**江苏省仪征中学2024-2025学年第一学期高二历史限时练（一）**

班级 姓名 成绩 范围 选必1第1、2课

**一、选择题：本题共35小题，每小题2分，共70分。**

（ ）1. 如表是典籍记载先秦时期被征服者承担义务。表中变化反映了

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 名称 | 内容 |
| 商代以前 | 贡 | 藩属部落贡以方物 |
| 商代 | 助 | 强制代耕公田 |
| 周 | 彻 | 什一而税，天下通行 |

A. 轻徭薄赋缓和阶级矛盾 B. 中央集权制度已经确立

C. 国家机构治理能力提升 D. 土地国有制的逐步崩溃

（ ）2. 西周初年，周公对封卫的康叔表示，对待殷商遗民要尊重其原先的法律，在册封叔虞的文书中指出要“启以夏政”。《周礼》中还提出了“刑新国用轻典”“刑平国用中典”“刑乱国用重典”等观点。这表明，西周治国

A. 重视民生和民意 B. 秉持礼法结合原则

C. 具有一定灵活性 D. 承袭夏商两代制度

（ ）3. 如表所示为西周时期的部分政治制度。从中可以看出，西周时期

|  |  |
| --- | --- |
| 制度 | 概况 |
| 辅贰制 | 设立第二个君主以约束君主行为的制度 |
| 朝议制 | 大政交付朝廷会议讨论决定的制度 |
| 国人参政制 | 所谓“朝国人而问焉”致众而问焉“盟国人” |

A. 国家管理蕴含原始民主色彩 B. 分封制强化了国家治理能力

C. 君主专制受到官僚体系制约 D. 宗法制有利于强化宗族权威

（ ）4. 据《史记》记载，晋文公在践土召开会盟，与会的周天子实际上是被召唤来的，但是，《春秋》讳之曰“天王狩于河阳”。孟子说：“孔子成《春秋》而乱臣贼子惧”。由此说明，孔子意在

A. 抨击诸侯争霸 B. 重建伦理和政治秩序

C. 维护西周统治 D. 警示晋文公尊礼守德

（ ）5. 下表为汉武帝继位后采取的重大举措，该表反映了这一时期

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 举措 |
| 公元前138年 | 派张骞出使西域 |
| 公元前133年 | 对匈奴开战 |
| 公元前127年 | 收复河套；颁布推恩令 |
| 公元前124—公元前119年 | 派卫青、霍去病四次出击匈奴 |
| 公元前119年 | 派张骞第二次出使西域；实行盐铁专卖 |
| 公元前118年 | 统一货币 |

A. 核心是加强中原与西域联系 B. 诸侯王割据威胁皇权

C. 战争中凸显中央集权的优势 D. 统制经济以扩大财源

（ ）6. 里耶秦简中有被称为“中国最早信封”的“迁陵以邮行洞庭”简牍。这是一块邮书封检木牌，上面短短的七个字体现收信地和“直达”的邮递方式，当时的紧急邮传文件则会注明“以利足行”，要求由善跑者传递，有的甚至会标注“急急急”。上述材料反映出

A. 中央集权管理的有效性 B. 国家征收赋税依据科学

C. 秦朝商品经济的发展 D. 国家对人民的严格控制

（ ）7. 《睡虎地秦墓竹简》记载秦朝行政“有事请殿（也），必以书，毋口请，毋羁（羁）请”，“行命书及书署急者，辄行之；不急者，日觱（毕），勿敢留。留者以律论之。”上述规定

A. 维持了长治久安 B. 加强了中央集权

C. 体现了刑法严苛 D. 保证了科学决策

（ ）8．杨向奎先生在《宗周社会与礼乐文明》中指出：“没有周公就不会有传世的礼乐文明，没有周公就没有儒家的历史渊源；没有儒家，中国传统的文明就可能是另一种精神状态。”作者旨在说明

A．周公是中国传统文明的集大成者 B．中国文明具有一脉相承的发展特征

C．中国传统文明的核心内容不断变化 D．礼乐文明是三代文化漫长演进的产物

（ ）9. 如图为秦朝政府机构设置示意图，由图可知



A. 政治凸显家国同治的色彩 B. 贵族政治已经退出了历史舞台

C. 皇帝与三公九卿共治天下 D. 机构设置践行了分权制衡理念

（ ）10. “直诉”是古代吏民自下而上沟通诉求的一种特殊方式。秦代“直诉”文书由御史长官代理审核，汉代内廷的尚书逐步替代外朝御史，协助天子处理“直诉”文书。这一变化的实质是

