

江苏省仪征中学 2021-2022 学年度第二学期高一地理学科导学案

第四单元第二节——自然灾害的防避

研制人：闫玉莹 审核人：李学忠

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____ 授课日期：2022. 2. 14

【课程标准及要求】

课程标准	学习目标
1. 运用资料，了解避灾、防灾的措施。	1. 结合材料，掌握不同自然灾害的防避措施。(地理实践力) 2. 结合材料，理解自然灾害与人类活动的关系，减少自然灾害对人类的危害。(人地协调观)

【导读——读教材识基础】

阅读地理必修 一 教材第 98—102 页

【导学——培素养引价值】

一、地震灾害的防避

1. 防灾减灾基本措施

(1)社会行动：组织防灾、减灾科技攻关，健全灾害管理法规，制定防灾、减灾_____，开展防灾、减灾教育，实施防灾、减灾工程；建立高效的防灾救灾_____，加强防灾减灾的_____合作等。

(2)公民参与：提高防灾、避灾意识，学习灾害自救的知识与技能，增强参与救灾的社会_____；遇到突发灾害时，要沉着冷静地_____应对；尽力维护_____，在力所能及的范围内考虑救助他人与财物；记住“十字要诀”，即学、____、备、察、报、____、断、抗、____、保。

2. 地震灾害的防避措施

(1)社会层面

①加强_____体系建设、地震预报科技攻关、_____建设及执行情况督查等。

②做好地震_____制订及组织实施等，加强防震避灾教育，提高公民防震避灾意识及能力等。

(2)个人层面

①地震前：了解当地的地震_____、居住房屋的结构和防震性能。准备好必要的水、食物及其他与器具。

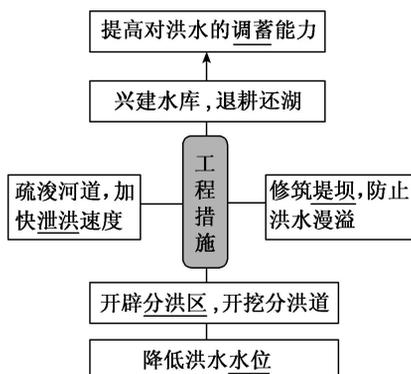
②地震时：迅速采取有效保护及科学_____措施。

③地震后：要注意预防和避免次生灾害的影响。

二、洪水灾害的防避

1. 社会层面

(1)工程措施



(2)非工程措施：增强对洪水灾害的认识，提高防洪减灾的意识；严格控制乱砍滥伐，逐步提高森林覆盖率，减少_____；建立统一的防洪减灾管理体制和_____指挥管理系统；组织灾前_____与防洪减灾科技研究等。

2. 个人层面

洪水前	预先判定自身所处地点是否处在洪水_____水位以下，并选定通向_____的最佳路线；留意洪水预报，接到洪水_____后尽快撤离；沿门框和窗框码放_____，尽可能将水拒之门外；关闭燃气和_____，准备应急的食物、饮用水、手电以及便于发出求救信号的物品等
洪水中	一旦被洪水包围，要设法尽快向当地政府_____部门报告自己的方位和险情；在户外突遇洪水袭来，立即向_____躲避；在室内要转移到_____，直至爬上屋顶，等待救援；如洪水持续上涨，暂避的地方难以自保，则要充分利用门板、桌椅、大块泡沫塑料等能_____的材料逃生
洪水后	做好各项卫生防疫工作；不食用_____的食物，饮用水必须_____后饮用；积极参加灾后生产与重建活动

三、滑坡、泥石流灾害的防避

1. 社会层面

- (1)开展滑坡、泥石流_____。
- (2)对潜在性滑坡、重点区域和沟谷进行_____。
- (3)采取_____措施。

2. 个人层面

(1)滑坡

- ①尽量不要在陡坡前长时间逗留。
- ②尽量不要破坏坡体的稳定性。
- ③建造_____，防止地表水渗入软弱面。
- ④通过_____来减小下滑力；通过修筑_____等增加抗滑力。
- ⑤科学逃离。

