**江苏省仪征中学2023-2024学年度第一学期高一历史学科导学案**

**第5课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融**

**第2课时**

研制人：杨轻抒 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2023.10.13

**【课标要求】**

通过了解三国两晋南北朝政权更迭的历史脉络，认识三国两晋南北朝时期的区域开发与民族交融。

**【课前自主学习】**

1、从十六国到北朝，北方政权的更迭对民族关系有何影响？

2、北魏孝文帝改革的汉化措施有哪些？对中国历史走向有何积极影响？

**【重难点化解】**

材料一　北魏王朝于孝文帝太和十七年(公元493年)“定迁都之计……”。十八年“二月甲辰，诏天下，喻以迁都之意。……十二月壬寅，革衣服之制”。十九年“六月己亥，诏不得以北俗之语言于朝廷，若有违者，免所居官。丙辰，诏迁都之民，死葬河南，不得还北。于是代人南迁者，悉为河南洛阳人……”。二十年“诏改姓为元氏”。并任用南朝儒士制定礼乐制度，仿效南朝建立士族制度，同汉族通婚。

——摘编自李文生《龙门石窟与洛阳历史文化》

材料二　迁居洛阳的鲜卑族人，经过三十年，大体上已经“汉化”。一个统治民族仅仅经过三十年时间，就与被统治民族相交融，不能不说是孝文帝“汉化”政策的极大成功。

——摘编自樊树志《国史十六讲》

（1）根据史料一和所学知识，评价孝文帝的汉化政策。

（2）根据史料二和所学知识，概括孝文帝改革的历史影响。

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2023-2024学年度第一学期高一历史学科作业**

**第5课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融**

**第2课时**

研制人：杨轻抒 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2023.10.13 作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．北周武帝进行了许多改革，使得当时“民役稍稀，租调年增，兵师日盛，东平齐国(北齐)，西伐妖戎，国安民乐”。这一局面的出现

A.掩盖了南北分裂的隐患 B.说明南北经济格局发生逆转

C.根植于农民负担的加重 D.为南北统一奠定了初步基础

2．北魏太和十九年(495年)，孝文帝规定“迁洛之民，死葬河南，不得还北。于是代人南迁者，悉为河南洛阳人”。孝文帝的此项改革措施

A.解决了平城粮食供应困难问题 B.缓解了洛阳地区的社会矛盾

C.有利于加强对中原地区的统治 D.防止了北方少数民族的袭扰

3．下图为现存于甘肃省博物馆的文物——晋归义羌侯金印。它是西晋王朝颁给地处西北、归顺中原的羌族首领的印章。该文物可以说明西晋时期



A.中原政权与少数民族的交流 B.北方地区分裂与动荡的局面

C.少数民族内迁至南方地区 D.冶金制印技术的高度发达

4．一般来说，胡服重视的是其实用功能，这种特点导致服饰只能够满足日常生活的穿着需要。而在汉族的衣冠制度中，在质料、图案花纹、色彩及各种装饰品上有着严格的阶级地位区分。由此可推知，北魏孝文帝改革服饰的重要目的是

A.加速民族交融 　B.规范统治秩序 C.接受汉族文化 　D.缓和民族矛盾

5．北魏孝文帝改革庙号，推最先在中原进行统治的拓跋珪为太祖，不再为鲜卑贵族部落首领的祖先设庙拜祭。在庙号改定后，“非太祖子孙”及异姓封王、公、侯、伯者，皆降一等。这些举措

A.消除了传统贵族的影响 B.宣示了政权的合法性

C.减少了国家改革的阻力 D.开始了政权的封建化

6．北周取代西魏后，统治者以周为国号，以《周礼》为依据改革官制，实行六官之制，即天官、地官、春官、夏官、秋官、冬官。这种现象反映出

A.北方民族冲突的加剧 B.汉制不适应北周政权需要

C.当时华夏认同的加强 D.周朝是古代政治的奠基期

7．西晋末年到东晋时期，北方先后出现了一批割据政权。而南方土地被大量开垦，农作物品种增加，产量提高；纺织、矿冶、陶瓷、造船、造纸等行业都有明显进步。这说明

A.经济重心已转移到南方 B.北人南迁带去了先进技术

C.北方经济发展落后于南方 D.南北方民族交融逐步加深

8．东晋后期，太原王氏继陈郡谢氏之后居于权势地位，但并非以门阀之重与司马氏共治天下。太原王氏各支无人才亦无事功，不足以制约皇权并维持政局的平衡，只能分别依附司马氏以贪图门户利益。这折射出

