**高二语文期末复习一**

**一、现代文阅读（35分）**

**（一）现代文阅读Ⅰ（19分）**

阅读下面材料，完成下面小题。

材料一

一九四五年九月二日上午九时十分，我在日本东京湾内美国超级战舰“密苏里”号上，离日本签降代表约两三丈的地方，目睹他们代表日本签字，向联合国投降。

这签字，洗净了中华民族七十年来的奇耻大辱。这一幕，简单、庄严、肃穆，永志不忘。天刚破晓，大家便开始准备。我是在七点多钟随同记者团从另一艘军舰乘小艇登上“密苏里”号的。“密苏里”号舰的主甲板有两三个足球场大，但这时也显得小了，走动不开。到处都是密密簇簇排列着身穿制服、持枪肃立的陆战队士兵，军衣洁白、折痕犹在、满脸笑容的水兵，往来互相招呼的军官以及二百多名各国记者。灰色的舰身油漆一新，十六英寸口径的大炮，斜指天空。这天天阴，灰云四罩，海风轻拂。海面上舰船如林，舱面上人影密集，都在向“密苏里”号舰注视着。小艇往来疾驶如奔马，艇后白浪如练，摩托声如猛兽怒吼，几乎都是载着各国官兵来“密苏里”号舰参加典礼的。陆地看不清楚，躺在远远的早雾中。

仪式开始

九时整，各国代表按照签约程序依次签字……全体签字毕，各国首席代表离场，退入将领指挥室，看表是九点十八分。我猛然一震，“九一八”！一九三一年九月十八日日寇制造沈阳事件，随即侵占东北；一九三三年又强迫我们和伪满通车，从关外开往北平的列车，到站时间也正好是九点十八分。现在十四年过去了。没有想到日本侵略者竟然又在这个时刻，在东京湾签字投降了，天网恢恢，天理昭彰，其此之谓欤！

投降书脏了

按预定程序，日本代表应该随即取了他们那一份投降书（另一份由盟国保存）离场，但是他们还是站在那里。原来加拿大代表签字时低了一格，随后各国代表也签错位置了。协商之后，有关代表做了更正。倒霉的日本人，连份投降书也不是干干净净的。

傍晚时分，日本代表团顺着来路下舰，上小艇离去。在他们还没有离舰时，十一架超级堡垒排列成整齐的队形，飞到“密苏里”号上空，随着又是几批超级堡垒飞过。机声中，我正在数架数时，只见后面黑影簇簇，蔽空而来，那都是从航空母舰上起飞的飞机，一批接一批，密密麻麻，不知有多少架，顷刻间都到了上空，然后向东京方向飞去。大战中空军将士厥功甚伟，理应有此荣誉，以这样浩浩荡荡的阵势，参加敌人的投降典礼。我听见临近甲板上一个不到二十岁满脸孩子气的水手，郑重其事地对他的同伴说：“今天这一幕，我将来可以讲给孙子孙女听。”

这水兵的话是对的，我们将来也要讲给子孙听，代代相传。可是，我们别忘了百万将士流血成仁，千万民众流血牺牲，胜利虽最后到来，代价却十分重大。我们的国势犹弱，问题仍多，需要真正的民主团结，才能保持和发扬这个胜利成果。否则，我们将无面目对子孙后辈讲述这一段光荣历史了。旧耻已湔雪，中国应新生。

（取材于朱启平《落日》，有删改）

材料二

我们中国人是有骨气的。许多曾经是自由主义者或民主个人主义者的人们，在美国帝国主义者及其走狗国民党反动派面前站起来了。闻一多拍案而起，横眉怒对国民党的手枪，宁可倒下去，不愿屈服。朱自清一身重病，宁可饿死，不领美国的“救济粮”。唐朝的韩愈写过《伯夷颂》，颂的是一个对自己国家的人民不负责任、开小差逃跑、又反对武王领导的当时的人民解放战争、颇有些“民主个人主义”思想的伯夷，那是颂错了。我们应当写闻一多颂，写朱自清颂，他们表现了我们民族的英雄气概。