(2)泥石流

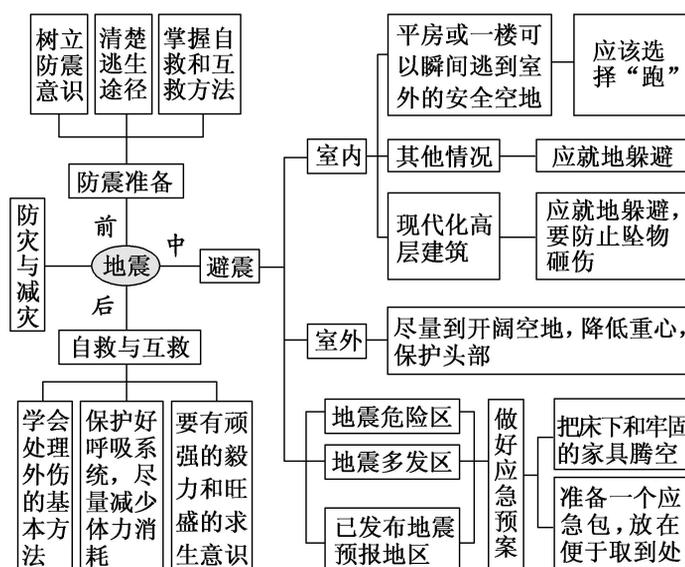
- ①房屋、帐篷不要搭建在_____上。
- ②不能将_____当作垃圾排放场。
- ③保护和改善山区的生态环境。
- ④雨季或者暴雨时尽量不要去泥石流多发的沟谷。
- ⑤科学逃生，及时发出泥石流预警信号。

【导思——析问题提能力】

核心归纳：

1. 地震中的自救与互救

地震是最不可预知、最具破坏性的自然灾害之一，做好震前准备，掌握震中的避震方法，震后进行相关的自救与互救，可以减少自己及周围人在地震中的伤亡。具体图解如下：



江苏省仪征中学 2021—2022 学年度第二学期高一地理学科作业

第四单元第二节——自然灾害的防避

研制人：闫玉莹 审核人：李学忠

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____ 时间：2021. 2. 14 作业时长：20 分钟

【课后检测】（★为选做题）

(2020·辽河油田第二高级中学期末)2019 年 4 月 18 日,台湾花莲县秀林乡发生里氏 6.1 级地震,震源深度 18.8 千米,最大震度 7 级。据此回答 1~2 题。

1. 材料中“里氏 6.1 级”和“震度”分别指的是()
A. 震级、烈度 B. 烈度、震级
C. 震级、震级 D. 烈度、烈度
2. 遇到地震灾害时,下列做法正确的是()
①身处平房时,应迅速跑到室外空旷区 ②身处户外时,应躲到房屋外墙窗下避震 ③身处高层楼房时,应迅速用绳索下楼逃生 ④身处街道时,应护住头部,远离高层建筑
A. ②③ B. ②④
C. ①② D. ①④

万里长江险在荆江。下图示意长江中游的荆江河段。读图回答 3~4 题。



3. 荆江的“险”体现在该河段()
A. 流量大,多凌汛 B. 洪涝灾害频发
C. 落差大,水流急 D. 水土流失严重
4. 荆江河段综合整治的重点措施主要是()
①加固堤坝,拦截洪水 ②修建水闸,梯级开发 ③裁弯取直,疏浚河道 ④建设航道,完善网络
A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

自然灾害的救援与救助包括三个方面:灾前准备,它的核心任务是储备救灾物资;灾中应急,它的核心任务是尽可能地挽救生命,保护财产安全,并尽量减少灾害造成的影响和危害;灾后恢复,它的核心任务是减灾——将灾害造成的损失减到最低,抗灾——增强未来灾害的抵抗能力。据此完成 5~6 题。

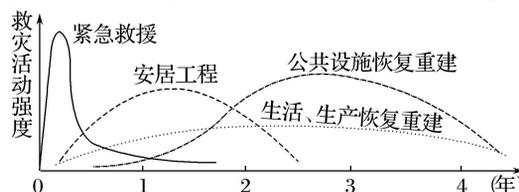
5. 我国西南地区多地震、滑坡、泥石流等地质灾害,地处西南地区的国家级救灾物资储备基地是()
A. 武汉 B. 长沙 C. 成都 D. 兰州
6. 在受灾时,为保证救援区与灾区的交通畅通,应该()
A. 提高运速 B. 实行交通管制、清理路障
C. 恢复灾区的对外通讯 D. 提倡用空运
7. 根据材料,并结合所学知识,回答下列问题。

2018 年 6 月 29 日至 7 月 3 日,四川盆地连续出现两场区域性暴雨天气过程。两场区域性暴雨高度重叠,强度大,范围广,暴雨导致多地出现大规模的地质灾害。

(1)该天气过程在四川盆地边缘可能引发哪些地质灾害?

