**江苏省仪征中学2023-2024学年度第二学期高一历史导学案**

**第15课 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践**

**第1课时**

研制人：杨轻抒 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.5.11

**【课标要求】**

了解列宁领导的十月革命爆发的原因、过程，理解十月革命的历史意义。

**【课前自主学习】**列宁主义的形成

1.背景

（1）经济基础：19世纪末20世纪初，俄国 经济不断发展。

（2）政治基础： 统治持续强化，社会矛盾日益尖锐。

（3）阶级基础：工业的发展造就了俄国第一代 。

（4）组织基础：1898年，俄国社会 宣告成立，展开了有组织的工人运动。

（5）思想基础：1900年，列宁创办《 》，宣传马克思主义。

（6）主观条件： 积极进行革命实践与理论探索。

2.形成标志：1903年，俄国社会 举行第二次代表大会，标志着 的建立。党的指导思想是“ ”，也就是列宁主义。

3.主要内容

（1） 是资本主义发展的最高阶段，“是无产阶级社会革命的前夜”。

（2） 是“帝国主义链条中最薄弱的一环”(由于资本主义发展的不平衡规律)。

（3）“ 可能首先在少数甚至单独一个资本主义国家内获得胜利”。

（4）工人阶级要以暴力推翻 政权，建立无产阶级专政。

4.意义

（1）列宁洞悉帝国主义时代资本主义发展的新特征，把 基本原理与俄国革命具体实际结合起来，形成了列宁主义。

（2）创造性地提出 可能在一国或数国首先取得胜利等一系列社会主义革命和社会主义建设理论。

（3）为帝国主义时代的 革命提供了强大思想武器。

**【重难点化解】**

**材料一** 20世纪初期，以列宁为代表的俄国马克思主义者进一步推动了马克思主义俄国化。列宁立足于马克思主义的基本立场，运用马克思主义的观点和方法，抓住当时的时代特征并结合俄国特殊的历史条件，积极探索俄国革命和建设的道路，在此过程中，列宁创立了俄国化的马克思主义，并赋予了马克思主义新的时代内容。

——摘编自徐作辉、胡延风《马克思主义俄国化的历史进程和经验》

**材料二** 如果必须给帝国主义下一个尽量简短的定义，那就应当说，帝国主义是资本主义的垄断阶段……其中要包括帝国主义的如下五个基本特征：(1)生产和资本的集中发展到这样高的程度，以致造成了在经济生活中起决定作用的垄断组织；(2)银行资本和工业资本已经融合起来，在这个“金融资本”的基础上形成了金融寡头；(3)和商品输出不同的资本输出具有特别重要的意义；(4)瓜分世界的资本家国际垄断同盟已经形成；(5)最大资本主义大国已把世界上的领土瓜分完毕。

——列宁《帝国主义是资本主义的最高阶段》(1916年)

依据材料并结合所学，从列宁对帝国主义特征的论述中，任选两个特征进行阐释。并谈谈你对帝国主义论的认识。

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2023-2024学年度第二学期高一历史学科作业**

**第15课 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践**

**第1课时**

研制人：杨轻抒 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.5.11作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．俄国社会民主工党二大以后，《火星报》被孟什维克控制，成为反对布尔什维克的报纸。列宁认为必须把创办新的机关报作为布尔什维克的首要任务，“没有它，我们就会走向不光彩，必然的灭亡”。列宁提出这一主张旨在

A．加强党内思想统一 B．探索革命过渡途径

C．建立无产阶级专政 D．改造社会民主工党

2．1864年，第一国际成立；1871年，巴黎公社成立；1898年，俄国社会民主工党成立。这表明该时期

A．资产阶级政党的成熟 B．马克思主义的诞生

C．工人运动进入新阶段 D．社会主义制度建立

3．观察下表，可知这一时期俄国工业发展

19世纪末20世纪初俄国工业发展概况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 煤炭总产量/亿普特 | 外国资本/万卢布 | 工人数/千人 |
| 1890 | 2 | 21 470 | 1 424.7 |
| 1900 | 3.67 | 91 000 | 2 373.4 |

