**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高二历史导学案**

**第5课 中国古代官员的选拔与管理**

**第2课时**

研制人：秦洪虹 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.9.25

**【课标要求】**

知道中央集权体制下古代中国的官员考核和监察制度。

**【课前预习】 官员的管理——考核与监督**

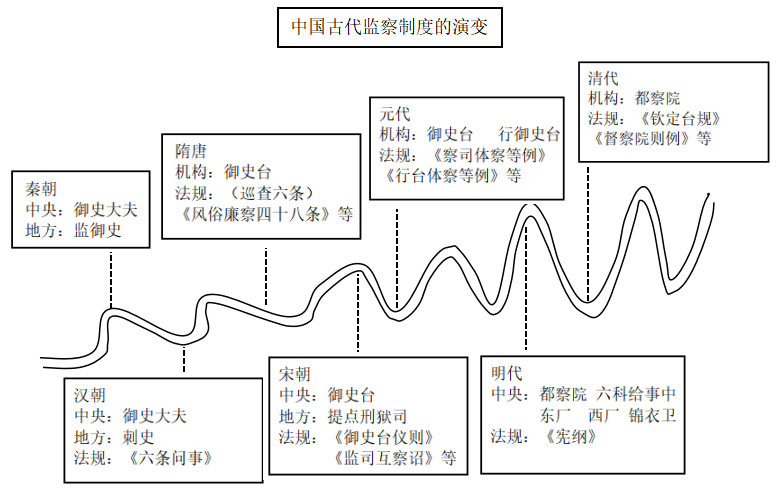
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时期 | 考核制度 | 监察制度 | |
| 中央（机构或官员） | 地方（官员） |
| 秦汉 | 制 |  | （巡行 ） |
| 隋唐 | 考核 | 、御史大夫 | 道—按察使 |
| 宋朝 |  | 御史台、 | 作为监察区，四监司、 |
| 明朝 | 和 | 都察院和六科，合称“ ”，  分别设有 与六科给事中 | 监察御史代 巡按各省 |
| 清朝 | 京察和大计 | 都察院 |  |

**【问题探究】**

**材料一** 按唐制，每年一小考，四年一大考。四品以下官由吏部考核，三品以上官由皇帝亲自考核。考课标准为四善二十七最法，“四善”：一曰德义有闻，二曰清慎明著，三曰公平可称，四曰恪勤匪懈。“二十七最”是根据各部门职掌之不同，分别提出的不同要求。经过考核，定出上、中、下三等九级，每个等级都有相应的考课标准和奖惩办法。

——摘编自《考课——中国古代职官管理的重要制度》

**材料二**



——据卜宪群《谈我国古代的监察制度》整理

请回答：

（1）根据材料一并结合所学，概括唐代考课制的特点。

（2）根据材料二并结合所学知识，概括中国古代监察制度的特点及意义。

**【拓展提升】** 简析中国古代官员选拔和管理的特点及实质。

**【历史概念】**

磨勘——唐、宋时官吏考绩升迁的制度。唐代文武官吏考核，由州府和百司官长负责，每年一小考，四年一大考，依据“善”即行为品德，“最”即办事能力，采用积分的办法分为九等注入考状，期满根据考绩决定官吏的进退升降。为了防止申报不实，升降不当，须经吏部和各道观察使等加以复验，称为“磨勘”。宋代沿袭唐制，设置审官院主持对官吏的考核升迁工作，并正式确定磨勘的名称。宋真宗时规定磨勘年限，文武官员任满三年，给予磨勘迁秩。在京师的京朝官，则由皇帝亲自过问提拔。

**【课后练习】**完成高二历史学科作业

**【体系构建】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高二历史学科作业**

**第5课 中国古代官员的选拔与管理**

**第2课时**

研制人：秦洪虹 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 日期：2024.9.25作业时长： 30分钟

**一、选择题**

1．察举制度初行时，郡国实行不力，有的郡不荐一人。为此，汉武帝下诏严加督责，并制定了严厉的处罚办法：“不举孝，不奉诏，当以不敬论；不察廉，不胜任，当免。”汉武帝此举

A．加强了君主专制 B．扩大了统治基础

C．提高了行政效率 D．打击了豪强势力

2．《晋书·段灼传》中记载了段灼曾上表给晋武帝： “今台阁选举，涂塞耳目，九品访人，唯问中正。故据上品者，非公侯之子孙，则当涂之昆弟也。”由此可知，九品中正制

A．已成为维护世家大族特权的工具 B．选拔官员非常重视品德与才能

C．将选官权收归中央，加强中央集权 D．强化并完善了官员的考核制度

**【★选做】**3．魏晋南北朝时期，士族与寒门等级森严，“官之选举，必由于簿状，家之婚姻，必由于谱系”。唐初，三品以上高官“欲共衰代旧门为亲，纵多输钱帛，犹被偃仰(随俗应付)”，唐太宗特地下诏“禁卖婚”，以打击旧士族。南宋史家郑樵云：“自五季(五代)以来，取士不问家世，婚姻不问阀阅。”上述材料表明，魏晋之后

