**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高二历史提升性练习五**

研制人：秦洪虹 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 时间：2024.10.1作业时长： 30分钟

**一、选择题（共16题，每题3分，合计48分）**

（ ）1. 明初废除行中书省后，分设三司，三司彼此不相统属。省内重大政事，都要由布、按、都三司会议，报中央批准后，才能推行。在应对自然灾害及突发事件时，三司容易互相推诿，不能及时妥善处理。巡抚制度正是为弥补这一缺陷而产生的。这反映出

A.三司长官懒政、怠政 B. 三司分权不利于治理

C. 应给地方更大自主性 D. 制度设计应兼顾效率

（ ）2. 有学者认为，军机处的“生命力恰恰就在于皇帝对秘密政治的深刻认识和迫切需要从康熙朝到乾隆朝，以奏折、廷寄为核心的秘密政治有了很大发展，其间的关键，正是雍正朝军机处的成立”。可见，军机处的设立

A. 加强了君主集权体制 B. 是康乾盛世形成的基础

C. 提高了中枢决策效率 D. 对文化造成严重的摧残

（ ）3. 下表为《古代中国历代县级政区数目的变化简况》，据如表内容可推知

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时期 | 秦 | 西汉 | 西晋 | 隋 | 唐 | 宋 | 元 | 明 | 清 |
| 年代 |  | 公元前8 |  | 607 | 740 | 1102 |  |  |  |
| 县数 | 1000 | 1587 | 1232 | 1255 | 1573 | 1234 | 1127 | 1138 | 1455 |
| 县级政区数 |  |  |  |  |  |  | 1324 | 1427 | 1549 |

A. 秦至宋县级政区越来越小 B. 县级行政设置较为稳定

C. 汉代的统治区域最为辽阔 D. 同类政区幅员波动明显

（ ）4. 有学者指出：“罗马道路主要是出于战略目的而建造的，但它们的存在所起作用更多的却是贸易和社会的交流，这样有助于在帝国境内创立一种同质文明。”文中的“同质文明”

A. 确保了罗马帝国的稳定统一 B. 有利于欧洲认同的形成

C. 创造了完善的罗马法律体系 D. 避免了欧洲国家间冲突

（ ）5. 在古代雅典，尚未成年的男孩经常跟随自己的父亲参加各类宗教仪式、节日庆典，而且也被默许跟随大人旁听法庭的审判。这反映了当时雅典

A. 公民参政意识得到强化 B. 司法审判体现民主原则

C. 人文精神冲击宗教迷信 D. 集体意识渗透社会生活

（ ）6. 在斯巴达，关于条约、外交关系，正式决定是由公民大会作出的，但国王有权力对任何国家开战，任何人都不得阻止。公民大会上很少有人辩论，发言者一般是国王、元老或监察官。这反映出斯巴达

A. 公民大会掌控着最高权力 B. 公民普遍缺乏城邦意识

C. 间接民主制存在一定弊端 D. 具有贵族寡头政治特征

（ ）7. 罗马共和国的执政官选自贵族，元老院由贵族把持。平民虽有权参加公民大会，但他们享受的政治权利是不完全的。在一般情况下，平民不能进入元老院和出任国家高级官职。宗教职务也被贵族垄断，平民不得染指。这反映出罗马共和国

A. 公民大会并非最高权力机关 B. 民主政治建立在奴隶制基础之上

C. 贵族与平民的矛盾不可调和 D. 政体具有浓厚的贵族寡头特征

（ ）8. 当暴动的累斯博斯人被镇压后，雅典召开公民大会来决定处置方案。而当时的公民大会被“心灵鄙俗的粗人”克里昂控制，于是公民大会做出了如下决定：处死所有累斯博斯的男子，女人和孩子卖作奴隶。这说明

A. 古代雅典人文主义氛围浓厚 B. 公民大会是其最高权力机构

C. 公民大会容易被少数人操控 D. 古代雅典直接民主存在缺陷

（ ）9．在14、15世纪的一些西欧城市，既有服务于教士作息的教堂钟声，还出现了适应市民生活的公共时钟。1370年，法国国王发布敕令，要求巴黎所有的钟表都要以宫廷时钟为准。“城市钟声”的变迁可以佐证，当时的西欧

A．城市发展推动民众养成守时观念 B．处于社会转型的过渡时期

C．教会神权统治在全欧洲发生动摇 D．王权已摆脱对教权的依附

（ ）10．西欧中世纪，基督教教会作为“照耀西欧各民族的灯塔”，不仅拥有普遍承认的基本权利，教会内部还形成广泛的自治权力，成为国中之国。以下对其认识不正确的是

A．教会为最大封建主 B．奉行政教合一原则

C．封建王权服从教权 D．控制民众精神生活

（ ）11. 法国圣昆坦市曾规定：农奴一旦进入该市，立即成为自由人……可免除各种封建义务。英国泰恩河上的新城曾规定：农奴在城内住满一年零一天，那他以后就是一个市民。类似规定曾广泛被其他许多市镇仿效过。这些规定

