**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高二历史导学案**

**第2课 西方国家古代和近代政治制度的演变**

**第2课时**

研制人：秦洪虹 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.9.9

**【课标要求】**

了解古代至近代西方政治制度各主要类型的产生和演变过程。

**【课前预习】 中古西欧的封建制度**

（一）中古西欧国家的建立

1.建立：在罗马帝国的废墟上， 建立了许多王国。

2.发展：法兰克王国的 一度建立起庞大帝国，查理一世死后，形成了 、 、意大利三个主要国家的雏形。

3.特征：①以 为基本特征；② 和 长期并立，时有冲突。

（二）主要国家与制度

1.法国：

（1）背景：

①欧洲的 状态阻碍了商品经济的发展；②在走向统一国家的过程中，王权与 冲突不断。

（2）三级会议的组成：由 、贵族、 组成。

（3）结果：三级会议支持 ，反对 ，确立了国王有权 的原则。

（4）意义：国王与贵族、教士、 通过三级会议相互合作，进一步强化了 。

2.英国：

（1）《大宪章》的签署

①背景：13世纪初，英王 内外政策失败，遭到贵族、骑士、 反对。

②时间：1215年，强迫国王签署《 》。

③内容：肯定了 的合法地位与人身的神圣不可侵犯；保障了世俗 的特权；

适当照顾骑士和 的利益。

（2）议会的召开

①议会制的开始：1265年，英国召开 ，由大贵族、骑士、 参加。

②权力加强：1295年后，国王不断召开议会， 权力不断加强。

③发展完善：14世纪中期，英国进入 时期。议会分成上下两院。上院由 组成，下院由骑士和 组成。

④作用：a.确立了“ ”的历史传统。

b.国王通过 寻求政策支持，议会要求 改善统治。

**【问题探究】 西欧封建君主制的特点及影响**

**材料一**　在西欧封建社会，封建君主的王权……实际上处于和贵族、教会、自治的城市等各种相对独立的政治力量和政治权力并存的局面，它们既配合，又斗争……即使在以“神授王权”为标志的君主专制最典型、君主权力最集中的时期，君主从贵族、教会、城市收回的行政权、司法权也是不彻底的……相对于王权来说，宗教组织或教会往往又拥有独立的政治经济利益，王权为寻求自身的巩固和垄断，往往还要屈从于宗教组织和教会，以取得他们的支持。 ——摘编自《中西君主专制制度的区别》

**材料二**　西罗马帝国崩溃后，在西欧出现封建社会……西方崛起的第一步，就是依靠专制王权来统一国家消除分裂的，君主起了关键作用。专制国家……是一种新的国家形态，是你们所知道的“民族国家”，是民族国家的第一个阶段。

——摘编自钱乘旦《西方“民主”的历史与现实》

请回答：

（1）根据材料一，概括西欧封建君主制的特点。

（2）根据材料二，简要分析西欧君主制的影响。

**【课后练习】**完成高二历史学科作业

**【体系构建】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高二历史导学案**

**第2课 西方国家古代和近代政治制度的演变**

**第2课时**

研制人：秦洪虹 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.9.9 作业时长： 30分钟

**一、选择题**

1．演说在雅典民主政治中有着非常重要的作用，演说术甚至被认为是政治领袖与英雄人物所必须具备的技能。公元前5～前4世纪出现了以教授学徒演说及辩论技巧为生的“智者”，但通常只有贵族阶层或富裕子弟才有大量时间和金钱来学习演说术。这一现象表明

A．雅典民主只属于少数公民 B．城邦阶级矛盾逐渐尖锐

C．雅典民主存在较大局限性 D．智者垄断教育文化事业

2．罗马共和国时期规定：公民大会在选举执政官时，如果担任大会主席职位的人员空缺的话，元老院可以选派一位担任临时主席进行“摄政”，直至公民大会选出执政官为止。这一规定

A．提高了执政官选举的公平性 B．影响了公民大会权力的发挥

C．保证了国家决策的正常运行 D．有力地防范独裁政治的产生

3．英国兰卡斯特王朝的第一位国王亨利四世(1367～1413)在召开的9次议会中，所提出的8次征税要求都获得了议会的允准。虽然在1406年的“长期议会”上出现了争执，但国王以拖延会议会期的方法，最终迫使议会同意征税。这说明当时英国