A. 政府行政效率的提升 B. 中枢权力机构的异化

C. 原始民主遗风的复苏 D. 君主专制权力的加强

（ ）11. 有学者说，秦朝缺少由皇帝控制的可以有力运转的帝国官僚大结构，丞相等等只是谋士、办事员，不是主持人，皇帝实际上成为了孤独的“独夫”，于是亡国了。据此可知，该学者认为秦朝灭亡的原因是

A．皇帝独断专行尚未形成 B. 丞相权力受到严重制约

C. 官僚政治体制不够完善 D. 社会阶级结构尚未成型

（ ）12. 刺史始设于汉武帝时，负责地方监察事宜，平时巡行，岁末进京。至东汉，刺史已拥有了常驻治所，皇帝也时常诏令刺史参与平乱、水利等事务。这一变化

A. 适应了加强皇权的需要 B. 埋下了地方割据的隐患

C. 铲除了外戚势力的根基 D. 提升了中央的行政效率

（ ）13. 如图所示是汉代画像石《盐井》拓片，图中的人们正在烧柴煮盐。成书于东晋的《华阳国志》则记载了汉代四川使用天然气煮盐的“火井”。对此解读合理的是

A. 画像石作为一手史料比《华阳国志》更为可信

B. 画像石属于艺术作品史料价值不如《华阳国志》

C. 实物史料与文献史料相互补充可丰富历史认知

D. 现有的史料难以支持汉代四川盐井问题的研究

（ ）14. 唐代中期以后，由宦官担任的枢密使的地位不断上升。到唐末，枢密使有了专门的办公机构——枢密院，“宰相枢密，共参国政”的局面最终确定。这一现象的出现

A. 表明三省六部制度已经瓦解 B. 成为宦官专权的根源

C. 说明了唐代中枢机构的异化 D. 有利于加强中央集权

（ ）15．右图是唐朝初年三省六部制的运作程序图，据此可知三省六部制下

A．三权分立不利于提高工作效率

B．三省合作有效防止了君主专制

C．分权与制约导致中央机构膨胀

D．程序分权有利于减少决策失误

（ ）16.如表所示是关于唐前期“道”设置的部分记载。据此推知，此时的“道”是

|  |  |
| --- | --- |
| 记载 | 出处 |
| 唐高宗“遣按察大使于十道” | 《新唐书》 |
| 唐中宗“选左、右台及内外五品以上官二十人为十道巡察使，委之察吏抚人” | 《资治通鉴》 |
| 唐玄宗“分天下为十五道，每道置采访使，检察非法，如汉刺史之职” | 《旧唐书》 |

A. 地方最高行政机关 B. 中央设置的监察区

C. 行中书省直属机构 D. 常驻地方的督察官

（ ）17. 明初废除行中书省后，分设三司，三司彼此不相统属。省内重大政事，都要由布、按、都三司会议，报中央批准后，才能推行。在应对自然灾害及突发事件时，三司容易互相推诿，不能及时妥善处理。巡抚制度正是为弥补这一缺陷而产生的。这反映出

A.三司长官懒政、怠政 B. 三司分权不利于治理

C. 应给地方更大自主性 D. 制度设计应兼顾效率

（ ）18. 有学者认为，军机处的“生命力恰恰就在于皇帝对秘密政治的深刻认识和迫切需要从康熙朝到乾隆朝，以奏折、廷寄为核心的秘密政治有了很大发展，其间的关键，正是雍正朝军机处的成立”。可见，军机处的设立

A. 加强了君主集权体制 B. 是康乾盛世形成的基础

C. 提高了中枢决策效率 D. 对文化造成严重的摧残

（ ）19. 如表为《古代中国历代县级政区数目的变化简况》，据如表内容可推知

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时期 | 秦 | 西汉 | 西晋 | 隋 | 唐 | 宋 | 元 | 明 | 清 |
| 年代 |  | 公元前8 |  | 607 | 740 | 1102 |  |  |  |
| 县数 | 1000 | 1587 | 1232 | 1255 | 1573 | 1234 | 1127 | 1138 | 1455 |
| 县级政区数 |  |  |  |  |  |  | 1324 | 1427 | 1549 |

A. 秦至宋的县级政区越来越小 B. 县级行政设置较为稳定

C. 汉代的统治区域最为辽阔 D. 同类政区幅员波动明显

（ ）20. 有学者指出：“罗马道路主要是出于战略目的而建造的，但它们的存在所起作用更多的却是贸易和社会的交流，这样有助于在帝国境内创立一种同质文明。”文中的“同质文明”

