
江苏省仪征中学高一年级地理学科

2022—2023 学年度第一学期教学计划

一、情况分析

班级情况分析：高一年级共有 16 个班级。学生情况分析：因为不同初中对地理学科重视程度不同，所以学生层次差别较大；并且，在学生和家长看来，地理学科无关紧要，学生普遍不重视对地理学科的学习，这造成学生的地理基础普遍较差。教师情况分析：本年级由年轻教师 and 老教师组成任教团队，新老教师优势互补，如虎添翼。但面对新课程的改革，打造高效和契合地理核心素养与关键能力的魅力课堂，我们还需要加强学习与研讨，任重道远。

二、目的要求

本期教材以必修一为主，包括了从宇宙看地球、从地球圈层看地表环境、从圈层作用看地貌与土壤、从人地作用看自然灾害等章节。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于真实的自然地理环境，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型事件的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析培养学生去观察、体验、判定和推理的能力。

三、具体措施

为落实新课程标准，体现新改革思想，提升地理核心素养，服务学生终身发展，本备课组计划采取以下备课和教学措施。

1、备课

(1) 认真学习新课标，钻研新高考，研读新教材，利用集体备课组的力量对教材中内容及知识点进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2) 每周开展一次集体备课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，积极按照学校提倡的“三轮备课”模式认真备课，并及时反馈教学反思。

2、教学工作

(1) 改进教学方式，坚持启发式教学和自主合作探究性教学，打造活力课堂。注意引导学生阅读和分析课本的教学案例，并在每课内容设置探究性问题，促进学生的思考行为。

(2) 减负增效，狠抓常规，全面提升学生学习成绩。作业当堂消化，作业检查按节进行，做到有发必收，有收必改，有改必评，有评必议。

(3) 开发素材，积累资源，多途径提升学生地理实践力。充分利用地图、景观图像、地理视频、虚拟技术、地理信息技术和周边自然与社会资源支持教学。指导学生运用体验、观察、观测、实验、野外考察等方式开展地理实践活动，帮助学生理解自然环境是人类生存、发展的基础，辩证看待自然环境对人类活动的各种影响。

备课组长： 王维中

江苏省仪征中学 2022—2023 年度第一学期

地理 科 高一 年级教学进度表

周次	起迄日期	教 学 内 容	课 时	备注
1	9.1-9.2	开学第一课	1	
2	9.5-9.9	1.1 地球的宇宙环境	2	
3	9.12-9.16	1.2 地球的形成与演化	2	
4	9.19-9.23	1.3 地球的圈层结构	2	
5	9.26-9.30	单元活动 判别地理方向	2	
6	10.3-10.7	放假	0	国庆节放假
7	10.10-10.14	2.1 大气圈与大气运动	2	
8	10.17-10.21	2.1 大气圈与大气运动	2	
9	10.24-10.28	2.2 水圈与水循环	2	
10	10.31-11.4	考前复习	2	期中考试
11	11.7-11.11	2.3 生物圈与植被	2	
12	11.14-11.18	单元活动 地理野外考察	2	

13	11.21-11.25	3.1 走进桂林山水	2	
14	11.28-12.2	3.2 走进敦煌风成地貌	2	
15	12.5-12.9	3.3 探秘澜沧江——湄公河	2	
16	12.12-12.16	3.4 分析土壤形成的原因	2	
17	12.19-12.23	4.1 自然灾害的成因	2	
18	12.26-12.30	4.2 自然灾害的防避	2	元旦节放假
19	1.2-1.6	单元活动 地理信息技术	2	
20	1.9-1.13	考前复习	2	期末考试
说明				