**江苏省仪征中学2023-2024学年度第一学期高一历史学科导学案**

**第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固**

**第2课时**

研制人：杨轻抒 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2023.9.27

**【课标要求】**

通过了解两汉时期的社会矛盾和农民起义，认识两汉衰亡的原因。

**【课前自主学习】**

1、东汉光武帝吸取西汉后期的教训，对新建王朝采取了哪些巩固性措施？效果如何？

2、分别列举两汉在史学、文学和科技方面的具体成就。

**【重难点化解】**

1、阅读教材第21页“史料阅读”，请回答：

（1）结合董仲舒的新儒学主张，分析汉武帝接纳董仲舒“尊崇儒术”建议的原因及实质。

（2）根据当时的政治形势，结合所学评价汉武帝与秦始皇统一思想的做法。

2、根据教材第22-23页的内容，指出西汉与东汉衰亡的原因？给后世留下了怎样的历史教训？

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2023-2024学年度第一学期高一历史学科作业**

**第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固**

**第2课时**

研制人：杨轻抒 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2023.9.27 作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．汉代《九章算术》中有“方田”“粟米”“均输”(计算赋税)等章节，其内容多是与农业社会相关的计算问答。这体现了中国古代科技的

A．理论性 B．实用性 C．复杂性 D．文学性

2．东汉光武帝时期，三公高高在上，享受一万石的俸禄，却没有实权。尚书台的长官尚书令掌管朝廷大权，却没有三公的地位，俸禄只有一千石。东汉前期这一局面反映出

A.中央决策机构日益臃肿 B.君主的权力得到了加强

C.外戚专权受到一定遏制 D.贵族等级体系日趋严格

3．东汉的建立者励精图治,使国家出现了“光武中兴”的盛世局面。但好景不长,东汉中后期,国家却走向衰落,主要原因是

A.皇帝幼龄即位 　B.外戚宦官专权 C.黄巾军大起义 　D.地方军阀割据

4．公元189年，天下“诸侯”共讨董卓之时，益州牧刘焉不仅不出兵，还从由中原流亡至益州的数万流民中，编选出一支精壮部队。两年后，中央派出的使臣和将领屡屡被刘焉击杀。由此可知，当时

A.中央集权得到加强 B.地方割据势力强大

C.流民成为主要兵员 D.刘姓宗室地位下降

5．郭沫若曾说:“司马迁这位史学大师实在值得我们夸耀，他的一部《史记》不啻是我们中国的一部古代的史诗，或者说它是一部历史小说集也可以。”这肯定了《史记》的

A.伦理价值　 B.开创性 C.文学价值　 D.客观性

6．汉乐府诗内容丰富，有表现民众生活悲苦的《病妇行》，有控诉战争残酷的《战城南》，有追求爱情、反抗封建礼教的《有所思》，还有鞭挞统治阶级荒淫与贪婪的《相逢行》。由此可见，汉代乐府诗

A.具有现实主义的艺术特点 B.完全反映了汉朝的历史状况

C.缓和了当时社会阶级矛盾 D.是官府体察民情的主要渠道

7．1957年陕西出土的灞桥纸、1986年甘肃天水放马滩古墓中出土的纸地图，它们均发掘于西汉时期的古墓和遗址。据此可知

A.西汉已出现书写用纸 B.造纸技术产生于西汉

C.“蔡侯纸”得到了推广 D.纸张成为随葬必需品

8．东汉时，光武帝在宫内设中常侍、小黄门、中黄门等宦官多人，掌管传达皇帝诏谕，参与政事。朝廷虽然设有三公，但是并无实权，只是给那些有资望的大臣享受名义上的尊荣。光武帝此举的主要目的是

A.加强中央集权　 B.确保决策独断 C.提高行政效率　 D.确保选官权力

**【★选做】**9．西汉末年土地兼并现象十分严重，农民“无立锥之地”；王莽改制，一些王公大臣趁机加重对百姓的盘剥，绿林、赤眉应时而起；东汉末年，外戚宦官交替专权，毒害、敲诈百姓，民不堪命，纷纷起义。据此可知

A.两汉农民起义原因完全相同 B.两汉农民阶级民主意识开始觉醒

C.统治阶级激进改革激起民变 D.农民起义根源在于阶级矛盾激化

**【★选做】**10．《后汉书·宦者列传》记载:“伦乃造意，用树肤、麻头及敝布、鱼网以为纸。元兴元年奏上之，帝善其能，自是莫不从用焉，故天下咸称‘蔡侯纸’。”由此可知，蔡侯纸

A.发轫中国造纸历史 B.原料来源得以扩大 C.制造工艺更加复杂 D.生产遍布全国各地

**二、非选择题**

**【★选做】**11.阅读材料,完成下列要求。

材料一 　民本思想滥觞于殷商至西周。到了春秋，孔子提出了“仁”的学说，主张“为政以德”，孟子集西周以来民本思想的大成，提出了“仁政”学说，主张“民贵君轻”。此外，这时期的儒家还提出了“众恶之，必察焉；众好之，必察焉”“民事不可缓也”“治国之道，必先富民”等民本思想。

——摘编自游唤民《先秦儒家民本思想论》

材料二 （董仲舒）把孟子的“性善论”与荀子的“性恶论”装进阴阳的框架，加上一个最高的主帅“天”，成为一种神秘的天人感应论，他所强调的不是从道德伦理意义上探讨人格的完善，而是着重论证君臣父子、夫妻之间“三纲”论之不可移位……但在政治学领域，他的大一统思想却有利于国家的巩固，而且适应了历史发展的潮流。

——张岂之《儒学思想的历史演变及其特点》

（1）根据材料一并结合所学知识，指出春秋战国时期儒家民本思想的核心内容。分析这一时期民本思想发展的原因。（5分）

（2）根据材料二，概括西汉经过董仲舒改造后的儒家思想的主要特点及其政治影响。

**三、补充训练**

1.我国历史上第一部纪传体断代史,主要记述了上起汉高祖元年,下至新朝王莽地皇四年共230年的史事,内容包括纪十二篇、表八篇、志十篇、传七十篇,共一百篇,八十万字。这部史书的作者是

A.春秋的孔子 B.西汉的司马迁

C.东汉的班固 D.南宋的朱熹

2.西汉初年,政论家贾谊指出,当下形势就像是一个病人,小腿肿得像腰,脚趾肿得像大腿,不能屈伸自如。上述言论针对的问题是

A.农民起义 B.匈奴的威胁

C.王国问题 D.统治者的腐败

3.两汉科技成就突出,成书于战国至西汉间的某专著,奠定了中医理论的基础。该专著为

A.《黄帝内经》 B.《神农本草经》

C.《九章算术》 D.《伤寒杂病论》

4.西汉时期,汉武帝会亲自过问一切政务,令九卿不通过丞相而直接奏事。与此同时,他还提拔一批中下层官员作为自己的高级侍从和助手,替他出谋划策。汉武帝的这个措施推动形成的制度是

A.刺史制度　 B.三公九卿制度

C.均输平准制度　 D.中朝制度

5.西汉陆贾认为:“秦始皇设刑罚,为车裂之诛,以敛奸邪,筑长城于戎境,以备胡、越,征大吞小,威震天下……秦非不欲治也,然失之者,乃举措太众、刑罚太极故也。”吸取这一教训,西汉的做

A.奉行儒学,以德治民 B.封诸侯王,因俗而治

C.设中朝官,强化君权 D.清静无为,与民休息