**江苏省仪征中学2021-2022学年度第二学期高二政治导学案**

**选择性必修二 《法律与生活》**

**第五课 在和睦家庭中成长**

**5.1 家和万事兴(第2课时)**

研制人：郑烛军 审核人：马楠

班级： 姓名： 学号： 授课日期： 3.15

**【本课在课程标准中的表述】**

本课依据《普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)》选择性必修2《法律与生》内容要求2.1编写。

课程标准内容要求及分析如下。内容要求：“2.1熟知监护、抚养、扶养、赡养、继承等民事关系，培育家庭责

任意识。”

**【学习目标】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课标要求 | | 熟知监护、抚养、扶养、赡养、继承等民事关系,培育家庭责任意识 | |
| 学习目标 | 知识目标 | 1.父母对子女有抚养和教育的义务;2.父母必须履行对未成年子女的监护职责,保护未成年子女的人身安全和健康;3.成年子女对父母有赡养的义务;4.民法典专门规定成年监护制度;5.现实中存在着侵犯家庭成员权利、破坏家庭和睦的行为及应承担的法律责任 | |
| 素养目标 | 法治意识 | 通过对父母对子女有抚养和教育的义务,成年子女对父母有赡养的义务,现实中存在着侵犯家庭成员权利、破坏家庭和睦的行为及应承担的法律责任等的探究,使学生正确认识父母与子女之间的关系,做到幼有所教、老有所养、夫妻和谐相处、家庭成员之间敬老爱幼 |
| 科学精神 | 正确理解父母对子女有抚养和教育的义务;父母必须履行对未成年子女的监护职责,保护未成年子女的人身安全和健康;成年子女对父母有赡养的义务;民法典专门规定成年监护制度;现实中存在着侵犯家庭成员权利、破坏家庭和睦的行为及应承担的法律责任 |
| 学习重点 | | 父母对子女有抚养和教育的义务;父母必须履行对未成年子女的监护职责,保护未成年子女的人身安全和健康;成年子女对父母有赡养的义务;现实中存在着侵犯家庭成员权利、破坏家庭和睦的行为及应承担的法律责任 | |
| 学习难点 | | 父母对子女有抚养和教育的义务;父母必须履行对未成年子女的监护职责,保护未成年子女的人身安全和健康;家庭暴力与虐待 | |

**【必备知识】**

**敬老是义务**

1.成年子女对父母有　　　　的义务。

赡养父母,要求子女经济上　　　　、生活上　　　　、精神上　　　　,照顾父母的特殊需求。赡养父母,要求子女尊重、体贴父母,不干涉　　　　　　　　,使父母幸福安度晚年。

2.成年意定监护制

(1)目的:为防止老年人的合法权益受损,民法典专门规定了　　　　　　　　。

(2)含义:具有完全民事行为能力的成年人,可以与其近亲属、其他愿意担任监护人的个人或者组织事先协商,以　　　　　　确定自己的监护人。监护人在该成年人丧失或者部分丧失民事行为能力时,履行　　　　。

(3)意义:我国已进入老龄化社会,　　　　　　　　可以更好地保障老年人的合法权益。

【思考】如何看待成年意定监护制度?

提示　为防止老年人的合法权益受损,民法典专门规定了成年意定监护制度。我国已进入老龄化社会,成年意定监护制度可以更好地保障老年人的合法权益。随着年龄增加,活动能力减弱,老年人容易与社会生活脱节,导致判断力下降。在现实生活中,不乏老年人被骗取钱财的案例,成年意定监护制度有助于解决此类问题。但是,成年意定监护制度也容易限制老年人的自主决定权,故建议选择与老年人的财产没有利害关系的人担任监护人。

3.破坏家庭和睦的行为

(1)主要表现:家庭和睦是幸福生活的基石,但是现实中还存在　　　　、　　　　和遗弃等侵犯家庭成员权利、破坏家庭和睦的行为。

(2)处罚:依据法律,实施　　　　、　　　　或者　　　　　　,应当承担相应的法律责任。相关行为构成犯罪的,依法追究　　　　。

**【易错明辨】**

1.根据法律的规定,教育和保护未成年子女只是父母的权利。

2.依据法律,实施家庭暴力、虐待或者遗弃老年人的,应当承担刑事责任。

**【预习自测】**

1.年近八旬的李某不要大儿子照顾,选择跟小女儿生活,并让大儿子出赡养费。可是,大儿子以李某未在自己家养老为由拒付赡养费。为此,李某向法院起诉大儿子。对此,法院最有可能(　　)。

A.判决大儿子履行扶养义务,支付相关生活费

B.判决小女儿住大儿子家,兄妹共同赡养李某

C.进行诉讼外调解,劝说李某在大儿子家养老

D.支持李某诉讼请求,判决大儿子支付赡养费

2.下列行为中不属于侵犯家庭成员权利的是(　　)。

A.钱某受重男轻女思想的影响遗弃亲生女婴

B.李某经常逃学去网吧,父母对他进行批评教育

C.方某酗酒成性,酒后经常对其妻子进行打骂

D.继母经常打骂继女并长时间不允许其外出

**【自我探究】**

**议题 敬老是义务**

　　情境分析

魏某婚后与妻子王某共同出资50万元成立一家公司,双方各占50%的股份。一年后,魏某无端限制妻子王某的人身自由,并辱骂、殴打王某,致使夫妻感情破裂。王某将魏某起诉至法院,要求离婚。

　　思维碰撞

魏某限制妻子王某的人身自由并对其进行辱骂、殴打分别属于何种破坏家庭和睦的行为?

