**江苏省仪征中学2023-2024学年度第二学期高一历史导学案**

**第15课 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践**

**第2课时**

研制人：杨轻抒 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.5.13

**【课标要求】**

了解列宁领导的十月革命爆发的原因、过程，理解十月革命的历史意义。

**【课前自主学习】**十月革命的胜利

1.背景

（1）经济：20世纪初经济仍落后于其他 国家，劳动人民生活贫困；

（2）政治： 专制统治持续强化，社会矛盾日益尖锐。

（3）催化剂：第一次 进一步激化了各种社会矛盾。

（4）二月革命：1917年，3月8日（俄历2月23日）俄国爆发二月革命，推翻了 王朝统治，形成 个政权并存的局面。由资产政党组成的 宣布接管政权，它继续进行帝国主义战争，没有满足人民群众对面包与和平的要求，并镇压人民的反抗。

（5）《四月提纲》：指1917年4月，《 》中列宁提出了将俄国革命从 民主革命向 革命推进的战略和策略。

（6）七月事件的影响：结束了两个政权并存的局面；布尔什维克党确立了 的方针。

2.过程

1917年11月7日（俄历10月25日），革命武装占领临时政府所在地 ； 11月8日，全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会宣布推翻 ，成立 领导的苏维埃政权， 当选为人民委员会主席。

3.结果：苏维埃政权在俄国正式建立，世界上第一个 专政的国家诞生。

4.意义

（1）是 与世界历史进程中的划时代事件，是人类历史上第一次取得胜利的 革命。

（2）建立了人类历史上第一个 领导的国家，打破了资本主义一统天下的世界格局，开辟了人类探索 道路的新纪元。

（3）沉重打击了 对世界的统治，鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。

（4）资本主义和 两种社会制度的并存与竞争，成为世界历史的重要内容。

**【重难点化解】**

**材料一** 布尔什维克成功的唯一原因在于：他们实现了最基层百姓那普遍而又单纯的愿望，号召他们起来摧毁旧制度，然后同他们一道，在旧制度的废墟上构建新制度的框架。……布尔什维克领导劳动人民，以疾风骤雨之势扫清了历史陈迹。

——[美]约翰·里德《震撼世界的十天》

**材料二**　十月革命产生了一种具有“世界性影响的新的思想意识”，还“深刻影响了战后数十年世界历史模式”。俄国不再是西欧资本主义的仿效者，而是世界历史的引领者。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

根据材料一、二并结合所学知识，概括俄国十月革命的性质和意义。

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2023-2024学年度第二学期高一历史学科作业**

**第15课 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践**

**第2课时**

研制人：杨轻抒 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.5.13作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．列宁强调：“只有不可救药的书呆子，才会引证马克思关于另一历史时代的某一论述，来解决当前发生的独特而复杂的问题。”1917年4月，列宁结束流亡生活，回到彼得格勒，他为解决当时俄国“独特而复杂的问题”发出的倡议是

A．主张发动二月革命 B．推翻沙皇专制统治

C．全部政权归苏维埃 D．实施战时共产主义

2．列宁发表“四月提纲”，认为俄国革命马上要进入第二阶段，即建立无产阶级专政。这一说法被认为是反马克思主义，甚至有人说列宁“你这是热昏了说的胡话”。最后，布尔什维克党内部投票表决，13票反对，2票赞成，1票弃权。据此可知

A．“四月提纲”背离了革命方向 B．布尔什维克党内部思想交锋激烈

C．和平夺权方式脱离了俄国实际 D．布尔什维克党内部出现右倾错误

3．有学者指出，1917年革命表明，如果国内存在尖锐的社会问题，不应一味寻求妥协，否则更激进的力量将会采取外科的方法进行治疗。材料中“外科的方法”是指

A．临时政府制造“七月事件” B．十月革命推翻资产阶级政权

C．“四月提纲”指明革命方向 D．颁布《和平法令》结束对外战争

4．正当起义部队攻打冬宫时，代表大会在斯莫尔尼宫开幕。大会谴责帝国主义的战争罪行，通过了一系列文件，同时选举产生了全俄中央执行委员会，成立了第一届苏维埃政府——人民委员会。这次大会

