倒置,便判断病人心肌缺血,这属于（   ）

A．思维的概括性　　　　B．思维的间接性　　　　C．思维的能动性　　　　D．思维的创造性

3．随着信息技术的发展,包括核试验在内的许多科学研究都可以利用计算机模拟实验。这样既可以达到实验效果,又可以节省实验费用,降低实验风险。许多科学研究都可以利用计算机模拟实验说明

A．人们可以认识、利用和改造规律　　　　　　　B．有些认识不需要通过实践即可获得

C．实践是认识的目的　　　　　　　　　　　　　D．学习科学思维可以提高我们的创新能力

4．中国要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从容应对各种挑战和冲击，使我国的国际竞争力稳步提升，强调以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导说明（    ）

A．思维在实践中产生，在实践中发展 B．实践是检验思维真理性的唯一标准

C．思维对于实践具有科学的指导意义 D．科学思维对实践有重大的指导意义

5．我们把握科学思维的精髓、学会运用科学思维方法的思想政治意义有（    ）

①纠正逻辑错误，驳斥诡辩，捍卫真理　　　　　　②更为全面、动态地把握客观事物

③自觉为国家强盛和民族复兴而奋斗　　　　　　　④正确认识国情准确把握历史方位

A．①② B．②③ C．②④ D．③④

6．各级领导干部都要努力学习掌握治国理政的科学思维方法，如辩证思维、系统思维、战略思维、法治思维、底线思维、精准思维等。掌握科学思维方法，有利于领导干部（   ）

①正确认识国情和世情，准确把握历史方位　　　　　②把握社会本质和发展规律，主宰历史方向

③改革创新，全面否定过去的理论与实践　　　　　　④正确认识事物，提高学习和工作的效率

A．①③ B．①④ C．②③ D．③④

7．根据中国古代神话传说，神农在教会人们播种五谷之后，为了解决大家生病的问题，尝了各种草药以记录功效，这被视为中医药学的发端。尽管这是神话传说，但是至少可以说明（    ）

①实践推动了思维的发展　　　　　　　　　　　　　②源于实践的思维都是科学的

③思维具有间接性特征　　　　　　　　　　　　　　④思维具有概括性特征

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

8．习近平新时代中国特色社会主义思想深入回答了时代之问，不断引领时代前进，是新时代精神的精华。这主要说明学习科学思维有利于我们（    ）

①正确认识事物，提高学习和工作效率　　　　　　　②全面地把握事物的本质和发展规律

③认清时代特征，正确认识国情和世情　　　　　　　④把握所在的历史方位，提高政治站位

A．①② B．②③ C．②④ D．③④

9．学习科学思维，有利于我们纠正逻辑错误，驳斥诡辩，捍卫真理。这是因为（    ）

①科学思维一定是符合逻辑要求的思维　　　　　　　②违背逻辑要求的思维不是科学思维

③符合逻辑要求的思维的结果一定科学　　　　　　　④只有学习逻辑知识才能捍卫真理

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

10．近年来，我国先后组织开展了五批农村集体产权制度改革试点，共有28个省份、89个地市、442个县整建制开展试点。农村集体产权制度改革取得阶段性重要成效，为全面打赢脱贫攻坚战和实施乡村振兴战略提供了重要制度支撑。这说明科学思维（    ）

①是我们处理新问题的客观依据　　　　　　　　　　②有利于正确认识国情、世情

③有利于我们把握新情况、解决新问题　　　　　　　④有助于我们避免曲折

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

11．任何创新都不是凭空产生的，创新中的思维活动离不开从实践中总结出来的科学思维方法。这表明学习科学思维，有利于我们（    ）

A.面对新情况，解决新问题，提高创新能力　　 　B.驾驭事物的本质和发展规律，做自然的主人

C.纠正逻辑错误，驳斥诡辩，捍卫真理 D.正确地认识事物，提高学习和工作效率

12．亚里士多德曾经断言：轻重不同的物体从同一高度下落，重物落得快，轻物落得慢。伽利略对此提出质疑：如果把轻重不同的两个物体捆绑在一起，两个物体之和，比原来重的物体更重，其下落速度应该比原来重的物体下落的速度更快；由于轻的物体下落速度慢，这两个绑在一起的物体的下落速度，应该比那个重的物体的下落速度更慢。既是更快又是更慢，不可能都成立，所以亚里士多德的断言是错误的。材料表明（    ）