多少一点困难怕什么。封锁吧，封锁十年八年，中国的一切问题都解决了。中国人死都不怕，还怕困难吗？老子说过：“民不畏死，奈何以死惧之。”美帝国主义及其走狗蒋介石反动派，对于我们，不但“以死惧之”，而且实行叫我们死。闻一多等人之外，还在过去的三年内，用美国的卡宾枪、机关枪、迫击炮、火箭炮、榴弹炮、坦克和飞机炸弹，杀死了数百万中国人。现在这种情况已近尾声了，他们打了败仗了，不是他们杀过来而是我们杀过去了，他们快要完蛋了。留给我们多少一点困难，封锁、失业、灾荒、通货膨胀、物价上升之类，确实是困难，但是，比起过去三年来已经松了一口气了。过去三年的一关也闯过了，难道不能克服现在这点困难吗？没有美国就不能活命吗？

人民解放军横渡长江，南京的美国殖民政府如鸟兽散。司徒雷登大使老爷却坐着不动睁起眼睛看着，希望开设新店，捞一把。司徒雷登看见了什么呢？除了看见人民解放军一队一队地走过，工人、农民、学生一群一群地起来之外，他还看见了一种现象，就是中国的自由主义者或民主个人主义者也大群地和工农兵学生等人一道喊口号，讲革命。总之是没有人去理他，使得他“茕茕孑立，形影相吊”，没有什么事做了，只好挟起皮包走路。

中国还有一部分知识分子和其他人等存有糊涂思想，对美国存有幻想，因此应当对他们进行说服、争取、教育和团结的工作，使他们站到人民方面来，不上帝国主义的当。但是整个美帝国主义在中国人民中的威信已经破产了，美国的白皮书，就是一部破产的记录。先进的人们，应当很好地利用白皮书对中国人民进行教育工作。

司徒雷登走了，白皮书来了，很好，很好。这两件事都是值得庆祝的。

（取材于毛泽东《别了，司徒雷登》）

1. 根据两则材料的内容，下列说法不正确的一项是（ ）

A. 材料一通过描写投降签字前的宏大场景，渲染了庄严肃穆而又喜庆的氛围，表达了胜利者心中的喜悦之情。

B. 材料一以《落日》为题，一语双关，一方面点出签降的时间，另一方面用“日落”象征着军国主义的失败。

C. 材料二指出以闻一多、朱自清为代表的我国近代知识分子都能认清帝国主义的真实面目，都具有民族英雄气概。

D. 《别了，司徒雷登》与《别了，不列颠尼亚》两篇文章标题形式相似，内蕴深厚，都表达了民族强盛的自豪之情。

2. 下列对两则材料相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（ ）

A. 材料一插叙了“九·一八”事件等，联系历史，充实内容，感动人心。

B. 材料一采用小标题形式生动展现签字的过程，颇有镜头感，条理清晰。

C. 材料二以一“走”一“来”结束，这个对比既总结了全文，也照应题目和开头。

D. 《别了，司徒雷登》语意双关，明指司徒雷登离开中国，暗寓美帝侵华政策的失败。

3. 下列选项中，论点和论据不匹配的一项是（ ）

A. 无是非之心，非人也。——国民党反动派亲附美国。

B. 无恻隐之心，非人也。——百万将士痛击日寇。

C. 君子喻于义，小人喻于利。——闻一多拍案而起，朱自清宁饥不屈。

D. 天下兼相爱则治，交相恶则乱。——日本偷袭珍珠港，美国回击轰炸广岛长崎。

4. 结合材料，简要分析材料二的论证方法。

1. 新闻通讯具有“真实性”“文学性”的特点。请结合材料一具体分析。

**二、文言文阅读（本题共5小题，20分）**

孔子贫且贱。及长，尝为季氏史，料量平；尝为司职吏而畜蕃息。由是为司空。已而去鲁，斥乎齐，逐乎宋、卫，困于陈蔡之间，于是反鲁。孔子长九尺有六寸，人皆谓之“长人”而异之。鲁复善待，由是反鲁。鲁南宫敬叔言鲁君曰：“请与孔子适周。”鲁君与之一乘车，两马，一竖子俱，适周问礼，盖见老子云。辞去，而老子送之曰：“吾闻富贵者送人以财，仁人者送人以言。吾不能富贵，窃仁人之号，送子以言，曰：‘聪明深察而近于死者好议人者也博辩广大危其身者发人之恶者也。为人子者毋以有己，为人臣者毋以有己。’”