A．宣告了社会主义由理论变为现实 B．推翻了沙皇的反动统治

C．丰富与发展了科学社会主义理论 D．初步建立苏联模式

5．美国记者约翰·里德说：“布尔什维克成功的唯一原因在于，他们实现了最基层百姓那普通而又单纯的愿望，号召他们起来摧毁了旧制度，在旧制度上构建起了新制度的框架。”这“新制度”准确的理解是

A．片面发展重工业 B．新经济政策

C．社会主义制度 D．余粮收集制度

6.如表所列为某学习小组研究16世纪的世界时所搜集到的信息。据此可推断，该学习小组研究的主题是

|  |
| --- |
| 16世纪的世界 |
| 原本相对隔绝的地区沟通起来，欧洲、亚洲、非洲和美洲之间的贸易日益发展。 |
| 意大利的威尼斯、热那亚等商业城市逐渐衰落，英国、法国、荷兰等新的商业强国崛起。 |
| 随着“哥伦布大交换”的进行，美洲的诸多特产传播到欧亚大陆，特别是其农产品的传播增加了人类的食物供应，促进了人口的增长。 |

A.商业革命 B．价格革命 C．商路转移 D．物种交流

7．参加十月革命的部分人士认为，“这场革命的意义，不只限于一国一地，而是全世界全人类的革命；革命不只为俄国带来了自由与社会主义，进而也将在全世界掀起无产阶级革命”。这一观点旨在说明十月革命

A．鼓舞了国际无产阶级革命运动 B．推翻了封建沙皇专制统治

C．诱发了殖民地的民族解放运动 D．促成了苏维埃政权的建立

8.列宁在一次演讲中说：“这个革命的意义首先在于我们将拥有一个苏维埃政府，……被压迫的群众将亲自建立政权，旧的国家机构将被彻底打碎，而新的管理机构即苏维埃组织将建立起来。”对该材料信息的理解准确的是

A．材料中“革命”属于资产阶级民主革命 B．蕴含向社会主义革命推进的战略和策略

C．这个“革命”推翻了罗曼诺夫沙皇政权 D．在十月革命中出现了第一个苏维埃政权

**【★选做】**9．从彼得大帝开始，俄国的经济发展战略和计划都是为军事战略的需要服务的，突出的特点是以牺牲农民和榨取农民为代价，优先发展国防工业。列宁曾努力改变这一传统，但列宁的早逝使这一尝试没有成功，列宁的这一尝试包括

A．实行余粮收集制 B．实行粮食税

C．推行农业集体化 D．实施租让制

**【★选做】**10．下表是欧洲、美洲、非洲的人口占世界人口百分比的变化

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 欧洲 | 美洲 | 非洲 |
| 1650年 | 18.3% | 2.4% | 18.3% |
| 1750年 | 19.2% | 1.6% | 13.1% |

据此推知

A.欧美国家政府鼓励移民 B. 黑奴贸易的发展和泛滥

C. 西方国家殖民扩张加快 D. 高产作物的引进和种植

**二、非选择题**

**【★选做】**11.阅读下列材料，回答问题。

材料一　在列宁登上历史舞台之前，俄国曾经出现过许多共产主义小组。其中，一个名叫维拉·扎苏里奇的女共产主义者给马克思写了一封信，在信中她问道，马克思提出的与大工业、工人阶级紧密联系的社会主义，是否可以在俄罗斯实现？马克思回答说，应该首先在欧洲发达国家实现。

