**江苏省仪征中学2021-2022学年度第二学期高二政治学科作业**

 **选择性必修三《逻辑与思维》**

**第二课 把握逻辑要义**

**第一框 “逻辑”的多种含义**

研制人：曹淑莹 审核人：马楠

班级： 姓名： 学号： 时间： 5.5 作业时长：25分钟

**一、单选题**

1．下列说法中的“逻辑”，属于逻辑学研究对象的有（   ）

①我们必须遵循经济自身的逻辑，才能搞好经济建设

②王同学本科毕业后，报考了逻辑学专业的研究生

③你说起话来有时还真是颠三倒四、毫无逻辑

④遵循逻辑的规律与规则是正确思维的必要条件

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

2．用论证的方式去说服人，让他人接受自己的观点，或者用论证的方式去反驳别人的观点，构成了“论辩”。对此理解正确的有（   ）

①把推理的理由讲出来作为“论点”的“论据”，就构成了“论证”

②论证由前提和结论构成，由前提推导结论，前提作为结论的理由

③论辩中使用的推理是否遵循逻辑规律与规则，直接影响论辩的效果

④把推理的理由讲出来作为“论点”的“论据”，论辩就有良好效果

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

3．逻辑是一个多义词。对下列语词中逻辑含义的解释正确的有（    ）

①该想法不合逻辑——观点，主张②《逻辑思维训练》——逻辑规律与规则

③《历史的逻辑》——客观规律④这是霸权主义的逻辑——形式逻辑

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

4．“虽说马克思没有留下‘逻辑’（大写字母的），但他遗留下《资本论》的‘逻辑’……”对此理解正确的是（    ）

A．前一个“逻辑”是指某种理论观点，后一个“逻辑”是指逻辑学

B．前一个“逻辑”是指思维规律，后一个“逻辑”是指某种理论观点

C．前一个“逻辑”是指客观规律，后一个“逻辑”是指某种理论观点

D．前一个“逻辑”是指逻辑学，后一个“逻辑”是指某种理论观点

5．正像“逻辑”有不同的用法一样，作为一门学科的“逻辑”也有广义和狭义之分。狭义的逻辑学是指

A．所有研究思维规律与方法的逻辑学

B．研究思维形式结构及其规律的逻辑学

C．以“规律”意义上的“逻辑”为研究对象的学问

D．研究一般思维规律、规则与思维方法的辩证逻辑

6．事实上，学科逻辑就是学科知识所反映的事物演化的逻辑。物理学的逻辑就是从宇宙大爆炸之初基本粒子的形成到使光线弯曲的天体引力的演化的逻辑，生物学的逻辑就是从早期单细胞微生物的起源到人类生命演化的逻辑……可见，学科逻辑中的“逻辑”指的是（    ）

A．客观规律 B．逻辑规律与规则 C．思维方法 D．理论、观点

7．下列关于形式逻辑的观点，说法错误的是（    ）

A．形式逻辑研究思维形式结构及其规律，特别关注推理的问题

B．学习形式逻辑的基本知识与方法，是学习广义逻辑学的必经之路

C．形式逻辑认为从真前提推出真结论，主要取决于思想的具体内容

D．形式逻辑的核心任务是要把握从真前提推导出真结论的规律和规则

8．“逻辑”有多重含义。下列语句中“逻辑”一词，与“规律”同义的是（   ）

A．写文章能否折服读者，辞藻和章法固然重要，但基础性的问题在于逻辑

B．跨过战争的艰难路程之后，胜利的坦途就到来了，这是战争的自然逻辑

C．毛泽东同志曾号召大家都要学一点逻辑

D．艾奇逊当面撒谎，将侵略写成了“友谊”……美国老爷的逻辑，就是这样

9．“逻辑太重要了，逻辑混乱的文章别人看不懂，不讲逻辑的人别人懒得理。”这里的“逻辑”的含义是

A．客观事物发展的规律 B．思维的规律性或规则

C．某种特殊的理论、观点或说法 D．研究思维形式及其规律的科学

10．下列说法中“逻辑”一词的含义相同的是(    )

①你文章中的这几句话显然不合逻辑

②正义终将战胜邪恶，这是社会发展的逻辑

③普及逻辑是提高中华民族文化素质的一个重要方面

④任何脱离现实生活逻辑的文学作品都是没有生命力的

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

11．列宁曾说，“逻辑形式和逻辑规律不是空洞的外壳，而是客观世界的反映”，“人的实践经过亿万次的重复，在人的意识中以逻辑的形式固定下来。这些形式只是由于亿万次的重复才有着先人之见的巩固性和公理的性质”。对此理解正确的是(    )