**疑难点拨**

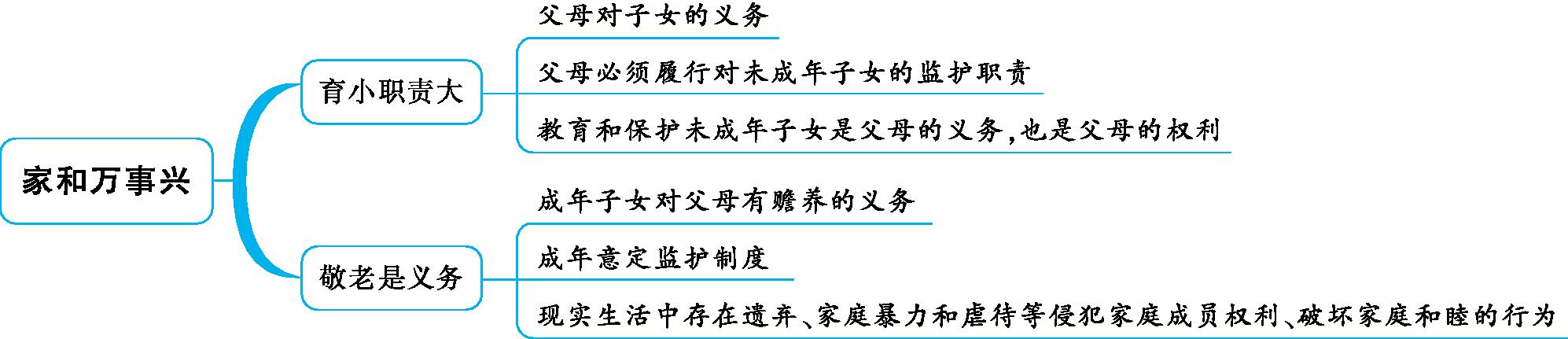
1.侵犯家庭成员的权利、破坏家庭和睦的行为

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 行为 | 含义 | 处罚 | |
| 遗弃 | 是指有义务扶(抚)养年老、年幼、患病或者其他没有独立生活能力的家庭成员而拒绝扶(抚)养的行为 | 遗弃家庭成员,受害人提出请求的,人民法院应当依法作出支付扶养费、抚养费、赡养费的判决 | 我国未成年人保护法规定,禁止对未成年人实施家庭暴力,禁止虐待、遗弃未成年人。对实施这些行为构成犯罪的,依法追究法律责任 |
| 家庭  暴力 | 是对家庭成员进行身体上、精神上的暴力侵犯的行为,向来是破坏家庭关系的祸首 | 《中华人民共和国民法典》规定,禁止家庭暴力,禁止家庭成员间的虐待和遗弃。虐待家庭成员,被虐待人要求处理的,公安机关应当依照《中华人民共和国治安管理处罚法》的规定予以行政处罚 |
| 虐待 | 是指对共同生活的家庭成员经常以打骂、冻饿、禁闭、有病不给治、强迫超体力劳动或限制人身自由、凌辱人格等方法,从肉体或精神上进行摧残迫害的行为 |

　　2.虐待行为与家庭暴力的关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 虐待行为 | 家庭暴力 |
| 区别 | 最基本的特征是持续性和经常性 | 一次或短期的殴打、捆绑等行为可以构成家庭暴力,但不一定构成虐待 |
| 在表现方式上,虐待为肉体上的摧残和精神上的折磨 | 在表现方式上主要是肉体上的摧残 |
| 联系 | 两者都是侵犯家庭成员权利和破坏家庭和睦的行为,都给家庭成员造成伤害,都会受到法律的制裁 | |

**【思维构建】**



**【课堂巩固】**

1.村民林某某(女)多次虐待年仅9岁的亲生儿子小龙,经常让小龙挨饿。法院认为,其行为已经严重损害小龙的身心健康,不宜再担任小龙的监护人。依照规定,撤销被告人林某某对小龙的监护人资格。这告诉我们(　　)

A.父母对子女有教育的义务

B.家庭暴力属于侵犯家庭成员权利的犯罪行为

C.实施虐待会受到法律追究

D.在未成年子女对他人造成损害时,父母有承担民事责任的义务

2.某养母因虐童案被法院判决:犯故意伤害罪,判处有期徒刑6个月。这主要告诉我们 (　　)

A.养父母对子女也应尽保护和教育的义务

B.虐待属于侵犯家庭成员权利的犯罪行为

C.实施家庭暴力构成犯罪的要追究法律责任

D.我国儿童合法权益已得到法律有力保护

3.父母对子女最重要的义务是抚养和教育义务。下列关于父母对子女的教育义务说法不正确的是 (　　)

A.父母必须让子女接受九年义务教育

B.父母对子女需要进行思想道德指导

C.教育是父母从思想文化、科学知识上给予子女一定的指导和帮助

D.父母只要在思想上给予帮助,在学业上可以让子女弃学务工

4.王某和李某与子女达成《老人分包赡养协议》:长子赡养王某、次子赡养李某,互不干涉。几年后,王某得重病,住院治疗花去数万元。长子以经济困难、次子以赡养协议为由都拒绝支付。王某起诉至法院,要求两个儿子分担医疗费。法院的判决应该是(　　)

A.赡养协议有效,不支持王某的诉求

B.赡养协议有效,次子承担医疗费用

C.赡养协议无效,支持王某的诉求

D.赡养协议无效,长子承担医疗费用