A．议会权力呈下降趋势 B．国王拥有较大的权力

C．分权制衡原则被破坏 D．君主立宪制尚不完善

4．富兰克林说：“我们知道我们选出来的第一个总统是个好人，可是天晓得以后是些什么货色。”杰弗逊说：“自由政府是建立在猜疑之上，而不是建立在信任之上的。”这些最早的制宪者们意在

A．希望政府有足够的权力来治理国家 B．担心总统权力强大剥夺个人的自由

C．用权力制约权力相互制约形成平衡 D．将政府权力切得七零八碎自相矛盾

5．1302年，腓力四世因向教会增税的问题而与教皇发生冲突，于是他召开了第一次全国三级会议。这次会议使得腓力四世得到了民众的支持。这表明三级会议

A．有利于强化王权 B．具有最高立法权 C．代表人民的利益 D．加强了中央集权

6．公元前430年，雅典突然发生了严重的瘟疫。雅典人把大瘟疫归咎于执掌雅典30年的伯里克利的政策失误，于是公民大会剥夺其权力，并对之罚以巨款。材料可用于说明，当时雅典

A．公民掌握国家权力 B．城邦体制趋于解体

C．民主政治走向衰落 D．强化对官员的监督

**【★选做】**7．在古代雅典，规定年满18周岁的年轻人要进行两年军事训练才能获得公民资格。在戏剧节中还指定富有的雅典公民担任戏剧的制作者，然后戏剧表演以竞赛的形式上演，同时从各部落中抽签选出评委，由公民对戏剧进行评判并选出获奖者。这说明古代雅典

A．民主政治的巩固具有制度化措施 B．注重促进公民的全面发展

C．强调公民的权利和义务相互统一 D．城邦集体的文化活动繁荣

8．在斯巴达，关于条约、外交关系、战争与和平的正式决定是由公民大会作出的，但国王有权力对任何国家开战，任何人都不得阻止。公民大会上很少有人辩论，发言者一般是国王、元老或监察官。这反映出斯巴达

A．公民大会掌控着最高权力 B．公民普遍缺乏城邦意识

C．间接民主制存在一定弊端 D．具有贵族寡头政治特征

9．公元前139年，罗马公民大会不顾贵族的反对，通过了在立法、审判等方面实行匿名投票的决议；公元前133年，公民大会罢免了由元老院支持的奥克塔维乌斯的保民官职务。这体现了当时罗马

A．民主政治原则得以贯彻 B．贵族与平民矛盾不可调和

C．公民大会拥有重要权力 D．人民的主权地位得到凸显

10．政治上，中世纪欧洲王权支持教会的传教活动，影响教会内部事务；教会为国家提供统治人员，调解冲突的政治力量，为国家进行外交活动。法律上，国家法律保护教会利益；教会促进法律的基督教化，教会人士参与法律的制定，教会法的约束力遍及整个社会。中世纪王权与教会的这种关系

A．反映出教皇开始介入世俗权力 B．奠定了民主政治的历史基础

C．利于维护西欧的封建统治秩序 D．改变了王权受限的不利局面

11．中世纪早期，教皇基拉西乌斯一世提出了著名的“双剑论”，即上帝把“教权之剑”交给教皇，把“王权之剑”交给皇帝，强调“教权之剑”使“王权之剑”更温和，而“王权之剑”使“教权之剑”更有力。到11世纪以后，教会宣称自身同时拥有“精神之剑”与“世俗之剑”，教会能将后者转交给世俗统治者。这说明

A．教会与王权相互利用 B．确立了教会服从国家的原则

C．教权已逐渐高于王权 D．王权与教权实现了二元并立

12．《大宪章》第六十一条规定，贵族组成二十五人的常设委员会监督国王恪守此法，如后者背约，即可联合全国人民以压力制止之。这一规定体现了

A．成文法剥夺了国王权力 B．法律维护人民利益

C．阶级对抗助推政制发展 D．“王在法下”的原则

13．法王腓力四世在1302年创设并召开三级会议，确定了王国政府有权向天主教会征税的原则。1314年召开的第四次三级会议上，国王征收新税的要求得以通过。三级会议的召开

A．加剧了王权与教权的冲突 B．打开议会立法的进程

C．阻碍了城市工商业的发展 D．利于进一步强化王权

**【★选做】**14．1296年，教皇卜尼法斯发布训令，未经教皇同意禁止任何国家的教士向君主纳税。1301年，法国国王腓力四世首次召开法兰西三级会议，寻求民众的支持，宣称卜尼法斯是一名应该从教廷中开除的异教徒和罪犯。据此可知

A．工商业的发展推动法国权力结构发生异变 B．法国由封君封臣制向议会制共和转变

C．王权与教权的矛盾推动法国民族意识觉醒 D．打破教会思想束缚引发欧洲宗教改革

15．1399年，英国贵族亨利·鲍林布鲁克废黜英王理查二世自立为国王。为了给自己的僭越行为披上合法外衣，亨利以议会为平台宣读理查二世的诸多罪状并宣称自己对王位的权力。据此可知，当时英国