A. 确保了罗马帝国的稳定统一 B. 有利于欧洲认同的形成

C. 创造了完善的罗马法律体系 D. 避免了欧洲国家间冲突

（ ）21. 在古代雅典，尚未成年的男孩经常跟随自己的父亲参加各类宗教仪式、节日庆典，而且也被默许跟随大人旁听法庭的审判。这反映了当时雅典

A. 公民参政意识得到强化 B. 司法审判体现民主原则

C. 人文精神冲击宗教迷信 D. 集体意识渗透社会生活

（ ）22. 在斯巴达，关于条约、外交关系，正式决定是由公民大会作出的，但国王有权力对任何国家开战，任何人都不得阻止。公民大会上很少有人辩论，发言者一般是国王、元老或监察官。这反映出斯巴达

A. 公民大会掌控着最高权力 B. 公民普遍缺乏城邦意识

C. 间接民主制存在一定弊端 D. 具有贵族寡头政治特征

（ ）23 罗马共和国的执政官选自贵族，元老院由贵族把持。平民虽有权参加公民大会，但他们享受的政治权利是不完全的。在一般情况下，平民不能进入元老院和出任国家高级官职。宗教职务也被贵族垄断，平民不得染指。这反映出罗马共和国

A. 公民大会并非最高权力机关 B. 民主政治建立在奴隶制基础之上

C. 贵族与平民的矛盾不可调和 D. 政体具有浓厚的贵族寡头特征

（ ）24. 当暴动的累斯博斯人被镇压后，雅典召开公民大会来决定处置方案。而当时的公民大会被“心灵鄙俗的粗人”克里昂控制，于是公民大会做出了如下决定：处死所有累斯博斯的男子，女人和孩子卖作奴隶。这说明

A. 古代雅典人文主义氛围浓厚 B. 公民大会是其最高权力机构

C. 公民大会容易被少数人操控 D. 古代雅典直接民主存在缺陷

（ ）25．在14、15世纪的一些西欧城市，既有服务于教士作息的教堂钟声，还出现了适应市民生活的公共时钟。1370年，法国国王发布敕令，要求巴黎所有的钟表都要以宫廷时钟为准。“城市钟声”的变迁可以佐证，当时的西欧

A．王权已经摆脱了对教权的依附 B．处于社会转型的过渡时期

C．教会神权统治在全欧洲发生动摇 D．城市的发展推动了民众守时观念的养成

（ ）26．西欧中世纪，基督教教会作为“照耀西欧各民族的灯塔”，不仅拥有普遍承认的基本权利，教会内部还形成广泛的自治权力，成为国中之国。以下对其认识不正确的是

A．教会为最大封建主 B．奉行政教合一原则

C．封建王权服从教权 D．控制民众精神生活

（ ）27. 法国圣昆坦市曾规定：农奴一旦进入该市，立即成为自由人……可免除各种封建义务。英国泰恩河上的新城曾规定：农奴在城内住满一年零一天，那他以后就是一个市民。类似规定曾广泛被其他许多市镇仿效过。这些规定

A. 旨在加强世俗王权 B. 瓦解了庄园与农奴制度

C. 凸显了城市自治权 D. 削弱了基督教会的权力

（ ）28. 在中世纪的英国， 国王单独向每一位重要的封臣发出召集议会的令状，封臣以个人身份出席议会。国王向各地郡守和城守发出集体召令，骑士与市民分别以郡和城市代表的身份出席议会。这反映出

A. 议会是国王的议会 B. 国王统治基础薄弱

C. 王权有限原则确立 D. 政府管理能力低下

（ ）29. 德国著名学者福科想指出，在中世纪的欧洲，“法律是首要的，国家是次要的。国王的作用是在实践中实现法律，因此国王受制于法律”；1628年，英国议会议员克里斯托非·谢尔芝德说道：“我从未承认除了普通法以外的任何国王的特权，”这反映出欧洲国家

A. 具有限制王权的法律传统 B. 基本继承了古代希腊的民主政治

C. 国王处于统而不治地位 D. 政治和法律制度根植于历史传统

（ ）30. 英国兰卡斯特王朝的第一位国王亨利四世（1367-1413）在召开的9次议会中，所提出的8次征税要求都获得了议会的允准。虽然在1406年的“长期议会”上出现了争执，但国王以拖延会议会期的方法，最终迫使议会同意征税。这说明当时英国

A. 议会权力呈下降趋势 B. 国王拥有较大的权力

C. 分权制衡原则被破坏 D. 君主立宪制尚不完善

（ ）31.《大宪章》规定：（1215年）任何自由人，如未经其同级贵族之依法裁决，或经国法判决，皆不得被逮捕、监禁、没收财产、剥夺法律保护权、流放，或加以任何损害。这表明《大宪章》

A 强调国王权力神圣不可侵犯 B. 注重维护新兴资产阶级利益

C. 使英国进入议会君主制时期 D. 奠定了君主立宪制度的基础

（ ）32. 1787年宪法起草人之一约翰·杰公然宣称：普通平民过于愚昧无知，不能享有政治权利；作坊师博和工人的位置，就是在车床旁边，而农民的位置，就是在犁耙后面；国家的事务应该由有钱的和高尚的人们来管理。上述观点

