**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高二历史导学案**

**10月与江都中学、高邮中学联考试卷分析**

**第2课时**

研制人：秦洪虹 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.10.12

**【教学目标】**

通过不同题型的分类解析与训练，掌握解题步骤与方法，强化基础知识的理解与运用，查漏补缺，提升能力与素养。

**【试卷分析】 材料解析题**

**一、总体情况**

主观题共四题，合计55分，均分27.16分，第16题的均分是7.21分，第17题的均分是8.1分，第18题的均分是6.34分，第19题的均分是5.51分。本次主观题难度0.6，低于江苏高考难度，且未考比较题型和历史短文写作，侧重考查“特点类”、“原因/背景类”、“意义/影响类”。

**二、共性问题分析**

1、特点题：能找到答案所在句子，但概括有偏差或口语化或直接照抄材料；

2、原因/背景类、意义/影响类：（1）无法根据材料提供的线索有效联系所学知识并准确表达；（2）思考角度单一，无法从政治、经济、思想、社会生活等多方面发散思维；

**三、分析过程**

1、第16（1）题：

材料 唐代加强中央人事权，中央各部门和州府中下级官吏考核皆归于吏部考功司，称考课。高级官员则由皇帝亲自或委派专人考核。考课每年一次，评定当年为政优劣，称小考。三年或四年综合任期内政绩进行总体鉴定，称大考。考核时先由官员本人作出自我鉴定，再由本部门或州府长官当众宣读并进行评议，定出初拟考第，然后报考功司审核。在考功司审核时，还有监考使和校考使对整个过程和结果进行监督。考课标准分为“四善”和“二十七最”。“善”属于德行方面对全体官员的共同要求，分德义有闻、清慎明著、公平可称、格勤匪懈四项。“最”则是根据不同部门的性质、职责对有关工作所提出的不同要求，如“礼制仪式、动合经典”为礼官之最，“训导有方、生徒充业”为学官之最。综合善、最定等第，作为官吏升降任免的依据。唐前期上述标准尚能较好执行，后期渐趋于形式，但以后王朝的考核一直受到这套制度的影响。

（1）根据材料并结合所学知识，概括唐代考课制度的特点。

**参考答案：由专职的考核机构和人员讲行具体操作；考核时限长短结合；考核程序严密；相对公平公正；**

**考核标准具体明确；实绩与品德并重；考核与奖惩制度相结合。**

要求：找出答案所在材料原句，在对照答案与原句中，说明答案的概括逻辑，写出自己存在的不足。

变式训练1、2：第18（1）题、第19（1）题

变式训练3：

材料 南京国民政府成立后，统一县的建制，根据县的区域大小、事务繁简、户口及财赋多寡等方面，将县划分为一、二、三等。“县设县政府，于省政府指挥监督之下，处理全县行政、监督地方自治事务”“于不抵触中央及省之法令范围内得发布县令，并得制定县单行规则”。县政府设县长一人，负责综理全县行政事务，有权任免县政府职员及县属区长、乡长等。

请回答：据材料，概括南京国民政府时期县制的特点。（5分）

2、第16（2）题：

材料 唐代加强中央人事权，中央各部门和州府中下级官吏考核皆归于吏部考功司，称考课。高级官员则由皇帝亲自或委派专人考核。考课每年一次，评定当年为政优劣，称小考。三年或四年综合任期内政绩进行总体鉴定，称大考。考核时先由官员本人作出自我鉴定，再由本部门或州府长官当众宣读并进行评议，定出初拟考第，然后报考功司审核。在考功司审核时，还有监考使和校考使对整个过程和结果进行监督。考课标准分为“四善”和“二十七最”。“善”属于德行方面对全体官员的共同要求，分德义有闻、清慎明著、公平可称、格勤匪懈四项。“最”则是根据不同部门的性质、职责对有关工作所提出的不同要求，如“礼制仪式、动合经典”为礼官之最，“训导有方、生徒充业”为学官之最。综合善、最定等第，作为官吏升降任免的依据。唐前期上述标准尚能较好执行，后期渐趋于形式，但以后王朝的考核一直受到这套制度的影响。

（2）根据材料并结合所学知识，简析唐代考课制度的影响。

**参考答案：有利于加强中央集权；有利于约束官员行为，澄清吏治；有利于提高工作效能，保证国家政权机构的正常运转；为唐代前期盛世局面的出现创造了条件；为后世官员考核制度提供了借鉴。**

要求：找出答案所在材料原句，在对照答案与原句中，说明答案的概括与引申发散的逻辑，写出自己存在的不足。

变式训练：第17（2）题、第18（2）题、第19（2）题

3、第17（1）题：

材料 边区行政委员会在1939年关于村选举的指示信中说，“村政权之脆弱无力，不足以适应战斗环境担当战斗任务，在（民国）二十七年最末一次粉碎敌人围攻中，暴露的最为明显”。为此，抗日根据地花了很大力气宣传、组织基层选举，不仅挨家挨户动员，还成立选举训练班，并编出《选村长》等戏剧到处演出，印行大量像《大家选》这样的小报和宣传品，形象地告诉农民选上自己合意的人会带来什么好处。不仅如此，共产党人还和农民群众一起，想出了许多世界选举史上闻所未闻的选举办法，如豆选法、乍胳臂、背箱子等，以适应识字不多和不识字的农民。事实证明，只有农民自己将他们与政权拥在一起，“才能发生伟大的革命效力”。

