**江苏省仪征中学2023-2024学年度第一学期高一历史提升训练**

研制人：秦洪虹 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2023.12.9 作业时长： 20分钟

**一、选择题**

1.明末清初三大家指出“天下之大害者,君而已矣”“以天下之权,寄之天下之人”“循天下之

公”。这些主张的相同点是

A.抨击君主专制 B.反对君主制度

C.倡导离经叛道 D.提倡君主立宪

2.这是一部系统考察中国地貌地质的开山之作,同时也描绘了中国大好河山的风景资源,此外优美

的文字也使之成为文学佳作,在地理学和文学上都有着重要的价值。该著作是

A.《本草纲目》 B.《农政全书》

C.《天工开物》 D.《徐霞客游记》

3.南怀仁《坤舆全图》运用当时较为先进的西方经纬理法以及实测技术进行绘制,整幅地图的构图则采用中国传统的对称形式。其做法

A.旨在传播西方的科学知识 B.促进了中学西渐的兴起

C.推动了中国地理学的进步 D.冲击了天朝上国的观念

4．明中叶以后，人口增加，科举竞争日趋激烈，人地矛盾也趋于尖锐，大批生员和破产农民纷纷弃儒就贾或弃农从商。这种现象反映了

A.中央集权的削弱 B．传统观念的变化

C．社会阶层的固化 D．科举制度的动摇

5.有学者指出：(明清时期)传统上被定位为负面性存在的“人欲”“私”出现了180度的“坐标转位”，成了正面的被肯定的存在。明清时期出现的这种变化，着实令人吃惊，故而称之为“剧变”。明清时期的这一“剧变”

|  |  |
| --- | --- |
| 作者 | 相关表述 |
| 李贽 | 穿衣吃饭即是人伦物理。 |
| 黄宗羲 | 有生之初，人各自私也，人各自利也。 |
| 王夫之 | 人欲之大公，即天理之至正。 |

A.否定了程朱理学的思想体系 B．动摇了封建君主专制的理论基础

C．适应了工商业发展的客观要求 D．实现了“天理”与“人欲”的统一

6.《海国图志》中有根据“香港英夷公司所呈大宪图”绘制的世界和各国地图共 78 幅。这些地图的排列

顺序先是地球正面和背面两幅总图,并标明各国在地球上的位置,然后是各洲总图,再是各国分图。这反映出魏源

A.开启了向西方学习的先河 B.践行了“中体西用”思想

C.初步具有了近代世界意识 D.抛弃了“华夷有别”观念

7.英国人利洛的《缔约日记》记载：中英《南京条约》谈判时，“在欧洲，外交家们极为重视条约的字句

与语法。中国代表们并不细加审查，一览即了”。这表明

A.中国代表国家主权意识淡薄 B.中方因战争威胁而被迫签字

C.中英谈判存在严重的不平等 D.中国代表不懂英文条约内容

8．《天津条约》规定：“大清皇上特简(选择)内阁大学士尚书中一员，主持与大英钦差大臣文移、会晤各等事务，商办仪式皆照平仪相待……嗣后各式公文，无论京外，内叙大英国官民，自不得提书‘夷’字。”

材料表明清政府

A.闭关自守局面被打破 B.完全放弃了华夷等级观念

C.外务部位居六部之上 D.改变传统的对外交往体制

9.鸦片战争后，魏源积极要求清政府进行改革，强调：“天下无数百年不弊之法，无穷极不变之法，无不

除弊而能兴利之法，无不易简而能变通之法。”魏源的这一言论表明

A.清政府已开始进行政治改革 B.魏源已意识到专制制度的落后

C.民族危机激发国人进行探索 D.魏源萌生了向西方学习的愿望2

10.《南京条约》签订后，一些有识之士积极搜集资料、编写书籍，如林则徐的《四洲志》、魏源的《海国图志》、徐继畬的《瀛寰志略》等。这些书籍的内容，主要反映了当时知识分子

A.积极了解西方世界的动向 B.主动探寻求强求富的策略

C.全面展现救亡图存的热情 D.着力提升民众素养的意愿

**二、非选择题**

11. 阅读下表,完成下列要求。

材料 中国历代文学家分布变迁表



——据曾大兴《中国历代文学家的地理分布》制作

根据表格信息任意选取两个及以上的时期，自拟一个论题，并结合所学知识予以阐释。(要求:论题明确，持论有据，论证充分，表述清晰。)