A．科举取士制度趋于完善 B．妇女社会地位日益上升

C．门阀士族势力逐渐衰落 D．社会成员实现身份平等

4．钱穆曾写道：“自西汉以来，早已将政权开放给全国各地，不断奖励知识分子加入仕途。”唐代更是出现了“缙绅虽位极人臣，不由进士者，终不为美”的说法，但是“部曲、杂户、工贾殊类”却无权参加考试。这主要体现了唐朝科举制

A．引领教育风尚 B．维护社会稳定

C．促进阶层流动 D．开放范围有限

5．东魏、北齐时期，吏部铨选除看重门第外，还开启了考试取人之法，虽然录取结果并非完全取决于成绩，依然看重门第，但士族和寒人均可参加。这反映出当时

A．选官权力逐步下移 B．门阀势力呈现颓势

C．按才选官成为趋势 D．各个政权统治稳定

6．汉朝时期各级吏员都要接受考课，郡国在每年年终时要派官员赴京报告生产、税收、财务、户口、刑狱等情况，并接受考课。尹湾汉墓出土的《东海郡下辖长吏名籍》所记迁除实例约110多个，其中标明“以功迁”的有70多例，占65%。这表明此时

A．官吏升迁基本依据考课 B．统治思想追求儒法杂糅

C．官员选拔主要依据功绩 D．治国理念渐趋务实功利

7．据统计，武则天统治时期，科举出身的10位宰相中6位来自下层官吏或平民家庭。晚唐正史有传的官员中，14%出身于寒门。宋理宗宝祐四年(1256年)《登科录》中记载有601名中榜进士的详细情况，其中大多数是乡户，平民家庭出身的有417人。这说明唐宋时期科举制

A．推动社会公平意识迅速增长 B．提高了知识分子的政治地位

C．拓宽了民众参与政治的途径 D．促使门阀政治退出历史舞台

8．按唐制，官员考核标准为“四善二十七最法”。“四善”为德义有闻、清慎明著、公平可称、恪勤非懈；“二十七最”是根据各部门职能不同，分别制定最高标准进行考核，定出不同等级，每个等级都有相应的奖惩办法。这表明，唐代官员考核

A．注重官员品德和政绩 B．扩大了官吏的选拔范围

C．程序已经成熟和完备 D．意在监察州县各级官吏

9．据统计，明代的进士，出身民籍的占了三分之二，出身官籍的还不到4%。到了清代，五代之内均无功名的布衣子弟，在科举录取总人数中，约占13%，而父辈一代无功名的布衣子弟，约占33%。这说明，科举制

A．促进了官员文化素质的提升 B．推动了社会阶层的流动

C．形成了公平公正的社会风气 D．动摇了士族统治的根基

10．开耀元年(681年)，唐高宗敕文“县令有声绩可称，先宜进考。员外郎、侍御史、京兆河南判司，及自余清望官(三品以上中央高级官员)，先于县令内简择”。由此可推知，这一敕文

A．体现了大兴文治 B．促进了地方治理

C．改革了选官制度 D．提高了县令职级

11．唐朝在官员考核过程中，中书、门下两省在派出监考使监督的同时，巡察使进行访察。明清官吏考核，四品以上由皇帝裁决，五品以下则由吏部和都察院共同负责。这些措施意在

A．推动监察与考核相融合 B．实现官僚机构的制衡

C．保障考核的权威与实效 D．推动考核制度的规范

12．《明会典》载：“凡在京堂上，正佐官考满三年、六年，俱不停俸，在任给由，不考核，不拘员数，引至御前，奏请复职。”至于六部五品以下官员“历任三年，听于本衙门正官察其行能，验其勤惰，从公考核明白，开写称职、平常、不称职词语，送监察御史考核”，再由吏部覆考。明朝的这些做法

A．旨在维护国家政权的稳定 B．体现了决策机制的变化

C．助推官僚机构的相互制衡 D．保障了官员素质的提升

13．明代御史有权直接向皇帝弹劾中央高官，受弹劾者按例须停职等候处理；一些中下层官员亦因御史推荐而获擢升。由此可见明代

A．吏治腐败弱化行政效能 B．御史左右官员任免

C．政务运行机制出现异化 D．御史职能受到重视

14．明代设六科给事中(正六品)，“凡制敕宣行，大事覆奏，小事署而颁之……内外章疏下，分类抄集，参署付部，驳正其违误焉”，六部官员“无敢抗科参而自行者”。由此可见，六科的设立

A．利于减少行政决策失误 B．旨在完善官吏监督体制

C．有助于规范六部的职权 D．强化了中枢机构的权力

**【★选做】**15．明代吏部六部之首，下设文选、考功、验封、稽勋四司。每司有主事、员外郎、郎中各一员，文选、考功二司主事又各多一员，共计14员。明中后期，14名司官分别对应一个或两个省份，某省司官升转出部或请假归家，接任递补者仍是该省籍贯。吏部司官分省选任主要是