A．封建等级制被抛弃 B．议会成为国家权力中心

C．议会君主制的实施 D．资产阶级力量日益壮大

**二、非选择题**

(13分) 16．阅读材料，完成下列要求。

材料一 德意志皇帝亨利四世在同教皇的斗争中失利，被教皇开除教籍，国内诸侯乘机反叛。1077年1月，亨利四世冒着风雪严寒，前往意大利北部的卡诺莎城堡向教皇“忏悔罪过”，才获得教皇的赦免。

材料二 从1529年开始，亨利八世接连颁布了一系列改革教会的法令，规定教会立法必须经国王批准方可生效，教会向罗马教廷缴纳的年贡改交国库……1534年，英国议会通过“至尊法案”，规定国王为英国教会最高首脑，教皇无权干涉英国教会事务，进一步打击了教会势力。宗教改革后的英国基督教称为英国国教，英国国教会是英国民族教会，必须服从国王的意志和国家的法令，成为封建专制统治的工具。

材料三 现代英国君主立宪制度是君主制、贵族制与民主制三者融为一体的混合物，它的主要特点是虽然保留了君主，但由议会掌权，以议会内阁制为核心。在这一政治模式下，真正掌握国家实权的是代议制政府；国王不仅“临朝不理政”，而且游离于党派政治纷争之外，无权废除任何法律。

——以上材料均选自人教版《中学历史教材》

（1）根据材料一、二并结合所学，概括中世纪欧洲政治制度的发展趋势并分析其原因。（8分）

（2）根据材料三并结合所学，简析近代西方政治制度的进步性。（5分）

**【补充练习】**

1．西周时期，周人称自己发祥的“西土”为“禹绩”或“区夏”。《尚书》对此记载道：“西土，谓岐、镐。言文王始造我区域于区夏，于我一二友邦，以修治我西土。”周人此举

A．促使王权与族权有效结合 B．导致多元一体格局正式形成

C．利于维系天下共主的地位 D．推动了华夏认同观念的普及

2．下表为云梦睡虎地秦简的简文(部分)。这可用于探究，秦朝

|  |
| --- |
| 以次传，别书江陵布，以邮行。 |
| 近县令轻足行其书，远县令邮行之。 |

A.文书传送系统 B．法治教化 C．官员选拔管理 D．民族关系

3．唐代初期，政事堂只是宰相们的临时开会场所，原本只有三省的长官出席；后来，唐代的宰相逐渐增多，开会时政事堂人满为患的情况时有发生。这一发展趋势

A．推动了相权与君权的平衡 B．利于促进中枢决策科学化

C．表明三省的分工日益明晰 D．是对原始民主传统的践行

4．明初设置的巡抚，以京官监视巡查地方，在处理地方事务时往往事半功倍，能够更好地统领地方，自设立起便注定了向地方官嬗变的“命运”，而专制君主势必再派“近官”对其制衡。这体现了

A．政府监察体系的强化 B．地方行政效率的提高

C．中央对地方的不信任 D．中央集权强化的要求

5．屋大维统治时期，对元老院进行清洗，获得“元首”称号，不久元老院授予他“奥古斯都”(意为至圣至尊)尊称，并取得罗马帝国的军政大权。据统计，在屋大维执政的后20年，仅有4项法令由公民大会通过，而皇帝发布的敕谕、敕裁、敕示和敕答都被视为法律，不受任何机关的制约。这反映出该时期罗马

A．政体具有浓厚的贵族寡头特征 B．统治者实现了一定程度的独裁统治

C．重视发挥元首在法律中的作用 D．社会之间的等级差异得到不断强化

6．12～13世纪，随着城市的复兴和商品经济的活跃，以国王为代表的势力和新兴市民阶层在共同利益驱使下逐渐打破封建割据局面，并且国王借助等级代表会议实施统治，加强对司法和军事等权力的掌控。这反映了

A．商品经济发展，王权加强 B．资本主义萌芽产生，商品经济发展

C．国王统而不治，建立宪制 D．西欧封建制度衰落，市民阶层壮大