①逻辑形式和逻辑规律的产生离不开实践

②人们运用形式逻辑就能正确地认识外界事物

③形式逻辑是人们在长期的社会实践中对正确思维活动的总结

④逻辑形式和逻辑规律是一种超前认识，在一定程度上不值得推敲

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

12．“‘社会主义不能搞市场经济’，这一逻辑不能成立。”这一论断中的“逻辑”与下列说法中的“逻辑”意思相同的是(    )

A．“贫穷才是社会主义”，这是什么逻辑？

B．我们要善于运用逻辑思维明确地表达思想

C．认真学习逻辑知识可以增强我们的思维能力

D．历史是按照逻辑行进的，不以人的意志为转移

13．形式逻辑特别关注推理问题。下列关于推理的说法正确的是(    )

①任何推理都是由真前提和真结论构成的

②从形式逻辑角度看，从真前提推出真结论，取决于思想的具体内容

③把推理的理由讲出来作为“论点”的“论据”，构成了通常所说的“论证”

④用推理论证的方式去说服人或反驳别人的观点，就构成了“论辩”

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

14．所有科学的研究对象是(    )

A．“规律”意义上的“逻辑” B．“逻辑学”意义上的“逻辑”

C．“思维方法”意义上的“逻辑” D．“逻辑规律与规则”意义上的“逻辑”

**★（选做题）**15．为了提高自己的思维能力，我们会避开逻辑类的读本，选读一些类似批判性思维或者思考艺术的书，但结果总是觉得收获并不理想。究其原因为（   ）

①形式逻辑是思维能力形成和提高的基础

②遵循形式逻辑的规律与规则，是正确思维的决定条件

③逻辑学是为把握思维规律和客观规律服务的

④逻辑知识很难学，枯燥乏味、难以理解

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

**★（选做题）**16．正是因为复杂现象的普遍存在，复杂系统科学的应用空间不断拓展延伸，系统观念在经济社会等多个领域的应用场景中也在发挥重要影响。要想获得更大的成功，就需要把握系统观念的科学逻辑，提升自己的能力，特别是逻辑思维能力。这需要我们（   ）

①克服和消除思维规律和客观规律

②掌握认识问题的科学思维方法

③把握思维的规律及规则

④创造思维规律、形式和规则

A．①② B．①③ C．②③ D．③④

**★（选做题）17．材料一** 马克思主义哲学的产生，实现了哲学史上的伟大变革。所以，只有马克思主义才能使拉法格有生以来第一次清楚地把握“世界历史的逻辑”。

逻辑思维能力是指正确、合理思考的能力，即对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力，采用科学的逻辑方法，准确而有条理地表达自己思维过程的能力。逻辑思维能力不仅是学好答好数学必须具备的能力，也是学好其他学科、处理日常生活问题所必须具备的能力。

有的同学说，“我不学逻辑，照样会运用概念、判断，会推理，也会论证。”不学形式逻辑，你运用概念、判断，进行推理、论证就带有一定的育目性，学了形式迈辑，就可以由盲目性变为自觉性。

**材料二**  爱好逻辑的小华在网上购买了逻学入门书籍。真是不看不知道，一看吓一跳，看了之后他才知道竟然有那么多逻辑学：形式逻辑、辩证逻辑、法律逻辑、科学逻辑……小华便向老师求教。老师告诉他：“逻辑学有狭义与广义之分，并建议他从形式逻辑学起。”

(1)“逻辑”是一个多义词。请说明材料一中“逻辑”的不同含义，并分析其关系。

(2)结合材料二，说明什么是狭义的逻辑学和广义的逻辑学。并谈谈它们之间的关系。

**18．议题 狭义逻辑学与广义逻辑学**

**情境分析**

逻辑思维能力是指一个人正确、合理思考的能力，即对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力。它与形象思维能力截然不同，逻辑思维是一种采用科学的逻辑方法，准确而有条理地表达自己思维过程的能力。如今我们处于网络发达的时代，每个人每天都会通过网络获得大量丰富的信息，有的人年龄很大，阅历不少，甚至教育程度能达到大学亦或更高的程度，却依然没有分析与判断的能力，面对信息无法断定其真伪。一些人被各种迷信或谣言信息所左右，甚至有些人由于无法甄别信息而被骗财骗色……大学生学费被骗的新闻就出了不少，还有大学教授被骗千万元，某某明星被骗……正是由于很多人对信息没有思考、推理、质疑以及应对的能力，悲剧才不断发生。反观我们的孩子往往沉浸在类似抖音、快手各种无厘头的玩笑和逗乐中，对很多信息没有辨别、质疑、推理的能力，极有可能再酿悲剧。反思我们在教育孩子的过程中，其实缺失了一个非常重要部分：逻辑思维训练。