（节选自《史记·孔子世家》）

子墨子言曰：“昔者三代圣王禹汤文武方为政乎天下之时，曰：必务举孝子而劝之事亲，尊贤良之人而教之为善。是故出政施，赏善罚暴，且以为若此。则天下之乱也，将属可得而治也；社稷之危也，将可得而定也。若以为不然，昔桀之所乱，汤治之；纣之所乱，武王治之。当此之时，世不渝而民不易，上变政而民改俗。昔三代暴王桀纣幽厉，贵为天子，富有天下，于此乎，不而矫其耳目之欲，而从其心意之辟，外之驱骋、田猎、毕弋，内湛于酒乐，而不顾其国家百姓之政，繁为无用，暴逆百姓，遂失其宗庙。其言不曰：‘吾罢不肖，吾听治不强。’必曰：‘吾命固将失之。’虽昔也三代罢不肖之民，亦犹此也。不能善事亲戚君长，甚恶恭俭而好简易，贪饮食而惰从事，衣食之财不足，是以身有陷乎饥寒冻馁之忧。其言不曰‘吾罢不肖，吾从事不强’，又曰‘吾命固将穷’。”

（选自《墨子·非命下》，有删改）

察此何自起？皆起不相爱。若使天下兼相爱，爱人若爱其身，犹有不孝者乎？视父兄与君若其身，恶施不孝？犹有不慈者乎？视弟子与臣若其身，恶施不慈？故不孝不慈亡有。犹有盗贼乎？故视人之室若其室，谁窃？视人身若其身，谁贼？故盗贼亡有。犹有大夫之相乱家，诸侯之相攻国者乎？视人家若其家，谁乱？视人国若其国，谁攻？故大夫之相乱家、诸侯之相攻国者亡有。若使天下兼相爱，国与国不相攻，家与家不相乱，盗贼亡有，君臣父子皆能孝慈，若此则天下治。

（选自《墨子·兼爱》，有删改）

6．文中画波浪线的部分有三处需要加句读，请在横线上依次填入与正确答案相对应的字母。（3分）

聪明深察A而近B于死者C好议D人者也E博辩广大F危其身者G发H人之恶者也。

7．下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的项是（3分）（ ）

A．世家，是纪传体史书《史记》为历史人物作传时采用的一种体例，一般是给诸侯工作的传。

B．社稷，土神和谷神的总称。土神和谷神是以农为本的中华民族最重要的原始崇拜物。

C．毕弋，毕为捕兽所用之网，弋为射鸟所用的系绳之箭。泛指打猎活动。

D．国家，国是指大夫封地，也有国都的意思。家指诸侯的封地。

8．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3分）（ ）

A．孔子在鲁国时，鲁国国君和孔子共乘一辆马车，带了两匹马，一个童仆随从，一起去周朝廷学礼，主要是去见老子。

B．三代圣王主持天下政事时，公布政令实施教化，奖赏善行惩罚凶暴与三代暴君耽于酒乐，不顾国家百姓形成鲜明对比。

C．选段中墨子的“非命”观是对那些拿“命运”来说事，但自身不努力也不试图改变的统治者和百姓的批评。

D．第三则材料从正面立意，指出如果反其道而行之，大家将心比心、以己度人，做到互相爱护，就能消除乱象，使天下大治。

9．把文中画横线的句子翻译成现代汉语（8分）

（1）已而去鲁，斥乎齐，逐乎宋、卫，困于陈蔡之间，于是反鲁。（4分）

1. 视弟子与臣若其身，恶施不慈？故不孝不慈亡。（4分）
2. 简要概括墨子的“非命”观给了你哪些为人的启示？（3分）

**三、古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）**

阅读下面的诗歌，完成下面小题。

**离思五首·其四**

唐·元稹

曾经沧海难为水，除却巫山不是云。取次花丛懒回顾，半缘修道半缘君。

**江城子·乙卯正月二十日夜记梦**

宋·苏轼

十年生死两茫茫，不思量，自难忘。千里孤坟，无处话凄凉。纵使相逢应不识，尘满面，鬓如霜。

夜来幽梦忽还乡，小轩窗，正梳妆。相顾无言，惟有泪千行。料得年年肠断处，明月夜，短松冈。

1. 下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是（3分）（ ）

A．元诗和苏词都属于悼亡之作，表现了两位诗人对妻子绵绵不尽的哀伤和思念。

B．元诗善用典故，开篇化用孟子之言和巫山神女故事暗喻两人之间爱情的神圣。

C．苏词中处处实写死别之悲、独处之苦和世路艰辛，道出生死相隔，深情不减。

D．苏词善于刻画形象，“尘满面，鬓如霜”寥寥数字便道出了十年间岁月沧桑。

12．这两首悼亡之作结尾处表达情感方式有何异同？请简要赏析。（6分）