**江苏省仪征中学2023-2024学年度第二学期高一历史导学案**

**第13课 亚非拉民族独立运动**

**第2课时**

研制人：杨轻抒 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.5.6

**【课标要求】**

通过了解亚非拉人民的抗争，理解殖民地半殖民地民族独立运动对世界历史发展的影响。

**【课前自主学习】**

一、亚洲的觉醒

1．背景

(1)政治：帝国主义的侵略加深了 各国的民族危机。

(2)经济：亚洲国家的 进一步解体，民族资本主义得到一定发展，民族忧患意识和民主改革意识觉醒。

2．代表

(1)印度的民族解放运动

①1885年，印度民族资产阶级成立了国民大会党，简称“ ”，积极要求民族平等和自治。

②1905 年，印度人民的反英斗争出现新高潮。以 为首的国大党激进派主张联合人民群众的力量，进行一切形式的斗争，推翻殖民统治，实现民族独立。

③1908年，英国殖民当局逮捕了提拉克，引发了 10多万工人政治总罢工，要求释放提拉克。这次总罢工成为20 世纪初印度人民反英斗争的高潮，表明印度 开始登上政治斗争的舞台。

(2)伊朗的立宪革命

①时间：1905—1911 年，伊朗爆发了立宪革命。

②成就：革命期间，制定了伊朗历史上第一部 性质的宪法，规定伊朗为君主立宪国家。

③结果：革命在伊朗统治阶级和 等外部势力的联合镇压下失败。

④意义：打击了封建主义和外国势力，传播了 革命思想。

(3)中国的辛亥革命

①时间：1911 年中国爆发辛亥革命。

②成就：推翻了清王朝统治，结束了统治中国两千多年的 制度，建立了亚洲第一个共和国，

③意义：辛亥革命开始了比较完全意义上的反帝反封建的 革命，打开了中国进步的闸门，传播了 理念，极大地推动了中华民族思想解放，以巨大的震撼力和影响力推动了中国社会变革。

二、非洲的抗争

1．埃及的抗英斗争

(1)过程

①埃及在反对英国的侵略中，出现了非洲第一个政党—— ，提出“埃及是埃及人的埃及”的口号，以此唤起埃及人民的民族意识。

②在1882 年反抗英国侵略埃及的斗争中，祖国党领袖、爱国军官 领导埃及军民进行了英勇无畏的抵抗。

(2)结果：抵抗失败，阿拉比被俘，英国占领埃及。

2．苏丹的马赫迪起义

(1)过程

①英国在控制埃及的过程中，也把侵略矛头指向埃及的邻国苏丹。1881 年，苏丹爆发反英大起义。

②起义领导人自称“ ”，号召人民起来斗争，赶走外国侵略者。

(2)结果：这次武装起义持续近20 年，曾占领苏丹大部分地区，沉重打击了 侵略者。起义失败后，英国控制了苏丹。

3．埃塞俄比亚的抗意战争

(1)过程：1894 年，意大利发动对埃塞俄比亚的侵略战争。埃塞俄比亚皇帝 发表《告人民诏书》，号召人民抗击侵略者，保卫国家的独立。

(2)结果：全国人民英勇抵抗，终于在 年打败侵埃意军，迫使 签署和约，承认埃塞俄比亚是独立国家。

4．亚非拉的民族独立运动的意义：亚非拉的民族独立运动打击了 的侵略势力，削弱了本国的封建势力，推动了民族独立和世界历史的发展。

**【重难点化解】**

**材料一** 武装斗争和武装起义是反殖民主义斗争的主要形式，其范围和水平已经不再是孤立的、自发的

部落起义或地区斗争，而是发展成有组织的、规模很大的、持久的武装反抗，甚至有的发展成 为全民性的卫国战争。 ……武装斗争和武装起义几乎都是由封建统治阶级或传统社会的统治者 领导的。 ……非洲人统治阶级最早是想利用伊斯兰教来巩固其统治，但在客观上伊斯兰教却起 了团结非洲人、推动他们进行反帝斗争的作用。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史·近代史上卷》

思考：非洲人民反抗帝国主义侵略的斗争有哪些重要特点?