——摘编自纪录片《大国崛起》第九集《风云新途》

材料二　根据列宁的观点，社会主义革命不仅能够在具有阶级觉悟的无产阶级的高度发达的资本主义国家爆发；它也可以在一个不很发达国家开始，然后再影响其他国家，最终在全世界得以传播。

——摘自[美]曼弟雷德·马伊《一口气读完世界历史》

材料三　中国革命在斗争方式与发展形式方面，有极可注意的特点，如“革命不可能有夺取首都，一击而中的发展形势”，而是“各省农民此起彼落的武装暴动”。

——霍秋白(1927年12月)

(1)根据材料一、二，分析列宁和马克思的主张的不同之处。(5分)

(2)根据材料二并结合所学知识，指出列宁将马克思主义基本原理与俄国国情相结合，创立了什么理论？其指导了什么革命并最终取得胜利？(4分)

(3)根据材料二、三并结合所学知识，分析中俄两国分别选择了什么样的革命道路？(6分)

**三、补充练习**

1．1915年，列宁指出，一部分英国、德国和俄国的社会党人所进行的反战宣传，削弱了本国政府的军事力量；各国群众没有别的生路，只有用革命推翻“自己的”政府；社会党人应为了实现这一目的而利用反动政府在目前这场战争中的困难。列宁的主张

A．为共产国际指明奋斗方向 B．加快了世界大战的进程

C．发展了无产阶级革命学说 D．蕴含着民族自决的思想

2．1916年初，列宁指出社会主义革命是在一切战线上，也就是说，在经济和政治的一切问题上进行的一系列的会战。由此可知，列宁旨在

A．强调资本主义仍然有生命力 B．推行高度集中的计划经济体制

C．指出革命的艰巨性和长期性 D．主张直接过渡到社会主义社会

3．1917年3月中旬，加米涅夫和斯大林连续发表文章，主张只要临时政府不直接危及群众利益，就应给予支持；要求放弃无条件反对战争的立场，改行对临时政府施加压力以迫其开始和谈的策略。这个主张得到了党内大多数人的支持。这表明当时

A．临时政府反对继续进行帝国主义战争 B．沙皇残余势力仍对革命存在严重威胁

C．布尔什维克党对革命形势认识尚不明晰 D．国际局势不利于俄国革命持续深入发展

4．十月革命后，新生的苏维埃政权将俄国皇家瓷器厂收归国有。该厂在1901年烧制的瓷盘正面加绘红色的工厂、举着锤子的工人图案，在瓷盘背面加绘镰刀锤子的标记，原有的尼古拉二世的标记也被保留下来。兼有两个时代标记的瓷盘成为国外市场的抢手货，为新政权积累了外汇。上述做法反映苏俄

A．输出了革命文化 B．政治对现实的妥协

C．打破了外交孤立 D．艺术与经济的兼顾

5.下面为1550-1800年美洲贵金属的流向情况表（单位：百万帝国银元）。表中现象

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 西属美洲白银产量 | 运抵欧洲数量 | 经欧洲运到东方数量 |
| 1550 | 2 | 3 | 2-3 |
| 1600 | 11-14 | 10 | 4.4 |
| 1650 | 10-13 | 8-9 | 6 |
| 1700 | 12 | 10-12 | 8.5 |
| 1750 | 18-20 | 18-25 | 12.2 |
| 1800 | 30 | 23-25 | 18 |

A.表明欧美亚的三角贸易规模扩大 B.加速了西葡两国封建制度的解体

C.使全球贸易中心由欧洲移至东亚 D.阻碍了中国资本主义萌芽的发展

6．1918年，列宁指出：“这场伟大的革命是由我们这些落后的‘古怪’的俄国人开始的……应当说，历史走的是奇怪的道路：一个落后的国家竟有幸走在伟大的世界运动的前列。”这说明，俄国革命

A．是无产阶级夺权的首次尝试 B．打破了资本主义一统天下的局面

C．丰富发展了马克思主义理论 D．鼓舞了亚非拉地区民族解放斗争