A．朝廷对边远地区的扶持 B．平衡地域政治利益的需要

C．受经济重心南移的影响 D．为了选拔更加优秀的人才

**二、非选择题**

(15分) 16．阅读材料，完成下列要求。

材料一　明代官员考核方式主要包括“考满”和“考察”，前者属于对官员个体的个性化考核，后者属于对官员群体的全面性考核。“考满”，是针对每一位任职到一定期限的官员进行的一般性考核，主要是考核官员的从政资历和任期政绩，“考满之法，三年给由，曰初考，六年曰再考，九年曰通考，依《职掌》事例考核升降”，具体办法是三年一考，三考为满，考满之日，有司量其功过，分出等次，以此为据决定该官员之去留升降。“考察”，是定期对大明王朝所有官员开展考核，可以说是“全覆盖”——“通天下内外官计之”。

——摘编自徐佳《明代官员考核制度及其启示》

材料二　清代对文职官员的考察分为“京察”和“大计”。考察京官叫“京察”，考察外官叫“大计”。“京察”和“大计”皆三年一举，考察内容分为四个方面，即守(操守，有清、谨、平之分)、才(才能，有长、平之分)、政(政绩，有勤、平之分)、年(年龄，有青、壮、健之分)。经考核后，一般合格者照旧叙用，不合格者则予以处分(罚俸、降级或革职)。此外，还有所谓“六法”：一曰不谨，二曰罢软无力，三曰浮躁，四曰才力不及，五曰年老，六曰有疾。在“京察”和“大计”中，皆根据所属官员的情况，如有上列情形之一者则“按其实而劾之”，经最终复核后则给予不同的处分。贪官和酷吏则不属六法范围，可直接特参。

——摘编自朱绍侯等《中国古代史》

（1）根据材料一、二并结合所学知识，概括明清时期官员考核制度的特点及主要发展趋势。(9分)

（2）根据材料一、二并结合所学知识，简要评价明清时期的官员考核制度。(6分)

**【补充练习】**

1．明朝之前，给事中的职权仅是“谏诤规诲，封驳补遗”。而明朝给事中“掌侍从、规谏、补阙、拾遗、稽察六部百司之事。凡制敕宣行，大事覆奏，小事署而颁之；有失，封还执奏。凡内外所上章疏下，分类抄出，参署付部，驳正其违误”。这一变化

A．避免了权臣干政的出现 B．利于减少行政决策失误

C．强化了中枢机构的权力 D．抑制了君主专制的权力

2．我国古代历来都重视对县官政绩的考核。秦汉时期，通过上计制度考察县官一年来的任职情况，并以此作为对县官奖惩的依据；唐朝对县官的考绩制度日趋完善，包含德、勤、能、绩四个方面；明朝制定更加严密的考绩制度，分为考满和考察，两者相辅进行。这一变化实质上反映了我国古代

A．管理水平不断提高 B．中央集权不断加强

C．监察制度不断完善 D．君主专制日益强化

3．清朝都察院为中央最高监察机构，对六部、各行省、京城、宗人府和内务府衙门等官员进行监察。在地方监察中，各省总督、巡抚、按察使司、巡道共同负责地方监察工作。这反映出清朝

A．监察制度运作的规范性 B．官员选拔机制的完善性

C．监察主体呈现的多元性 D．吏治管理体系的有效性

4．下表为元明清三代监察制度演变，据此可知

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 朝代 | 机构概况 | 主要职责 |
| 元朝 | 御史台，全国划分为二十二道监察区，称肃政廉防使司 | 定期巡察本道内各路、府、州、县，监察各级官员，纠肃风俗，监督铨选等等 |
| 明朝 | 全国划分为四十一道监察区，设巡按御史 | 考察官员，复核和受理诉讼案件，照刷诸司文卷，考察政教民情，举凡吏政、刑名、治安等，无所不察 |
| 清朝 | 中央监察机关都察院 | 监察行政权、弹劾官吏权，监督科举考试和监察官吏考核权、财政审计权等 |

A．元朝君主专制空前强化 B．设置监察优化国家管理

C．地方监察官员权高位重 D．明朝监察重在政教民情

5．汉代，中央各部门长官与地方各郡太守自行辟召属官，曾一度出现“名公巨卿以能致贤才为高；而英才俊士，以得所依秉为重”的现象。能够保障辟召制度有效运作的是

A．分科考试选官制建立 B．监察体系的改进

C．郡国并行制度的完善 D．察举制度的实施

6．明代规定，“凡都察院、各道监察御史并首领官，自今务得公明廉重老成之人，奏请除授，不许以新进初仕及知印、承差、吏典出身人员充用”。这一规定意在

A.提升监察官员素质 B.实现人才公正选拔

C.防止官僚体系腐败 D.发挥监察实际效能