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2023-2024学年度第二学期高一历史学科作业**

**第13课 亚非拉民族独立运动**

**第2课时**

研制人：杨轻抒 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.5.6作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．墨西哥在1821年独立后，以阿兹特克帝国的继承者自居。墨西哥土生白人将阿兹特克人视为祖先，将阿兹特克人的末代皇帝视为抵抗西班牙殖民者的民族英雄。这些做法意在

A．打击英法在拉美的殖民统治 B．深化民族意识和国家观念

C．推动墨西哥的民族独立运动 D．重建阿兹特克帝国的文明

2．有研究认为，美国独立后不到半个世纪，拉丁美洲经过独立战争，推翻了殖民统治，但拉美国家并没有像近邻美国那样在独立后进入现代化的快车道，而是发展停滞，究其原因，殖民统治难辞其咎。“难辞其咎”主要是指殖民者在拉丁美洲

A．奴役掠夺土著居民 B．建立的殖民统治最早

C．进行了大量的移民 D．移植了本国生产方式

3．1913年，列宁在《马克思学说的历史命运》中说：“极大的世界风暴的新的发源地已在亚洲出现。……八亿人民的亚洲投入了为实现和欧洲相同的理想的斗争。”“相同的理想”指的是

A．推翻帝国主义的压迫 B．建立资产阶级共和国

C．摧毁资本主义世界殖民体系 D．实现全世界无产阶级的联合

4．1906年，提拉克在一次演讲中说：“我们不会帮助他们用印度的鲜血和金钱在我们的疆界以外即印度外面打仗。我们不会帮助他们进行司法管理。我们会有自己的法院，而且，时候一到我们将不再交税。”演讲主要反映了提拉克主张

A．推翻殖民统治，实现印度独立 B．完成反帝反封建的任务

C．反对英国推行殖民战争政策 D．建立自己的法院，反对英国征税

5．19世纪末20世纪初，“埃塞俄比亚”一词成为非洲民族精神的象征，这主要是因为埃塞俄比亚

A．坚持不懈的斗争捍卫了国家独立 B．领导非洲各国进行联合斗争

C．揭开了非洲民族独立运动的序幕 D．维护国家主权实行民主政治

6．下图是18世纪某国颁布法律文件。该文件

|  |
| --- |
| 在有关人类事务的发展过程中，当一个民族必须解除其和另一个与之有关的民族之间的政治联系，并在世界各国之间，接受自然法则和自然界的造物主的旨意赋予的独立和平等的地位时，出于对人类舆论的尊重，必须把他们不得不独立的原因予以宣布。 |

A. 提出了自由平等原则，冲击了君主专制 B. 体现了人民主权思想，宣布殖民地独立

C. 废除了黑人奴隶制，促进了南北的统一 D. 宣扬权力互相制衡，确立了民主共和制

7． 1796年拿破仑率领法国军队入侵意大利后，共和国像雨后春笋般建立起来。这些共和国都废除封建贵族的特权，没收教会土地，实行公民一律平等。这反映出拿破仑战争

A. 促进了民族意识的觉醒 B. 得到了被征服民众支持

C. 传播了法国大革命原则 D. 推动了启蒙运动的兴起

8．19世纪中期，爆发了一系列影响世界发展进程的重大历史事件，如俄国1861年改革、美国内战意大利和德意志实现统一以及日本的明治维新等。这些重大事件反映的历史发展趋势是

A. 资本主义在全球范围内继续扩展 B. 工业革命扩张到全球各角落

C. 资本主义世界经济体系最终形成 D. 资产阶级民主政治初步确立

**【★选做】**9．西欧各国资产阶级从1830到1848年掀起一个又一个运动，从法国1830年革命开始，经过1832年英国议会改革，一直发展到1848年的欧洲革命。从土地贵族手中进一步夺取权力，从而使西欧的革命和改革向纵深推进。其主要推动因素是

A. 新航路开辟 B. 早期殖民扩张

C. 工业革命 D. 马克思主义诞生

**【★选做】**10．19世纪中期，英国女工对家庭经济的贡献率占47.1%，妇女参加社会生产劳动，打破了两性分工的绝对界限，缩小了男女两性在社会生活中的差异。妇女们多了工友、同事、上司等社会角色，构建起新的社会关系网络。据此可知，工业革命

A. 推动了英国阶级结构的变化 B. 一定程度改变了女性的生活

C. 提高了普通女性的政治地位 D. 使得传统家庭模式日益稳固

**二、非选择题**

**【★选做】**11.阅读下列材料，回答问题

材料一　工业革命不仅是美洲和澳大利亚被欧化的主要原因，也是欧洲庞大的殖民地结构在亚洲和非洲得以建立的主要原因。这种帝国的营建在1763年出现巨大的殖民拓居地之后的数十年间稳步地进行着。19世纪初叶，在英、法两国的某些集团中存在着不少反帝国主义的情绪。自由贸易的拥护者认为殖民地仅具有极小的经济价值，事实依旧是英、法两国在那数十年间继续获得属地。不过，这些获得物与1870年以后营建帝国的巨大浪潮相比是微不足道的；1870年以后，“新帝国主义”使地球的很大一部分成为欧洲少数强国的附属物。