（1）据材料并结合所学知识，说明其历史背景。（4分）

**参考答案：抗战相持阶段，日军加强侵略，敌后战场成为全国抗战主战场；中共坚持抗日民族统一战线政策，加强边区民主政权建设。**

要求：找出答案所在材料原句，在对照答案与原句中，说明答案的概括与引申发散的逻辑，写出自己存在的不足。

变式训练1：第18（1）题

变式训练2：

材料 毛瑟步枪是世界著名的枪械，由德国人威廉·毛瑟和保罗·毛瑟兄弟设计。1869年，他们建立公司生产枪支。两年后德国政府开始与毛瑟兄弟合作，用他们发明的直动式单发步枪装备军队。毛瑟兄弟后来对步枪进行了改进。1888年，保罗·毛瑟研制出发射无烟火药子弹的弹仓式步枪，并在枪管外加装套筒，弹头初速和射程都有增加。1898年，保罗·毛瑟研制了新的弹仓式步枪，各种性能都有较大提高。德国生产的毛瑟枪除满足国内扩军备战的需要外，还大量出口。

请回答：据材料并结合所学知识，说明毛瑟枪研制的背景。（5分）

**【学习建议】**

1、形成正确的历史学习方法：注意教材结构框架体系的建立，形成历史线索；注意课堂重点知识以及重要历史概念的理解记忆；注意学会多角度去分析看待历史事件；重视历史思维与能力的培养。

2、养成良好的规范答题习惯：注意培养审题能力，熟练掌握高考各题型的答题技巧并进行针对性练习。

**【课后练习】**完成高二历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高二历史学科作业**

**10月与江都中学、高邮中学联考试卷分析**

**第2课时**

研制人：秦洪虹 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 日期：2024.10.12作业时长： 40分钟

（16分）1.阅读材料，完成下列要求。

材料一 秦朝开始，专制主义中央集权制的地方行政体制是郡、县两级制……秦有四十多郡，中央直接管理问题不大，西汉时疆域逐渐开拓，郡国的设置日益增多。汉武帝时达到了一百多个，中央直接管理就有些麻烦。于是，武帝时全国设十三部（后亦称州），在部置部刺史，加上京城的司隶校尉，共十四个……东汉末年，军阀割据，州刺史或州牧成了地方割据势力，从此，魏晋南北朝的地方行政机构变成了州、郡、县三级……机构重叠，人员膨胀，所谓“十羊九牧”，十分不便。

——摘编自宁可《中国封建社会的专制主义中央集权制度》

材料二 晚清以来，流民大量涌入东北，清政府也逐渐放宽封禁政策，招民开垦，以加强对东北地区的开发。日俄战争后，边疆局势急剧恶化。面对“外有强邻逼处，内有马贼横行”的危局，从封疆大吏到普通知识分子，纷纷呼吁清政府改革东北地区的军府制度。光绪三十三年（1907年），清廷裁三省将军，设立东三省总督，总督之下设三巡抚，分管奉天、吉林、黑龙江行省，行省下分设道、府、厅、州、县等地方民治机构。其中，东三省所设之道，多数为分巡道兼兵备衔，道员兼辖招民招垦、旗民交涉以及蒙务、商务、税收等。道本身具有监察职能，部分道还受理中外交涉事务。道的设置有益于东三省由军府制向行省制过渡及开发边疆、缓解危机。

——摘编王景《清末东三省道设置与作用》

**【★选做】**（1）据材料一，概括汉武帝时期地方管理体制变动的原因，并说明汉代及之后地方行政机构层级增多带来的不利影响。（6分）

（2）据材料二并结合所学知识，概括晚清政府改革东北地区行政制度的原因，并简析晚清政府在东三省设置“道”的作用。（7分）

（3）综合上述材料并结合所学知识，谈谈对地方行政体制变革的认识。（3分）

（13分）2.阅读材料，完成相关要求。

材料一 严复（1854年-1921年），1877年，严复作为首批清朝海军留学生之一，前往英国学习先进的海军技术。当时，英国处于发展的全盛时期。其先进的文化理念、强劲的经济发展态势，对严复产生了重大影响。他认为不能单单只学习技术。而应以更深刻的视角看待民族救亡问题。此后，严复废寝忘食地探索西方资本主义各个领域的思想学说，寻找西方列强富强的根原。甲午战争北洋水师覆灭的惨剧深深刺痛了严复，于是，他开始翻译和介绍西方的先进思想，著书立说意图唤醒沉睡的国人。1897年，严复空成了其译著《天演论》，在当时的中国掀起了浪潮。严复翻译《天演论》并非为阐释生物学领域的进化意义，而主要是出于民族救亡的目的，借助自然界的生存发展规律解释中国社会面临的危机。