A.门阀政治趋向衰落 B.庶族地主掌握大权 C.选官制度发生变革 D.门第观念逐渐淡化

**【★选做】**9．三国两晋时期，曹魏政权在北方开凿了淮阳渠、百尺渠、广漕渠等运河，东吴、西晋、东晋等政权也在南方开凿了运河。这些运河的开凿

A.加剧了南北对峙的局面 B.推动了纳庸代役的赋税改革

C.有利于区域经济的开发 D.促进了经济重心南移的完成

**【★选做】**10．从秦代到明末一千八百多年中，被篡弑的君主共101人，其中三国4人，两晋（不含十六国）9人，南朝16人，北朝19人，占比约为47.5%，而时间只有三百多年。这折射出三国两晋南北朝时期

A.政治局面长期动荡 B.中央集权严重削弱 C.国家治理秩序混乱 D.民族交融影响稳定

**二、非选择题**

**【★选做】**11.中华民族是一个大家庭，整个中华民族的文明就是各个民族不断交流、融合所产生的，孝文帝改革就是其中突出的代表。阅读下列材料，完成下列要求。

材料一 北魏初期的国家组织是一种鲜卑与华夏的混合体。针对魏晋以来九品官人法中“以等级差别的形式，叙列担任公卿至于郎吏这些官职所需要的人品等级”的官品制度，北魏孝文帝进行两次重大改革，将官分品、从，品与从品再分阶，进一步细化了官品的等级。这使官品由人品到官阶的性质转变，实现了汉唐间政治制度的一次重要变革，它进步完善、明晰了古代官员的分级、分层管理制度，奠定了中古以后官员等级管理制度的基本模式。

——摘编自陈长琦《官品的起源》

材料二 十五年，“经始明堂，改营太庙（改变了鲜卑族的祖先崇拜观念）”。十六年，“告谧孔庙”。十七年，“车驾发京师，南伐…仍定迁都之计”。十九年，“诏不得以北俗之语言于朝廷”。二十年，“诏改姓为元氏”。

——摘编自《魏书高祖纪下》

（1）据材料一，指出魏晋时期和北魏孝文帝时官品制度的区别。并结合所学知识，说明孝文帝政治制度改革的积极意义。（6分）

（2）据材料二并结合所学知识，指出孝文帝改革的措施。（4分）

（3）据以上材料概括中华文明发展的特点。（5分）

**三、补充训练**

1.魏晋时期,在物质生活上崇尚奢华,讲究打扮,甚至“熏衣剃面,傅粉施朱”的社会阶层是

A.士族 B.外戚 C.皇族 D.宦官

2.“北平袁绍,南拒孙刘,青梅煮酒间,问天下英雄有几?因事设奇,唯才是举,铁槊赋诗处,笑人间霸业如何!”材料颂扬的人物应是

A.刘备　 B.孙权 C.诸葛亮　 D.曹操

3.西晋初年,为了利用宗室拱卫皇权,分封了许多同姓王；设置辖区广大的都督区,由同姓王担任都督,掌握军队,镇守地方,称“宗王出镇”。这些措施的影响是

A.阻碍郡县制的推行　 B.有利于民族的交融

C.造成了剧烈的战乱　 D.维系了西晋的统治

4.考古发现,魏晋十六国时期,黄河以北的墓葬较之秦汉时期,无论在规模还是其他方面均有不及,呈现出简埋薄葬的典型特点。这反映出当时

A.勤俭节约之风十分盛行 B.战乱不息,社会经济凋敝

C.经济重心南移速度加快 D.北方生产力落后于南方

5.东晋一代,一直是琅琊王氏、颍川庾氏、谯国桓氏、陈郡谢氏等几个大族轮流执政,皇帝几乎没有什么权力。这说明,东晋

A.统治集团矛盾尖锐 B.门阀内部斗争激烈

C.士族专权现象凸显 D.中央权力不断削弱