——摘编自[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 20世纪初的亚洲出现了民族忧患意识和民主改革意识的觉醒，无产阶级登上政治舞台。在印度，提拉克建立国大党，提出民族独立的纲领，以建立美国或法国式的民主共和国为政治目标，要求经济独立，以抵制英货斗争为手段，以启迪民族意识、建设精神文明为主要内容进行民族教育；在伊朗表现为立宪革命，成为亚洲觉醒时期东方民族民主革命潮流的先声；在中国，辛亥革命是亚洲觉醒运动的顶点，它结束了清朝专制统治，建立了亚洲第一个民主共和国。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史·现代史编》

(1)根据材料一并结合所学知识，概括1870年前后欧洲列强殖民扩张的不同点。(7分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识，指出20世纪初亚洲觉醒时期亚洲国家的主要诉求，并分析亚洲觉醒运动兴起的原因。(8分)

**三、补充练习**

1.近代以来，英、美、德、法四国通过资产阶级宪法的颁布先后确立了资本主义制度（如表）。这反映出

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 国家 | 时间 | 宪法 | 确立政体 |
| 英国 | 1689年 | 《权利法案》 | 议会制君主立宪制 |
| 美国 | 1787年 | 美国1787年宪法 | 民主共和制 |
| 德国 | 1871年 | 《德意志帝国宪法》 | 君主立宪制 |
| 法国 | 1875年 | 《法兰西第三共和国宪法》 | 民主共和制 |

A. 政治文明具有统一性和多样性 B. 资产阶级以暴力革命推动社会进步  
C. 欧美主导世界政治的发展方向 D. 共和体制的确立是人类历史的必然

2.列宁评价《共产党宣言》称：“这本书篇幅不多，价值却相当于多部巨著：它的精神至今还鼓舞着、推动着文明世界全体有组织的正在进行斗争的无产阶级。”在这里，列宁意在说明《共产党宣言》

A. 揭露了资本家剥削的秘密 B. 阐明了社会发展的客观规律

C. 标志着马克思主义的形成 D. 促进了国际工人运动的发展

3.在抢夺殖民地的过程中，1884年，英、法、德等国在柏林召开会议，签订了《柏林会议关于非洲的总议定书》，其中第三十五条规定如下框内容所示。这一条款的制定

|  |
| --- |
| 本议定书签字国承认有义务在他们占领的非洲大陆沿岸地领区的领土上确保建立一个足以保护他们既得权力，又在必要时根据为贸易和过境运输的自由而订立的条件保护贸易和过境运输自由的政权。 |

A. 解决了殖民者与非洲国家间的冲突 B. 结束了列强在非洲的贸易争端  
C. 利于缓和西方列强在侵略中的矛盾 D. 促进了世界贸易的全球化进程

4.玻利瓦尔反对君主制，主张在独立后的拉美建立资本主义共和制。在《牙买加来信》中，他说：“渴望和平、公正、科学、艺术和贸易的美洲人更喜欢的是共和国，而不是王国。”由此可见，拉美独立运动时

A. 反对殖民者残酷掠夺 B. 受启蒙思想传播影响

C. 光荣革命的影响深远 D. 民众多推崇联邦政体

5.下表为19世纪50至80年代欧洲人在非洲内陆的探险活动。这些探险活动

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 考察地区 | 支持国家 |
| 19世纪50年代末60年代初 | 赞比西河流域 | 英国 |
| 19世纪70年代中后期 | 刚果河流域 | 法国 |
| 19世纪70年代末80年代初 | 中东部非洲 | 英国 |
| 19世纪80年代中后期 | 赤道森林 | 英国 |

A. 拉开了瓜分非洲的序幕 B. 说明英法之间冲突加剧

C. 表明世界殖民体系形成 D. 便于列强全面入侵非洲

6.右图是反映二十世纪初拉美政治状况漫画，标题为“加勒比海的大棒”，该漫画说明拉美国家

A. 普遍建立了军事独裁统治 B. 与美国建立了军事同盟

C. 民族革命的任务尚未完成 D. 依赖于美国的政治扶持