A. 旨在加强世俗王权 B. 瓦解了庄园与农奴制度

C. 凸显了城市自治权 D. 削弱了基督教会的权力

（ ）12. 在中世纪的英国， 国王单独向每一位重要的封臣发出召集议会的令状，封臣以个人身份出席议会。国王向各地郡守和城守发出集体召令，骑士与市民分别以郡和城市代表的身份出席议会。这反映出

A. 议会是国王的议会 B. 国王统治基础薄弱

C. 王权有限原则确立 D. 政府管理能力低下

（ ）13. 德国著名学者福科想指出，在中世纪的欧洲，“法律是首要的，国家是次要的。国王的作用是在实践中实现法律，因此国王受制于法律”；1628年，英国议会议员克里斯托非·谢尔芝德说道：“我从未承认除了普通法以外的任何国王的特权，”这反映出欧洲国家

1. 具有限制王权的法律传统 B. 基本继承了古代希腊的民主政治

C. 国王处于统而不治的地位 D. 政治和法律制度根植于历史传统

（ ）14. 英国兰卡斯特王朝的第一位国王亨利四世（1367-1413）在召开的9次议会中，所提出的8次征税要求都获得了议会的允准。虽然在1406年的“长期议会”上出现了争执，但国王以拖延会议会期的方法，最终迫使议会同意征税。这说明当时英国

A. 议会权力呈下降趋势 B. 国王拥有较大的权力

C. 分权制衡原则被破坏 D. 君主立宪制尚不完善

（ ）15.《大宪章》规定：（1215年）任何自由人，如未经其同级贵族之依法裁决，或经国法判决，皆不得被逮捕、监禁、没收财产、剥夺法律保护权、流放，或加以任何损害。这表明《大宪章》

A 强调国王权力神圣不可侵犯 B. 注重维护新兴资产阶级利益

C. 使英国进入议会君主制时期 D. 奠定了君主立宪制度的基础

（ ）16. 1787年宪法起草人之一约翰·杰公然宣称：普通平民过于愚昧无知，不能享有政治权利；作坊师博和工人的位置，就是在车床旁边，而农民的位置，就是在犁耙后面；国家的事务应该由有钱的和高尚的人们来管理。上述观点

A. 体现了分权与制衡的原则 B. 强调社会多个阶层的义务

C. 主张扩大联邦政府的权力 D. 力图维护资产阶级的特权

**二、非选择题**

（13分）17．阅读材料，完成下列要求。

材料一 17世纪西方有关中国科举制的描述大多较为简略，最详尽的为杰米里博士的《环球航行记》，书中描述了作者在中国看到的科举考试奇异的地方，如“考试从黎明到夜晚，试卷由抄书手誉录”等。18世纪，随着更多的传教士和外交使节来华，西方书籍内容涉及科举主要程序及其在维护政府权威、促进学生终身读书等方面的作用。许多学者如伏尔泰、孟德斯鸠等对中国政治制度赞扬有加。19世纪欧美国家借鉴科举“平等竞争、择优录用”的合理内核，建立近代文官考试制度，同时也认识到其忽视科学实用知识、理论与实践脱节等局限性。科举西传是中国对世界文明进程的一大贡献。

——摘编自刘海峰《科举制对西方考试制度影响新探》

材料二 民国建立后，引进西方考试文化，有力推动了考试制度文化和观念文化的变革。孙中山汲取科举制中的合理成分，广泛参考英、美等国文官考试制度经验，创立考试权独立学说，提出考试用人、建立文官考试制度等主张。南京国民政府设立考试院独立行使考铨权，考试权从行政权中剥离，戴季陶作为考试院的首任院长，将“熔中西于一炉”作为考试制度的方针，注重学习官制官规，从文官考试到铨叙任用，从考绩升迁到奖励惩戒，都建立了较为系统的制度法规，使民国文官考试具有了近代公务员制度的特征与性质。在半殖民地半封建的中国，制度设计与实施往往难以同向而行。

——摘编自胡向东《论中国考试文化在民国时期的融合发展》

（1）据材料一，概括西方学者对科举制发展历程的的基本认识，并结合所学知识，说明科举西传的历史背景。（5分）

（2）据材料二，概括民国时期中国考试制度的特点。（4分）

（3）据材料一、二并结合所学知识，简析考试文化交流的意义。（4分）