——摘编自王丽泽《严复民族救亡思想研究》

材料二 商务印书馆创建于1897年，以“昌明教育，开启民智”为已任。严复翻译的大部分著作都在该馆出版。尤其是《天演论》，至1927年共印行32版，“物竞天择，适者生存”对当时中国人“开眼看世界”产生了重大影响。商务印书馆还非常重视教科书的出版。虽然当时还是清朝，但在这些教学作品中无一“忠”或“君”字，而是体现出民主、自由、平等等思想。这无疑促进了观念的极大传播，也在很大程度上“助产”和保卫了辛亥革命。商务印书馆培育了大量优秀人才，如蔡元培、叶圣陶等都曾在这里工作。

——摘编自张守涛《那时的商务印书馆》

（1）据材料一，阐述严复救亡思想的变化，并结合所学知识，分析导致该变化发生的原因。（7分）

（2）据材料二并结合所学知识，简析近代以来留学生及出版机构对社会发展的作用。（6分）

（11分）3.阅读材料，完成下列要求。

材料 抗日战争时期，中国共产党极为重视对边区各级干部的培养，为此党中央作出一系列指示和决定，如1943年《关于征调敌后大批干部来陕甘宁边区保留培养的决定》，要求晋察冀和太行分局抽调优秀干部来延安学习。并创立了抗日军政大学、中央党校、马列学院等干部培训学校，竭力培养干部。同时，为全面了解和正确选拔使用干部，先后制定与实施了干部考核条例，着重考察干部的政治原则性、工作积极性、业务熟练性、作风民主性和学习先进性等，这些严格的标准有效控制了干部队伍的规模。边区先后四届政府，均基本保证任命行政干部在千人左右。此外，这些条例和法规要求对干部进行平时考核、临时考核和固定考核。边区政府还对各级干部队伍实行每年两次定期鉴定。针对考核和鉴定情况，政府确立了一套干部奖惩依据的具体办法，并广泛听取本机关和群众意见，对奖惩审批持审慎态度。同时，党始终坚持教育为主、奖惩为辅的原则。对此，毛泽东深刻指出:“奖励模范，不使积极分子沉没于一般群众中，是提高全部工作和全体人员的最好办法。”

——摘编自闫世桓《民主革命时期党的政权建设的历史经验和启示》

（1）根据材料并结合所学知识，概括抗战时期中国共产党干部队伍建设的特点。（5分）

**【★选做】**（2）根据材料并结合所学知识，简析抗战时期中国共产党干部队伍建设的积极作用。（6分）

**【补充练习】**

1.西周初期，封伯禽于鲁，统帅“殷民六族”，“皆启以商政”；封唐叔于晋，统帅“怀姓九族”，“启以夏政”；封吕尚于齐，“简其君臣礼，从其俗为也”。由此可见，西周分封制

A．推动了中原文化广泛传播 B．强化了周天子对地方的控制

C．来源于夏商时期政治制度 D．注重地域文化与传统的作用

2.西汉初年，全国共有60多个郡，受中央直接管辖的只有15个郡，其余均为异姓诸侯王占据。汉高祖剪除异姓王、大封同姓王后，同姓王占据35个郡。到汉武帝时期，通过开疆拓土、实行“推恩令”“酎金夺爵”等举措，全国达到110个郡国，均处于中央政府控制之下。上述变化

A．提高了地方郡守的权威性 B．增强了西汉政权的合法性

C．加强了行政运作的合理性 D．促进了官僚政治的开放性

3.宋朝在地方管理上创建了路制，一改汉州、唐道固定区域、固定治所、固定机构、固定人员、权力集中的设置原则。一路之下同时存在三个平级的管理机构，它们之间采取互不相属、分化事权、相互牵制的原则。这一建制

A．旨在扩大宋朝疆域 B．体现了文武分权的特点

C．打破了市坊的界限 D．有利于解决藩镇割据问题

4.军机处，最初是为皇帝与近臣办理机要事务的临时机构，后成为总掌军国机要大政的常设机构。其原因，是清代皇帝需要办理的政要太多，显著超过明代，且清代皇帝躬亲政务，而精力有限，为重点办理机要政务，而常设军机处。据此可知，军机处的设立

A．迫于西北用兵的压力 B．源于强化皇权的需要

C．表明中枢机构的异化 D．旨在消除内阁的弊端

5.有学者指出，民初的党人只知道要造成责任内阁制，须造成拥护内阁的政党，却不知拥护内阁的政党，还要有民众站在它的后面去拥护他。从唐绍仪内阁到赵秉钧内阁，同盟会派只恨内阁不能全操己党手中，以为还是党势太弱，极力扩张党势。该学者意在强调

A．国人缺乏对民主的深入了解 B．政党政治不符合国情

C．制度缺陷致使权力难以制衡 D．同盟会改组势在必行

6.清帝退位诏书稿由南京临时政府拟订，袁世凯收到后擅自在诏书稿上加入“由袁世凯以全权组织临时共和政府”等内容发表。孙中山表示反对，致电袁世凯强调：“共和政府不能由清帝委任组织。”他们分歧的实质体现在

A．是否赞同共和体制 B．政府组建的主导权

C．是否进行社会革命 D．临时大总统的人选