逻辑学看似冷门，但事实上，逻辑学的应用之广远远超出我们的想象。然而很多人对于“逻辑”并没有一个很清晰的概念，这导致他们难以分辨出常见的逻辑谬误，进而影响他们在生活中的决策和判断。要解决这个问题，最好的方法是系统学习关于逻辑学的知识，并将它们应用到生活中

**思维碰撞**

(1)什么是广义逻辑学和狭义逻辑学，二者关系如何？

(2)什么是论证？什么是论辩？形式逻辑与论证、论辩有何联系？

**备用练习**

1.学好逻辑学的三个用处:增强判断能力、降低沟通难度、提高认知能力。逻辑学作为一门工具性的学科,它为包括基础学科在内的一切科学提供逻辑分析、逻辑批判、逻辑推理、逻辑论证的工具。这表明逻辑学( )

①能够将逻辑规律与规则运用到实际思维中

②作为工具性学科是为把握“规律”服务的

③能够提供认识和解决问题的一切思维方法

④揭示了所有科学领域中的客观事物的规律

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

2.为了提高自己的思维能力,我们会避开逻辑类的读本,选读一些类似批判性思维或者思考艺术的书,但结果总是觉得收获并不理想。究其原因为( )

①形式逻辑是思维能力形成和提高的基础

②遵循形式逻辑的规律与规则,是正确思维的决定条件

③逻辑学是为把握思维规律和客观规律服务的

④逻辑知识很难学,枯燥乏味、难以理解

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

3.逻辑学是一门古老的学科。下列关于逻辑学的叙述中，正确的是( )

A.广义逻辑学是研究世界观与方法论的科学

B.广义逻辑学研究的是如何从前提推出结论

C.狭义逻辑学是专门研究推理方法的科学

D.狭义逻辑学是研究思维形式结构及其规律的形式逻辑

4.在生活中我们可能不常用一些所谓的数学公式,但数学却与我们的生活息息相关,学好数学能让人有良好的思维,可以让人思路清晰、逻辑分明。这里的“逻辑”是指 (　　)

①客观事物的规律性　　 ②研究思维规律的学科

③认识问题的某种“思维方法”　　 ④思维的规律、规则

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

5.形式逻辑也叫普通逻辑,是人们认识事物、表达思想时经常运用的一种必要的逻辑工具。形式逻辑(　　)

①研究思维形式结构及其规律,特别关注推理的问题

②不研究“规律”意义上的“逻辑”

③核心任务是要把握从真前提推导出真结论的规律和规则

④核心任务是研究辩证思维中的规律、规则与方法

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

6.正是因为复杂现象的普遍存在,复杂系统科学的应用空间不断拓展延伸,系统观念在经济社会等多个领域的应用场景中也在发挥重要影响。要想获得更大的成功,就需要把握系统观念的科学逻辑,提升自己的能力,特别是逻辑思维能力。这需要我们 (　　)

①克服和消除思维规律和客观规律

②掌握认识问题的科学思维方法

③把握思维的规律及规则

④创造思维规律、形式和规则

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

7．“‘社会主义不能搞市场经济’，这一逻辑不能成立。”这一论断中的“逻辑”与下列说法中的“逻辑”意思相同的是(  )

A．“贫穷才是社会主义”，这是什么逻辑？

B．我们要善于运用逻辑思维明确地表达思想

C．认真学习逻辑知识可以增强我们的思维能力

D．历史是按照逻辑行进的，不以人的意志为转移

8．学好逻辑学的三个用处：增强判断能力、降低沟通难度、提高认知能力。逻辑学作为一门工具性的学科，它为包括基础学科在内的一切科学提供逻辑分析、逻辑批判、逻辑推理、逻辑论证的工具。这表明逻辑学（   ）

①能够将逻辑规律与规则运用到实际思维中

②作为工具性学科是为把握“规律”服务的

③能够提供认识和解决问题的一切思维方法

④揭示了所有科学领域中的客观事物的规律

A．①② B．①③ C．②④ D．③④