①思维是人所特有的属性，是人脑的机能 ②科学思维追求认识的客观性，不迷信权威

③正确的思维在实践中产生，又反作用于实践 ④学习科学思维，有利于纠正逻辑错误，捍卫真理

A．①② B．①④ C．②③ D．②④

13．数字化时代，在信息技术与商业营销的“双重驱动”下，社交网络生产与传播虚假信息的现象屡见不鲜。此次新冠肺炎疫情前期，由于对病毒存在诸多未知，相关谣言有了生长空间。而随着政府信息披露质效提高，无论是各地的疫情通报，还是从国家到省市层面的每日新闻发布会，都在一定程度上化解了谣言。这说明（    ）

①科学思维追求认识的客观性         ②科学思维的结果具有预见性

③学习科学思维有利于捍卫真理        ④学习科学思维有利于提高创新能力

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

14．鲁迅曾在《“有名无实”的反驳》中批评当时国民党军中的一位排长，他说，以为不抵抗将军下台，“不抵抗”就一定跟着下台了。这是不懂逻辑：将军是一个人，而不抵抗是一种主义，人可以下台，主义却可以仍旧留在台上。材料表明学习科学思维有利于我们（    ）

A．把握事物的本质和发展规律 B．更好担当起维护真理的责任

C．把握新情况、解决新问题 D．树立正确的世界观和人生观

**★（选做题）**15．我们平时看到的人，总具有高矮、胖瘦、年长年幼、男人女人等个性特征。“人”这个概念，揭示了一切人所具有的共同属性，即会思维能劳动，这说明思维具有（    ）

A．间接性，凭借已有的经验和认识，实现对未知事物的认识

B．概括性，抓住内在的、共同的属性，把握事物的共同本质

C．形象性，抽象和概括事物的形象特征，形成事物感性形象

D．能动性，提炼加工感性材料，形成有别于事物的正确认识

**★（选做题）**16．几个世纪前，罗马教廷出了一本书，书中用当时最流行的数学推论，导出“上帝是万能的”。一位智者针锋相对地问：“上帝能创造出一块他搬不动的石头吗？”如果教廷回答说能，那上帝不能搬动他创造的那块石头，则上帝在力量方面不是万能的。如果教廷回答说不能，那么上帝不能创造出一块他搬不动的石头，则上帝在创造力方面不是万能的。这一故事告诉我们，学会运用科学思维方法

①有助于我们发扬科学精神，提高辨别能力

 ②有利于我们直接发现事物的本质和发展规律

③有助于提高我们的政治站位，提升思想水平

④有利于我们纠正逻辑错误，驳斥诡辩，捍卫真理

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

**17．阅读材料,完成下列要求。**

**材料一**   人人都有思维,但只有正确的思维才能指导人们在实践中实现预期的目的。正确的思维要以正确的世界观和方法论为指导。在马克思主义的指导下,我们的思维能够更加自觉地走向科学的思维。这里所说的科学思维,泛指符合认识规律、遵循逻辑规则的思维,是能够达到正确认识结果的思维。它与主观臆想的、不合逻辑的、片面僵化的思维相对立。

**材料二**　有学者说:“重要的不是获得知识,而是发展思维的能力。”科学思维能力,主要包括理性思维能力、辩证思维能力、系统思维能力、创新思维能力等。其中,创新思维能力可以在学习和运用知识的过程中,通过对归纳思维与演绎思维、发散思维与聚合思维、求同思维和求异思维、量变思维与质变思维的训练予以获得和发展。

1. 科学思维的特征是什么？

(2)请分析学习科学思维的思维素养意义。

**★（选做题）**

**18．**党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在全局和战略的高度，对生态文明建设提出一系列新理念新思想新战略，形成了习近平生态文明思想。

习近平生态文明思想继承和发展马克思主义关于人与自然关系的思想精华和理论品格，深刻把握人与自然的发展规律，紧扣时代命题，坚持开拓创新，是新时代生态文明建设的根本遵循，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。我国将生态文明理念和生态文明建设写入《中华人民共和国宪法》，纳入中国特色社会主义总体布局。实践表明，生态环境保护和经济发展是辩证统相辅相成的，建设生态文明、推动绿色低碳循环发展，不仅可以满足人民日益增长的优美生态环境需要，而且可以推动实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