A. 体现了分权与制衡原则 B. 强调社会多个阶层的义务

C. 主张扩大联邦政府的权力 D. 力图维护资产阶级的特权

（ ）33. 1814年 10月，法国复辟王朝外交大臣塔列朗在维也纳会议上提出，一个正统政府无论采取何种政体，只要能保证国家持久稳定和发展，它的存在就是合法的。“主权国家的正统性正如财产的正统权力一样，来源于所有权的古老状态”。塔列朗的主张

A. 迎合了欧洲封建势力的要求 B. 有利于拿破仑帝国的统治

C. 强调了国家主权与独立原则 D. 丰富了近代国际法的内涵

（ ）34. 18世纪末以前，人们一直把国家与君主本人混为一谈。如路德认为“主教们和诸侯们”构成了德国，路易十四则声称法兰西国家“完全属于国王本人”。之后，国家不再是国王、国王的领土和国王的臣民，而是由公民组成。这一观念的变化

A. 引发了欧洲宗教改革运动 B. 源于法国大革命的推动

C. 确立国家主权与独立原则 D. 有利于民族国家的建构

（ ）35.右图为法国宪政之路进程示意图。据此可知,法国式宪政道路的基本特征是

A. 宪法行二百年而基本体制不变

B. 无成文宪法却有稳定的宪政制度

C. 启蒙思想影响下宪政坚决彻底

D. 在各种政治力量角逐中曲折前进

（2020天津）36．（17分）阅读材料，回答问题。

材料 为加强边防，唐在沿边重镇设立节度使。节度使最初只掌兵权，后来总揽军、政、财、监之权，权重势雄，独霸一方。安史之乱后，藩镇“相望于内地”，“屯重兵，多以赋入自赡”，“喜则连衡（横）而叛上，怒则以力相并”。

宋太祖即位后，革除前朝之弊，“申命诸州，度支经费外，凡金帛以助军实，悉送都下，无得占留”，并采取派遣官员监察地方等多项措施，“由是利归公上而外权削矣”。宋太宗时，节度使掌控的支郡也被收回，从此“无复领支郡者”。

元朝变革地方行政制度，设立行省。行省官员常以“藩大臣”和封疆大吏自居，替朝廷镇守地方；凡行政号令和公文申禀，“不敢专决大政，咨中书（省）而后行”。

 ——摘编自白寿彝总主编《中国通史》等

（1）依据材料并结合所学知识，评述唐、宋、元时期中央政权对地方的治理措施。（9分）

（2）依据材料并结合所学知识，总结从唐朝至元朝中央与地方权力关系的规律和发展趋势。（8分）

37.（13分） 阅读材料，完成下列要求。

材料一 17世纪西方有关中国科举制的描述大多较为简略，最详尽的为杰米里博士的《环球航行记》，书中描述了作者在中国看到的科举考试奇异的地方，如“考试从黎明到夜晚，试卷由抄书手誉录”等。18世纪，随着更多的传教士和外交使节来华，西方书籍内容涉及科举主要程序及其在维护政府权威、促进学生终身读书等方面的作用。许多学者如伏尔泰、孟德斯鸠等对中国政治制度赞扬有加。19世纪欧美国家借鉴科举“平等竞争、择优录用”的合理内核，建立近代文官考试制度，同时也认识到其忽视科学实用知识、理论与实践脱节等局限性。科举西传是中国对世界文明进程的一大贡献。

——摘编自刘海峰《科举制对西方考试制度影响新探》

材料二 民国建立后，引进西方考试文化，有力推动了考试制度文化和观念文化的变革。孙中山汲取科举制中的合理成分，广泛参考英、美等国文官考试制度经验，创立考试权独立学说，提出考试用人、建立文官考试制度等主张。南京国民政府设立考试院独立行使考铨权，考试权从行政权中剥离，戴季陶作为考试院的首任院长，将“熔中西于一炉”作为考试制度的方针，注重学习官制官规，从文官考试到铨叙任用，从考绩升迁到奖励惩戒，都建立了较为系统的制度法规，使民国文官考试具有了近代公务员制度的特征与性质。在半殖民地半封建的中国，制度设计与实施往往难以同向而行。

——摘编自胡向东《论中国考试文化在民国时期的融合发展》

（1）据材料一，概括西方学者对科举制发展历程的的基本认识，并结合所学知识，说明科举西传的历史背景。（5分）

（2）据材料二，概括民国时期中国考试制度特点。（4分）

（3）据材料一、二并结合所学知识，简析考试文化交流的意义。（4分）