

# 江苏省仪征中学高一年级地理学科

## 2022—2023 学年度第二学期教学计划

### 一、情况分析

班级情况分析：高一年级共有 16 个班级。学生情况分析：经过一个学期的学习，学生对高中地理知识、原理、学习方法有了初步的了解；考了到选课分班，部分学生对地理不够重视，同类班级学生成绩差别较大。教师情况分析：本年级由年轻教师 and 老教师组成任教团队，新老教师优势互补，如虎添翼。但面对新课程的改革，打造高效和契合地理核心素养与关键能力的魅力课堂，我们还需要加强学习与研讨，任重道远。

### 二、目的要求

本期教材以必修二为主，包括了人口与环境、乡村与城镇、产业区位选择、环境与发展等章节。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于真实的自然地理环境，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型事件的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析培养学生去观察、体验、判定和推理的能力。

### 三、具体措施

为落实新课程标准，体现新改革思想，提升地理核心素养，服务学生终身发展，本备课组计划采取以下备课和教学措施。

#### 1、备课

(1) 认真学习新课标，钻研新高考，研读新教材，利用集体备课组的力量对教材中内容及知识点进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2) 每周开展一次集体备课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，积极按照学校提倡的“三轮备课”模式认真备课，并及时反馈教学反思。

## 2、教学工作

(1) 改进教学方式，坚持启发式教学和自主合作探究性教学，打造活力课堂。注意引导学生阅读和分析课本的教学案例，并在每课内容设置探究性问题，促进学生的思考行为。

(2) 减负增效，狠抓常规，全面提升学生学习成绩。作业当堂消化，作业检查按节进行，做到有发必收，有收必改，有改必评，有评必议。

(3) 开发素材，积累资源，多途径提升学生地理实践力。充分利用地图、景观图像、地理视频、虚拟技术、地理信息技术和周边自然与社会资源支持教学。指导学生运用体验、观察、观测、实验、野外考察等方式开展地理实践活动，帮助学生理解自然环境是人类生存、发展的基础，辩证看待自然环境对人类活动的各种影响。

备课组长：王维中

## 江苏省仪征中学 2022—2023 年度第二学期

地理 科 高一 年级教学进度表

周次	起迄日期	教 学 内 容	课 时	备注
1	2.6-2.10	复习第一册	2	
2	2.13-2.17	扬州期末统考, 试卷讲评	2	
3	2.20-2.24	1.1 人口分布 1.2 人口迁移	2	
4	2.27-3.3	1.3 人口合理容量	2	
5	3.6-3.10	2.1 城乡空间结构	2	
6	3.13-3.17	2.2 地域文化与城乡景观	2	
7	3.20-3.24	2.3 城镇化	2	
8	3.27-3.31	3.1 农业的区位选择	2	
9	4.3-4.7	期中复习	1	清明节放假
10	4.10-4.14	期中考试时间讲评	1	期中考试
11	4.17-4.21	3.2 工业的区位选择	2	
12	4.24-4.28	3.3 服务业的区位选择	2	

13	5.1-5.5	放假	0	五一劳动节放假
14	5.8-5.12	4.1 交通运输与区域发展	2	
15	5.15-5.19	4.2 长江经济带发展战略	2	
16	5.22-5.26	4.3 海洋权益与海洋发展战略 4.4 走可持续发展之路	2	
17	5.29-6.2	复习第二册 第一、二单元	2	
18	6.5-6.9	复习第二册 第三、四单元	2	
19	6.12-6.16	复习第一册 第一、二单元	1	端午节放假
20	6.19-6.23	复习第二册 第三、四单元	2	
21	6.26-6.30	期末复习，期末考试	2	期末考试
说明				