(2)若野营遇此情况,应如何防范和自救?

下图是“某地区大地震后救灾工作程序示意图”。读图,回答 8~9 题。



- (★选做题) 8. 图中所示救灾工作程序还可能适用于()
A. 沙尘暴 B. 洪涝
C. 旱灾 D. 寒潮

(★选做题) 9. 为降低大城市震后救灾活动强度, 应采取的主要措施包括()

- ①调整产业结构 ②人口外迁 ③房屋加固 ④组建志愿者队伍 ⑤开展避灾自救技能培训

- A. ②③④ B. ②③⑤ C. ①②⑤ D. ③④⑤

2019年第一号台风“帕布”, 于北京时间1月4日下午3点30分前后在泰国洛坤登陆。完成10~11题。

(★选做题) 10. 台风致灾的主要因素是()

- ①海啸 ②风暴潮 ③地震 ④强风 ⑤暴雨 ⑥沙尘暴

- A. ①②④ B. ①③⑤

- C. ②④⑤ D. ②⑤⑥

(★选做题) 11. 台风来临时, 正确的做法是()

- A. 提前搬移窗口、阳台处的花盆、悬吊物等, 关好门窗

- B. 迅速转移到屋外空旷地带

- C. 躲在大型广告牌下

- D. 风停后马上跑出家门



建设救灾物资储备基地和应急避难场所是灾前准备的重要手段。完成12~13题。

12. 某救灾物资储备基地储备的救生类物品主要是救生圈、救生舟、救生衣等。该基地及其附近地区最主要的自然灾害是()

- A. 旱灾 B. 泥石流 C. 洪涝 D. 寒潮

13. 北京市在太阳宫公园等处建设了大型应急避难场所。应急避难场所()

- A. 专为市民躲避地震提供避难空间 B. 应配备充足的水源和基本救生物资

- C. 适合建在地形平坦开阔的远郊区县 D. 平常可用作大型停车场

据媒体介绍, 四川安县桑枣中学紧邻北川, 在汶川大地震中也遭遇重创, 但由于平时的多次演习, 地震发生时, 全校2200多名学生、上百名老师, 从不同的教学楼和不同的教室中, 全部冲到操场, 以班级为单位站好, 用时1分36秒, 无一伤亡, 创造了一大奇迹。据此完成14~17题。

14. 桑枣中学的师生在地震发生时无一伤亡, 成功避险, 关键是()

- A. 灾前及时发布了地震预警 B. 地震震级小, 影响轻微

- C. 平时多次演练, 震时有序疏散 D. 灾后救援及时

15. 下列室内避震方法, 正确的是()

- ①在家里, 可躲在床、桌子下 ②在影剧院应迅速离开剧院, 到室外开阔空地 ③在教室里, 可躲在书桌下或墙角处 ④选择室内空间大的房间躲避

- A. ③④ B. ①② C. ②③ D. ①③

16. 有关室外避震的叙述, 正确的是()

- A. 在行驶的汽车上, 应迅速下车躲避

- B. 桥梁一般比较坚固, 可以躲到桥底下

- C. 在百货商场, 选择结实的柜台或柱子边躲避

- D. 高大建筑物的抗震性能好, 可以选择作躲避场所

17. 地震时, 若不幸被压在废墟下, 下列自救方法科学的是()

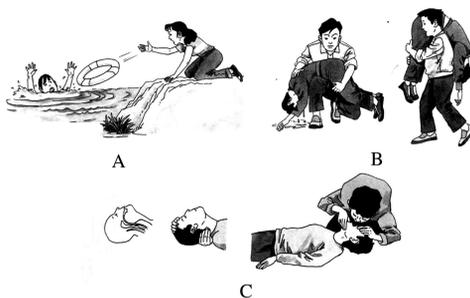
- A. 不停地大声呼救

- B. 通过睡觉来减少体力消耗

- C. 用毛巾、衣袖等捂住口鼻, 谨防烟尘呛闷窒息

- D. 不停地祷告

(★选做题) 18. 读下图, 完成下列问题。



(1) 该图反映的是_____救助措施, 其救助措施主要包括: 一方面是_____, 另一方面是_____。

(2) 按图示内容完成下表。

图	所属救助过程	具体方法
A		
B		
C		

(3) 同地震的救助相比, 洪水中的救助, 主要是在_____进行, 其中_____更为重要。