**《改造我们的学习》**

**一、内容导读**

**（一）作者介绍**

毛泽东（1893~1976）字润之，笔名子任。1893年12月26日生于湖南湘潭韶山，1976年9月9日在北京逝世。享年83岁。遗体在北京天安门水晶棺内。中国人民的领袖，马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，中国共产党、思想家、军事家、中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人，诗人，书法家。

主要著作《毛泽东选集》（四卷）、《毛泽东文集》（八卷）、《毛泽东诗词》（共43首）。

**（二）写作背景**

1935年1月召开的遵义会议虽然结束了王明“左”倾路线在党内的统治，但党内历次“左”、“右”倾错误思想尚未肃清，仍然存在着党风不正、学风不正和文风不正的问题。党中央决定在全党范围内开展一次大规模的整风运动。

1941年初，中共中央集中在延安的120多名高级干部学习马列著作和党的历史文献。5月19日，毛泽东作了《改造我们的学习》的报告，强调要理论联系实际，严肃地提出了党内反对主观主义的斗争任务。同年七八月间，党中央号召全党加强调查研究，克服非无产阶级思想加强党性锻炼。这是全党整风的预备阶段。

**二、素养导航**

1.语言建构与运用：理解文章重要语句的含义，理解文章准确、鲜明、生动的语言特色。

2.思维发展与提升：掌握议论文的提出问题（引论）、分析问题（本论）、解决问题（结论）的“三段式”逻辑思路和论证结构，学习文章多种论证方法的运用。

3.审美鉴赏与创造：鉴赏朴素的语言在行文上的特殊效果。

4.文化传承与理解：认识理论联系实际的重要性，树立正确的学风。

**三、问题导思**

1.《改造我们的学习》本论部分“一”共7句话，它们之间的关系是怎样的？

2.本文的第二部分已经谈到“我们还是有缺点的，而且还有很大的缺点”，第三部分为什么还要“反复地说明这个意思”？请简要分析。

3.第三部分第16段中的对子运用了哪些修辞手法？形象地讽刺了哪类人？

4.就全文来看，能否将本文题目“改造我们的学习”中的“改造”替换为“改进”或“改善”？

5.本文在论证结构、论证方法上有何特点？请举例简要分析。

**四、论述类文章政论文的写作特点**

1.思路清晰，针对性强。

文章按照引论（开头的一句话）——本论（第一至第三部分）——结论（第四部分）结构全文。本论部分中，每一部分的内在思路也非常清晰，如第二部分对缺点的阐述，按照摆现象——析危害——作总结的思路论述，既有针对性，又层层深入。

2.综合运用例证法、引证法和对比论证法。

例证有概述的和具体的，如第一部分中关于二十年来党对马克思列宁主义和中国革命的认识的叙述，是概述性的；第二部分中教哲学的、教经济学的、教政治学的等事例，是具体的。引证主要是引用马克思列宁主义的有关名言。第三部分把主观主义的学习态度同马克思列宁主义的学习态度加以对比论证。

3.语言准确、鲜明、生动。

语言准确主要体现在运用一些修饰限制性的词语，如“日益”“一般地说”等；鲜明主要体现在对主观主义的危害和实质的揭示方面；生动体现在使用了很多口语、成语和文言词语，运用了对偶、比喻、排比、反问等多种修辞手法。