在实现第二个百年奋斗目标新征程上，要坚持生态优先、绿色发展，把生态文明理念发扬光大，为社会主义现代化建设增光增色。

结合材料，运用“领会科学思维”的知识，谈谈你对习近平生态文明思想的理解。

**备用练习**

1．学习科学思维方法之所以比自己漫无边际地摸索更容易取得成功，是因为学习科学思维方法( )

①可以使人们更好地担当起维护真理的责任

②可以使人们更为全面、动态地把握客观事物

③有助于人们突破客观规律和客观条件的制约

④有利于人们把握事物的本质和规律

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

2．下列关于学习科学思维的思维素养意义，说法正确的是( )

A.有利于我们正确认识国情世情

B.有利于我们提高政治素养

C.有利于我们把握事物的本质和发展规律

D.有利于我们在日常生活中说服别人以达到自己的目的

3．习近平在中国政法大学考察时指出，青年时期是培养和训练科学思维方法和思维能力的关键时期，无论在学校还是在社会，都要把学习同思考、观察同思考、实践同思考紧密结合起来，保持对新事物的敏锐，学会用正确的立场观点方法分析问题，善于把握历史和时代的发展方向，善于把握社会生活的主流和支流、现象和本质。这启示我们学习科学思维才能（ ）

①杜绝逻辑错误，维护真理

②全面、动态地把握客观事物

③直接感知事物的本质和发展规律

④有所发现，提高创新能力

A.①② B.①④ C.②③ D.②④

4．在英国曼彻斯特大学举行的国家天文学会议上，来自英国普茨茅斯大学和德国马克斯·普朗克地外物理研究所的一群科学家肯定了爱因斯坦在宇宙膨胀方面的理论。他们称，研究显示，爱因斯坦在宇宙膨胀问题上的观点精确得令人难以置信，他的理论如今对科学家们研究神秘莫测的宇宙膨胀问题有所帮助。爱因斯坦在宇宙膨胀方面的理论运用了科学思维。下列选项对科学思维理解正确的是(　　)

A．科学思维有利于我们树立科学的世界观和人生观

B．学会运用科学思维方法，就可以正确地认识事物

C．正确的思维要以世界观和方法论为指导

D．科学思维是天生的，人人都有科学思维

5．中国共产党第十九次全国代表大会的主题是:不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。党的十九大主题在一定意义上强调了科学思维( )

A.产生于人类的实践活动

B.源于人们在实践中对世界的追问和思考

C.能指导人们把握新情况、解决新问题

D.对全面建成小康社会具有决定作用

6．数字化时代，在信息技术与商业营销的“双重驱动”下，社交网络生产与传播虚假信息的现象屡见不鲜。此次新冠肺炎疫情前期，由于对病毒存在诸多未知，相关谣言有了生长空间。而随着政府信息披露质量和效率的提高，无论是各地的疫情通报，还是从国家到省市层面的每日新闻发布会，都在一定程度上化解了谣言。这说明( )

①科学思维的结果具有预见性

②科学思维追求认识的客观性

③学习科学思维有利于提高创新能力

④学习科学思维有利于捍卫真理

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

7．任何创新都不是凭空产生的。创新中的思维活动离不开从实践中总结出来的科学思维方法。这是因为学习科学思维，有利于我们( )

A.综合运用各种科学思维方法，提高我们的创新能力

B.驾驭事物的本质和发展规律，做自然的主人

C.更好地维护真理

D.消除思维定式，提高思维的效率

8．学习科学思维对于提高我们的政治站位具有重要意义，以下对此认识正确的是 ( )

①利于我们纠正逻辑错误，驳斥诡辩，捍卫真理

②有利于我们把握事物的本质和发展规律

③有助于我们认清社会发展规律和阶段性特征，正确认识不同的社会实践中的国情和世情有④有助于我们发扬科学精神，积极投身于当代中国广泛而深刻的社会变革

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

9．阅读材料，完成要求。

科学思维，也叫科学逻辑，即形成并运用于科学认识活动、对感性认识材料进行加工处理的方式与途径的理论体系；它是真理在认识的统一过程中，对各种科学的思维方法的有机整合，它是人类实践活动的产物。

伽利略通过观察吊灯随风摇曳的现象发现了单摆等时定律；德国科学家魏格纳通过观察墙壁上挂着的世界地图创立了“大陆漂移”学说。

上述材料说明了学习科学思维的什么意义。