A.为废除农奴制度创造了必要条件 B．得益于新经济政策租让制的实施

C．为俄国政治革命奠定了阶级基础 D．推动了社会主义计划体制的确立

4．20世纪初，由于俄国资本主义发展极不平衡，国内资产阶级对沙皇制度存在着依赖性，但作为帝国主义国家，俄国既具有对外扩张的侵略性，又对西方帝国主义国家存在依赖性，导致俄国社会的各种矛盾错综复杂。这一状况

A．深刻揭示了帝国主义之间矛盾尖锐 B．体现社会主义运动的蓬勃发展

C．说明十月革命爆发具有一定必然性 D．表明资产阶级政府失去了民心

5．下列历史解释描述的某种思想是

|  |
| --- |
| ○认为社会主义可能在一国或数国首先取得胜利。  ○为帝国主义时代的无产阶级革命提供了强大的思想武器。  ○坚持以暴力推翻资产阶级政权，建立无产阶级专政。 |

A．马克思主义 B．列宁主义

C．空想社会主义 D．自由主义

6．1917年3月，彼得格勒的工人和市民举行示威游行，要求获得面包并停止内战，随后士兵宣布起义。最终，工人和起义士兵建立了工兵代表苏维埃。这次起义

A．完成了“四月提纲”的任务 B．推翻了罗曼诺夫王朝统治

C．结束了两个政权并存局面 D．建立了第一个社会主义国家

7.1917年，列宁认为，“这不仅因为战争带来的灾难促成了无产阶级的起义，而且是因为国家垄断资本主义是在为社会主义做最完备的物质准备，是社会主义的入口，是历史阶梯上的一级，从这一级就上升到叫做社会主义的那一级，没有任何中间级”。列宁提出这一观点主要强调

A．无产阶级革命条件的成熟 B．外部环境激化国内矛盾

C．国际工人运动的不断高涨 D．资本主义发展到新阶段

8.腓尼基字母文字共有22个字母，在向外传播的过程中不断地发展演化。公元前9世纪，希腊人根据腓尼基字母表增加了元音字母。希腊字母又传给罗马人，形成拉丁字母。在腓尼基字母表上还分化出阿拉马字母，由此产生了阿拉伯字母。这表明

A．腓尼基字母是文字的起源 B．腓尼基文化水平世界领先

C．字母文字有利于学习使用 D．欧亚文明的交流源远流长

**【★选做】**9． 12世纪，欧洲城市自治运动兴起后，国王往往作为仲裁者被邀请介入城市与领主之间的争端。在调解过程中，国王多怂恿领主不断给属下的城市让渡自治权力，而城市则承担对领主的赋税义务。国王因而在与领主斗争中争取到了同盟军。由此可见，当时的欧洲

A. 封君封臣制度瓦解 B. 自治城市脱离了领主控制

C. 二元政治格局崩溃 D. 王权与自治城市相互支持

**【★选做】**10．16世纪初，海洋贸易兴起后，伊朗把中国生丝作为主要商品出口欧洲，换取了大量金银贵金属，以保持贸易顺差；与此同时，又以这些贵金属来支付对东亚和南亚的贸易逆差，这使得伊朗就像一个“两边开口的钱袋子”。这反映了

A. 伊朗占据印度洋贸易主导地位 B. 亚洲国家加入早期殖民扩张行列

C. 商品和货币世界性流动的增强 D. 欧洲列强争夺商路斗争日趋激烈

**二、非选择题**

**【★选做】**11.14-18世纪的欧洲思想解放运动在反封建方面不断探索，促进了欧洲的制度变革与社会进步。阅读下列材料：

材料一 大家知道，文艺复兴挣脱了神的统治，确立了人的尊严。但是那时教会势力仍很强大，人们是不敢公开提出反对基督教，否定上帝的口号的。所以马克思说，人们只能“战战兢兢地”请出古代的幽灵，来为自己壮胆，也就是“借古喻今”的意思。

