**《屈原列传》作业**

1. **巩固导练**

1．下列注音全部正确的一组是（   ）

A．属（shǔ）草稿    惨怛（dá）     帝喾（kù）     靡（mǐ）不毕见

B．餔（pǔ）其糟     蝉蜕（tuì）      滋垢（ɡòu）     浊（zhuó）秽

C．啜（chuò）其醨    皭（jiào）然     既绌（chù）    温蠖（hù）

D．被（pī）发      憔（qiáo）悴    濯淖（nào）    罹（lí）难

2.指出下列句中的通假字

（1）“离骚”者，犹离忧也

（2）人穷则反本

（3）其称文小而其指极大

（4）自疏濯淖污泥之中

（5）靡不毕见

（6）屈平既绌

（7）厚币委质事楚

（8）亡走赵，赵不内

（9）齐与楚从亲

（10）被发行吟泽畔

（11）乃令张仪详去秦

3.一词多义

（1）志

博闻强志

推此志也，虽与日月争光可也

一篇之中三致志焉

（2）疏

王怒而疏屈平

以金笼进上，细疏其能

（3）害

争宠而心害其能

邪曲之害公也

（4）属

屈平属草稿未定

然亡国破家相随属

（5）举

举类迩而见义远

举贤以自佐

举世混浊而我独清

（6）诚

楚诚能绝齐

此诚危急存亡之秋也

4.翻译下列句子

（1）屈平正道直行，竭忠尽智以事其君，谗人间之，可谓穷矣。

1. 其文约，其辞微，其志洁，其行廉，其称文小而其指极大，举类迩而见义远。
2. 自疏濯淖污泥之中，蝉蜕于浊秽，以浮游尘埃之外，不获世之滋垢，皭然泥而不滓者也。

5.请补写出下列句子中的空缺部分

（1）在《屈原列传节选》中,作者司马迁对“离骚”一词作出自己的解释的句子是: , 。

（2）在《屈原列传节选》中,司马迁认为屈原《离骚》的创作背景除了楚怀王听信谗言、不能明辨是非以外,还有“ ， ”,一针见血地指出了当时朝廷小人当道、正直之人遭到排挤的黑暗现实。

（3）在《屈原列传节选》中,司马迁认为屈原作《离骚》的另外一个原因可能是“怨生”,也就是心中有怨气,而导致屈原有怨气的直接原因是因为屈原“ , 。”

（4）在《屈原列传节选》中,作者司马迁连用了“ , ”这两个被动句写出了屈原诚信待人却被猜疑、忠心耿耿却被诽谤的现实,为下文写屈原心生怨气并作《离骚》作铺垫。

（5）一个人在辛苦困倦到极点的时候,往往会仰头长叹:“天啊!”,这种情况在司马迁的《屈原列传节选》中有形象的描述: , 。

（6）在《屈原列传节选》中,司马迁为了论证“父母,是人类的根本”这一观点,举了“ , 。”这一例子进行了论证。

（7）在《屈原列传节选》中,司马迁对《诗经》里的《国风》和《小雅》进行了评价的句子是: , 。

（8）在《屈原列传节选》中,司马迁分析了屈原《离骚》用来列举事实讽刺当世政治的包括

“ , , ”这三方面。

**二、拓展导练**

阅读下面的文言文，完成6～10题。**（本题共5小题，20分）**

蔡泽见逐于赵，而入韩、魏，遇夺釜鬲于涂。闻应侯任郑安平、王稽，皆负重罪，应侯内惭。乃西入秦，将见昭王，使人宣言以感怒应侯曰：“燕客蔡泽，天下骏雄弘辩之士也。彼一见秦王，秦王必相之而夺君位。”

应侯闻之，使人召蔡泽。蔡泽入，则揖应侯，应侯固不快，及见之，又倨。应侯因让之曰：“子尝宣言代我相秦，岂有此乎？”对曰：“然。”应侯曰：“请闻其说。”蔡泽曰：“夫四时之序，成功者去。名实纯粹，泽流千世，称之而毋绝，与天下终。岂非圣人所谓吉祥善事与？”应侯曰：“然。”蔡泽曰：“若秦之商君，楚之吴起，越之大夫种，其卒亦可愿矣。”应侯知蔡泽之欲困己以说，复曰：“何为不可？若此三子者，义之至，忠之节也。身虽死，无憾悔，何为不可哉？”蔡泽曰：“主圣臣贤，天下之福也；君明臣忠，国之福也。故比干忠不能存殷，子胥知不能存吴，申生孝而晋国乱。是有忠臣孝子，国家灭乱，何也？无明君贤父以听之。”于是应侯称善。

蔡泽曰：“今主固亲忠臣，不过秦孝、越王、楚悼。君者为主，正乱、披患、折难、广地、殖谷、富国、足家、强主，威盖海内，功章万里之外，不过商君、吴起、大夫种。而君之禄位贵盛，私家之富过于三子，如是不退，则商君、白公、吴起、大夫种是也。君何不以此时归相印让贤者授之必有伯夷之廉长为应侯世世称孤而有乔松之寿孰与以祸终哉！”应侯曰：“善。”乃延入坐为上客。

后数日，入朝，言于秦昭王。秦昭王召见，与语，大说之，拜为客卿。应侯因谢病，请归相印。昭王新说蔡泽计画，遂拜为秦相。

（节选自《战国策·秦策三》）

6.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）（  ）

1. 君何不以此时归相印/让贤者授之/必有伯夷之廉长/为应侯/世世称孤/而有乔松之寿/孰与以祸终哉
2. 君何不以此时归/相印让贤者授之/必有伯夷之廉长/为应侯/世世称孤/而有乔松之寿/孰与以祸终哉
3. 君何不以此时归/相印让贤者授之/必有伯夷之廉/长为应侯/世世称孤/而有乔松之寿/孰与以祸终哉
4. 君何不以此时归相印/让贤者授之/必有伯夷之廉/长为应侯/世世称孤/而有乔松之寿/孰与以祸终哉

7.下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）（   ）

1. 釜，文中意为斧子，一种兵器，蔡泽在入韩、魏途中持釜以自卫。
2. 侯，文中为爵位，在中国古代，爵位分为“公、侯、伯、子、男”五等。
3. 孤，古代王侯的自称。秦朝建立后，秦始皇规定“朕”专作皇帝自称。
4. 海内，指国境之内，与“海内存知己，天涯若比邻”中“海内”含义相同。

8.下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3分）（  ）

1. 蔡泽在逃亡的路途中，听说郑安平、王稽犯下了重罪让任用他们的应侯惭愧不已，便决定西行入秦，拜见秦昭王。
2. 应侯认为：商君、吴起、文种牺牲性命来完成名节，是义行的极致，是忠君的最高典范，可以算完成了他们自己的愿望。
3. 蔡泽认为：即使有像比干、伍子胥、申生这样的忠臣孝子，如果没有明君、贤父来采纳好的意见，国家仍然不免灭亡。
4. 蔡泽评价应侯对国家的贡献不过就像商鞅、吴起、文种那样，但是地位、俸禄、家中的财富却超过这三位名臣。

9.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

1. 蔡泽入，则揖应侯，应侯固不快，及见之，又倨。（4分）
2. 应侯因谢病，请归相印。昭王新说蔡泽计画，遂拜为秦相。（4分）

10.蔡泽采用了什么策略让应侯辞去相位？请根据文本简要说明。（3分）