——摘自叶廷芳《十八世纪欧洲文化思潮中的“中国风”》

材料二 马丁·路德认为恩典是要通过人的信仰来实现的。马丁·路德的这种新的恩典说在基督徒与上帝之间建立了直接联系，否定了人们对教廷、教皇、仪式和神职人员的崇拜。马丁·路德号召基督徒要尽量服从世俗政府的命令，以此作为基督徒是否过上正当生活的条件。

——摘自朱孝远《德国宗教改革与马丁·路德的贡献》

材料三 启蒙思想家对那个时代面临的思想任务和社会要求进行反思，他们所提出的那些社会原则，如思想和信仰(宗教)自由、法律面前人人平等的思想、经济上的自由和不受(封建)国家干预、人民与统治者的相互制约等等，已成为现代社会中的重要思想观念。

——摘编自何平、曾祥裕《从概念史的角度看启蒙运动》

（1）据材料一并结合所学知识，指出人们请出古代幽灵“为自己壮胆”的原因。（3分）

（2）据材料二，概括马丁·路德的思想主张。结合所学知识，阐述欧洲宗教改革运动的意义。（7分）

（3）据材料三并结合所学知识，指出启蒙思想家在那个时代面临的思想任务。他们提出的“人民与统治者的相互制约”思想在英美两国的制度变革中有何体现？（4分）

**三、补充练习**

1.有学者认为，英格兰共和国的建立,在很大程度上是由查理一世不妥协的顽固态度激起的社会反弹、下层民主力量的积极推动以及不可遏止的革命惯性共同导致的结果，只是一个“临时凑合而成的共和国”。这表明，英国共和政体的确立

A. 具有历史偶然性 B. 与英国的国情最为契合

C. 兼顾了各方利益 D. 迎合了全体民众的期望

2. 9世纪末以后,日本的大贵族庄园主逐渐获得免交国家贡租（不输）和摆脱国家行政控制（不入）的特权。10世纪，日本的地方豪族纷纷将其土地进献给有权势的贵族和寺社，奉其为领主，自任庄管。一些领家再将庄园进献给更有权势的中央贵族，称其为本家。这使得10世纪的日本

A. 中央集权体制开始瓦解 B. 进入幕府统治政治时期

C. 武士集团势力受到挑战 D. 仿效中国进行大化改新

3.下图为16世纪中后期伊凡四世在位期间的部分举措。这些举措旨在

|  |
| --- |
| 未经特许，王公不得将自己的领土出售或馈赠给教会。凡未经报批而转让给教会的土地，一律没收。  将莫斯科及邻近各县的优质土地分给在莫斯科附近没有领地的1000余名小贵族。  颁布《兵役条例》，推行义务兵役制，规定凡占有150俄亩土地者，必须提供一名全副武装的骑兵，自备马匹、大刀、弓箭等。 |

A. 实现富国强兵 B. 进行土地改革 C. 加紧对外扩张 D. 加强沙皇权力

4.对于马克思、恩格斯社会主义革命的“同时胜利论”，列宁在一战爆发后提出了“社会主义可能首先在少数或者甚至在一个资本主义国家内获得胜利。”列宁的观点

A．阐述了国际关系格局的新变化 B．揭示了社会主义革命基本条件

C．成为俄国十月革命的指导理论 D．具有强烈的革命理想化的色彩

5.列宁强调：“只有不可救药的书呆子，才会引证马克思关于另一历史时代的某一论述，来解决当前发生的独特而复杂的问题。”1917年4月，列宁结束流亡生活，回到彼得格勒，他为解决当时俄国“独特而复杂问题”发出的倡议是

A．主张发动二月革命 B．推翻沙皇专制统治

C．全部政权归苏维埃 D．实施战时共产主义

6.美国记者约翰·里德是1917年俄国十月革命的亲历者，他提出：“布尔什维克成功的唯一原因在于：他们实现了最基层百姓那普遍而又单纯的愿望，号召他们起来摧毁旧制度，然后同他们一道，在旧制度的废墟上构建起新制度的框架。”当时俄国百姓的愿望是

A．获得“和平、面包和土地” B．进行社会主义革命

C．实现“社会主义工业化” D．推行“农业集体化”